

Unidades Académicas participantes:

Datos de Coordinadores (uno por cada Unidad Académica participante)

Apellido y Nombre Coordinadora	Menone, Mirta Luján
Unidad Académica de origen	Facultad de Ciencias Exactas y Naturales- UNMDP
Cargo	Profesora Adjunta
Dedicación	Simple
Condición	Interina
E-Mail	miirta.menone@gmail.com
Tel. móvil	+54 223 4970508

Apellido y Nombre Coordinadora	Guerrero Valeria
Unidad Académica de origen	Facultad de Psicología- UNMDP
Cargo	Ayudante
Dedicación	Simple
Condición	Regular
E-Mail	valeguerrero181@gmail.com
Tel. móvil	+54 223-6888066

Apellido y Nombre Coordinadora	Samarco Elizabeth
Unidad Académica de origen	Escuela Superior de Medicina
Cargo	Jefe trabajos prácticos
Dedicación	Parcial
Condición	A término
E-Mail	elizabethmsamarco@gmail.com
Tel. móvil	2236915066

Anclaje de la propuesta (hasta 100 palabras)

- **Extensión:** mencionar, si lo hubiera, articulación con una o varias estructuras de extensión (Grupo, Programas, CEUs), o con Proyectos y/o Actividades anteriores.

El **Proyecto de Extensión “Salud y Agroquímicos”** (Proyecto Consolidado en curso, Fac. Cs. Ex. y Nat.- UNMDP trabaja desde el 2021 en la problemática de comunidades de los partidos de General Pueyrredón y Mar Chiquita expuestas a agroquímicos. El **Proyecto de Extensión “CortoCircuito”** (Fac. de Psicología- UNMDP) acompaña hace más de 10 años a grupos y organizaciones para potenciar la aparición de canales de expresión comunitaria. Ambos proyectos se articulan para elaborar estrategias de comunicación en un contexto de conflictividad socioambiental que deviene del uso de agroquímicos y su implicancia en la salud colectiva y socioambiental . El **Proyecto de Extensión “Fortaleciendo Redes por la Salud y la Agroecología en la Región Sudeste de la PBA”** (Escuela Superior Medicina UNMdP), integró a las distintas Asambleas Vecinales que habitan las distintas localidades de la zona, realizando trabajos complementarios, logró intercambiar experiencias de cada autonomía para ponerlas en común, generando condiciones para promover acciones conjuntas.

- **Investigación:** mencionar que personas o estructura de investigación (Proyecto, Grupo, Centro) se vincularon con el desarrollo de la propuesta, justificando brevemente la misma.

Se vinculó con miembros del grupo de investigación “Ecotoxicología” de la FCEyN-UNMdP quienes investigan efectos de agroquímicos sobre organismos acuáticos. Particularmente, la Dra. Menone, directora de este grupo y coordinadora de este proyecto, se dedica a la investigación sobre presencia y efectos de agroquímicos en el ambiente desde el año 1995. Además, miembros del grupo de “Ecotoxicología”, en conjunto con miembros del IIPROSAM e IPADS Balcarce (CONICET) y miembros del grupo de investigación Salud Socioambiental de la ESM – UNMdP investigan desde el 2021 la presencia de plaguicidas de uso actual en agua de consumo, suelos, y orina humana, así como posibles efectos genotóxicos y teratogénicos en personas que habitan los Partidos de General Pueyrredon y Mar Chiquita, desde un abordaje teórico conceptual propuesto desde la Epidemiología Crítica Latinoamericana.

- **Docencia:** mencionar que docentes y cátedras se vincularon con el desarrollo de la propuesta, justificando brevemente en cada caso. (se deberán incluir por lo menos dos cátedras de Unidades Académicas que sean parte de la propuesta)

Se trabajará en los siguientes escenarios académicos:

- 1- Practicas Socio Comunitarias en el espacio curricular G. R.A.P (Grupos de Reflexión para el Aprendizaje de la Psicología) que atraviesa los primeros cuatro años de la carrera de Psicología, desde donde se desarrollarán grupos de reflexión o de acompañamiento con personas interesadas en la temática, tanto como productores del agro, o como personas parte de las comunidades afectadas por algunos modelos de producción.
- 2- En la asignatura Redes y Sistemas de Salud de la Escuela Superior de Medicina -ESM- (Rafael Passarini Prof. Titular) se vinculará a través del Escenario Campo mediante la guía de trabajo integrador final (TIF), aproximando a estudiantes a la noción de redes comunitarias e intersectoriales en el abordaje de problemáticas de alta complejidad social.
- 3- En la asignatura Ecología de la Escuela Superior de Medicina -ESM- (Prof. Titular Laura Domínguez) se realizarán actividades de promoción de la salud vinculadas a la problemática

de los agroquímicos, con la elaboración de proyectos de intervención comunitaria guiados por sus docentes.

