

PROPUESTA CURSOS DE POSGRADO

1. Denominación inequívoca de la actividad.

Abuso sexual y maltrato contra niños, niñas y adolescentes. Estrategias para su abordaje y prevención. Enfoque interdisciplinario

2. Nómina de los docentes responsables y de los docentes colaboradores de la actividad, especificando la categoría docente que poseen o en la que serán designados.
 - Dra. Teresa A. Veccia, Docente responsable del curso
 - Lic. Romina De Lorenzo, Doctoranda. Docente colaboradora
 - Lic. Candelaria Kelly. Especialista en Infancias y Juventudes (CLACSO). Docente colaboradora
 - Lic. Carolina Dome. Magister en Psicología Educacional. Docente colaboradora

3. Breve fundamento de la actividad. Objetivos. Contenidos mínimos y Programa analítico.

- Fundamento

En nuestro país, al igual que en otros países de la región, el abuso sexual y el maltrato contra niños, niñas y adolescentes (NNYA) forman parte de las problemáticas que mayores desafíos plantean a la práctica profesional del psicólogo/a.

La magnitud de esta problemática es alarmante. En Argentina, datos recientes de la Oficina de Violencia Doméstica (OVD) revelan que miles de NNyA son afectados anualmente, siendo más de la mitad **menores de 8 años** y teniendo a sus **progenitores como principales denunciados en el 80% de los casos** (OVD – CSJN, 2025)(1). La violencia es prevalentemente **psicológica y emocional** (96%), pero el **abuso sexual** también se verifica. A nivel regional, se estima que entre el **70% y el 80% de las víctimas de abuso sexual son niñas**, y el agresor es en la mayoría de los casos un **familiar directo** (UNICEF, 2022) (2). Estas cifras no solo demuestran la extensión del daño, sino que también nos obligan a una reflexión profunda sobre la necesidad de **profesionales especializados** capaces de detectar, diagnosticar y actuar con la **celeridad** que la situación amerita, evitando procesos revictimizatorios y garantizando la protección integral.

El maltrato y abuso sexual contra las infancias y adolescencias son fenómenos con graves implicancias en la subjetividad de niños, niñas y adolescentes que se verifican en el corto y largo plazo. Dichos fenómenos involucran a distintas disciplinas y ámbitos profesionales y pueden ser considerados con distintos propósitos: como un problema médico que necesita ser diagnosticado y tratado; como un problema psicológico que implica una patología del

comportamiento y consecuencias traumáticas graves para las víctimas, como un comportamiento criminal que necesita ser definido en términos legales y penalizado, como un problema ético de protección de los derechos de niños y niñas, mediante la dotación e intervención de los servicios de protección de las infancias y como un problema familiar que necesita comprenderse y abordarse en el contexto de la dinámica familiar.

El sistema de protección integral de NNA, que incluye a la Justicia penal y de familia, efectores de salud y educación, otras entidades de la comunidad, etc, puede derivar en la implementación de medidas de protección especial en caso de ausencia de referentes familiares protectores. Todo este circuito protectorio requiere de profesionales actualizados y especializados en la detección de estas situaciones, quienes, en el cotidiano de sus prácticas, puedan visualizar los factores de riesgo, y saber hacer frente a esto, para resolver la situación del niño en cuestión con la celeridad que amerita, evitando procesos revictimizatorios y/o iatrogénicos.

Las y los profesionales de la psicología estamos, lamentablemente, frente a una problemática cada vez más extendida y es frecuente que nos topemos con una demanda de este tipo en nuestra práctica diaria. Saber qué hacer, cómo diagnosticar y actuar es de altísima responsabilidad y puede ser vital para prevenir el riesgo del/la niño/a involucrado/a. Por el contrario, no estar preparado para ese momento o no tener las herramientas adecuadas para un correcto abordaje profesional, puede significar un costo muy elevado para las víctimas.

En este curso proponemos una revisión de los aportes conceptuales más relevantes sobre el maltrato y abuso sexual contra infancias y adolescencias, una actualización sobre instrumentos psicológicos de extendida aplicación, que consideramos de utilidad tanto en el diagnóstico y detección precoz de ambas problemáticas, como en el diseño de programas de prevención y en el abordaje terapéutico.

