

Ficha Metodológica - Convocatoria 2024
FORMULARIO PARA LA CONECCION DEL PROYECTO

Formulario para presentación de Proyectos Integrales

1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO

1.1. DENOMINACIÓN DEL PROYECTO

¿Cómo ser adolescente y no quedarse en el intento?
Una propuesta integral para la promoción de la salud

1.2. Coordinadores del Proyecto: (incluir en este apartado datos de un Coordinador por Unidad Académica participante)

UA de origen	Facultad de Psicología
Apellido y Nombre	CINGOLANI, Juan Marcelo
CUIL	20-27418232-7
Legajo	12647
Título	Dr. en Psicología
Cargo	Profesor Adjunto
Dedicación	Parcial
Condición	Regular
Domicilio	Corbeta de Uruguay N°4361
Localidad	Mar del Plata
Tel. Laboral	(0223) 4752526
Tel. Personal	(0223) 4384871
Tel móvil	(223) 4384871
Email	juan_cingolani@hotmail.com

UA de origen	Facultad de Ciencias Exactas y Naturales
Apellido y Nombre	BARBINI, Luciana Fernanda
CUIL	27-21802692-9

Sie

Wg 3/11/24



Fecha Metodológica - Convocatoria 2024
FORMULARIO PARA LA CONFECCIÓN DEL PROYECTO

Formulario para presentación de Proyectos Integrales

Legajo	15830-00
Título	Bioquímica-Doctorado
Cargo	Profesora Adjunta
Dedicación	Exclusiva
Condición	Regular
Domicilio	Brown 2913 1 B
Localidad	Mar del Plata
Tel. Laboral	(0223) 475-3150
Tel. Personal	(223) 5798037
Tel móvil	(223) 5798037
Email	lbarbini@mdp.edu.ar

UA de origen	Facultad de Cs. de la Salud y Trabajo Social
Apellido y Nombre	GALLO, Jessica
CUIL	27243715755
Legajo	14831
Título	Lic. en Trabajo Social
Cargo	Profesora Adjunta
Dedicación	Parcial
Condición	Interina
Domicilio	Ituzaingo 14831
Localidad	Mar del Plata
Tel. Laboral	2236891021
Tel. Personal	2236891021
Tel móvil	(223) 6891021

Sie

W. J. M.



Fielp Metodológica - Convocatoria 2024
FORMULARIO PARA LA CONFECCIÓN DEL PROYECTO

Formulario para presentación de Proyectos Integrales

Email	igallo@mdp.edu.ar
-------	-------------------

Responsable Financiero del Proyecto: (Docente Regular o Trabajadores Universitarios/
fundamental consignar Legajo y Cuit del responsable)

UA de origen	Facultad de Psicología
Apellido y Nombre	BOZZI FAVRO, Nahuel
CUIL	20377697481
Legajo	17431
Título	Lic. en Psicología
Cargo	Ayudante Graduado
Dedicación	Simple
Condición	Regular
Domicilio	Libertad 3379 1b
Localidad	Mar del Plata
Tel. Laboral	(0223) 4752526
Tel. Personal	(0223) 3396259
Tel móvil	(0223) 5811828
Email	nahuelbozzi@gmail.com

Unidades Académicas participantes:

Facultad de Psicología

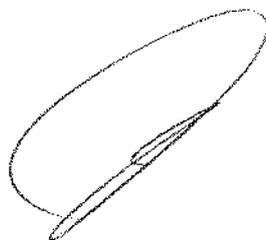
Facultad de Cs. Exactas y Naturales

Facultad de Cs. de la Salud y Trabajo Social

Descripción del anclaje integral de la propuesta (hasta 150 palabras)

- **Extensión:**

Sie



W33mm

Ficha Metodológica - Convocatoria 2024
FORMULARIO PARA LA CONFECCIÓN DEL PROYECTO

Formulario para presentación de Proyectos Integrales

- Proyecto de extensión *¿Cómo ser adolescente hoy y no quedarse en el intento?*, Facultad de Psicología
- Proyecto de Extensión *"Prevención y diagnóstico de Infecciones de transmisión sexual en el Municipio de General Pueyrredón: hepatitis B y C, HIV y sífilis"*, FCEyN
- CEU Puerto
- CEU Unión Sur

- **Investigación:**
 - Grupo de Investigación "Enfermedades Humanas Transmisibles", FCEyN.
 - Grupo de Investigación en Evaluación Psicológica -GIEPsi-, Facultad de Psicología.

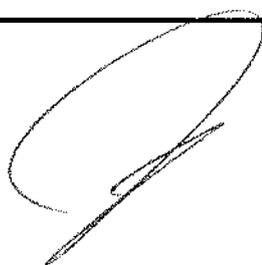
- **Docencia:**
 - Introducción a la Psicología, Psicología, Facultad de Psicología
 - Instrumentos de Exploración Psicológica I, Facultad de Psicología
 - PSC Adolescencia y Salud, Psicología
 - Microbiología Clínica, FCEyN
 - Virología básica, FCEyN
 - Taller de práctica integrada 2. Cs. de la Salud y TS

Desde la cátedra de *Taller de práctica integrada 2*, se acompañará el proceso de diagnóstico e implementación del proyecto, al mismo tiempo que se abordarán problemáticas que afecten a los adolescentes. La cátedra *Introducción a la Ps* junto a *Microbiología Clínica* y *Virología Básica* articularán los contenidos y fundamentos de la propuesta de intervención para el desarrollo de los talleres promotores de salud. En relación a los proyectos de extensión, ambos promoverán la articulación entre estudiantes universitarias y las necesidades concretas de los adolescentes de la zona sur, generando recursos para construir conjuntamente intervenciones en territorio. Los grupos de investigación, promoverán apoyo en los procesos de sistematización y fundamentarán el proceso de la Investigación Acción Participativa (IAP).

Todos estos espacios se integrarán en las PSC *Adolescencia y Salud*, propuesta para el ciclo 2024 de manera articulada entre las 3 unidades académicas, favoreciendo de este modo el abordaje integral sustentado en prácticas interdisciplinarias y con anclaje territorial.

