



Convocatoria 2025
PROYECTO DE EXTENSIÓN - U.N.M.D.P.

1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO

1.1. DENOMINACIÓN DEL PROYECTO

De un sistema de salud interdisciplinario a un sistema integral de salud intersaberes.

1.2. TIPO DE PROYECTO

<i>Estímulo</i>	
<i>Nuevo</i>	
<i>Consolidado</i>	X

Denominación del proyecto a consolidar (si corresponde)

De un sistema de salud interdisciplinario a un sistema integral de salud intersaberes.

Para CONSOLIDAR DEBERÁ PRESENTAR EN CONJUNTO EL INFORME FINAL DEL PROYECTO ANTERIOR.

1.3. ÁREA TEMÁTICA (puede elegir más de un Área)

Economía solidaria y desarrollo de emprendimientos socioproductivos.	
Educación	
Ciudadanía, DDHH, Género	X
Salud colectiva y promoción de la salud	X
Ambiente, Ecología y Desarrollo Sustentable	
Hábitat y vivienda	
Arte, cultura y comunicación	



Objetivo de Desarrollo Sostenible que busca trabajar la Propuesta:

(<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>)

- Fin de la pobreza
- Hambre cero
- Salud y bienestar
- Educación de Calidad
- Igualdad de Género
- Agua Limpia y saneamiento
- Energía asequible y no contaminable
- Trabajo Decente y Crecimiento Económico
- Industria, Innovación e Infraestructura
- Reducción de las desigualdades
- Ciudades y Comunidades Sostenibles
- Protección y Consumo Responsable
- Acción por el clima
- Vida Submarina
- Vida de Ecosistemas Terrestres
- Paz, justicia e instituciones sólidas
- Alianzas para lograr los objetivos

1.4 RESPONSABLES DEL PROYECTO

Directore del Proyecto:

UA de origen	Facultad de Psicología
Apellido y Nombre	Fernanda Sagardoy
CUIL	27320308394
Legajo	16750
Título	Licenciatura en Psicología
Cargo	Docente
Dedicación	Simple
Condición	Regular
Domicilio	Benito Juarez 1487
Localidad	Mar del Plata
Tel. Laboral	2236044040
Tel. Personal	2236044040
Tel móvil	2236044040
Email	fernandasagardoy@gmail.com



Codirectore del Proyecto:

UA de origen	Escuela Superior de Medicina
Apellido y Nombre	Zanier Nicolás
CUIL	23-29903716-9
Legajo	181717
Título	Medico Especialista en Medicina General
Cargo	Jefe de Trabajos Prácticos
Dedicación	Simple
Condición	A término
Domicilio	French 6042
Localidad	Mar del Plata
Tel. Laboral	2945 412488
Tel. Personal	2945 412488
Tel móvil	2945 412488
Email	nicozanier22@hotmail.com

Responsable Financiere del Proyecto:

UA de origen	Ibarra María Victoria
Apellido y Nombre	Facultad de Psicología
CUIL	27364421600
Legajo	20063
Título	Licenciada en Psicología
Cargo	Docente
Dedicación	Simple
Condición	Regular
Domicilio	Brandsen 3330 A
Localidad	Mar del Plata
Tel. Laboral	2266484796
Tel. Personal	2266484796



Tel móvil	2266484796
Email	mavictoriaibarra@gmail.com

1.5. RADICACIÓN:

Los campos que siguen a continuación no son mutuamente excluyentes ni obligatorios. Completar según la radicación/vinculación con las distintas Estructuras Organizacionales.

<i>Centro de Extensión Universitaria</i>	
<i>Programa de Extensión / Investigación</i>	
<i>Grupo de Extensión / Investigación</i>	
<i>Cátedra de PSC</i>	"Salud pública y diversidad. Políticas de implementación de las leyes de identidad de género y salud mental." PSC Cátedra Filosofía del Hombre Facultad de Psicología

1.6. LOCALIZACIÓN

- Barrios/localidades de General Pueyrredón: El proyecto radica en el Centro de Salud N°1, el cual está localizado en zona céntrica con el objetivo de recibir a usuarios de diferentes barrios de la localidad, ya que se garantiza el acceso debido a que llegan varias líneas de colectivo.
- Otras Localidades fuera de General Pueyrredón: Miramar, Balcarce.