Los y las estudiantes de dichas asignaturas participarán activamente de procesos de enseñanza-aprendizaje relacionados a la educación socio-ambiental, la promoción de la salud, y la epidemiología, basados en el paradigma de la salud colectiva entendiendo a la salud de manera integral e intercultural con la coparticipación de las comunidades que integran la Región Sudeste de la Provincia de Buenos Aires.

Problemática situada (hasta 50 palabras)

(Coordenadas espacio-temporales; instituciones/organizaciones a involucrar; población involucrada; situación problemática a resolver)

Se investigó la presencia e impacto de agroquímicos en humanos y ambiente rural periurbano de General Pueyrredón y Mar Chiquita, efectuando control mediante grupo poblacional urbano no expuesto. Se evidenció que la problemática es compartida por el área rural, periurbana y urbana, ya que en todos se detectaron agroquímicos. Estos hallazgos concuerdan con datos obtenidos en la región sudeste por otros procesos de investigación.

Diagnóstico

(Solo indicar cómo se realiza/rá el diagnóstico. presuntivo, de fuentes secundarias, participativo, mixto)

Diagnóstico participativo y fuentes secundarias recolección de datos.

Objetivo General

Divulgar la situación epidemiológica y ambiental de comunidades de la Región Sudeste de la Provincia de Buenos Aires impactadas por el uso de agroquímicos, considerando la información disponible a nivel local, regional, nacional e internacional, para complementar e integrar colectivamente los saberes preexistentes con el fin de promover la soberanía científica y del conocimiento sin conflictos de intereses, medidas de cuidado-prevención, favorecer la seguridad sanitaria y alimentaria, impulsar la promoción emancipadora de la salud, estimular procesos de resistencia fomentando a través de ello el Bienestar de la población /Buen Vivir.

Objetivos específicos

1. Elaborar estrategias de comunicación y sociabilización de la información generada a partir de la investigación previa realizada en el marco del Proyecto de Extensión consolidado “Salud y Agroquímicos” sobre la presencia e impacto de agroquímicos en humanos y en el ambiente de comunidades de PGP y PMC, así como también de la información disponible a nivel internacional, impulsando el desarrollo de medidas de cuidado de la salud humana y ambiental.
2. Promover el diálogo intersectorial e interinstitucional para abordar la problemática de manera integral, generando espacios de contención que atenúen las incertidumbres y temor a contraer enfermedades de las personas.
3. Incrementar el trabajo colaborativo entre diferentes unidades académicas de la UNMDP, Observatorios, CEUs y Asambleas Vecinales.
4. Promover espacios de trabajo con Unidades Académicas de las Universidades de la Región; UNICEN, UNLP, y aquellas que puedan aportar herramientas para el cumplimiento de los objetivos, o puedan requerir informaciones al Proyecto “Salud y Agroquímicos”.
5. Generar procesos de enseñanza-aprendizaje en estudiantes de las carreras de Psicología, Cs. Biológicas y Medicina sobre las problemáticas socioambientales devenidas del uso de agroquímicos,
6. Promover la adquisición de herramientas para la promoción de la salud de forma integral y para construir conciencia ambiental desde una perspectiva comunitaria.
7. Establecer mecanismos de interacción dinámica e interdependiente entre las distintas Asambleas y Juntas Vecinales de la Región, continuando con la integración de redes ya iniciadas.

Perspectiva teórica

(Enumerar los 10/15 conceptos centrales de la misma, y desde qué autores se tratarán, SIN REDACTAR. En el caso de esta convocatoria será prioridad trabajar con propuestas que se sustenten en el modelo teórico de Investigación Acción Participativa)

- 1- Extensión crítica (Tommasino y Cano, 2016)
- 2- Investigación-acción participativa-extensión/ Ana Mercedes Colmenares E, Massarini Alicia.
- 3- Agroquímicos/Avila Vazquez Medardo.
- 4- Planificación Estratégica- Carlos Matus
- 5- Salud colectiva Spinelli Hugo.- Salud Socioambiental/ Verseñazzi Damián.
- 6- Epidemiología crítica y la salud de los pueblos/Breilh Jaime.
- 7- Genotoxicidad/Daniela M. Ferré.
- 8- Glifosato/Carrasco Andrés.
- 9- Educación ambiental y conflictos ambientales/Gabriela Merlinsky, Patricia Nogueira, Eduardo Gudynas
- 10- Cine Comunitario - Alfonso Gumucio Dagrón
- 11- Comunicación comunitaria - María Cristina Mata
- 12- Educación Popular - Paulo Freire
- 13- Comunicación y poder - Castells Manuel
- 14- Cine expandido - Gene Youngblood
- 15- Convergencia y transmedialidad - Lorenzo Vilches

