**ANEXO III DE LA ORDENANZA DE CONSEJO ACADÉMICO Nº 707**

****

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA**

**PLANIFICACIÓN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE**

**UNIDAD ACADÉMICA: Facultad de Psicología. REQUISITO: Prácticas Sociocomunitarias (P.S.C)**

**NIVEL:**

**NOMBRE DE LA PSC:**

**NIVELES DE PEEP QUE ACREDITA:**

**DOCENTE/S RESPONSABLE**

**CARGO/S**

**Docencia**

**a.- Datos del curso**:

1. Nombre de la PSC:
2. Curso: Obligatorio
3. Carga horaria total del requisito PSC en el Plan de Estudios: ***(60 hs)***
4. Nivel de PSC:
5. Carga horaria del Requisito: ***(PSC1: 20 hs /PSC2: 40 hs.)***
6. Carrera: Licenciatura en Psicología
7. Carga horaria semanal -presencial de los alumnos-***:***
   1. Fase de conceptualización teórica.
   2. Fase de sensibilización en territorio/intervención ***(varía en base al nivel de PSC que se presente) :***
8. Carga horaria semanal semi-presencial de los alumnos:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Conceptualización teórica | | Fase de sensibilización en territorio/ intervención: |
| Presenciales | Semipresenciales | ***(es obligatoria la presencia de prácticas =horas de***  ***campo)*** |

1. Cantidad estimada de alumnos:
2. Cantidad de docentes /funciones:
3. Cantidad de comisiones
4. Relación docente/alumnos: (***mínimo 10 estudiantes por cada docente regular )***

**b.- Composición del equipo docente:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre** | **Títulos** | **Cargo (\*)** | **Carácter (\*\*)** | **Dedicació**  **n** | **Cantidad de horas semanales dedicadas a (\*\*\*):** | | | |
|  |  |  |  |  | Docencia  -en este curso frente a alumnos- | Investigació  n  -horas totales- | Extensión  -horas totales- | Gestión  -horas totales- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(\*) **Profesor**: Titular – Asociado – Adjunto

**Auxiliar**: Jefe de Trabajos Prácticos – Ayudante de Primera – Ayudante de Segunda – Auxiliar Adscripto a la docencia.

# Becario

(\*\*) Regular – Interino- Contratado –Libre- Por convenio.

(\*\*\*) Las horas dedicadas a Investigación, Extensión y Gestión se deberán repetir en todos los cursos.

**PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE**

**1.- Propósitos de formación.**

***Los propósitos de formación*** *son formulaciones enunciadas a nivel de plan de estudios y de cada área curricular que lo integra. En ambos niveles deben contemplarse los sectores de formación definidos estatutariamente*

**1.a*. En caso de no estar definidas las áreas curriculares a nivel institucional y por ende no estar definidos los propósitos de formación del área, indique con una cruz que sectores de formación privilegia el curso****. ( Estatuto: Sección I; titulo II; art.7, inc.b ).*

1.-Una visión de conjunto clara, integrada, actualizada y orgánica del cuerpo de conocimiento que define el campo optado, todo ello, apoyado en soportes epistemológicos críticamente fundados.

2.-Una perspectiva de su actividad científico -tecnológica - cultural, dentro del contexto histórico, y sentido de integración de su quehacer en grupos que operan sobre un mismo sector de la realidad desde diferentes formaciones.

3.-Una idea precisa de cómo la imaginación y la capacidad humana desarrollaron el quehacer y cuerpo teórico de las disciplinas que integran su carrera, de cuál es su evolución actual y de cuales las tendencias de avance futuro.

4.-Una versión clara de cómo se ha insertado la información y las prácticas que identifican el campo elegido en la realidad nacional, regional y local.

5.-Capacitación en métodos, técnicas y prácticas de investigación que le permite la producción de nuevos conocimientos.

6.-Idoneidad para operar dentro del quehacer que caracteriza el campo elegido, tal como suele ser descrito en los perfiles profesionales que se elaboran con fines curriculares.