1.7. INFORMACIÓN DE DIFUSIÓN

- **Resumen de difusión**

El siguiente resumen será utilizado para difusión. Redactar en no más de 200 palabras, destacándose lo que se considera central para brindar una idea clara de la naturaleza de la propuesta y su motivación.

Este proyecto denominado "De un sistema de salud interdisciplinario a un sistema integral de salud intersaberes" tiene el objetivo de agenciar redes comunitarias, intersectoriales e interinstitucionales que favorezcan la construcción colectiva de conocimientos y estrategias situadas para el abordaje de la salud integral de las personas travestis, trans y no binaries, desde una perspectiva decolonial y transfeminista.

Se busca desarrollar propuestas de salud alternativas desde un enfoque de salud integral que promuevan la socialización y fortalezcan los recursos subjetivos que cada usuario tiene para su desarrollo vital. Para ello, se considera menester propiciar la creación de redes de apoyo y contención entre las personas usuarias que puedan sostenerse por fuera del espacio de atención.

Otro punto que persigue el proyecto tiene que ver con afianzar el lazo construido entre el



servicio de atención del Programa Salud y Diversidad y les usuaries a través de la resignificación y apropiación del espacio, entendiéndoles como agentes activos en el ejercicio de sus derechos, para lo cual consideramos fundamental favorecer espacios de capacitación y sensibilización de profesionales en formación respecto al abordaje respetuoso de la salud integral de las personas travestis, trans y no binaries, propiciando un enfoque intersaberes.

- Información Web

Eventos en redes sociales, web de difusión, información extra, etc.

- Palabras Clave (Máximo 5 palabras)

Salud integral
Diversidad
Derechos
Accesibilidad
Saberes situados

2. PROPUESTA

2.1. ORIGEN DEL PROYECTO (Se deberá indicar la génesis de la iniciativa, apuntando a describir sucintamente cómo surge la necesidad/intención de formular la misma)

y DIAGNÓSTICO DE LA PROBLEMÁTICA (Indicando los aspectos centrales de la problemática a abordar, específicamente vinculados con el territorio y la comunidad donde se desarrollara el proyecto)
(Máximo 400 palabras)

El presente proyecto surgió con el objetivo de aunar distintas acciones socio-comunitarias, para promover una mayor accesibilidad y calidad de atención para las personas usuarias del Programa de Salud y Diversidad MGP. Actualmente el objetivo se centra en profundizar y potenciar la articulación de las actividades de extensión realizadas, buscando consolidar la creación de dispositivos pensados desde paradigma de Salud Mental Comunitaria y con perspectiva de Derechos y Diversidad, que abordan la salud integral de las personas incorporando no solo el saber de les profesionales de la salud, sino también de les usuaries, sus familias y amigues, como también disciplinas y oficios del arte que tienen un impacto positivo en la salud. Consideramos que el trabajo unificado de un mismo equipo con el fin de alcanzar un objetivo común permite que las acciones puedan lograrse de forma más efectiva y fortalecida.

Se identifica como problemática principal del proyecto la vulneración de derechos y el borramiento a identidades de la comunidad TTNB, particularmente en el acceso a la salud integral, vinculada con los prejuicios sociales y la discriminación sistemática de esta población. Las currículas de pregrado carecen de una perspectiva transfeminista, lo cual genera profesionales que vulneran derechos por desconocimiento. Es por ello y entendiendo la salud de forma integral, desde un paradigma de Salud Mental Comunitaria y con perspectiva de Derechos y Diversidad, que se propone el presente proyecto articulando el Programa con la Universidad, incorporando estudiantes y graduades de la



