



Facultad de  
**Psicología**  
Universidad Nacional de Mar del Plata

**Secretaría de Investigación, Postgrado y Relaciones internacionales**

**SEMINARIO:**

**Complejo de Edipo y complejo de castración**

**Docentes responsables:** Dr. Eduardo Sullivan

Mg. Mara Serra

**PROPUESTA PEDAGÓGICA**

**1. Fundamentación:**

El psicoanálisis es una teoría fundada en los efectos del lenguaje y es en ese campo que nuestro psiquismo se constituye, trazándonos en un universo tejido de palabras y regido por una legalidad particular. Es en este marco que la operatoria edípica se recorta como fundamental, dado que por su eficacia es que el lenguaje nos toma en su seno, integrándonos al mundo de los intercambios humanos. Así situamos que los Complejos de Edipo y de Castración conforman un eje importante del edificio teórico del psicoanálisis, dado que atañen al trazado psíquico que constituye al sujeto del deseo.

En la obra freudiana esta temática aparece desplegada a lo largo de su vasta producción, siendo posible localizar ciertos momentos de escansión que implican nuevas lecturas de sus efectos en la conformación del aparato psíquico.

A su vez, Jacques Lacan, en su “retorno” a los textos freudianos propone nuevas concepciones, principalmente en lo relativo al lugar de inscripción del Nombre del Padre que se produce en el tránsito Edípico y que constituye el elemento que anuda la estructura en el orden del deseo y de la ley; así como en la recuperación del Complejo de Castración como operador del Complejo de Edipo, relación que aparece velada en las lecturas de los post freudianos. Sitúa asimismo que el Edipo no se reduce al amor del niño por el progenitor del sexo opuesto, sino que se trata de una operatoria que se juega entre cuatro lugares lógicos: madre, niño, padre, definiendo como cuarto elemento a la muerte.

En esta referencia a la pérdida fundamental, Lacan está ubicando la castración como esa primera marca del mundo de la cultura, del universo de los hombres, sin la cual quedaríamos por fuera de los intercambios simbólicos. Los complejos de Edipo y de castración cumplen entonces, una función estructurante y normativizante; se trata de un recorrido que lleva toda la infancia y la adolescencia, y de la que se emerge con la posibilidad del deseo como respuesta, la consecuencia de la marca de la ley y una identificación sexuada.

Este seminario se propone entonces, indicar la importancia de estos complejos, ofreciendo una lectura que encuentre su correlato en la experiencia clínica y muy particularmente en la clínica de niños.

Problematizaremos dentro de este marco, lo que Recalcati llama el “ocaso del progenitor” haciendo un contrapunto con el Moisés de Freud, a los fines de entender las coordenadas actuales de la clínica de niños en su singularidad y en su presentación de época.

En esta dirección la tarea pedagógica se organiza con un tiempo de exposición y trabajo sobre los textos de Freud, de Lacan y de analistas contemporáneos tales como Esteban Levin, Alfredo Jerusalinski, Alba Flesler y Graciela Berraute; y un tiempo de trabajo en relación a presentaciones clínicas donde puedan ser localizados los fundamentos que los tópicos teóricos otorgan a la dirección de la tarea clínica tanto en lo relativo al diagnóstico como a las intervenciones analíticas.

## **2. Objetivos:**

**Objetivo General:** Desarrollar los aspectos principales de la teoría de Freud en relación a los Complejos de Edipo y castración.

**Objetivos particulares:**

- Recorrer las transformaciones de la propuesta teórica de Freud en lo relativo al desarrollo sexual femenino y masculino en los Complejos de Edipo y de castración.
- Exponer los avances teóricos que despliega Lacan en relación a la operatoria edípica como estructurante del sujeto y al complejo de castración como su instrumento.
- Indicar la importancia de los Complejos de Edipo y de castración para la constitución del sujeto, así como los efectos de sus posibles fallas.
- Explicar en diversas presentaciones clínicas las consecuencias de la operatoria de Edipo y castración en lo relativo al diagnóstico y a la dirección de la tarea clínica.