Sie

W. J. J. J.



Fecha Metodológica - Convocatoria 2024
FORMULARIO PARA LA CONFECCIÓN DEL PROYECTO

Formulario para presentación de Proyectos Integrales

Área Temática

(Puede elegirse más de un área)

- | | |
|---|-------------------------------------|
| Ambiente, Ecología y Desarrollo Sustentable | <input type="checkbox"/> |
| Arte, cultura y comunicación | <input type="checkbox"/> |
| Ciudadanía, DDHH, Género | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Economía solidaria y desarrollo de emprendimientos socioproductivos | <input type="checkbox"/> |
| Educación | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Hábitat y vivienda | <input type="checkbox"/> |
| Salud. Salud colectiva y promoción de la salud | <input checked="" type="checkbox"/> |

2. PROPUESTA

2.1. ORIGEN DEL PROYECTO (En este apartado se deberá indicar la génesis de la iniciativa, apuntando a describir sucintamente cómo surge la necesidad/intención de formular la misma)

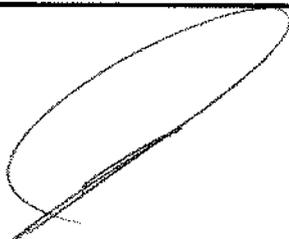
El proyecto surge a partir de las demandas identificadas en relación a la salud adolescente, y con el propósito de fortalecer el trabajo territorial que desde diversas unidades académicas venimos desarrollando en la zona sur de la ciudad. Se toman como antecedentes los trabajos del Grupo de Investigación en Evaluación Psicológica, desde donde realizamos inicialmente estudios que nos permitieron identificar variables relacionadas con características saludables del desarrollo adolescente, y posteriormente diseñar un Programa de Intervención Psicosocial (www.pips-a.com). En 2014 conformamos el equipo extensionista y nos vinculamos con el CEU Puerto, y posteriormente con el CEU Unión Sur y diversas instituciones y organizaciones abocadas al mundo adolescente, pudiendo acercar talleres promotores de salud a más de mil adolescentes durante estos años.

En esta instancia, pretendemos potenciar el trabajo intersectorial e interdisciplinario, y acompañar la implementación y sistematización de iniciativas para abordar diversas demandas relacionadas con la salud de los adolescentes. A través de Prácticas Socio Comunitarias coordinadas desde las tres unidades académicas y el diseño y puesta en marcha de una Diplomatura en Adolescencias, buscamos fomentar la construcción conjunta de recursos en la comunidad, orientados al empoderamiento de los equipos territoriales, para la transformación social.

Además, este proyecto integral nos brinda la oportunidad de articular perspectivas de distintas disciplinas, como la psicología, el trabajo social y las ciencias exactas. Esta diversidad de enfoques enriquece el proceso diagnóstico, amplía nuestras perspectivas de intervención y fortalece la construcción de recursos y dispositivos. Al incorporar estas miradas interdisciplinarias, buscaremos abordar las múltiples demandas de la comunidad relacionadas con la salud adolescente.

Por último, nos proponemos habilitar espacios que interpelen los tradicionales procesos de formación profesional, dando un lugar privilegiado a los procesos de

Sie



Ficha Metodológica - Convocatoria 2024
FORMULARIO PARA LA CONFECCIÓN DEL PROYECTO

Formulario para presentación de Proyectos Integrales

intervención comunitaria como dispositivos necesarios para la producción de una salud mental comunitaria, desde un enfoque de derechos.

2.2 DESCRIBIR LAS CAUSAS Y EFECTOS DE LOS PROBLEMAS A ABORDAR

(Breve descripción de la problemática que busca abordar el proyecto, indicando los aspectos centrales a abordar, específicamente vinculados con el territorio y la comunidad donde se desarrollará el proyecto. Máximo 300 palabras)

El equipo extensionista viene trabajando con adolescentes en comunidad desde el 2014. Participamos activamente en la Mesa Intersectorial de Salud Mental, en el Consejo Local de Niñez, y en la Red del Puerto. El trabajo articulado junto al CEU Puerto y Unión Sur, y con las instituciones y organizaciones vinculadas al mundo adolescente de la zona sur (más de 20 escuelas públicas, la Dirección de Protección de Derechos de la Niñez Juventud, ONG Jóvenes Solidarios, Asociación Mundo Igualitario, Programa Envión, Programa Municipal de Salud Integral del Adolescente), pone de manifiesto necesidades territoriales.

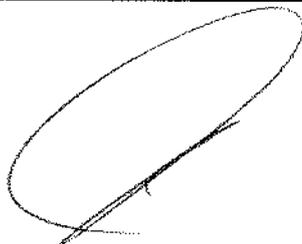
Los adolescentes enuncian altos niveles de desmotivación, dificultando la búsqueda y alcance de sus proyectos de vida, agudizado esto por la actual crisis social. En muchas ocasiones se trata de adolescentes que transitan esta etapa vital de cambios bajo circunstancias que no garantizan las condiciones adecuadas para lograr el despliegue de recursos y habilidades que les permitan un desarrollo psicosocial pleno. Los referentes manifiestan falta de información en relación a las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), y en muchos casos dificultades para abordar temáticas propias de la Salud Sexual Integral, modalidades de vinculación saludable y las adolescencias trans y no binarias.

En un contexto político y social signado por la desigualdad y las dificultades para el acceso al trabajo, la violencia institucional a la que se enfrentan a diario, etc., surge la necesidad de llevar adelante espacios que promuevan la salud mental desde un ámbito de prevención y promoción.

Posicionados desde la Investigación Acción Participativa, nos proponemos habitar el territorio, recuperando los saberes de la comunidad y favoreciendo las posibilidades de transformación social.