UNMDP, creando un espacio participativo de diálogo, formación y sensibilización de profesionales y futuros profesionales como punto inicial en la garantía de derechos. Con el objetivo de alcanzar mayor accesibilidad, las actividades se orientarán a seguir acortando distancias físicas y simbólicas entre trabajadores de la salud y usuarios para transformar la manera en que entendemos la salud y habitamos las instituciones. La premisa fundamental de la propuesta es el rol de las personas usuarias del espacio como agentes activos, con capacidad de reflexión y transformación de sus propias realidades. El propósito del proyecto radica en promover espacios de intercambio y reflexión en torno a las situaciones de la vida cotidiana de las personas de esta comunidad con el fin de generar vínculos y relaciones horizontales y dialógicas que permitan la construcción del conocimiento y acciones a partir de los saberes de los actorxs, a fin de colaborar en la garantía de los derechos de las personas de dicha población

2.2. ANTECEDENTES Y PROYECTOS VINCULADOS (Se deben plantear antecedentes de acciones, proyectos y aportes realizados a la temática abordada, tanto del equipo como de las organizaciones con las que se vinculan - Máximo 300 palabras)

En 2023 se realizaron tres actividades de extensión:

- "Un miércoles cualquiera: Hagamos un fanzine" (Dirección: Aguirre Yael Bernat, UA de origen: Facultad de Ciencias de la Salud y Trabajo Social)
- "Evaluación colectiva de procesos en salud: Hacia una construcción de nuevos modelos de atención en salud" (Dirección: Camila Belén Oldani, UA de origen: Facultad de Psicología) Articulación con Programa de extensión de la Facultad de Psicología ACTIVES.
- "Conversatorio de Pares para la Emancipación de Personas Travestis, Trans y No Binaries" (dirección: Nicolas Zanier, UA de origen: Escuela Superior de Medicina)

El equipo de trabajo ha participado en diferentes actividades:

- Jornadas estudiantes por la ESI
- Diplomatura de ESI
- Programa de Graduados en acompañamiento psicosocial telemediado. Facultad de psicología UNMDP.
- 1º encuentro de prácticas en salud mental desde la perspectiva de género y diversidad en la Facultad de Psicología: TRANSFEMINISMOS DESDE LOS MÁRGENES. 29 DE SEPTIEMBRE DE 2023. FACULTAD DE PSICOLOGÍA (UNMDP) Creado por el programa ACTIVES

En 2024:

- "Transformando el consultorio: Espacios de horizontalidad, co-gestión y co construcción en salud integral, una experiencia situada". Relato de experiencia en COSAPRO.
- El Programa de Salud y Diversidad MGP trabaja conjuntamente con el Programa de Formación de Graduados en Clínica Psicoanalítica en el ámbito de la Salud Pública dirigido por Favio Di Sabatto.
- Proyecto de extensión Universitaria "De un sistema de salud interdisciplinario a un sistema integral de salud intersaberes". Dirigido por Lic. Fernanda Sagardoy .
- Actividad de Extensión "Transcribiendo historias: Taller de escritura creativa". Dirigido por Yael Aguirre Bernat Facultad de Cs.de la Salud y Trabajo social. UNMDP.
- Actividad de Extensión "Tejiendo redes para la autopublicación" en Escuela Superior de Medicina, responsable Nicolás Zanier.
- Dictado de curso de extensión y posgrado "Prácticas decisexualizantes para un abordaje integral de la salud" en Facultad de Ciencias de la Salud y Trabajo Social.
- Proyecto de investigación denominado "Derecho al cuidado de las personas TTNB (travestis, trans, no binarias). Fortalezas y debilidades del Programa de Salud y Diversidad MGP desde la experiencia de les usuaries", radicado en la Escuela Superior de Medicina y el Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires. Dirigido por María



Marta Mainetti. Beca Julieta Lanteri (2024-2025)

2.3. MARCO CONCEPTUAL (Describir sucintamente sobre qué conceptos se sustenta el proyecto, tanto en los específicamente disciplinares como en los que hacen al abordaje territorial - Máximo 300 palabras)