Nuestra propuesta se funda en la necesidad de dar un marco integrador y conceptualmente válido para las distintas intervenciones diagnósticas y para la indicación pertinente de abordajes preventivos y terapéuticos con niños, niñas y adolescentes y sus respectivas familias.

La prevención de las violencias en general, y del abuso sexual y el maltrato contra NNAs en particular, demandan respuestas interdisciplinarias e interinstitucionales. En este marco, resulta fundamental que los actores y sectores que participan en la prevención de las violencias contra NNAs (organismos estatales -administrativos y judiciales-, sector educativo, de la salud, servicios locales, organizaciones de la sociedad civil) conozcan el mapa de actores intervinientes, las políticas y programas existentes, los registros de datos que sirven de sustento empírico para el diseño de las políticas públicas, y los presupuestos para garantizar su ejecución.

(1) Oficina de Violencia Doméstica (OVD) – Corte Suprema de Justicia de la Nación (CSJN). (2025). *Niños, niñas y adolescentes afectados por situaciones de violencia doméstica - 2023*. Recuperado de <https://www.ovd.gov.ar/ovd/estadisticas/detalle/9324>

(2) Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). (2022). *Perfil estadístico de la violencia contra la infancia en América Latina y el Caribe*. Recuperado de

<https://www.unicef.org/lac/informes/perfil-estadistico-de-la-violencia-contra-la-infancia-en-america-latina-y-el-caribe>

Objetivos:

- Ofrecer herramientas para la **intervención integral** del maltrato y abuso sexual en instituciones jurídicas, asistenciales, educativas y sociales.
- Analizar críticamente las prácticas en el abordaje de las violencias, considerando el marco legal vigente y la **perspectiva de infancias y derechos humanos**.
- Capacitar en el **diseño, implementación y evaluación de programas de prevención**.

Contenidos mínimos:

Evaluación psicológica del abuso sexual infantil y el maltrato en NNyA. Su especificidad. . La evaluación psicológica forense de las violencias. El Informe pericial. Abordaje de las familias. Construcción de abordajes interdisciplinarios e inter-sectoriales. Análisis y diseño de programas de prevención.

Programa analítico:

Modulo I: Maltrato y abuso sexual contra las infancias

Abuso sexual y maltrato contra niños, niñas y adolescentes: implicancias de las distintas definiciones en las prácticas profesionales e intervenciones. Conceptualización del fenómeno del maltrato infantil. Tipología del maltrato. Abuso sexual contra NNyA. Dinámica del abuso intrafamiliar. Impacto en niños/as y adolescentes. Signos de alarma e indicadores típicos. Modelos explicativos: síndrome de acomodación y dinámica traumatogénica. Evaluación de la personalidad en la infancia y en la adolescencia. Indicadores y expresiones sintomáticas en casos de abuso sexual y maltrato. Evaluación multidimensional del maltrato. Las estrategias diagnósticas. Validez de las técnicas psicológicas y necesidad de optimizar las líneas de investigación.

Bibliografía

Barudy, J. & Dantagnan, M. (2010) Barudy, J. *Los desafíos invisibles de ser madre o padre. Manual de evaluación de las competencias y la resiliencia parental*. Gedisa. Barcelona.

Freidin, F. (2020) Maltrato infantil, suicidio y lesiones no intencionales: Consideraciones sobre modos actuales de expresión de la destructividad Anuario de Investigaciones, vol. XXVII, 2020 Universidad de Buenos Aires, Argentina Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=369166429059>

Guerrero Cazares, M.F. & Delgado Guerrero, F (2012) Clasificación actual del síndrome del niño maltratado. *Revista Hospital Juárez de México*. 79(11): 43-47

Gutiérrez, Carolina, Steinberg, Mónica, & Capella, Claudia. (2016). Develación de las Agresiones Sexuales: Estudio de Caracterización de Niños, Niñas y Adolescentes Chilenos. *Psykhé* (Santiago), 25(2), 1-15.
<https://dx.doi.org/10.7764/psykhe.25.2.852>

Intebi, I. (2020) *Proteger, reparar, penalizar: evaluación de las sospechas de abuso sexual infantil*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Granica. 280 p. ISBN 978-950-641-605-8

Juárez JR, Álvarez F. (2018) Evaluación Psicológica Forense de los Abusos y Maltratos a Niños, Niñas y Adolescentes: Guía de Buenas Prácticas. Asociación de Psicólogos Forenses de la Administración de Justicia (APF).
<https://www.psicologosforenses.org/guia-de-buenas-practicas-para-la-evaluacion-psicologica-forense-de-los-abusos-y-maltratos-a-ninos-ninas-y-adolescentes-apf-2018/>

Kovacs, M. (2004) *Inventario de Depresión Infantil*, Madrid, TEA Ediciones.