2.3. MARCO CONCEPTUAL (Describir sucintamente sobre qué conceptos y paradigmas se sustenta el proyecto, tanto en los específicamente disciplinares como en los que hacen al abordaje territorial - Máximo 300 palabras)

Sie



Fecha Metodológica - Convocatoria 2024
FORMULARIO PARA LA CONFECCIÓN DEL PROYECTO

Formulario para presentación de Proyectos Integrales

La adolescencia es una etapa en la que se producen cambios biológicos, intelectuales, emocionales y sociales de gran intensidad. Los adolescentes se ven expuestos a un amplio rango de situaciones novedosas y tensiones que se les presentan en su vida cotidiana, lo cual implica afrontar y resolver un compromiso entre las demandas y condiciones de su entorno, los objetivos que desea lograr, los planes para alcanzarlos y los recursos con los que dispone (Berger, 2007). Organismos internacionales (UNICEF, 2023) señalan que la situación social y familiar actual de muchos adolescentes hacen necesario avanzar en el conocimiento y comprensión de los recursos cognitivos y afectivos con los que cuentan para diseñar programas de intervención que promuevan estrategias y habilidades protectoras para su desarrollo.

A partir de los diagnósticos realizados, han surgido temas vacantes en el área de la salud sexual que requieren ser abordados. Hemos identificado la necesidad de problematizar y comprender las nuevas conceptualizaciones sobre genitalidades, identidades de género y orientaciones sexoafectivas al mismo tiempo que es vital crear oportunidades para reflexionar sobre la responsabilidad en el desarrollo de la autonomía personal y la importancia de considerar la noción de riesgo al informar y prevenir sobre las Infecciones de Transmisión Sexual, entre otros aspectos. El trabajo con estos conceptos propicia el conocimiento de las distintas dimensiones que componen la salud e identidad de las personas. El reconocimiento de la propia identidad como un derecho y como un constructo inherente a todas las personas implica el poder pensarse desde distintas dimensiones.

Desde el proyecto nos proponemos potenciar recursos y habilidades psicosociales en adolescentes de 15 a 18 años, trabajando grupalmente en talleres desarrollados desde una perspectiva de género y un enfoque basado en los DDHH (Segato, 2018), tal como el derecho a la salud sexual y reproductiva (Ley 25.673).

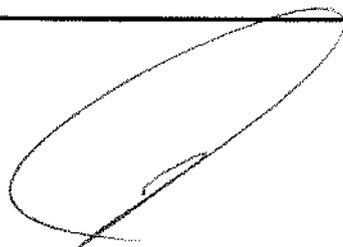
A partir del trabajo conjunto, luego de la realización de los talleres promovemos actividades artístico-culturales, fortaleciendo lazos comunitarios y compartiendo la experiencia con distintos actores de la comunidad.

Y más allá de continuar con las intervenciones específicamente orientadas a la población adolescente, nos proponemos institucionalizar las propuestas de Prácticas Socio Comunitarias (Tommasino, 2016) de manera integral e interdisciplinaria, y avanzar en la sistematización de las experiencias territoriales, tareas que venimos desarrollando (Cingolani, Millaman Rickert & Sara, 2022).

2.4. DECISIONES METODOLÓGICAS (Se deben indicar las estrategias y dispositivos mediante los que se desarrollará el proyecto, mencionando las decisiones metodológicas con enfoque integral - Máximo 300 palabras)

Sie

Wegmann



Ficha Metodológica - Convocatoria 2024
FORMULARIO PARA LA CONECCIÓN DEL PROYECTO

Formulario para presentación de Proyectos Integrales

El proyecto se alinea con los principios de la extensión crítica al enfocarse en la promoción de la salud desde una perspectiva de derechos y género. Estamos formando un nuevo equipo que combina las experiencias de trabajo de diversos grupos comprometidos con esta iniciativa. Esto permite la incorporación de diferentes perspectivas, garantizando una propuesta integral y enriqueciendo lo logrado hasta ahora por estos esfuerzos. Con el objetivo de enriquecer y coordinar los diagnósticos realizados hasta la fecha, y así guiar el diseño de nuevas propuestas que surjan de las necesidades identificadas por la comunidad. Para esto, junto a las organizaciones e instituciones de la zona sur comprometidas con el mundo adolescente, relevaremos las necesidades, dificultades y recursos de la comunidad para dar respuesta a las demandas.

En relación a lo identificado por la Red del Puerto y el trabajo de este equipo en proyectos anteriores, difundiremos y promocionaremos el PIPs-A, convocando a los adolescentes a participar de los talleres grupales. Estos talleres serán de participación voluntaria, y una vez conformados los grupos, se abordarán algunos de los 4 módulos del programa: afrontamiento, regulación emocional, comunicación, identidad; y temáticas vinculadas a la prevención de las ITS desde la perspectiva de la ESI. Cada grupo será coordinado por 3 miembros del equipo, y para este proyecto nos proponemos potenciar el desarrollo de Prácticas Socio Comunitarias (tal como lo venimos haciendo desde el año 2019), propiciando la interdisciplina al favorecer el trabajo entre profesionales y estudiantes de Psicología, Cs Exactas, Cs de Salud y referentes comunitarios. Esto implicará un trabajo de articulación entre el espacio áulico y territorial.

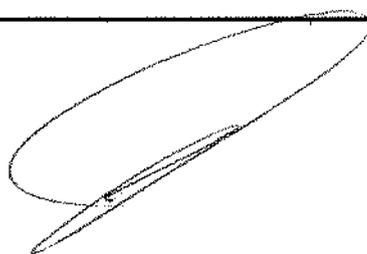
A partir del trabajo conjunto, luego de la implementación de los talleres -con los grupos ya consolidados-, se acompañará a los adolescentes como agentes de cambio en la construcción colectiva de propuestas que permitan replicar en la comunidad la experiencia compartida. Para esto se trabajará en el diseño y realización de actividades artístico-culturales desde una perspectiva de género y basada en los DDHH, que permita el fortalecimiento de lazos comunitarios y compartir la experiencia con los distintos actores de la comunidad.