Tomamos como base fundamental la aplicación de la Ley de identidad de género N° 26743 desde una perspectiva de Derechos Humanos y de Salud Integral Comunitaria. Al integrar los conceptos de "salud comunitaria" y "salud integral" mencionada en la declaración de Alma-Ata se entiende a la salud como un conocimiento producido por la misma comunidad, y que ésta es quien define los problemas a abordar, en este caso los usuarios son agentes activos en la construcción y desarrollo de estrategias. Los objetivos para el abordaje de la salud son principalmente la equidad en el acceso y permanencia, la atención preventiva, la participación comunitaria, y la incorporación de un enfoque interdisciplinario e intersaberes apelando a la intersectorialidad. La interdisciplina nos exige una perspectiva de la comprensión de la complejidad de los fenómenos y procesos, que incluyen múltiples sistemas de opresión y discriminación interconectados, para los cuales no basta con búsquedas aisladas particularistas, sino que demanda un posicionamiento cooperativo y colectivo. Desde la extensión crítica, con un abordaje que incorpora la perspectiva de género y de diversidad, consideramos que el rol de las universidades en el intercambio con la comunidad debe "responder" a una genuina demanda sin "caer" con el peso del saber científico académico, buscando otros caminos posibles en la co-construcción del conocimiento. A partir de un enfoque contrahegemónico y comunitario, se buscan procesos dialógicos y participativos que estén a disposición de las realidades complejas de las comunidades con las que trabajamos.

Según An Millet, el cis-sexismo se entiende como un sistema complejo y totalizador que hegemoniza la creencia de que las vidas de las personas trans, valen menos que los de las personas cis. De ello resulta una distribución desigual de violencias y privilegios operante en el sistema de salud actual, que se considera necesario revisar y problematizar.

2.4. METODOLOGÍA A IMPLEMENTAR (Se deben indicar las estrategias y dispositivos mediante los que se desarrollará el proyecto - Máximo 300 palabras)

- Reuniones de equipo mensuales para sistematizar la experiencia, realizar evaluaciones y diagnósticos participativos, y definir los planes de acción a llevar a cabo en cada etapa.
- Capacitaciones y talleres de sensibilización sobre cómo desarrollar procesos de intervención adecuados a la población usuaria y sobre la extensión crítica para todos los integrantes del equipo de trabajo.
- Diseño y desarrollo de conversatorios y talleres.
- Confección de informes colaborativos poniendo particular importancia en las puestas en común y los intercambios que se generen entre los participantes, considerando especialmente las opiniones y sugerencias de los usuarios.

2.5. VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD (Describir la interacción con instituciones y sectores del medio para articular recursos y estrategias en pos del incremento de la asociatividad y participación comunitaria, la mejor capacidad de auto sustentación, y la contribución a la generación o fortalecimiento de políticas públicas - Máximo 200 palabras)



Se trabaja en articulación con "Mostris en la orilla" como agentes claves mediante reuniones de equipo, son ellos quienes gestionan y coordinan los conversatorios que generan un espacio de vínculo entre pares, que estimulan y fortalecen las redes informales de apoyo, donde se fomentan actividades de diálogo, escucha y discusión, así como también actividades artísticas como encuentros de ball room, taller de origami, participación en jornadas de capacitación y de recreación (como idas al cine) para habitar espacios públicos y de concurrencia ciudadana.

También se propone un espacio para referentes afectivos donde se reflexiona sobre situaciones particulares y compartidas con el objetivo de co-crear herramientas que faciliten el acompañamiento y sostenimiento de los procesos.

Se trabaja en conjunto con el programa de formación de graduados, a fin de brindar al mismo los saberes que circulan dentro del dispositivo, así como también ellos aportan sus saberes académicos.

A su vez, los abordajes se articulan con la red de efectores de buenas prácticas, en la que participan el Programa de Salud y Diversidad del Centro de Salud N°1, el policonsultorio de Ioma (Sindicato de casineros), el INAREPS, el HIEMI y el consultorio del HIGA.

2.6. OBJETIVO GENERAL Y ESPECÍFICOS DEL PROYECTO (Lo completado en este campo será utilizado para la difusión del proyecto)

- **Objetivo General (Uno):**

- Agenciar redes comunitarias, intersectoriales e interinstitucionales que favorezcan la construcción colectiva de conocimientos de estrategias situadas para el abordaje de la salud integral de las personas Travestis, Trans y No Binaries, desde una perspectiva decolonial y transfeminista.