### **3. Contenidos:**

UNIDAD 1: Los primeros desarrollos freudianos acerca del Complejo de Edipo y del Complejo de castración. Los puntos de giro en el pensamiento de Freud en relación a los Complejos de Edipo y castración. La sexualidad femenina y sus tres caminos posibles. Desarrollo de la sexualidad infantil en niños y niñas.

UNIDAD 2: El falo como Premisa Universal y la prohibición del incesto. La operatoria Edipo Castración en Lacan. Las formas de la falta: Castración, Privación, Frustración. Alienación/Separación. La marca del Otro. Identificación primaria.

UNIDAD 3: El falo como significante. La metáfora paterna. El Complejo de castración como nudo de la estructura psíquica. Las fórmulas de la sexuación. El goce femenino y sus diferencias con el goce fálico. Posiciones de excepción. El margen del discurso. Presentaciones clínicas actuales en la infancia y adolescencia.

UNIDAD 4: Constitución del sujeto de deseo. El “entre dos muertes”. La tragicomedia. El Bien y la Belleza. El héroe, el huérfano y la víctima. ¿El ocaso del padre? Edipo y Telémaco. El Moisés. Versiones del Padre: Imaginaria, Simbólica, Real. La pere-versión.

### **4. Bibliografía:**

#### **A- Necesaria:**

1. Freud, S. (1992). La organización genital infantil. En *J. Strachey (Ed.) y J. L. Etcheverry y L. Wolfson (Trads.). Sigmund Freud Obras completas. Tomo XIX*. Buenos Aires: Amorrortu Editores. (Trabajo original publicado en 1923).
2. Freud, S. (1992). El sepultamiento del Complejo de Edipo. Tomo XIX. En *J. Strachey (Ed.) y J. L. Etcheverry y L. Wolfson (Trads.). Sigmund Freud Obras completas. Tomo XIX*. Buenos Aires: Amorrortu Editores. (Trabajo original publicado en 1924).

3. Freud, S. (1992). Algunas consecuencias psíquicas de la diferencia anatómica entre los sexos. En *J. Strachey (Ed.) y J. L. Etcheverry y L. Wolfson (Trads.)*. *Sigmund Freud Obras completas. Tomo XIX*. Buenos Aires: Amorrortu Editores (Trabajo original publicado en 1925).
4. Freud, S. (1992). Sobre la sexualidad femenina. En *J. Strachey (Ed.) y J. L. Etcheverry y L. Wolfson (Trads.)*. *Sigmund Freud Obras completas. Tomo XIX* Buenos Aires: Amorrortu Editores (Trabajo original publicado en 1931).
5. Lacan, J. (2008). *El Seminario de Jacques Lacan. La relación de objeto. Libro 4. (7ª reimpresión)*. (Berenguer, E. Trad.). Buenos Aires: Paidós. (Trabajo original publicado en 1997).
6. Lacan, J. (2007). *El Seminario de Jacques Lacan. La Ética del Psicoanálisis. Libro 7 (10ª Reimpresión)*. (Rabinovich, D. Trad.). Buenos Aires: Paidós. (Trabajo original publicado en 1973).
7. Lacan, J. (2010). *El Seminario de Jacques Lacan. Las formaciones del inconsciente. Libro 5. (9ª Reimpresión)*. (Berenguer, E. Trad.). Buenos Aires: Paidós. (Trabajo original publicado en 1998).
8. Lacan, J. (1961). *El Seminario de Jacques Lacan. La identificación. Libro 9. (Rodríguez Ponte, R. Trad.)*. Versión crítica para la Escuela Freudiana de Buenos Aires.