Navarro, C., Gallardo, I., & Weinstein, R. (2020). Estándares para la investigación sobre pruebas proyectivas y abuso sexual infantil. *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación-e Avaliação Psicológica*, 4(57), 5-25.

Pinto Junior, A. A. & Tardivo, L. S. (2015). Estudio del funcionamiento psicodinámico de agresores sexuales con el Cuestionario Desiderativo. *Subjetividad y procesos cognitivos*, 19(2), 187-207. Recuperado de: <http://dspace.uces.edu.ar:8180/jspui/handle/123456789/3461>

UNICEF (2023) Guía de Buenas Prácticas para el abordaje integral y el acceso a la Justicia de niños, niñas y adolescentes víctimas o testigos de violencia sexual. Autoría: Berlinerblau, Virginia; Nino, Mariano; Viola, Sabrina. Unicef, Buenos Aires, Octubre de 2023

Vázquez, N., & Samaniego, V. C. (2017). Estandarización del Child Behavior Checklist para preescolares de población urbana de Argentina. *Revista Evaluar*, 17(1). <https://doi.org/10.35670/1667-4545.v17.n1.17075>

Veccia, T.; Sgromo, F.; Estevez, P. & Pedemonte, L. (2022) Práctica psicológica en ASI: ejercicio del rol profesional en tiempos de pandemia. Trabajo completo. Congreso Internacional de Psicología del Tucumán, 2022. Libro del Congreso. 15-25.

Velázquez Velázquez, M., Delgadillo Guzmán, L. G., & González Villanueva, L. (2013). Abuso sexual infantil, técnicas básicas para su atención. *Reflexiones*, 92(1), 131-139.

Amores-Villalba, A., & Mateos-Mateos, R. (2017). Revisión de la neuropsicología del maltrato infantil: la neurobiología y el perfil neuropsicológico de las víctimas de abusos en la infancia. *Psicología Educativa*, 23(2), 115-125. <https://doi.org/10.1016/j.pse.2017.05.006>

Módulo II: Alcances y limitaciones de la evaluación psicológica de las violencias contra NNyA en los distintos ámbitos, normativas vigentes y rol del perito psicólogo.

Estrategias de evaluación y pruebas psicológicas. Técnicas proyectivas y técnicas

psicométricas: ventajas y desventajas. Necesidad de promover mayores líneas de investigación. Ámbitos de intervención del psicólogo ante la problemática y abordaje interdisciplinario. Legislación internacional, nacional y provincial en materia de infancia y violencias. Derechos del niño. Del interés superior y la escucha del niño. Pruebas periciales: puntos de pericia, valoración del riesgo y medidas de protección. Evaluaciones de riesgo. Evaluación de las competencias parentales y diagnóstico de interacción familiar. Evaluaciones vinculares. Peritos y testigos: diferentes caras del rol. Aspectos éticos de la práctica profesional del psicólogo forense. Informe psicológico: Aspectos formales y de contenido. Qué, cómo y a quién informar.

Bibliografía

- Abelleira, H.; Delucca, L. "Clínica forense en familias: Historización de una práctica" Lugar Editorial: Bs. As., 2012
- Baita, S.; Moreno, P. (2015) Abuso Sexual en la Infancia. Cuestiones relevantes para su tratamiento en la justicia. UNICEF Uruguay.
https://www.bibliotecaunicef.uy/doc_num.php?explnum_id=141
- Código de ética de FEPA
- Colombo, R.; Alonso, G. "Maltrato y Abuso sexual infantil. Pericia Psicológica. Cauquen Editora, Bs.As.: 2014
- Convención sobre los derechos del niño. Adoptada y abierta a la firma y ratificación por la Asamblea General en su Resolución 44/25, de 20 de noviembre de 1989
- Criado Elina, Desafíos de la Psicología y su práctica en el ámbito Jurídico, APFRA (Asociación de Psicólogos Forenses de la República Argentina), Año 25 - Nº 26, Dic. 2014
- Guías de buenas prácticas para el abordaje judicial de niños, niñas, adolescentes víctimas o testigos de violencia, abuso sexual y otros delitos. Protección de sus derechos y obtención de pruebas válidas para el proceso. Unicef, ADC
- Ley 23277 del ejercicio profesional de la Psicología.
- Ley 26.061 de Protección integral de los derechos de las niñas, niños adolescentes.