Decisiones metodológicas (hasta 100 palabras)

(Qué dispositivos y/o estrategias se implementarán. Indicar de qué forma se incorporarán las PSC y Proyectos de Investigación)

A partir de la información generada en la investigación desarrollada en el marco del **Proyecto de Extensión “Salud y Agroquímicos”** (Nuevo y Consolidado) sobre la presencia de agroquímicos en humanos y en el ambiente y sus posibles efectos genotóxicos en comunidades de los PGP y PMC, los conocimientos existentes en la Región Sudeste, sumado a la integración regional mediante el Proyecto de Extensión **“Fortaleciendo Redes por la Salud y la Agroecología en la Región Sudeste de la PBA”** y desde un equipo del dispositivo consolidado en el **Proyecto de Extensión “Cortocircuito”**, se elaborarán estrategias de *pesquisa, comunicación, sociabilización y divulgación*, fortaleciendo así la integración vincular complementaria ya generada -existentes- entre las comunidades de la Región, promoviendo nuevas interacciones con otras también afectadas por problemáticas socioambientales similares. Los y las estudiantes de las materias GRAP, Redes y Sistemas de Salud y Ecología, estarán involucrados en este proceso mediante la adquisición de herramientas para la promoción de la salud de forma integral y comunitaria, que permitan construir conciencia ambiental a través de la producción de trabajos de campo.

En hasta 300 palabras se espera que se describa sucintamente la problemática que da lugar al proyecto, planteando los objetivos y metodología que se piensa desarrollar.

La problemática que da lugar al proyecto es la presencia de agroquímicos de uso actual en el ambiente, y sus potenciales efectos adversos, dado que alcanzan todas las matrices ambientales (suelo, aire, agua) y atentan contra la salud humana y del ecosistema.

El **objetivo general** de este proyecto es divulgar la situación epidemiológica y ambiental de comunidades expuestas a agroquímicos, considerando la información disponible a nivel local, nacional e internacional, para complementar los saberes colectivos preexistentes con el fin de promover medidas de cuidado, seguridad sanitaria y bienestar en la población. Los objetivos específicos son:

1- Elaborar estrategias de comunicación y sociabilización de la información generada en el proyecto de Extensión “Salud y Agroquímicos” sobre la presencia de agroquímicos en humanos y en el ambiente de comunidades de PGP y PMC, así como también de la información disponible a nivel internacional, 2- Promover el diálogo transdisciplinar para abordar la problemática de manera integral, generando espacios de contención que atenúen las incertidumbres de las personas, 3- Incrementar el trabajo colaborativo entre diferentes unidades académicas de la UNMDP, con CEUs y Asambleas Vecinales y 4- Promover procesos de enseñanza-aprendizaje en estudiantes de las carreras de Psicología, Cs. Biológicas y Medicina sobre las problemáticas socioambientales devenidas del uso de agroquímicos, de manera que adquieran herramientas para la promoción de la salud de forma integral y para construir conciencia ambiental. 5- Generar procesos de enseñanza-aprendizaje en estudiantes de las carreras de Psicología, Cs. Biológicas y Medicina sobre las problemáticas socioambientales devenidas del uso de agroquímicos, 6- Promover la adquisición de herramientas para la promoción de la salud de forma integral y para construir conciencia ambiental desde una perspectiva comunitaria. 7- Establecer mecanismos de interacción dinámica e interdependiente entre las distintas Asambleas y Juntas Vecinales de la Región, continuando con la integración de redes ya iniciadas.

El enfoque del proyecto es transdisciplinar, participativo y con participación comunitaria con las redes fortalecidas en los proyectos previos de extensión. Se promoverá el diálogo horizontal entre quienes participen de manera abierta y voluntaria para generar propuestas y acciones tendientes a analizar, problematizar los resultados de las investigaciones para luego diseñar de manera conjunta y participativa piezas comunicacionales y otras estrategias que se definan con el fin de promover la salud colectiva ante el modelo productivo hegemónico. Se promoverá un proceso de construcción de conocimientos permanente y participativo, desde un modelo de investigación- acción, donde la comunidad sea protagonista en su construcción, tanto como en el análisis de efectividad y la creación de estrategias de intervención. Así mismo, desde el área académica, se pretende que los y las

estudiantes adquieran herramientas para la promoción de la salud de forma integral, que permitan construir conciencia ambiental a través de la producción de trabajos de campo.