

PROPUESTA CURSOS DE POSGRADO

1. Denominación inequívoca de la actividad.

Género y Salud Mental

2. Nómima de los docentes responsables y de los docentes colaboradores de la actividad, especificando la categoría docente que poseen o en la que serán designados.

Docente responsable: Dra. Débora Tajer

3. Breve fundamento de la actividad. Objetivos. Contenidos mínimos y Programa analítico.

- Fundamento

Atendiendo a los cambiantes escenarios sociopolíticos, institucionales y sanitarios de las últimas décadas en Argentina, numerosos emergentes han sido visibilizados, poniendo en tensión las subjetividades y modos de relacionarse.

Este seminario se propone dar cuenta de las configuraciones de feminidades y masculinidades contemporáneas y su incidencia en los procesos de salud/enfermedad/cuidados en salud mental, así como también abordar temáticas específicas en violencias, consumos problemáticos y sistema manicomial.

- Objetivos

- Desarrollar los principales conceptos teóricos que permitan abordar los procesos de salud/enfermedad/cuidados desde una perspectiva de género en salud mental
- Aportar herramientas para que lxs cursantes identifiquen, en su campo laboral, los efectos en salud mental de las configuraciones generizadas.

- Programa analítico

Primer bloque

Construyendo una agenda de género en las políticas públicas en salud. Investigaciones con perspectiva de subjetividad y género en servicios de salud infantil y adolescente.

Segundo bloque

Masculinidades. Dispositivos grupales e institucional/comunitarios.

Tercer bloque

Violencias.

Cuarto bloque

Diversidad y salud mental. Locura, manicomio y género.

Bibliografía propuesta.

Primer bloque

- Tajer D "Construyendo una agenda de género en las políticas públicas en salud" En Tajer D (comp.) "Género y Salud. Las políticas en acción". Lugar Editorial, 2012.
- Dirección Nacional de Salud Mental Ministerio de Salud de la Nación. Ciclo de encuentros virtuales 2021 en el marco de la implementación de la LeyN° 26.657 "Hacia la implementación del plan contra las violencias por motivos de género: construyendo una agenda de género y diversidad en salud mental". Invitada como Disertante. Presentaron: Dr. Alejandro Collia, Dr. Hugo Barrionuevo, Lic. Mariana Seghezze, Mg. Candela Cabrera, 13 de mayo 2021.
- Tajer, D. et al (2022). Adolescencias: relaciones entre los géneros, participación y ejercicio de derechos. En XV Jornadas Nacionales de Debate Interdisciplinario en Salud y Población: "Escenarios para la pospandemia: nuevas subjetividades, cuidados y políticas en salud". Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 3 de agosto de 2022
- Tajer, D., Reid, G., Gaba, M., Cuadra, M.E., Fernández Romeral, J.; Lo Russo, A. y Saavedra, L. (2020). Salud adolescente: del dicho al hecho. Imaginarios profesionales y su impacto en la equidad de género. En Tajer, D. (Dir.) Niñez, adolescencia y género. Herramientas interdisciplinarias para equipos de salud y educación. Buenos Aires: Editorial Noveduc.
- Tajer, D., Reid, G., Lavarello, M.L., Cuadra, M.E., Saavedra, L., Fernández Romeral, J. y Fabbio, R. (2020). Masculinidades adolescentes y salud: un modelo para armar. En Tajer, D. (Dir.) Niñez, adolescencia y género. Herramientas interdisciplinarias para equipos de salud y educación. Buenos Aires: Editorial Noveduc.

Segundo bloque

- Connell, R. W. (1997). La organización social de la masculinidad. En Valdés, T. y Olavarría, J. (1997) (eds.), Masculinidades, Poder y Crisis. Chile: Ediciones de las mujeres.
- Aspiazu Carballo, J. (2017). Masculinidades y feminismo. Páginas a trabajar: Hegemonías y jerarquías de la masculinidad (33-41).
- Tajer, D. (2020). Género y subjetivación: modos de vivir, de amar y de trabajar. Organización de la experiencia de vida en la modernidad: varones públicos y mujeres privadas (pp. 37-47). En Tajer, D., Psicoanálisis para todxs. Buenos Aires: Topía.