Por último, además de las actividades recientemente mencionadas orientadas directamente a los adolescentes de la comunidad, pondremos en marcha una Diplomatura en Adolescencias, diseñada colectivamente durante el 2023, intentando dar respuesta a algunos de los requerimientos y necesidades identificadas por los docentes y referentes que trabajan el mundo adolescente.

2.5. VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD (Describir la interacción con instituciones y sectores del medio para articular recursos y estrategias en pos del incremento de la asociatividad y participación comunitaria, la mejor capacidad de auto sustentación, y la contribución a la generación o fortalecimiento de políticas públicas - Máximo 200 palabras)

Sic

Wz3mm



Ficha Metodológica - Convocatoria 2024
FORMULARIO PARA LA CONFECCIÓN DEL PROYECTO

Formulario para presentación de Proyectos Integrales

Este proyecto se propone profundizar el trabajo que desde el 2016 venimos realizando con el CEU Puerto, y el CEU Unión Sur. El trabajo sostenido en el territorio ha permitido vincularnos con instituciones educativas y de la salud, y con organizaciones y asociaciones que alojan las demandas adolescentes. En este sentido, hemos trabajado en conjunto con los referentes de la ONG Jóvenes Solidarios, la Asociación Mundo Igualitario, el Programa Autonomía Joven, el programa Envión, y la Dirección de Promoción de Derechos de Niñez y Juventud de General Pueyrredón. Estos vínculos nos han permitido identificar nuevas demandas y redefinir algunos de los talleres, por ejemplo, abordando contenidos vinculados a los estereotipos de género, y prevención de las ITS, temáticas recurrentes por las que éramos convocados.

Asimismo, la participación en la Mesa Intersectorial de Salud Mental, en la Red Puerto, y en el Consejo Local de Niñez permitió fortalecer el trabajo intersectorial, avanzando en la construcción conjunta de dispositivos que den respuesta a las necesidades vinculadas a las adolescencias en la comunidad. En base a estas articulaciones es que planificamos la construcción colectiva de una Diplomatura en Adolescencias, la cual dictaremos este año, para poder trabajar junto a quienes ponen el cuerpo diariamente frente al mundo adolescentes, intentando generar herramientas que permitan dar respuesta a las demandas y necesidades actuales

2.6. OBJETIVO GENERAL Y ESPECÍFICOS DEL PROYECTO (Lo completado en este campo será utilizado para la difusión del proyecto)

- Objetivo General (Uno)

1. Institucionalizar espacios de articulación entre la comunidad universitaria y los referentes territoriales vinculados al mundo adolescente, construyendo diagnósticos participativos y acompañando el diseño e implementación de propuestas que permitan dar respuesta a las demandas identificadas en relación a la salud adolescente.

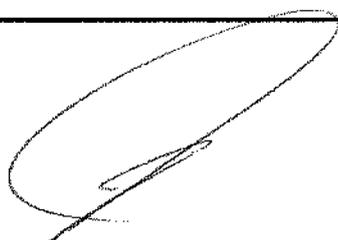
- Objetivos específicos (los que considere)

1. Potenciar la articulación entre la universidad y las instituciones y organizaciones de la zona sur y puerto que alojan las demandas adolescentes

2. Elaborar diagnósticos participativos orientados a conocer los recursos con los que cuenta la comunidad para dar respuesta a las demandas del mundo adolescente

Sie

Wzdm



Richa Metodológica - Convocatoria 2024
FORMULARIO PARA LA CONFECCIÓN DEL PROYECTO

Formulario para presentación de Proyectos Integrales

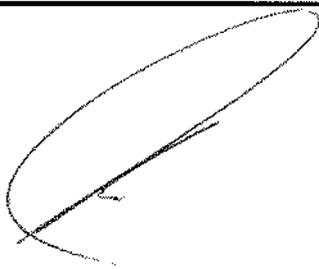
3. Identificar aquellas problemáticas que afectan a los adolescentes respecto al descubrimiento y construcción de su propia identidad incorporando una perspectiva de género
4. Diseñar e implementar actividades de promoción de la salud y prevención del contagio de las ITS, incorporando los valores de la ESI
5. Implementar el curso de Prácticas Socio Comunitarias <i>Promoción de la salud adolescente</i> , para favorecer la articulación entre estudiantes universitarias de las tres unidades académicas y el trabajo territorial
6. Diseñar e implementar una <i>Diplomatura en Adolescencias</i> orientada a docentes y referentes territoriales, para abordar estrategias de intervención desde un enfoque promotor de la salud
7. Sistematizar la experiencia colaborativamente con los Integrantes que participen de las distintas acciones a desarrollar para repensar la práctica, evaluar los resultados, y visibilizar el alcance e impacto de las propuestas

2.7. PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES (Se espera una breve descripción de cada de las actividades previstas para el proyecto. Entre 12 y 18 meses de ejecución)

Fecha de inicio	Fecha de finalización	Nombre y descripción de la actividad
Agosto 2024	Febrero 2026	Reuniones de equipo: reuniones semanales presenciales del equipo (lunes de 8 a 9:30hs) para organizar las actividades del proyecto
Septiembre 2024	Marzo 2026	Trabajo territorial / diagnóstico participativo: Acercamiento a las instituciones y organizaciones barriales y comunitarias para coordinar la implementación del proyecto
Septiembre 2024	Noviembre 2025	Implementación talleres: Implementación del Programa de Intervención Psicosocial para Adolescentes (PIPs-A): talleres grupales orientados a la promoción de salud adolescente, y prevención de las ITS
Septiembre 2024	Diciembre 2025	Trabajo Intersectorial: Reuniones con referentes de las organizaciones e instituciones que trabajan en el territorio con el mundo adolescente

Sie

Wzmmr



Ficha Metodológica - Convocatoria 2024
FORMULARIO PARA LA CONFECCIÓN DEL PROYECTO