- Pedemonte, L. “La evaluación psicológica infantil en los dispositivos jurídico asistenciales: desafíos actuales y nuevos aportes”. Buenos Aires, Facultad de Psicología: 2014.
- Sanchez Ayala, P. y otros “Manual de práctica forense para profesionales de la Psicología”. Editorial Paidós, Bs. As. : 2021

Módulo III: Recursos para el acceso a la justicia de infancias y adolescencias víctimas de violencias sexuales.

Violencias sexuales contra infancias y adolescencias, recursos para su abordaje y comprensión desde el psicoanálisis, los estudios de género e interseccionales. Trabajo en torno a una comprensión subjetiva, intersubjetiva e institucional de la problemática. Avances y desafíos actuales en el contexto de una sociedad patriarcal. Cámara Gesell, medida de prueba y espacio de acceso a la justicia. Implementación a partir de la ley nacional N°25852, objetivos del dispositivo, la práctica de psicólogos/as en Cámara Gesell, principios interdisciplinarios, etapas de la entrevista investigativa forense. Buenas prácticas en el acceso a la justicia de NNyA. Dispositivo de Cámara Gesell, etapas y protocolos de entrevistas en cámara Gesell, revisión de prácticas que se desarrollan, role playing para puesta en práctica de recursos.

Bibliografía

- Bassó y De Lorenzo (2024) Crueldades sexuales contra infancias y adolescencias: Recursos para su abordaje desde la ternura. Ed. Noveduc
- De Lorenzo, R. (2024) “Recursos que se ponen en juego en el dispositivo de Cámara Gesell con niñas/os víctimas de violencias sexuales: La necesaria escucha psicoanalítica en tiempos de crueldades”. Disponible en: <https://dspace.uces.edu.ar/jspui/handle/123456789/6907>
- De Lorenzo R. (2020). Aportes epistemológicos de los estudios de género a la investigación psicoanalítica del abuso sexual. Revista Científica de UCES, 25(2), 167-185. Disponible en: <http://dspace.uces.edu.ar:8180/dspace/handle/123456789/5323>

- De Lorenzo, R. (2020) Los coletazos del patriarcado: contramovimientos y resistencias frente a profesionales que trabajan con la problemática del abuso sexual” Revista Digital “El sigma”. Disponible en: <https://www.elsigma.com/genero-y-psicoanalisis/los-coletazos-del-patriarcado-contramovimientos-y-resistencias-frente-a-profesionales-que-trabajan-con-la-problematika-del-abuso-sexual/13869>
- De Lorenzo, R. (2018) “La ética como brújula que orienta prácticas interdisciplinarias e interinstitucionales con niños y niñas en situación de vulnerabilidad”. Artículo presentado en XI Congreso Iberoamericano de Psicología y XVII Congreso Argentino d Psicología, Córdoba. Disponible en <https://publicacionescientificas.uces.edu.ar/index.php/cientifica/article/view/994>
- Guía de Buenas Prácticas de UNICEF, disponible en: <https://www.unicef.org/argentina/media/19836/file/Gu%C3%ADa%20de%20buenas%20pr%C3%A1cticas%20para%20el%20abordaje%20integral%20y%20el%20acceso%20a%20la%20justicia%20de%20ni%C3%B1as,%20ni%C3%B1os%20y%20adolescentes%20v%C3%ADctimas%20o%20testigos%20de%20violencia%20sexual.pdf>