- **Objetivos específicos (los que considere)**

1. Desarrollar propuestas de salud alternativas desde un enfoque de salud integral que promuevan la socialización y fortalezcan los recursos subjetivos que cada usuaria tiene para su desarrollo vital.

2. Facilitar la creación de redes de apoyo y contención entre las personas usuarias que puedan sostenerse por fuera del espacio de atención.

3. Afianzar el lazo construido entre el servicio de atención del Programa Salud y Diversidad y las usuarias a través de la resignificación y apropiación del espacio, entendiéndoles como agentes activos en el ejercicio de sus derechos.

4. Favorecer espacios de capacitación y sensibilización de profesionales en formación respecto al abordaje respetuoso de la salud integral de las personas travestis, trans y no binaries, propiciando un enfoque intersaberes.

5. Identificar debilidades y fortalezas del programa de salud y diversidad.

2.7. PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES (Se espera una breve descripción de cada de las actividades previstas para el proyecto)



Fecha de inicio	Fecha de finalización	Nombre y descripción de la actividad
10/03/25	30/05/25	Espacio de formación: Se realizarán espacios de construcción y planificación de actividades y se brindará capacitación a lxs integrantes del equipo respecto a las temáticas: Ley de identidad de género, acceso a la salud de las personas travestis, trans y no binaries, y material específico sobre perspectiva de diversidad, que será brindado por el equipo de salud
02/06/25	21/11/25	<ul style="list-style-type: none"> - Conversatorio Travesti Trans No Binario coordinado por Mostris en la Orilla con frecuencia semanal. - Ronda de feminidades Travesti Trans coordinada por un integrante del equipo con frecuencia quincenal. - Se ofrecerá un espacio de reflexión y apoyo a referentes afectivos de identidades travestis, trans y no binaries. Se realizará un encuentro por mes. - Se convocará a una docente para desarrollar un taller de escritura creativa para personas travestis, trans y no binaries, y otras identidades no hegemónicas donde se buscará potenciar la subjetividad de les usuaries, se llevará a cabo con una frecuencia quincenal. - Reuniones de planificación y encuentros con estudiantes de PSC de la cátedra de Filosofía del Hombre de la Facultad de Psicología UNMDP. - Formación académica e investigación para acompañar al equipo en líneas de investigación actualmente en curso. - Se buscarán estrategias para aquellos emergentes que puedan surgir en el trabajo cotidiano. - Se llevarán a cabo salidas recreativas a diferentes espacios para compartir la cultura y el disfrute. - Difusión de las actividades.
02/12/25	27/03/26	Realizar encuentros de evaluación colectiva sobre el trabajo realizado durante el año y establecer líneas de acción prioritizadas para el año 2026.
24/11/25	27/03/26	Sistematización: Se realizará una sistematización colectiva de lo trabajado para la visibilización de las actividades realizadas así como también la evaluación del proyecto y planteo de nuevas líneas de acción.
30/03/26	29/05/26	Se retomarán los espacios de formación para profundizar lo trabajado el año anterior y abordar nuevos temas en función de lo evaluado
01/05/26	02/10/26	Se repetirán las actividades que se llevaron a cabo en el período 02/06/25 - 21/11/25 contemplando cambios de acuerdo a los resultados de la evaluación colectiva y emergentes de la dinámica diaria.



