

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA**

CURSO DE POSGRADO

**PSICOLOGÍA DE LA SALUD:
PSICOONCOLOGÍA, CUIDADOS PALIATIVOS, Y BIOÉTICA.**

Propuesta pedagógico-didáctica

Docentes responsables: Esp. Alejandra Glaser, Dra. Julieta Echeverría

1. Denominación inequívoca de la actividad

Psicología de la salud: Psicooncología, Cuidados Paliativos, y Bioética.

2. Docente responsables

Esp. Alejandra Glaser, Dra. Julieta Echeverría

3. Fundamentación del curso

La Psicología de la salud es un campo de aplicación que surgió como respuesta ante la necesidad de comprender los factores psicológicos involucrados en el proceso de salud-enfermedad con el objetivo de generar acciones efectivas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad.

Es un campo de conocimiento de la Psicología que comenzó su desarrollo en la década de los setenta como respuesta ante la necesidad de abordar el proceso de salud enfermedad de los seres humanos desde una nueva visión integradora respecto a los elementos biológicos, psicológicos y sociales que intervienen en ella, colaborando con otras disciplinas científicas en su esfuerzo por mejorar la calidad de vida y disminuir la exposición ante diversos riesgos para la salud, específicamente los que provienen de factores psicológicos, emocionales, cognitivos, conductuales y relacionales del propio individuo (Oblitas, 2008).

Es un campo que ha avanzado notablemente respecto a la construcción de sus propios modelos, la comprensión de los aspectos involucrados en el comportamiento saludable y no saludable, así como las estrategias de intervención que la diferencian de otras áreas de la Psicología.

En este contexto una subespecialidad de la Psicología de la salud es la Psicooncología. Esta especialidad del área de la salud mental aborda de manera interdisciplinaria a pacientes que padecen una enfermedad oncológica. Es una especialidad que asiste al paciente con cáncer, familia y allegados así mismo, desarrolla tareas en conjunto con el equipo de salud implicado en el tratamiento de estos pacientes. El diagnóstico de cáncer, irrumpe en la historia de vida de una persona y en toda su red social personal, de manera particular y diferente a otros problemas de salud. Genera sentimientos de ansiedad e incertidumbre que tienen estrecha relación con la presencia explícita o implícita de la idea de muerte.

El final de vida de un paciente con enfermedad oncológica es parte del abordaje en esta especialidad. La presencia de esta enfermedad culturalmente asociada a la idea de la muerte, desestabiliza las dimensiones de la persona, física, emocional, social y espiritual; como también a todos los miembros de su red. La identidad social de la familia y del paciente es afectada profundamente por el cáncer en su funcionamiento psicológico, instrumental y social.

En este sentido, se hace preciso visibilizar el tema del fin de vida, conocer las concepciones que adopta en nuestra cultura y los principios éticos que pueden ayudar a los profesionales a construir un posicionamiento éticamente sensible e idóneo frente a situaciones a estas situaciones, así como los derechos implicados.

Los conocimientos y habilidades en esta área son distintas al área clínica y los psicólogos que trabajan con pacientes oncológicos deben tener conocimientos tanto de psicología, psicología clínica, oncología, bioética y cuidados paliativos. El abordaje debe ser interdisciplinario y flexible en los dispositivos.

Los cuidados paliativos, cuidados continuos o cuidados de soporte son tratamientos que tienen como objetivo la mejora de los síntomas a través de un cuidado total, activo y continuado cubriendo las necesidades físicas, psicológicas/emocionales/, sociales y espirituales de los pacientes con diagnósticos amenazantes. Diversos estudios han demostrado que este tipo de cuidados son beneficiosos para los pacientes y sus familias.

En este contexto es de particular interés también reflexionar sobre el valor de los cuidados paliativos en el campo de la Psicología, tanto desde la perspectiva de la Psicología de la salud como de una perspectiva bioética.

En esta línea, la perspectiva bioética aquí adoptada tiene un enfoque de derechos, género y latinoamericano; habilitando a un proceso de reflexión ética práctica situado en nuestras latitudes, nuestras prácticas profesionales y las situaciones concretas que atraviesan los pacientes y sus familias.

