

Denominación inequívoca de la actividad:

El enfoque gestáltico en la experiencia clínica.

2. Nómina de los docentes responsables:

Mg. Alejandra López.

3. Breve fundamento de la actividad.

En 1951, en la ciudad de Nueva York, ve la luz *Terapia Gestalt: Excitación y crecimiento de la personalidad humana* bajo la triple autoría de Federich Perls, Ralf Hefferline y Paul Goodman. En esta obra se sientan las bases de la que se llamará, de ahora en adelante, Terapia Gestalt.

En la década del 60 Frederick "Fritz" Perls se separó del núcleo fundador y se instaló en California. Gracias a él, la terapia gestalt se convirtió en un referente importante para los movimientos de Desarrollo del Potencial Humano que, congruente con los planteos de la época, la consideraban una filosofía de vida. En este momento la terapia gestáltica desarrolló un enfoque teatral y altamente orientado a la catarsis. Muchos de los seguidores de Perls adoptaron un criterio arrogante, dramático y simplista enclavado en la actitud rebelde anti-intelectual e ingenua de los años 60 (Yonteff, 1997)

Esta corriente llega a Argentina de la mano de la Dra. Adriana Schnake, quien a su vez la recibió del Dr. Claudio Naranjo (discípulo directo de Perls). Naranjo la denominará experiencialismo *ateórico* (Naranjo 1995). Desde esta posición la terapia Gestalt es una actitud basada en la experiencia directa del "*aquí y ahora*" en lugar de construcciones teóricas o intelectuales. Pese a sus excesos se pueden valorar y rescatar variados aportes tales como: el trabajo con polaridades, la noción de autoapoyo (Perls L 1999), las capas de las neurosis (Perls, 1969), los experimentos gestálticos, el ciclo de la experiencia y la interrupción del contacto, el trabajo con grupos y talleres (Castanedo, 1987), y el trabajo corporal propuesto por Kepner (1987) ente otros temas.

Recientemente, ha cobrado relevancia teórica y práctica la Teoría del Self, propia de la "costa este" estadounidense. Revisitar el libro fundador *Terapia Gestalt*:

Excitación y crecimiento de la personalidad humana (1951) se ha vuelto indispensable tanto para la teoría como para la práctica psicológica.

Desde este enfoque el objeto de la psicología y de la psicoterapia ya no es una psique, no es un sujeto, el objeto de la psicoterapia es “*la experiencia*” de la persona (Tarrega, 2014) y ésta se da en un campo, que está constituido por un organismo y su entorno dado que el individuo no puede existir si no es en un campo. Con este planteamiento la Terapia Gestalt adopta una posición sumamente novedosa rompiendo con la causalidad lineal.

Así, la terapia gestalt pasa de un modelo de pensamiento individualista a un modelo de campo (Tarrega, 2020) que entiende el comportamiento de una persona constituido por una situación más amplia a la que pertenece (Francesetti & Roubal, 2020; Jacobs & Hycner, 2010; Parlett, 1997).

En el contexto de la terapia gestalt, este campo se concibe como un espacio fenomenológico, el cual se explora y experimenta mediante un conocimiento relacional estético (Francesetti, 2019). Esto implica una resonancia prerreflexiva e interafectiva con la situación (Spagnuolo Lobb, 2022).

Este seminario se propone acercar a los participantes los desarrollos contemporáneos del Enfoque gestáltico con la finalidad de conocer su teoría y metodología para una comprensión de la experiencia humana y la gran responsabilidad que conlleva la práctica clínica.

Referencias

Castanedo C (1987) *Terapia Gestalt Enfoque Centrado En El Aquí Y El Ahora* Ed. Herder.Mexico

Francesetti G. (2019). *Fundamentos de psicopatología fenomenológica-gestáltica*. México. IPGH

Gacele y J. Roubal (ed.). *Terapia Gestalt en la práctica clínica: de la psicopatología a la estética del contacto*. Madrid: Asociación cultural los libros del CTP.