01/09/26	02/10/26	Sistematización: Se realizará una sistematización colectiva de lo trabajado para la visibilización de las actividades realizadas en reuniones específicas.
----------	----------	--

2.8. INDICADORES

- Indicadores Cuantitativos (Determinar todas las metas cuantitativas que permitirán evaluar a posteriori los resultados del proyecto)
 - Cantidad de personas que asisten a los talleres (al menos 15 por propuesta)
 - Cantidad de talleres realizados efectivamente (al menos 4 encuentros por propuesta)

- Indicadores Cualitativos (Plantear los aspectos que se espera permita complementar la evaluación cuantitativa)
 - Grado de participación: Se tendrá en cuenta la forma en la que las personas participan de las actividades, teniendo en cuenta observables comunicacionales verbales (si logra expresar lo que siente y/o piensa durante la experiencia a les demás), no verbales (gestos, corporalidad), ubicación espacial (si se ubica cerca o lejos, si se queda durante toda la actividad o se retira).
 - Continuidad en la participación: Se tendrá en cuenta si las personas participantes asisten de manera continuada (a más de uno de los encuentros) o solo en una oportunidad.

2.9. DURACIÓN DEL PROYECTO (En meses. Consultar el tiempo máximo de ejecución admitido por la convocatoria a la que se presenta el proyecto)

La duración del mismo se llevará a cabo en 18 meses.

3. RESULTADOS ESPERADOS Y VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

Se espera potenciar la emancipación de les usuaries para el ejercicio de sus derechos y fortalecer las redes comunitarias entre diferentes efectores de salud y agentes comunitaries que trabajan con la población TTNB.

3.1. RESULTADOS ESPERADOS CON LA COMUNIDAD (Estimación de los resultados esperados a la finalización del proyecto de acuerdo a los propósitos del mismo, y su contribución al mejoramiento de la calidad de vida – Máximo 200 palabras)

Se espera con el presente proyecto alcanzar mayor accesibilidad y calidad de atención para les usuaries del programa, como también acortar distancias físicas y simbólicas entre les trabajadores de la salud y les usuaries para transformar la manera en que entendemos la salud y habitamos las instituciones.

Al finalizar este proyecto desde el equipo de trabajo se espera fortalecer el rol de las personas usuarias del espacio, como agentes activos, con capacidad de reflexión y transformación de sus propias realidades. Impulsando espacios de visibilización del



trabajo realizado, y de reconocimiento de su tarea como papel fundamental del espacio de salud.

Finalmente se espera a través de las distintas actividades promover espacios de intercambio y reflexión en torno a las situaciones de la vida cotidiana de las personas de la comunidad, y la construcción y fortalecimiento de vínculos y relaciones horizontales y dialógicas a fin de colaborar en la garantía de los derechos de las personas de dicha población.

3.2. RESULTADOS ESPERADOS EN LA UNMDP (Describir que resultados esperan en cuanto al fomento y fortalecimiento de la interdisciplina – grado de sinergia entre las disciplinas intervinientes en el proyecto -, e integralidad de funciones – articulación extensión/docencia/investigación en la propia universidad -. Máximo 200 palabras)

Se espera que los profesionales en formación incorporen una perspectiva transfeminista y de Derechos Humanos que garantice una atención respetuosa y de calidad hacia las personas TTNB.

Articulación con PSC de la cátedra Filosofía del Hombre de la Facultad de Psicología. Articulación con proyecto de investigación denominado "Derecho al cuidado de las personas TTNB (travestis, trans, no binarias). Fortalezas y debilidades del Programa de Salud y Diversidad MGP desde la experiencia de los usuarios", radicado en la Escuela Superior de Medicina y el Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires. Beca Julieta Lanteri (2024-2025).

3.3. PROPUESTA DE AUTOEVALUACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN (Describir que métodos e instrumentos se prevén para realizar el registro – Ej.: memorias, actas, bitácora, audiovisual, etc. – y autoevaluación de los realizado en el proyecto - Máximo 200 palabras)

Para poder sistematizar este entramado de saberes, sentires y reflexiones que emergen en el desarrollo del proyecto, entendiendo que el trabajo que se realice será principalmente una experiencia dialógica, social y política; se propone utilizar: crónicas de trabajo y bitácoras experienciales en las que se registren por un lado los emergentes, acontecimientos significativos que suceden en cada etapa del proceso, siendo estas herramientas también la posibilidad para registrar aspectos emocionales y relacionales que cada uno de los participantes del proyecto tendrá en cada acción.