Por ello, el curso propone una introducción a la Psicología de la Salud en general y a la psicooncología en particular, articulando con los aportes que hace la psicología paliativa y la Bioética a esta área y a las prácticas profesionales vinculadas a esta temática.

4. Objetivos

Objetivos generales:

- Promover la reflexión y la sensibilidad ética en las prácticas profesionales en Psicología respecto del tema de fin de vida y cuidados paliativos, desde un abordaje bioético.
- Promover el aprendizaje de herramientas conceptuales y prácticas, para el abordaje de situaciones clínicas vinculadas con la psicooncología y los cuidados paliativos, desde la perspectiva de la Psicología de la Salud.

Objetivos específicos:

- Adquirir conocimientos sobre distintas concepciones sobre el cáncer como enfermedad, la muerte y la potencialidad del enfoque de los cuidados paliativos en relación con la disciplina, así como un enfoque de derechos.
- Promover la reflexión sobre los principios éticos implicados en estas temáticas, y su aplicación al abordaje profesional de situaciones atravesadas por esta cuestión.

5. Programa y Bibliografía

Los contenidos mínimos del curso se organizan en tres unidades:

Unidad 1: Fin de vida, Cuidados Paliativos y Bioética

Se articulará una presentación conceptual con la utilización de distintos recursos que sean disparadores para la reflexión conjunta con los/las participantes, sobre el tema de fin de vida en general y en el marco del ejercicio de la Psicología en particular. Se abordarán distintas concepciones sobre la muerte, la potencialidad del enfoque de los cuidados paliativos en relación con la disciplina, así como un enfoque de derechos y

los principios éticos imprescindibles para la reflexión y abordaje profesional de situaciones atravesadas por esta cuestión.

Unidad 2: Psicología de la Salud y Psicooncología

Se abordará la definición de Psicología de la salud y su historia. Psicooncología, y su origen como especialidad. Psicooncología en la actualidad, en el mundo y en Argentina. Acercamiento a las enfermedades oncológicas, diferentes tratamientos, efectos secundarios y el impacto emocional que todo esto acarrea para el paciente y su familia. Psicooncología y evaluación del malestar emocional. Intervenciones psicoterapéuticas.

Unidad 3: Psicooncología y Psicología Paliativa

Se trabajará sobre el abordaje de la Psicooncología en enfermedad crónica y avanzada. Cuidados continuos y cuidados paliativos, los cambios de paradigma, y la Psicología paliativa como especificidad dentro de la psicología de la salud. Diferentes roles del psicólogo paliativo. Se describirán los diferentes procesos de duelo por los que transita un paciente con enfermedad física crónica y la aparición del DAM (Deseo de adelantar la Muerte) como fenómeno que nos interpela como profesionales de la salud mental.

Bibliografía.

- Barbero Gutiérrez, J. (2010). Psicólogos en Cuidados Paliativos: El Largo Camino de la Extrañeza a la Integración. Madrid: Hospital Universitario La Paz.
- Barbero Gutiérrez, J., Xavier Gómez-Batiste, X., Maté Méndez, J., Ortega, D. M. (2016). Manual para la atención psicosocial y espiritual a personas con enfermedades avanzadas. Intervención psicológica y espiritual. Edición Obra Social "La Caixa".
- Chochinov, H.M. (2004). Palliative care: an opportunity for mental health professionals. Canadian Journal of Psychiatry, 49(6), 347-349.
- Cruzado Rodríguez, J. A. (2014). Manual de psicooncología. Tratamientos Psicológicos en pacientes con Cáncer. Edt. Piramide.
- Echeverría, J., Paragis, M. P. & Mainetti, M.M. (2024). Educación (bioética) para la muerte: algunas reflexiones y principios éticos imprescindibles en la formación de profesionales de la salud. En Memorias del XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. Buenos Aires: Facultad de Psicología, UBA.
- Echeverry L. (2023) Manual de ALCP. Competencias profesionales del psicólogo especialista en cuidados paliativos en Latinoamérica. International Association for Hospice and Palliative Care - IAHPC. Asociación Latinoamericana de Cuidados Paliativos.
- Guerrero-Torrelles, M., Rodríguez-Prat, A., Monforte-Royo, C., Porta-Sales, J. (2018). Responder al deseo de adelantar la muerte en pacientes al final de la vida: síntesis de recomendaciones y guías clínicas. Medicina Paliativa, 25(3), 121-129. DOI: 10.1016/j.medipa.2016.09.002
- Luis Armando Oblitas G. (2005) ATLAS DE PSICOLOGÍA DE LA SALUD. Psicom editores.
- Mainetti, J. A. y Echeverría, J. (2019). 50 años de Bioética: un camino entre la medicina, la filosofía y la educación. Diálogo con José Alberto Mainetti. Revista RedBioética UNESCO, 19(2), 106-114.