7.-Disposición a focalizar su propio rol y la realidad desde una perspectiva crítica, con la finalidad de analizarlos e interpretarlos con fundamentos apropiados.

8.-Disposición a generar líneas originales de pensamiento, abordar problemas desde nuevos ángulos, proponer esquemas de acción como expresiones de su capacidad creadora.

9.-Disposición a percibir su preparación en función comunitaria y a desempeñar roles protagónicos en todas aquellas transformaciones sociales que favorezcan la más plena realización humana.

**2.- Fundamentación de la propuesta:**

***(no más de 300 palabras)***

*plan de estudios, área curricular y/o de los sectores de formación privilegiados en el curso, y de adecuación a la reglamentación de las Prácticas Socio Comunitarias (Ordenanza de Consejo Superior N°1747/11 y Ordenanza de Consejo Académico 925/19). Una vez finalizado el curso, los alumnos deben evidenciar niveles de logro aceptables en cada uno de ellos.*

**Competencias y/o habilidades que han de alcanzarse al finalizar el curso:**

**4.- Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar durante el curso, organizados en fases , unidades; ejes temáticos; núcleos problemáticos; etc.**

1. **Conceptualización:**
2. **Sensibilización en Territorio/Intervención:**

**4.1 Articulación de la propuesta con otras actividades de la Unidad Académica u otras como proyectos de extensión, proyectos de investigación, programas, otras:**

**5.- Bibliografía obligatoria y no obligatoria (complementaria). 6.- Descripción de Actividades de aprendizaje:**

*Conjunto de tareas que deben realizar los alumnos, seleccionadas y diseñadas didácticamente, cuya*

*resolución implica la utilización de saberes y habilidades. Tipos de actividades posibles:*

* *resolución de problemas de campo o simulados –por ejemplo-: precisar las consecuencias posibles que podrán derivarse de asumirse distintos tipos de decisiones; predecir lo que acontecerá en una situación dada si se modifican determinados factores que la definan.*
* *elaboración de ensayos, monografías, proyectos ,diseños de intervención –por ejemplo-: preparar informes técnicos de rigor; elaborar síntesis sobre diversas líneas de pensamiento en relación con algún asunto controversial y formular los propios puntos de vista debidamente fundamentados; efectuar análisis críticos fundados a partir del conocimiento de resultados obtenidos en investigaciones realizadas sobre un mismo problema.*
* *tareas de investigación –por ejemplo-: aplicar metodologías y procedimientos de investigación adecuados a las características del objeto de análisis y a lo que se procura descubrir; formular hipótesis para explicar hechos, fenómenos y proponer la metodología de la investigación más pertinente para su comprobación .*
* *entrenamiento en habilidades y competencias académicas y pre-profesionales.*
* *otros*

***Conceptualización:***

***Sensibilización / Intervención:***

**a.- *Requisitos de aprobación****: descripción de las condiciones exigidas (promocional, con examen final, presentación de proyectos, etc.) congruentes con los criterios acordados.*

**b***.-* ***Criterios de evaluación****: representan aspectos de lo actuado por los estudiantes que se juzguen de interés considerar, por ejemplo la originalidad, la exactitud, la suficiencia, la adecuación, la relevancia, etc.*

**c.- *Descripción de los indicadores a considerar para la evaluación continua y final****. Saberes y habilidades/competencias que se propone desarrollar el curso; estimación de las mismas en los alumnos al inicio y fin del curso .*

**8.- Cronograma semanal de contenidos, actividades y evaluaciones parciales, con especificación del Docente responsable – profesor, auxiliar -.**

**Conceptualización:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Semana** | **Actividad** | **Horas** | **Responsable/s** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Sensibilización/Intervención:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Semana** | **Actividad** | **Horas** | **Responsable/s** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**9.- Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.**

1. **Articulación con otras Funciones (Extensión/ Investigación):**
2. **Grupo/ Comunidad /Organización /Institución destinataria de la PSC: (máximo 50 palabras)**
3. **Propuesta de intercambio- devolución a la comunidad:**

NOTA: Se sugiere borrar las notas aclaratorias de cada ítem una vez cumplimentado el dato correspondiente.