- De Keijzer, B. (2003). Hasta donde el cuerpo aguante: género, cuerpo y salud masculina. La salud como derecho ciudadano: perspectivas y propuestas desde América Latina. Lima, Perú: Foro Internacional en Ciencias Sociales y Salud, 137-152.
- Tajer, D. J., Reid, G. B., Cuadra, M. E., Solís, M., Romeral, J. F., Saavedra, L. D., & Fabbio, R. P. (2020). Varones adolescentes en la Ciudad de Buenos Aires: barreras de género en la prevención y atención de la salud. *Salud Colectiva*, 15, e2256.
- Tajer D., De La Sovera S., Lavarello M. L. (2020) Hijxs y nietxs del #NiUnaMenos. Dispositivo de trabajo con malestares entre los géneros en una escuela secundaria en tiempos de democratización de las incomodidades” En: Tajer, D. (comp) (2020) Niñez, adolescencia y género. Herramientas interdisciplinarias para equipos de salud y educación” Editorial Noveduc, 2020 ISBN 978-987-538-791-1.
- Lavarello (2023) Prácticas subjetivantes e invención de estrategias de cuidado. Experiencias institucionales en la interface salud-educación. Ponencia presentada en el Cuarto Coloquio Silvia Bleichmar “La sexualidad en psicoanálisis: ese plus irreductible”, Organizada por Trabajo del Psicoanálisis, Ciudad de Buenos Aires, septiembre 2023.
- Tajer, D., Reid, G., Lavarello, M.L., Cuadra, M.E., Krotsch, P., Quinteros, L., Pilanski, F., Fernandez Romeral, J. y Solis, M. (2024) La investigación como práctica de promoción de la salud. Experiencias del trabajo de campo en escuelas medias de la Ciudad de Buenos Aires y La Plata. XVI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, Facultad de Psicología de la UBA (Admitido para ser presentado Noviembre 2024).

Tercer bloque

- Cercedo, A.; Sagot, M. (2000) Ruta Crítica de las mujeres afectadas por la violencia intrafamiliar en América Latina: Estudio de caso de diez países. Programa mujer, salud y desarrollo. Organización Panamericana de la Salud.
- Cohen Imach, S. (2013). Mujeres maltratadas en la actualidad. Apuntes desde la clínica y diagnóstico. Editorial Paidós. (pp. 80-87) Fernández, A. M., Tajer, D., Chiodi, A., Barrera, I., Barraza, S., Fernández Ciatti, N.
- Rognoni, D. y Cabrera, C. (2021). Atención de las violencias de género: interfaces entre salud y justicia. En Herrera, M., De la Torre, N. y Fernández, S. (dir). Géneros, derecho y justicia. Santa Fe: Rubinzal Culzoni.
- Fridman, I. (2019). Violencia de género y psicoanálisis. Agonías impensables. Buenos Aires. Editorial Lugar. (cap. 4 y 6).
- Inés Hercovich. (9 de octubre de 2025). Negociar sexo por vida en TEDxRiodelaPlata. Youtube

https://www.ted.com/talks/ines_hercovich_why_women_stay_silent_after_sexual_assault?language=es

- Lenta, M. M., Longo, R., Zaldúa, R. (2016). Violencias de género: actrices, prácticas y dispositivos de prevención y asistencia. Anuario de Investigaciones, Facultad de Psicología - UBA / Secretaría de investigaciones. Vol. XXIII, 151-161.
- Ley 26.485. Recuperado de: <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/verNorma.do?id=152155>.
- Lo Russo, A. (2018). Los procesos actuales de deslegitimación de las violencias basadas en el género y las vueltas del patriarcado. Symploké. Octubre 2018, 75 - 82.
- Ministerio de Salud (2022). Manual Clínico de Atención integral de la salud ante situaciones de violencias por motivos de género. Recuperado de: file:///C:/Users/usuario/Downloads/Manual_Clinico_violencia-genero-2022_DIGITAL.pdf.
- Speranza, A. (2024). Precarización y feminización del empleo en las políticas públicas que abordan las violencias por motivos de género. Una mirada desde el campo de la subjetividad. Capítulo VIII. Conclusiones. Recuperado de: [Speranza Alumine Tesis FLACSO \(1\) \(2\).pdf](#).
- Tajer, D., Reid, G., Gaba, M. (2014) Impacto de la Violencia de Género en la Salud de las Mujeres: una investigación en la Ciudad de Buenos Aires. Género y Salud en Cifras. 12 (2), mayo-agosto, 11-26.
- Velazquez, S. (2003). Violencias cotidianas, violencias de género. Escuchar, comprender, ayudar. (cap. 1).
- Velázquez, S. (2012). Violencias y familias. Implicancias del trabajo profesional: el cuidado de quienes cuidan. Buenos Aires. