

Presentación de la nueva malla curricular propuesta para el Plan de estudios de la Licenciatura en Psicología de la UNMDP

La reforma curricular de la Licenciatura en Psicología de la UNMDP es una necesidad sentida y expresada por toda la comunidad de nuestra Facultad. Un plan de estudios concebido en su estructura fundamental a mediados de los años ochenta, en un contexto histórico y académico muy distinto al actual, no brinda respuesta a las necesidades de formación que nuestra sociedad demanda.

La adecuación a los nuevos estándares nacionales de acreditación (RM 987/25) ha sido una oportunidad para que la comunidad de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Mar del Plata pueda poner en marcha no sólo las reformas que ya habían sido identificadas como necesarias, sino también para incorporar aquellas nuevas surgidas de un largo proceso institucional, con diferentes instancia de trabajo, que fueron sostenidas colectivamente desde un compromiso profundo con la calidad, la inclusión, la perspectiva de derechos humanos y de género, y la pertinencia social de la formación.

Llegamos al momento de presentación de la propuesta de la malla curricular, ítem central para aproximarnos al diseño final del nuevo Plan de Estudios de nuestra carrera..

La malla, que desde Secretaría Académica presentaremos a continuación, para la discusión de lxs Consjerxs Académicos, surge de los aportes y del trabajo realizado en la Comisión Permanente de Seguimiento Curricular y Evaluación de la Calidad de la Carrera de Psicología (CoPeSEC); en reuniones de trabajo con responsables y equipos de cátedra; en reuniones de trabajo Inter Áreas y de Áreas, y de los diferentes encuentros del dispositivo participativo institucional que nos ocupó muchos de los sábados del primer cuatrimestre.

La presentación de la nueva malla curricular constituye un avance fundamental y un paso decisivo hacia una actualización imprescindible, de cara a las transformaciones que atraviesan nuestra sociedad y a la responsabilidad de nuestra institución de dar respuesta a las nuevas demandas y desafíos de nuestra época.

Principales innovaciones:

- **Se construye a partir de un nuevo perfil del egresado** que promueve la formación de un/a profesional capaz de desempeñarse con eficacia, responsabilidad y compromiso ético

político, en equipos inter y multidisciplinarios, que investiguen, diseñen, evalúen e implementen acciones en los diversos campos profesionales y científicos de la psicología. Con una formación teórico- metodológica pluralista, en constante revisión/ actualización acorde a los estándares éticos, comprometido/a con la defensa de la democracia, los derechos humanos y la ética del cuidado, en la respuesta a los problemas que afectan a las personas, los grupos, instituciones y poblaciones en torno al bienestar psicológico/salud mental a lo largo de sus ciclos vitales.

- **Curriculariza la extensión y la investigación:** reemplazando el antiguo Trabajo de Investigación Final, los Núcleos Problemáticos y las Prácticas Socio Comunitarias por prácticas de investigación y extensión universitaria, fortaleciendo el vínculo entre universidad y territorio.
- **Incorpora a la currícula la perspectiva de género y diversidad:** con una asignatura específica en los primeros años para transversalizar esta mirada en toda la formación.
- **Adecúa la enseñanza al modelo de la Ley Nacional de Salud Mental,** incorporando, a su vez, el perfil sanitarista que demandan los nuevos estándares, reorganizando asignaturas que integran contenidos sobre sistema público de salud, gestión y creando dos nuevas asignaturas: “Epidemiología en Psicología” y “Salud Mental Pública y Comunitaria”.
- **Agrega la asignatura “Neuroanatomía y Neurofisiología”:** con el objetivo de profundizar en el conocimiento de la estructura y el funcionamiento del sistema nervioso humano, como insumo indispensable para que, durante la cursada de la asignatura Neuropsicología, les estudiantes puedan avanzar en el conocimiento de las patologías que producen alteración de las funciones mentales superiores, su evaluación, diagnóstico, pronóstico y rehabilitación; y conocer las maneras mediante las cuáles pueden potenciarse las funciones cerebrales superiores en la normalidad.
- **Profundiza la pluralidad teórica y rompe con la hegemonía adultocéntrica:** ampliando la formación reorganizando los contenidos sobre infancias, adolescencias, adultez y vejez renombrando, resignificando, transformando y desdoblado asignaturas existentes; incorporando además una asignatura específica de clínica con infancias y adolescencias, y sumando una nueva psicología clínica para ampliar la pluralidad de modelos de abordaje e intervención.
- **Genera trayectorias académicas más flexibles y prácticas más articuladas:** reorganizando las prácticas en un trayecto transversal que articula y otorga un sentido concreto y una complejidad creciente a las 500 horas prácticas y crea espacios electivos que permiten recorridos formativos diversos y que hacen lugar al deseo de formación particular de lxs estudiantes.
- **Acorta la brecha entre la duración teórica y real de la carrera:** distribuyendo mejor la carga horaria a través de los años y otorgando protagonismo al trabajo autónomo de lxs estudiantes.



PLAN DE ESTUDIOS 2026

PRIMER AÑO

CUAT.	ASIGNATURA	HT	HP
1ER	Introducción a la Psicología	50	
	Fundamentos del Conocimiento Científico	50	
	Problemas filosóficos de la Psicología	50	
	Aportes Socio Antropológicos a la Psicología	50	
	Prácticas académicas y ciudadanía universitaria		25
2DO	Historia Social de la Psicología	50	
	Aportes de los Estudios de Género a la Psicología	50	
	Psicobiología	50	
	Salud pública y sistema de salud	50	
	Prácticas académicas y ciudadanía universitaria		25



PLAN DE ESTUDIOS 2026

SEGUNDO AÑO

CUAT	ASIGNATURA	HT	HP
1ER	Sistemas Psicológicos Contemporáneos	50	
	Psicología del Desarrollo 1 (Infancias)	50	
	Introducción a la Teoría Psicoanalítica	50	
	Psicología Cognitiva	50	
	Practica Grupal basada en Problemas 1		50
2DO	Neuroanatomía y Neurofisiología	50	
	Psicología del Desarrollo 2 (Adultez y Vejez)	50	
	Introducción a la Metodología de la Investigación en Psicología	50	
	Desarrollos del Psicoanálisis	50	
	Campos y áreas emergentes de la psicología	50	



PLAN DE ESTUDIOS 2026

TERCER AÑO

CUAT.	ASIGNATURA	HT	HP
1ER	Psicología del Aprendizaje	50	
	Estrategias Cualitativas y Cuantitativas de la Investigación Psicológica	50	
	Psicología Social	60	
	Neuropsicología	60	
	Psicología Institucional	60	
	Practica Grupal Basada en Problemas 2		
2DO	Psicología de lo Grupal	60	
	Evaluación Psicológica	80	
	Psicodiagnóstico I (infancias y adolescencias)	80	
	Psicopatología I (infancias y adolescencias)	60	
	Práctica de Investigación en Psicología		



PLAN DE ESTUDIOS 2026

CUARTO AÑO

CUAT.	ASIGNATURA	HT	HP
1ER	Psicoadiagnóstico II (Adultez)	60	
	Psicopatología II (Adultez)	60	
	Ética y deontología de la Psicología	60	
	Psicología Comunitaria	80	
	Practica Grupal basada en Problemas 3		50
2DO	Psicología Clínica 1	80	
	Psicología Clínica 2	80	
	Salud Mental Publica y Comunitaria	80	
	Clínica con Infancias y Adolescencia	60	
	Practica en Extensión Universitaria		50



PLAN DE ESTUDIOS 2026

QUINTO AÑO

CUAT.	ASIGNATURA	HT	HP
1ER	Intervención Clínica 1 - 2	60	
	Psicología Educacional	80	
	Psicología del Trabajo y de las Organizaciones	80	
	Psicología Jurídica	80	
	Seminario de Actualización 1	60	
2DO	Practica Profesional Supervisada		180
	Intervención en el campo profesional	60	20
	Seminario de Actualización 2	60	
	Idioma	50	