Formulario para presentación de Proyectos Integrales

Diciembre 2024	Diciembre 2025	Actividades artístico-culturales: Implementación de actividades artístico culturales diseñadas por los adolescentes y junto al equipo extensionista, como intervenciones promotoras de salud en la comunidad
Agosto 2024	Diciembre 2024	Diplomatura en Adolescencias: Dictado de Diplomatura en Adolescencias. Capacitación abierta y gratuita, orientada a docentes y referentes territoriales que trabajan con adolescentes
Abril 2025	Noviembre 2025	Prácticas Socio Comunitarias: Articulación e integralidad de las funciones de la Universidad. Dictado del Curso de PSC: " <i>¿Cómo ser adolescente hoy y no quedarse en el intento? Implementación de talleres para la promoción de salud</i> "
Agosto 2024	Diciembre 2025	Sistematización: Sistematización de la experiencia: integración, cierre y análisis crítico de las actividades desarrolladas, junto a todos los actores comprometidos con el proyecto (adolescentes, docentes, referentes territoriales, comunidad universitaria)
Enero 2026	Febrero 2026	Elaboración de Informes: Elaboración del informe final y redacción de trabajos junto a los actores involucrados en el proyecto (adolescentes, referentes comunitarios, estudiantes universitarios y docentes)

2.8. INDICADORES

Indicadores Cuantitativos (Determinar todas las metas cuantitativas que permitirán evaluar a posteriori los resultados del proyecto)

- Participación de referentes territoriales y miembros de la universidad en las reuniones intersectoriales vinculadas a la generación de dispositivos de salud adolescente.
- Calidad y representatividad del mapeo de actores y del relevamiento de necesidades y recursos de la comunidad ante las demandas adolescentes.
- Cantidad de grupos de adolescentes conformados para el desarrollo del programa de intervención psicosocial.

Sie

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Ficha Metodológica - Convocatoria 2024
FORMULARIO PARA LA CONFECCIÓN DEL PROYECTO

Formulario para presentación de Proyectos Integrales

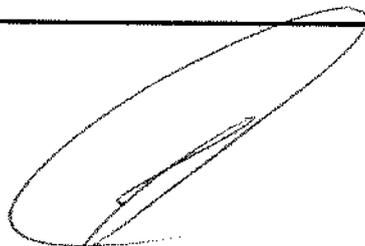
- Cantidad de talleres preventivos y promotores de la salud.
- Grado de participación en los talleres por parte de los adolescentes, a través de indicadores como asistencia, continuidad y nivel de implicancia con las temáticas planteadas.
- Cantidad de asistentes (familiares, amigos, referentes territoriales, docentes, actores comunitarios, estudiantes universitarios) en las actividades artístico-culturales propuestas por los adolescentes en la comunidad.
- Participación de estudiantes universitarios y miembros de la comunidad en las Prácticas Socio Comunitarias.
- Cantidad de inscriptes y cursantes en la Diplomatura en Adolescencias.
- Cantidad de producciones realizadas junto a la comunidad que den cuenta del trabajo realizado en el marco del proyecto y puedan ser difundidas en diferentes ámbitos (asambleas, congresos, jornadas, publicaciones).

Indicadores Cualitativos (Plantear los aspectos que se espera permita complementar la evaluación cuantitativa)

- Mejora en la participación en las redes intersectoriales, y reconocimiento de los recursos de la comunidad para dar respuesta a las demandas del mundo adolescente.
- Capacidad de reflexión crítica de los adolescentes en relación a las formas de afrontamiento, regulación emocional, habilidades sociales, y autonomía y proyecto de vida.
- Revisión crítica de los adolescentes sobre los estereotipos de género, y la prevención de las ITS, analizando qué efectos tienen en la construcción de la propia femineidad y masculinidad.
- Valoración de los adolescentes sobre su participación en el programa de intervención psicosocial, y adquisición de herramientas como agentes de cambio territoriales.
- Evaluación por parte de pares, docentes y actores comunitarios sobre el desarrollo de las actividades desarrolladas.
- Empoderamiento de los adolescentes y fortalecimiento de las redes comunitarias.
- Sensibilización de los estudiantes universitarios a partir de la experiencia en territorio (Prácticas Socio Comunitarias)
- Valoración de los docentes y referentes territoriales sobre la Diplomatura en Adolescencias.

Estos indicadores se evaluarán utilizando diversas técnicas como la observación y análisis de la dinámica grupal, y la biografía-narrativa. A través de esta última se analizarán las reuniones intersectoriales y los relatos de las experiencias personales de

Sie



Ficha Metodológica - Convocatoria 2024
FORMULARIO PARA LA CONFECCIÓN DEL PROYECTO

Formulario para presentación de Proyectos Integrales

les participantes en los talleres, luego de lo cual se favorecerá un espacio de intercambio y puesta en común.

Se realizará un seguimiento y evaluación de las actividades implementadas mediante un registro sistemático semanal de lo acontecido en los distintos encuentros.

Además, para evaluar el impacto de las actividades artístico-culturales se llevará a cabo al finalizar el año un plenario al que se convocará a los distintos actores de la comunidad.

Por último, el equipo ejecutor dispondrá de un espacio para la sistematización de la práctica, analizando críticamente las fortalezas y aspectos a mejorar del trabajo realizado.

2.9. DURACIÓN DEL PROYECTO (En meses. Consultar el tiempo máximo de ejecución admitido por la convocatoria a la que se presenta el proyecto)

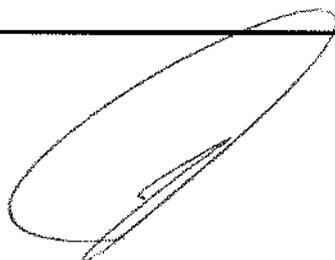
18 meses

3. RESULTADOS ESPERADOS Y VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

3.1. RESULTADOS ESPERADOS CON LA COMUNIDAD Y EN LA UNMDP (Describir qué resultados esperan en cuanto al fomento y fortalecimiento de la interdisciplina – grado de sinergia entre las disciplinas intervinientes en el proyecto –, e integralidad de funciones – articulación extensión/docencia/investigación en la propia universidad y estimación de los resultados esperados a la finalización del proyecto de acuerdo a los propósitos del mismo, y su contribución al mejoramiento de la calidad de vida – Máximo 600 palabras)

Sie





Ficha Metodológica - Convocatoria 2024
FORMULARIO PARA LA CONFECCIÓN DEL PROYECTO

Formulario para presentación de Proyectos Integrales

Se espera que el proyecto impacte positivamente no solo en los adolescentes, sino también en quienes acompañan esta etapa evolutiva en la comunidad de la zona sur y zona puerto.