Jacobs & Hycner R (2010) *Enfoques relacionales en la terapia Gestalt*. Gestalt Press

Naranjo C. (1995) *La vieja y Novísima Gestalt*. Santiago de Chile. Chile

Parlett, M (1997) El campo unificado en la práctica. Gestalt Review 1 (1):16–33<https://doi.org/10.2307/44394009>

Perls, F., Hefferline, R, Goodman, P. (1951:2001) Terapia Gestalt. Excitación y crecimiento de la personalidad humana. España Asociación cultural Los libros del CTP

Perls, L. (1990) Viviendo en los límites. Promolibro. Valencia. España

Spagnuolo Lobb, (2002 Psicoterapia de la Gestalt, pp. 107-120. España Ed. Gedisa

Tarrega, X (2020) De la autosuficiencia a la interdependencia Ponencia presentada en el X Congreso Internacional y III Latino de Terapia Gestalt realizado en la ciudad de Villa Giardino –Córdoba- (Argentina) en mayo de 2007

Yontef, G. (1997). Proceso y diálogo en psicoterapia gestáltica. Chile: Cuatro vientos.

4.- Objetivos

1. Conocer los conceptos centrales del Enfoque Gestáltico en cuanto a abordaje y estrategias psicoterapéuticas.
2. Identificar elementos que caracterizan una propuesta terapéutica de orientación humanística existencial.
3. Ejercitarse en el método fenomenológico.
4. Conocer la teoría del self desde el Enfoque gestáltico.
5. Explorar la inclusión del terapeuta en la co creación del campo clínico desde la teoría y la práctica.

5.- Programa analítico

Eje temático 1: Distintividad del abordaje gestáltico

- a) Orígenes del enfoque gestáltico. La figura de Fritz Perls. Vinculación e Integración de teorías. Aportes de Laura Perls el "apoyo" y "compromiso".
- b) Controversia Este-Oeste. El enfoque gestáltico en América latina y Argentina.
- c) El “darse cuenta” y “el aquí y ahora”. Contacto.

Eje Temático 2: Fenomenología y campo

- a) Del paradigma intrapsíquico al campo co creado. Fundamentos y características.
- b) Perspectiva fenomenológico gestáltica en la práctica clínica.
- c) La relevancia del/la terapeuta en la co creación del campo. Antropología personal. Develamiento del terapeuta.

Eje Temático 3: Enfoque Relacional de la Terapia Gestalt

- a) Teoría del Self. Fundamentos. El self como proceso y como estructura.
- b) Principales funciones del Self.
 - b.1 La función personalidad y sus perturbaciones. Abordaje terapéutico de la función personalidad.
 - b.2 La función ello, rastillaje del ello. Abordaje terapéutico de la función ello.
 - b.3 La función yo en el contexto de la secuencia de contacto. Abordaje terapéutico de la función yo.

6- Bibliografía Obligatoria

Eje temático 1

Peñarrubia F (1992) Terapia Gestalt, La vía del vacío fértil. cap. 1 Madrid: Alianza Editorial

Sas de Guiter, M: (2005) Teoría y experiencia, ¿conciliables? Enfoque Gestáltico N° 28, Año X.

Naranjo C. (2000) La vieja y novísima Gestalt. Santiago de Chile: Cuatro Vientos

Zinker J. (1979) El proceso creativo. Cap. 6 Buenos Aires: Ed. Paidós

Eje temático 2

Bloom, D (2009) El método fenomenológico de la terapia Gestalt: revisitando a Husserl para descubrir la “esencia” de la terapia Gestalt Gestalt Review 13 (3): 277–295.<https://doi.org/10.5325/gestaltreview.13.3.0277>

Parlett, M (1997) El campo unificado en la práctica. Gestalt Review 1 (1):16–33<https://doi.org/10.2307/44394009>

Staemmler, F.-M. (2000). La incertidumbre cultivada. Gestalt Review. 4 (3): 205–218 (Traducción: David Picó Vila)
<https://doi.org/10.5325/gestaltreview.4.3.0205>

Yontef, G (2002) La actitud relacional en la teoría y la práctica de la terapia gestalt (Traducción: David Picó Vila) International Gestalt Journal 2002, 25/1, 15-34

Eje temático 3

Gacele y J. Roubal (ed.). Terapia Gestalt en la práctica clínica: de la psicopatología a la estética del contacto. Madrid: Asociación cultural los libros del CTP.

Perls, F., Hefferline, R, Goodman, P. (1951:2001) Terapia Gestalt. Excitación y crecimiento de la personalidad humana. España Asociación cultural Los libros del CTP

Spagnuolo Lobb, M (2013) Un apoyo específico para cada interrupción del contacto

<https://gestaltnet.net/gestaltoteca/documentos/articulos/apoyo-especifico-interrupcion-contacto>

Francesetti G. (2012). El dolor y la belleza: "De la psicopatología a la estética de contacto" Revista Cuadernos de Gestalt N°2 pp 4-23.