Estas herramientas permitirán al equipo apropiarse del proceso y tener un panorama global del camino recorrido para reconocer, valorar y significar lo vivido, analizar críticamente y hacer de este espacio una experiencia transformadora.

4. PERSONAS Y ORGANIZACIONES PARTICIPANTES DEL PROYECTO

4.1. EQUIPO DE TRABAJO (Incorporar aquí todas las categorías y miembros: Directore, Codirectore -si correspondiere-, Responsable Financiero -si correspondiere-, estudiantes, docentes, no docentes, graduados, agentes comunitaries).

Apellido y nombre	UAAA	Carrera / Disciplina	Categoría	Dedicación Docente	Rol	Hs. Sem. dedicadas	Honorarios



Sagardoy Fernanda	Facultad de Psicología / Programa de Salud y Diversidad MGP	Lic. en Psicología	Docente	Ayudante graduada regular con dedicación simple	Directora	10	-
Celaya Gabriel	Programa de Salud y Diversidad MGP	Enfermero	-	-	Integrante	10	-
Zanier Nicolás	Escuela Superior de Medicina / Programa de Salud y Diversidad MGP	Médico Generalista	Docente	Jefe de Trabajos Prácticos	Co-director	10	-
Sanchez Magalí	Programa de Salud y Diversidad MGP	Lic. en Trabajo Social	-	-	Integrante	10	-
Mallorga Solange	Facultad de Psicología UNMDP / Policonsultorio de IOMA	Lic. en Psicología	Graduada	-	Integrante	10	-
Aguirre Yael Bernat	Facultad de Ciencias de la Salud y Trabajo Social	Enfermera	Estudiante	-	Integrante	10	-
Bugarini Laura	Facultad de Psicología UNMDP / Policonsultorio de IOMA	Lic. en Psicología	Graduada	-	Integrante	10	-



Bertello Evelyn	Facultad de Psicología UNMDP / Policonsultorío de IOMA	Lic. en Psicología	Graduada	-	Integrante	10	-
Ibarra María Victoria	Facultad de Psicología UNMDP	Lic. en Psicología	Docente	Ayudante graduada regular con dedicación simple	Integrante	10	-
García Paloma	Facultad de Ciencias de la Salud y Trabajo Social	Trabajo Social	Estudiante	-	Integrante	10	-
Vouilloz Eneas Agustin	Mostris en la Orilla / ISFD N° 19	-	Agente comunitario	-	Integrante	10	-
Hiacinto Hortensia Aquilia	Mostris en la Orilla	-	Agente comunitario	-	Integrante	10	-
Tarek Sureda	Mostris en la Orilla	-	Agente comunitario	-	Integrante	10	-
Kaliopé Musa	Mostris en la Orilla	-	Agente comunitario	-	Integrante	10	-
Stazzone Marcial	Mostris en la Orilla	-	Agente comunitario	-	Integrante	10	-
Paloma González	Facultad de Psicología	Lic. en Psicología	Estudiante	-	Integrante	10	-



Sabrina Farabello	(Programa de graduadxs Facultad de Psicología)	Lic. en Psicología	Graduada	-	Integrante	10	-
Igarza Agustina	Facultad de Psicología	Lic. en Psicología	Estudiante	-	Integrante	10	-
Agustin Gomez	Facultad de Psicología	Lic. en Psicología	Estudiante	-	Integrante	10	-
Blanes Aranciaga Valentin	Facultad de Humanidades	Licenciatura en Ciencia Política	Estudiante	-	Integrante	10	-
Cutura Martina	Programa de graduadxs Facultad de Psicología	Lic. en Psicología	Graduada	-	Integrante	10	-

4.2. ORGANIZACIONES PARTICIPANTES (Ingrese todas las organizaciones con las que se vinculara el proyecto. Además deberá sumar el aval correspondiente en ANEXO)

Nombre/ Razón Social
Programa de Salud y Diversidad MGP
Centro de Salud N° 1
Policonsultorios IOMA Sede Empleados de Casinos
Mostris en la Orilla
Programa de formación de graduades en clínica psicoanalítica en el ámbito de la salud pública.