Por un lado, el trabajo junto a organizaciones e instituciones vinculadas (CEU Puerto y Unión Sur, Escuelas públicas municipales y provinciales, ONG Jóvenes Solidarios, Asociación Mundo Igualitario, Programa Envión, Secretaría de Niñez y Adolescencia, CAPS N°1 y N°2, CEMA) pretende alcanzar un mayor conocimiento sobre las temáticas actuales afines al mundo adolescente, y de este modo potenciar el desarrollo colectivo de dispositivos orientados a la prevención y promoción de la salud en estos barrios, como por ejemplo a partir de la puesta en marcha de una Diplomatura en Adolescencias, articulando recursos para que la misma comunidad pueda sostener estas actividades.

Por otro lado, la puesta en marcha de los talleres grupales pretende generar espacios de encuentro para trabajar sobre las experiencias vitales de los adolescentes. Las actividades propuestas en los módulos se orientan a potenciar los recursos personales y grupales de los adolescentes, favoreciendo a partir del diseño y ejecución de actividades artístico-culturales que participen como agentes de cambio y promotores de salud en sus respectivas comunidades.

Una propuesta de estas características supone un aporte de relevancia para la gestión de políticas públicas y acciones comunitarias, y específicamente con respecto a la UNMDP el Proyecto promueve:

- Trabajo INTERDISCIPLINARIO: en las distintas etapas intervienen actores de diferentes disciplinas y con distintos recorridos, que enriquecen y articulan las necesidades y alcances del dispositivo. Se trata de consolidar el trabajo que viene realizando el equipo conformado por integrantes de diversas disciplinas: Psicología, Trabajo Social, Bioquímica, Biología, Medicina, docentes, estudiantes y referentes comunitarios comprometidos con el desarrollo adolescente.

- Articulación EXTENSIÓN-INVESTIGACIÓN: el PIPs-A surgió como un proyecto de investigación que permitió diseñar y validar un programa de intervención psicosocial para promover la salud adolescente. De aquí la importancia del proyecto que, originado en el campo de la investigación, desde el año 2014 se viene consolidando progresivamente como una propuesta extensionista y año a año llega a más adolescentes a partir del trabajo articulado con el CEU Puerto y Unión Sur, y las organizaciones vinculadas al mundo adolescente. En esta oportunidad, el proyecto integral promueve también la Investigación-Acción- Participativa, como guía y motor de la propuesta.

- Vinculación DOCENCIA-EXTENSIÓN: este proyecto crece con la incorporación de docentes, estudiantes y referentes que participan de las PSC, consolidando un espacio curricular interdisciplinario de formación que acompaña a los estudiantes en un proceso gradual de sensibilización, conceptualización e intervención, referido a la prevención y promoción de la salud adolescente.

Por último, la puesta en marcha de una Diplomatura en Adolescencias fortalecerá los lazos entre las instituciones educativas (Universidad y Escuelas públicas), de salud (CAPS

Sie

Weyman



Ficha Metodológica - Convocatoria 2024
FORMULARIO PARA LA CONFECCIÓN DEL PROYECTO

Formulario para presentación de Proyectos Integrales

Nº1 y Nº2 y CEMA) y la comunidad.

3.2. PROPUESTA DE AUTOEVALUACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN (Describir qué métodos e instrumentos se prevén para realizar el registro – Ej.: memorias, actas, bitácora, audiovisual, etc. – y autoevaluación de los realizado en el proyecto - Máximo 200 palabras)

La estrategia de evaluación será continua y de tipo participativa. Se considera fundamental la incorporación de los propios destinatarios (directes e indirectes) en la evaluación del impacto del proyecto.

En relación al desarrollo de los talleres preventivos y promotores de salud, se contará con las producciones y bitácoras completadas por los adolescentes y coordinadores al finalizar cada uno de los encuentros.

Con respecto al trabajo con los referentes de las instituciones y organizaciones de la zona sur, se llevará un registro de actas con los temas propuestos y desarrollados en cada reunión.

En relación a la Diplomatura en Adolescencias, se considerarán las evaluaciones y devoluciones de quienes la cursen.

En síntesis, durante el transcurso de las distintas etapas del proyecto se contará con los registros de las valoraciones de los distintos miembros de la comunidad, lo que permitirá revisar y adecuar la implementación de las diferentes actividades en función de las necesidades y singularidad de cada grupo.

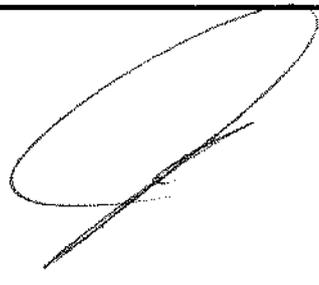
Por último, la implementación del proyecto contempla también sistematizar la experiencia a partir de un trabajo colectivo y colaborativo que dé continuidad a las producciones desarrolladas por el equipo (Cingolani, Millaman Rickert & Sara, 2022), buscando desarrollar una publicación colectiva con perspectiva intersectorial e interdisciplinaria.

4. PERSONAS Y ORGANIZACIONES PARTICIPANTES DEL PROYECTO

4.1. EQUIPO DE TRABAJO (Incorporar aquí todas las categorías y miembros: Directore, Codirectore -si correspondiere-, Responsable Financiero -si correspondiere-, estudiantes, docentes, no docentes, graduados, agentes comunitarios).

Apellido y nombre	Dependencia	Categoría	Dedicac. Docente	Rol	Hs Sem. Dedicadas	Honorarios
-------------------	-------------	-----------	------------------	-----	-------------------	------------

Sie



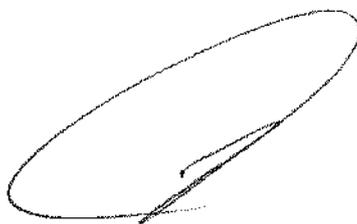
Ficha Metodológica - Convocatoria 2024
FORMULARIO PARA LA CONFECCIÓN DEL PROYECTO

Formulario para presentación de Proyectos Integrales

CINGOLANI, Juan Marcelo	Facultad de Psicología	Docente	Parcial	Director	20hs	--
BARBINI, Luciana Fernanda	FCEyN	Docente	Exclusiva	Co-directora	4hs	--
GALLO, Jéésica	FCSyTS	Docente	Parcial	Integrante	10hs	--
CASTAÑEIRAS, Claudia Elena	Facultad de Psicología	Docente	Parcial	Integrante	10hs	--
BOZZI FAVRO, Nahuel Ezequiel	Facultad de Psicología	Docente	Simple	Integrante	10hs	\$50.000
SALAS BATESTI, Jimena	Facultad de Psicología	Graduada	--	Integrante	10hs	\$50.000
SUÁREZ, Rocío	Facultad de Psicología	Estudiante	--	Integrante	10hs	--
PUGLIA, Jimena	Facultad de Psicología	Estudiante	--	Integrante	10hs	--
BELTRÁN, Daiana	Facultad de Psicología	Estudiante	--	Integrante	10hs	--
TAGLIABUE, Abril	Facultad de Psicología	Estudiante	--	Integrante	10hs	--
CAMPISANO, Sabrina Edith	FCEyN	Docente	Exclusiva	Integrante	4hs	--
MICHELETTI, Melisa	FCEyN	Docente	Simple	Integrante	2hs	--
FISCHBACH, Yanina	CsSyTS	Estudiante	--	Integrante	10	--
MITIDIERI, Ary	Esc. Artes Visuales Martín Malharro	Agente comunitario	--	Integrante	10hs	--

Sie

Leg. Mr



Ficha Metodológica - Convocatoria 2024
FORMULARIO PARA LA CONFECCIÓN DEL PROYECTO

Formulario para presentación de Proyectos Integrales

VIERA, Luisina	Becaria CEU Unión Sur	Agente comunitaria	--	Integrante	10hs	--
DEPETRINI, Jimena Martínez	FCEyN	Estudiante	-	Integrante	2hs	
HOLZWARTH, Milagros	FCEyN	Estudiante	-	Integrante	2hs	
TORAÑO, Juan Cruz	FCEyN	Estudiante	-	Integrante	2hs	
BOZZI FAVRO, Nahuel Ezequiel	Facultad de Psicología	Docente	Simple	Responsable financiero	10hs	

4.2. ORGANIZACIONES PARTICIPANTES (Ingrese todas las organizaciones con las que se vinculara el proyecto. Además, deberá sumar el aval correspondiente en ANEXO)

Nombre/ Razón Social
Dirección de Promoción de Derechos de Niñez y Juventud de General Pueyrredón Domicilio: Teodoro Bronzini 1147, piso 2
Escuela secundaria N° 81 Gaboto N° 5251
Escuela secundaria municipal N° 206 Bernardo de Irigoyen N° 4951
Escuela secundaria municipal N° 216 Juramento N° 901-999
AMI: Asociación Mundo Igualitario Domicilio: Vleytes M°209
ONG Jóvenes Solidarios Domicilio: Av. Edison N°301
Programa Envión Puerto Domicilio: Posadas N°634

Sie

WZM

Ficha Metodológica - Convocatoria 2024
FORMULARIO PARA LA CONFECCIÓN DEL PROYECTO

Formulario para presentación de Proyectos Integrales

Centro de Extensión Universitaria Puerto Domicilio: Av. Edison 127
Centro de Extensión Unión Sur Domicilio: Génova N° 5284

5. FINANCIAMIENTO Y PRESUPUESTO

5.1. FINANCIAMIENTO DEL PROYECTO

(Se podrá solicitar hasta \$440.000 por proyecto)

FUENTE	MONTO
Monto Solicitado (U.N.M.d.P.) (Consultar el monto máximo admitido por la convocatoria a la que se presenta, según el tipo de proyecto)	1.100.000
Otras Fuentes (Especificar si las hubiere)	
Total Financiamiento	\$1.100.000

5.2. PRESUPUESTO DE GASTOS POR RUBRO

Rubro	Detalle	Monto x Rubro
Bienes de consumo (Ejemplo: Alimenticios, Textiles, Papelería, Impresos, Combustibles) (máximo 30 % del total)	Materiales de librería para la difusión de las actividades. Impresión de folletería. Alimentos para la realización de los talleres Traslado del equipo para el desarrollo de las actividades propuestas: combustible	\$330.000

Sic



Ficha Metodológica - Convocatoria 2024
FORMULARIO PARA LA CONFECCIÓN DEL PROYECTO

Formulario para presentación de Proyectos Integrales

Servicios no personales (Ejemplo: Alquileres, Publicidad, Pasajes, Reparaciones) <i>(máximo 30 % del total)</i>	Difusión de actividades: dominio y hosting página web Recarga toner	\$220.000
Honorarios (Miembros del Equipo y/o Terceros) <i>(máximo 35 % del total)</i>	Honorarios a integrantes del equipo que no perciban otra remuneración, para la organización y dictado de las PSC y la Diplomatura	\$200.000
Equipamiento adquirido (Bibliografía, Computación, Mobiliario) <i>(máximo el 25 % del total)</i>	Adquisición de Cuadernillos PIPs-A para la implementación de los talleres Insumos tecnológicos para la puesta en marcha de la Diplomatura	\$270.000
Inscripción en instancias de capacitación y/o divulgación	Inscripción a Congresos, Jornadas y Eventos de divulgación, e inscripción a Cursos de formación	\$80.000
Total presupuestado		\$1.100.000