Módulo IV: Violencias contra infancias y adolescencias. Abordaje de las familias

Concepto de familia. Tipos de familia. Diferencia entre violencia y conflicto familiar. Concepto de violencia. Violencia familiar. Tipos de violencia. Violencia sexual contra niños niñas y adolescentes. Indicadores de violencia física. Indicadores de violencia sexual contra NNYA. Modos de abordaje de las violencias: Concepto de Interdisciplina, Intersectorialidad e interinstitucionalidad y su importancia en el abordaje de las violencias. Abordaje de las violencias desde los equipos de salud

Diagnóstico y Abordaje de las violencias desde los diferentes niveles de atención:

- Desde la APS (Atención primaria de la salud)
 - Desde el tercer nivel de atención
 - Modos de abordaje territorial de las violencias
- Casos clínicos a desarrollar desde cada nivel de atención

Bibliografía

Cueva Quiña, C. G., Hurtado Toral, O. B., & Sucuy Jorge, D. (2023). La violencia intrafamiliar y su repercusión en el aprendizaje en estudiantes de primer ciclo de la EGB [Trabajo de grado]. Repositorio Digital MINCYT.

https://repositoriosdigitales.mincyt.gob.ar/vufind/Record/RIUFLO_1dd697d38796911bf0992f9a8e45a2fc

Fava Elgul, P. A. (2022). La violencia intrafamiliar y la situación de los niños, niñas y adolescentes en el marco de la emergencia sanitaria. Universidad Nacional del Nordeste. <https://repositorio.unne.edu.ar/handle/123456789/54642>

Gobierno de la Provincia de Buenos Aires. (2019) Protocolo Provincial de prevención, detección y abordaje del abuso sexual contra niños, niñas y adolescents.

Ministerio Público Fiscal de la Provincia de Buenos Aires. (2023). Informe de Femicidios y Procesos Penales de Violencia Familiar y de Género – Año 2023. <https://www.mpba.gob.ar/files/informes/Informe%20REVIFAG%20y%20Femicidios%202023.pdf>

Ministerio de Salud de la Nación. (2023). Resolución 1093/2023. Abordaje integral de la violencia intrafamiliar desde la salud pública. <https://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/380000-384999/384504/norma.htm>

Corte Suprema de Justicia de la Nación – Oficina de Violencia Doméstica. (2024). *Informe estadístico anual OVD 2024*. <https://ovd.gob.ar/ovd/estadisticas/detalle/9923>

Rivero, C & Tricoci, J (2023) Relevamiento de situaciones de violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes. Red Territorial de salud mental y adicciones. Secretaría de Salud Pública. Municipio de La Matanza.

Toporosi, S (2018) En carne viva: Abuso sexual infanto juvenil. Ed. Topía

UNICEF Argentina. (2024). Fortalecimiento familiar y violencia de género. UNICEF. <https://www.unicef.org/argentina/informes/fortalecimiento-familiar-y-violencia-de-genero>

Vegas, M. I., & Mateos-Agut, M. (2024). Conflictividad familiar, situaciones familiares estresantes y agresividad en la adolescencia. El rol de la hostilidad. Actualidades en Psicología, 38(137), 71–89. <https://doi.org/10.15517/ap.v38i137.56420>

Modulo V: Políticas públicas y experiencias socio comunitarias para la prevención y abordaje de las violencias contra niños, niñas y adolescentes

Abuso sexual y maltrato como tipos específicos de violencia contra niñas, niños y adolescentes. El Sistema de Protección Integral como la forma de organización del Estado para garantizar el respeto, cumplimiento y protección de los derechos humanos de niñas, niños, adolescentes. Políticas públicas y programas nacionales para la prevención del abuso sexual y maltrato contra NNyAs: ESI, Las Víctimas contra las violencias y Línea 102 como políticas destacadas. Claves para un modelo contemporáneo, humanista, ecológico de Educación Sexual Integral. Buenas Prácticas en ESI. Registro de los casos y monitoreo de las políticas y programas estatales nacionales para la prevención del abuso sexual y maltrato contra NNyAs. Presupuestos nacionales destinados a la prevención del abuso sexual y maltrato contra NNyAs. Mapa de actores y sectores intervinientes: organismos estatales administrativos y judiciales, educación, salud, servicios locales. El rol de las OSC en la protección y promoción de derechos. Programas e intervenciones social-comunitarias de prevención del abuso sexual y el maltrato contra NNyA. Obstáculos específicos y transversales para la prevención del abuso sexual y maltrato contra NNyAs. Recomendaciones al estado nacional de ajuste normativo y de la política pública de prevención del abuso sexual y maltrato contra NNyAs.