## **B- Recomendada y de consulta**

- 1- Berraute, G. (2009). *Presentaciones psicóticas en la infancia* Capítulos 1, 2 y 3. Buenos Aires: Ed. Teseo.
- 2- Flesler, A. (2014). *Niños en análisis Presentaciones clínicas*. Capítulos 1, 2 y 3. Buenos Aires: Ed Paidós.
- 3- Jerusalinsky, A. (2005). *Psicoanálisis en problemas del desarrollo infantil. Una clínica Transdisciplinaria* Parte I. Buenos Aires: Ed Nueva Visión.
- 4- Lacan, J. (2012). *El Seminario de Jacques Lacan. Aun Libro 20*. (Arenas, G. trad.) Buenos Aires: Paidós.
- 5- Levin, E. (2011). *La clínica psicomotriz. El cuerpo en el lenguaje*. Capítulos 2, 8 y 10. Buenos Aires: Ed. Nueva Visión.
- 6- Recalcati, M. *La última cena: anorexia y bulimia*. Punto I. Buenos Aires: Ed Del Cifrado.
- 7- Recalcati, M. (2014). *El complejo de Telémaco. Padres e hijos tras el ocaso del progenitor*. Barcelona: Anagrama.
- 8- Serra, M. (2021). *¿Niños del espectro autista? Un tratamiento psicoanalítico*.

Buenos Aires: Eudem, 2021.

9- Sullivan, E. (2014). *Duelo y subjetividad. Clínica del estrago*. Buenos Aires: Eudem.

10- Sullivan, E. (2020). *El duelo del Otro (...o peor). Prácticas del discurso en tiempos instituyentes*. Buenos Aires: Letra Viva.

## **5.- Modalidad del curso:**

El curso se dictará en modalidad presencial.

Los días jueves se dictará una videoconferencia que será grabada y luego subida al campus. Los días viernes y sábados se cursará de forma presencial en la Facultad de Psicología con aula híbrida, garantizando que se cumplan las condiciones dispuestas en la RM 2599-2023.

**6. Carga horaria total:** 36 horas teórico- prácticas.

## **7. Actividades de aprendizaje:**

a. Clases teóricas: bajo la forma de clases magistrales, impartirán los contenidos del Programa.

b. Coloquio/intercambio con los cursantes sobre contenidos textuales y audiovisuales.

## **8. Evaluación:**

La aprobación del curso requiere:

a) Asistencia de los cursantes al 80 % de las clases teóricas.

b) Presentación de un trabajo escrito bajo las Normas APA de escritura académica. con las siguientes características: extensión entre 8 y 10 páginas tamaño A4, fuente 12 con interlineado 1,5. La elaboración del trabajo debe exponer una introducción (planteo del problema a abordar y breve estado de la cuestión), desarrollo, conclusiones, bibliografía). La temática deberá ceñirse a temas y bibliografía abordada en el seminario, centrándose en un aspecto y/o tema del mismo.

c) Como alternativa al trabajo escrito, el cursante podrá exponer un tema en coloquio a desarrollarse el último día de la cursada.

Se aprueba con calificación mínima de 6 (seis) en escala numérica de 1 (uno) a 10 (diez), contando con una instancia recuperatoria en caso de no aprobar.

Fecha límite para la presentación del trabajo: 90 días posteriores a la finalización del seminario.

### **9. Lugar/es y cronograma de la actividad, indicando fecha de inicio y fin.**

Facultad de Psicología, UNMDP

Cronograma: 4, 5, 6, 18, 19, 20 de septiembre, 2025.

Jueves de 17 a 21 horas, viernes de 17 a 21 horas y sábado de 9 a 13 horas

Fecha de inicio: 4 de septiembre de 2025. Finalización: 20 de septiembre de 2025.

### **10. Destinatarios**

Graduados de carreras universitarias con un título no inferior a 4 años de duración como mínimo.

### **11. Cupo máximo y mínimo**

Cupo mínimo: 10 inscriptos.

Cupo máximo: 35 inscriptos

### **12. Presupuesto y Arancel**

Graduados universitarios: \$ 93.750 (pesos noventa y tres mil setecientos cincuenta) pagaderos en dos cuotas de \$ 46.875 cada una (pesos cuarenta y seis mil ochocientos setenta y cinco).

Docentes Facultad Psicología: \$75.000 (pesos setenta y cinco mil) pagaderos en dos cuotas de \$ 37.500 cada una (pesos treinta y siete quinientos).