5.3. RECURSOS DISPONIBLES. Equipamiento, instalaciones e infraestructura
 (Detallar los recursos con los que ya se cuentan para la ejecución del proyecto, más allá del financiamiento solicitado, ya sea que los disponga la Unidad Académica, el equipo del proyecto, y/o las organizaciones vinculadas)

Sie

Ficha Metodológica - Convocatoria 2024
FORMULARIO PARA LA CONFECCIÓN DEL PROYECTO

Formulario para presentación de Proyectos Integrales

El equipo extensionista dispone del espacio y los recursos necesarios para las reuniones de equipo y capacitación. Tanto el director como la co-directora del proyecto cuentan con dedicaciones parciales y exclusiva respectivamente. En cuanto a la infraestructura, se utilizarán para las reuniones de equipo aulas de la Facultad de Psicología y/o del Departamento de Química y Bioquímica.

Para la implementación de los talleres con los adolescentes, se cuenta con el espacio físico que brindan las instituciones que respaldan la propuesta: Escuelas públicas y organizaciones territoriales vinculadas al CEU Puerto y Unión Sur, la ONG Jóvenes Solidarios, Asociación Mundo Igualitario, y la Sec. De Niñez y Juventud. En relación a las actividades de prevención y diagnóstico de ITS, se promoverá la consulta en centros de atención primaria de la salud (CAPS) municipales y el programa Salud en tu Barrio, y Programa Municipal de Salud Integral del Adolescente. En estos centros cuentan con la infraestructura, instalaciones, equipamiento y recursos humanos capacitados necesarios para poder realizar los testeos rápidos. Contamos además con los materiales específicamente diseñados por el equipo para cada uno de los talleres (presentación de la charla en soporte informático y folletería propia ad hoc).

También contamos con equipamiento tecnológico, una página web (www.pips-a.com) y la plataforma del PsicoCampus, que serán de utilidad para el dictado de las PSC y la Diplomatura en Adolescencias.

En cuanto al trabajo territorial, los vínculos construidos con el CEU Puerto y Unión Sur, la Red Puerto y la Mesa Intersectorial de Salud Mental, favorecerán el encuentro de los distintos actores en la construcción colectiva de dispositivos promotores de salud para los adolescentes de estas comunidades.

6. BIBLIOGRAFÍA (Bibliografía principal consultada para la formulación del proyecto)

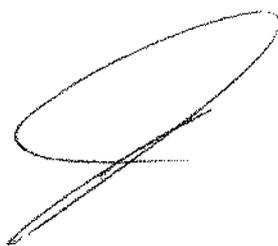
BARGALLÓ, M.L. et al. (2012). Educación sexual integral para la educación secundaria II: contenidos y propuestas para el aula. - 1a ed. - Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación. ISBN 978-950-00-0977-5

BLEICHMAR, S. (2020). Violencia social, violencia escolar: de la puesta de límites a la construcción de legalidades. Noveduc.

BOUCHT, N. et al. (2021) Hablamos de Educación Sexual Integral: cuadernillo para estudiantes. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación. ISBN 978-950-00-1448-9

CINGOLANI, Juan y CASTAÑEIRAS, Claudia (2018). *¿Cómo ser adolescente hoy y no quedarse en el intento? PIPs-A: Programa de intervención Psicosocial para Adolescentes*. Buenos Aires: Paidós.

Sie



Ficha Metodológica - Convocatoria 2024
FORMULARIO PARA LA CONFECCIÓN DEL PROYECTO

Formulario para presentación de Proyectos Integrales

CINGOLANI, Juan; SARA, Moira y MILLAMAN RICKERT, Gabriela (2022). *¿Cómo ser adolescente hoy y no quedarse en el intento? Sistematización de la experiencia. Talleres promotores de salud en contexto de pandemia*. Eudem: Mar del Plata

Congreso de la República Argentina, 2005. Ley N° 26.061. Ley de Protección de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes.

CORNEJO, Inés y RUFER, Mario (2020). *Horizontalidad: hacia una crítica de la metodología*. Buenos Aires: CLACSO.

FREIRE, Paulo (1987). *Pedagogía del oprimido*. México: Siglo.

FONDO DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA INFANCIA (2020). *El impacto del COVID-19 en la salud mental de adolescentes y jóvenes*. Santiago: UNICEF.

FONDO DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA INFANCIA (2017). *El acceso a la salud de los y las adolescentes en Argentina*. Buenos Aires: UNICEF.

FONDO DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA INFANCIA (UNICEF). (2021) Marco operacional multisectorial global en favor de la salud mental y el apoyo psicosocial de niños, adolescentes y cuidadores en distintos contextos (versión de demostración sobre el terreno). Nueva York, UNICEF, 2021.

FUNTOWICZ, Silvio y RAVETZ, Jerome (1990). *La ciencia posnormal: ciencia con la gente*. Barcelona: Icaria.

JARA, Oscar (2015). La sistematización de experiencias produce un conocimiento crítico, dialógico y transformador, *Docencia*, 55: 33-39.

JUSTIZ VAILLANT A.A., GULICK P.G. (2022). HIV Disease Current Practice. In: Stat Pearls. Treasure Island (FL): Stat Pearls Publishing.. Available from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK534860/>

KHETSURIANI N., LESI O., DESAI S., ARMSTRONG P.A., TOHME R.A. (2022). Progress Toward the Elimination of Mother-to-Child Transmission of Hepatitis B Virus - Worldwide, 2016-2021. *MMWR Morb Mortal Wkly Rep*; 71: 958-963. DOI: <http://dx.doi.org/10.15585/mmwr.mm7130a2>

La ESI Y LOS EQUIPOS DE SUPERVISIÓN. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación, 2021. ISBN 978-950-00-1489-2

LEY NACIONAL 26.061. (2005). Ley de protección integral de los derechos de las niñas, niños y adolescentes. Poder Legislativo República Argentina.

Sie