Bibliografía

- ACIJ (2022) La inversión en los derechos de niñas, niños y adolescentes. Disponible en <https://drive.google.com/file/d/1YK8T1vhGDBHx8uk6Kh8pwwASLCboOMOE/view?usp=sharing>
- Cepal (2013). Sistemas nacionales de protección integral de la infancia. Fundamentos jurídicos y estado de aplicación en América Latina y el Caribe. Disponible en <https://drive.google.com/file/d/1pySHQ1i-1K0GZEGZ4c0E-FT8E5U98Ofy/view?usp=sharing>
- Colectivo de Derechos de Infancia y Adolescencia (2021). Diagnóstico nacional sobre violencias sexuales contra niñas, niños y adolescentes. Disponible en https://drive.google.com/file/d/14bmtcwYSUbyP8DIUEICE0sg8r_Cfjmsa/view?usp=sharing
- Couwenhoven (2013): La Educación Sexual ES la prevención del abuso sexual infantil. Revista Síndrome de Down. Volumen 30. Pp 9-14.

- Ciano y Castigando (2020): Una propuesta de implementación de la ESI desde el modelo integral de prevención. Revista orientación y sociedad número 20 (2). La Plata, Buenos Aires.
- INDEC (2025). Incidencia de la pobreza y la indigencia en 31 aglomerados urbanos. Primer semestre de 2025. Disponible en <https://drive.google.com/file/d/1ydKmlYzo0C2lukSLfhjq8N8j0HxN0hMn/view?usp=sharing>
- Kelly (2021). Registros de datos públicos en Argentina sobre la situación de las infancias, con especial énfasis en violencia sexual contra NNyA. Disponible en https://drive.google.com/file/d/11R0kh0NlK53uBSwccrYJOhs_WcHqXe19/view?usp=sharing
- Ministerio de Educación de la Nación y Consejo Federal de Educación (2015): Guía de orientaciones federales para la intervención educativa ante situaciones complejas de la vida escolar. volumen 2 (Págs 10 a 21).
- Ministerio de Educación de la Nación y Consejo Federal de Educación (2010): lineamientos curriculares para la educación sexual integral. Buenos Aires, Argentina.
- Odone, P y Pereyra, F. (2021): "Botiquín". Un proyecto audiovisual para prevenir, detectar y actuar frente al abuso sexual infantil. Memorias del Congreso de la red de carreras de Comunicación. Pp 1089-1104. Paraná. UNER.
- SENAF (2023). Registros Nominales de las áreas de Niñez de Argentina. Disponible en https://drive.google.com/file/d/1pklwE52nnCCXTN1RF38vvjq-Or_oXmOY/view?usp=sharing
- UNICEF (2022). Un análisis de los datos del Programa "Las Víctimas Contra Las Violencias" 2020-2021. Disponible en <https://drive.google.com/file/d/1cBH-I9e2ecJvtUIA54ZNzHusnULcod2q/view?usp=sharing>
- UNICEF y Ministerio de Educación, Cultura Ciencia y Tecnología de la Nación (2018): Escuelas que enseñan ESI. Un estudio sobre buenas prácticas pedagógicas en educación sexual integral. Buenos Aires, Argentina.

Marco normativo

- Convención sobre los derechos del Niño <https://www.un.org/es/events/childrenday/pdf/derechos.pdf>
- Ley 26.150 de creación del PROGRAMA NACIONAL DE EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL. Disponible en <https://www.argentina.gob.ar/educacion/esi/normativa#:~:text=La%20Ley%20N%C2%B0%2026.150,todas%20las%20escuelas%20del%20pa%C3%ADs.>
- Ley 26.061 de Protección Integral de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes. Disponible en <https://servicios.infoleg.gob.ar/infoleginternet/anexos/110000-114999/110778/norma.htm>