- Mainetti, M. M. y La Rocca, S. (2022). Bioética: surgimiento y campo disciplinar. En: Mainetti, M. M. y La Rocca, S. (2022). Bioética para principiantes en clave de derechos. Eudem.
- Mainetti, M. M. y La Rocca, S. (2022). Los principios de autonomía y vulnerabilidad. En: Mainetti, M. M. y La Rocca, S. (2022). Bioética para principiantes en clave de derechos. Eudem
- Mainetti, M.M. y La Rocca, S. (2022). Bioética y derechos humanos en el final de la vida. En: Bioética para principiantes en clave de derechos. Mar del Plata: EUEM. Vidal y Benito M del C. (2012). "Psiquiatría y Psicología del paciente con cáncer". Bs As. Editorial Polemos.

6. Tipificación de la actividad

Curso de postgrado

7. Modalidad de la actividad

A distancia. La modalidad de cursada será a distancia, utilizando la Plataforma Psicocampus de la Facultad de Psicología, UNMdP y la plataforma Zoom institucional. Se realizarán video conferencias, las cuales serán grabadas y posteriormente subidas. Además, se utilizarán distintos recursos audiovisuales – videos – power point, entre otros a los fines de facilitar el aprendizaje; fomentando el interés y curiosidad hacia las ciencias contextuales conductuales. Está previsto el uso de diferentes recursos de la plataforma tales como cuestionarios de monitoreo, foros para el intercambio entre todos los participantes del curso, el chat para la comunicación directa con la docente y actividades grupales inter encuentros.

8. Carga horaria total de la actividad

Duración del curso: 12 horas teórico- prácticas

9. Cronograma

Semana 1	Unidad 1
Semana 2	Unidad 2
Semana 3	Unidad 3

10. Sistema de evaluación y puntuación

Modalidad de evaluación

a- Requisitos de aprobación:

- Asistencia al 80 % de los encuentros (1 inasistencia).
- Cumplimiento de la totalidad de las actividades propuestas.
- Aprobación, con una calificación mínima de 6 (seis), de un trabajo final individual. El trabajo final consistirá en el análisis de algún recurso disparador, en base a uno o más de los contenidos abordados en el curso. Asimismo, cada estudiante redactará una reflexión sobre lo que ha aprendido en el transcurso del curso y qué aporta a su formación continua/trabajo profesional.

- Existirá una instancia de recuperación en caso de ser necesario.
- b- Criterios de evaluación: Se valorará la participación activa en clase, la pertinencia y la precisión de los conceptos utilizados, la claridad expositiva, la capacidad de redacción académica, la reflexión y análisis.
- c- Descripción de las situaciones a utilizar en la evaluación. Evaluación continua en los grupos de trabajo en clase. Elaboración individual escrita del trabajo final.

11. Lugar y fecha, indicando fecha de inicio y fin.

Lugar: Facultad de Psicología, UNMdP.

Fechas: Primer cuatrimestre 2026

12. Presupuesto y aranceles

Actividad no arancelada.

13. Destinatarios

Destinatarios: Profesionales de salud de carreras de al menos 4 años de duración, estudiantes de posgrado, becarios/as de investigación, residentes hospitalarios.

14. Cupo máximo y mínimo

Cupo mínimo: 5 estudiantes. Cupo máximo: 15 estudiantes.