5. FINANCIAMIENTO Y PRESUPUESTO

5.1. FINANCIAMIENTO DEL PROYECTO

FUENTE	MONTO
Monto Solicitado (U.N.M.d.P.) (Consultar el monto máximo admitido por la convocatoria a la que se presenta, según el tipo de	\$900.000.- (pesos novecientos mil)



proyecto)	
Otras Fuentes (Especificar si las hubiere)	Espacio de trabajo en Centro de Salud N°1
Total Financiamiento	\$900.000.- (pesos novecientos mil)

5.2. PRESUPUESTO DE GASTOS POR RUBRO

Rubro	Detalle	Monto x Rubro
Bienes de consumo (Ejemplo: Alimenticios, Textiles, Papelería, Impresos, Combustibles)	- Alimenticios - Papelería: materiales para trabajar. - Impresos: material de formación y difusión - Combustibles: Traslado del equipo a las actividades y espacios de divulgación	\$500.000
Servicios no personales (Ejemplo: Alquileres, Publicidad, Pasajes, Reparaciones)		
Honorarios (Miembros del Equipo y/o Terceros) <i>(máximo 70 % del total)</i>		
Equipamiento adquirido (Bibliografía, Computación, Mobiliario) <i>(máximo el 50 % del total)</i>	Bibliografía	\$200.000
Inscripción en instancias de capacitación y/o divulgación	Inscripción a congresos y jornadas Impresión de posters	\$200.000
Total presupuestado		\$ 900.000

5.3. RECURSOS DISPONIBLES. Equipamiento, instalaciones e infraestructura
(Detallar los recursos con los que ya se cuentan para la ejecución de los proyectos, más allá del financiamiento solicitado, ya sea que los disponga la Unidad Académica, el equipo del proyecto, y/o las organizaciones vinculadas)

Espacio físico para reuniones de equipo y actividades: Instalaciones del Centro de Salud N° 1 y Policonsultorios de IOMA Sede Empleados de Casinos.



6. BIBLIOGRAFÍA (Bibliografía principal consultada para la formulación del proyecto)

- Carballada, A. Lo histórico, lo teórico y lo metodológico. Ediciones Margen.
- Colacci, R., y Filippi, J. (2020). La extensión crítica será feminista o no será. E+E: estudios de extensión y humanidades, volumen 7, no 9, primer semestre 2020. Abril-octubre 2020. Pp. 18-29.
- Crenshaw, K. (1991). Cartografiando los márgenes. Interseccionalidad, políticas identitarias, y violencia contra las mujeres de color. En Stanford Law Review, vol. 43 (6), pp. 1241-1299.
- Declaración de Alma Ata, realizada en la Conferencia Internacional sobre Atención Primaria de Salud, Alma Ata, URSS, 6-12 de septiembre de 1978.
- Declaración Universal de Derechos Humanos (1948).
- Haraway, D. J. (1995): Ciencia, cyborgs y mujeres. La invención de la naturaleza, Madrid, Cátedra.
- Ley N° 26743. Información legislativa. Ministerio de Justicia y Derechos Humanos. Presidencia de la Nación, Argentina. (2012)
- Luciani, L. (2006). Aportes para una recuperación crítica de la salud comunitaria. Revista Salud y Educación No 6-7, Editorial Universitaria de Rosario, Tomo II.
- Millet, A. (2020). Cisexismo y Salud. Puntos suspensivos ediciones.
- Montero, M. Introducción a la psicología comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos. Editorial Paidós. (2004). Buenos Aires. Argentina.
- Rovere, M. (2006). Redes En Salud; los Grupos, las Instituciones, la Comunidad. Segunda Edición corregida y aumentada. El Agora, Secretaría de Salud de la Municipalidad de Rosario, Instituto de la Salud "Juan Lazarte".
- Radi, B. (2022). Injusticia hermenéutica: un ejercicio de precisión conceptual. Estudios de Filosofía.
- Stolkner, A. (2005). "Interdisciplina y salud mental" IX Jornadas Nacionales de Salud Mental , I Jornadas Provinciales de Psicología.