- Decreto 415/2006 (reglamentación de la ley 26061)
<http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/115000-119999/115526/norma.htm>
- Ley 27.590 “Micaela Ortega” de Creación del Programa Nacional de Prevención y Concientización del Grooming o Ciberacoso contra Niñas, Niños y Adolescentes
<https://www.argentina.gob.ar/normativa/nacional/ley-27590-345231/texto>
- Ley 27.709 “Lucio” de Creación del Plan Federal de Capacitación sobre Derechos de niñas, niños y adolescentes
<https://www.boletinoficial.gob.ar/detalleAviso/primera/285597/20230503>
- Decreto 407/2022 (Reglamentación de la Ley 27.590)
<https://www.argentina.gob.ar/normativa/nacional/decreto-407-2022-368049/texto>

Recursos Artísticos y/o audiovisuales

- Canción Canticuenticos “Hay Secretos”. Disponible en:
<https://www.youtube.com/watch?v=mPN484uZm2g>
- Corto Programa ESI. Disponible en:
<https://www.youtube.com/watch?v=vVrwLs2wevI>
- Corto sobre caso testigo en Neuquén. Disponible en:
https://www.youtube.com/watch?v=7WbJ2I_bXVU
- JORNADA EDUCAR EN IGUALDAD CABA. Disponible en:
<https://www.youtube.com/watch?v=CR5WcUxIRN0>

Artículos Periodísticos

- Elciudadanoweb.com. Detectaron mil casos de abuso sexual y violencia familiar gracias a la ESI. Disponible en: <https://www.elciudadanoweb.com/detectaron-mil-casos-de-abuso-sexual-y-violencia-familiar-gracias-a-la-esi/>
- UnCuyo. La ESI como estrategia fundamental en la prevención del ASI. Disponible en: <https://imd.uncuyo.edu.ar/la-esi-una-estrategia-fundamental-para-prevenir-el-abuso-sexual-contras-las-infancias>
- La Capital. La educación sexual integral es fundamental para prevenir los abusos. Disponible en: <https://www.lacapital.com.ar/educacion/la-educacion-sexual-integral-es-fundamental-prevenir-los-abusos-n1585608.html>

Materiales oficiales para trabajar la ESI

CABA: <https://buenosaires.gob.ar/educacion/guias>

Nación: <https://www.argentina.gob.ar/educacion/esi/recursos>

4. Tipificación de la actividad:

Curso de posgrado

5. Modalidad de la actividad:

A distancia

La modalidad de cursada será a distancia, utilizando la Plataforma Psicocampus de la Facultad de Psicología, UNMdP y la plataforma Zoom institucional. Se realizarán video conferencias, las cuales serán grabadas y posteriormente subidas. Además, se utilizarán distintos recursos audiovisuales –videos – power point, entre otros a los fines de facilitar el aprendizaje. Está previsto el uso de diferentes recursos de la plataforma, tales como cuestionarios de monitoreo, foros para el intercambio entre todos los participantes del curso, el chat para la comunicación directa con la docente y actividades grupales inter encuentros.

6. Carga horaria total de la actividad

35 horas teórico prácticas, a desarrollarse en 10 semanas de cursada.

7. Sistema de evaluación y puntuación.

Nota mínima de aprobación: 6 (seis) en escala del 1 al 10. La evaluación consistirá en el análisis de un caso (diseño de intervención posible, fundamentado en el material teórico de base del curso).
Se prevé una instancia de recuperatorio.

8. Lugar/es y cronograma de la actividad, indicando fecha de inicio y fin.

Facultad de Psicología, segundo cuatrimestre de 2026

Módulo 1: semana 1 y 2

Módulo 2: semana 3 y 4

Módulo 3: semana 5 y 6

Módulo 4: semana 7 y 8

Módulo 5: semana 9 y 10

9. Presupuesto y arancel de la actividad.

Actividad arancelada

Graduados universitarios: \$235.000,00, pagaderos en dos cuotas iguales de \$117.500,00 cada una.

Docentes de la Unidad Académica de \$188.000,00, pagaderos en dos cuotas iguales de \$94.000,00 cada una.

10. Destinatarios

Profesionales Psicólogos; Psicopedagogos; Profesores y docentes;
Licenciados en Ciencias de la Educación; Trabajadores sociales, Sociólogos.
Todos de carreras de al menos cuatro años de duración.

11. Cupo máximo y mínimo : 10/50