7.- Organización del seminario (Contenidos Mínimos)

Este curso se organiza en tres temáticos:

- En el eje temático 1 daremos a conocer el origen y desarrollo del Enfoque Gestáltico en el mundo, la controversia originada este-oeste y la recepción del mismo en América Latina y Argentina; abordaremos también los conceptos nodales del Enfoque Gestáltico en general y de la Psicología Gestáltica en particular.
- En el eje temático 2 daremos cuenta de los fundamentos de la Fenomenología, rama de la filosofía que tiene por objetivo el estudio de la experiencia humana, como base para entender el abordaje gestáltico relacional caracterizado por su énfasis en la cualidad de la experiencia, y su interés por lo existencial. Abordaremos también, la teoría de campo desde las ideas de Kurt Lewin y su aplicación a la práctica psicoterapéutica elaborada por terapeutas Gestalt contemporáneos. El objetivo es afianzar y llevar a la práctica algo complejo como es sostener una mirada desde un paradigma de campo, imbuidos como estamos en un paradigma individualista e intrapsíquico.
- En el eje temático 3 nos introduciremos en la Teoría Relacional del Self. Diferenciaremos las diferentes funciones del Self: la función personalidad

y su exploración a nivel cognitivo, corporal y relacional; la función ello, perteneciente a la relación y no únicamente al individuo y la función yo en el contexto de la secuencia de contacto. Haremos especial hincapié en el uso clínico de estos conceptos y en el apoyo terapéutico específico necesario en cada forma de contacto.

8.- Cronograma de contenidos y propuesta pedagógica de cada encuentro presencial. presencial.

Nº Clase	Contenidos	Articulación Teórico/ Práctica
1 Viernes de 17 a 21 h	Eje temático 1 Presentación del seminario Distintividad del abordaje gestáltico El enfoque gestáltico en América Latina y su recepción en Argentina. Conceptos fundamentales del enfoque gestáltico desde el modelo intrapsíquico.	Presentación de la docente y los asistentes, explicitación de expectativas. Exposición teórica. Trabajo práctico personal con los disparadores de la clase teórica
2 Sábado de 9 a 13 h	Eje temático 2 El aporte de la fenomenología a la práctica clínica El terapeuta como co-creador del campo. Intervención del psicólogo desde la fenomenología existencial, la teoría de campo y el existencialismo dialogal	Exposición dialogada Ejercitación del método fenomenológico y del diálogo no verbal. Exploración de la antropología personal y la inclusión del terapeuta en la co - creación del campo.
3 Sábado de 14 a 18 hs	Eje temático 4 Enfoque Relacional de la Terapia Gestalt	Exposición dialogada.

	Enfoque Relacional de la Terapia Gestalt. La función personalidad.	Reconocimiento de la función personalidad, de la función ello y de la función yo
	Enfoque Relacional de la Terapia Gestalt. La función ello.	
	Enfoque Relacional de la Terapia Gestalt. La función yo	Integración de las tres funciones del self en ejemplos de viñetas clínicas.

9.- Tipificación de la actividad:

Curso de posgrado teórico-práctico.

10. Modalidad de la actividad: presencial, semi presencial o virtual

Presencial.

11.- Carga horaria total de la actividad

Durará 12 hs totales, con modalidad presencial de articulación teórico-práctico.

12. Sistema de evaluación y puntuación. (La puntuación deberá indicar la nota mínima de aprobación en escala 1 a 10).

Para la acreditación del espacio se propone un Trabajo Final Integrador individual que aborde una situación de su propia práctica profesional, articulando los contenidos teóricos-prácticos desarrollados en la cursada. En caso que el participante no cuente aún con experiencia clínica se le proveerá de una viñeta clínica.

La nota mínima será de 6 (seis) en escala del 1 (uno) al 10 (diez). Los trabajos que califiquen menos de 6 tendrán instancia de recuperación dentro de los quince días siguientes a la recepción de la calificación.

Se deberá asistir al 80% de las clases presenciales.

13.- Lugar/es y cronograma de la actividad, indicando fecha de inicio y fin.

Las actividades presenciales se desarrollarán en la Facultad de Psicología, durante el viernes 27 de marzo de 17 a 21 hs y el sábado 28 de marzo de 9 a 13 hs. y de 14 a 18 hs.

14. Destinatarios

Graduados de las Carreras Universitarias de Psicología y Medicina.

15. Cupo máximo y mínimo

Mínimo 8, máximo 30 inscriptxs

17. Aranceles

Este curso es sin arancel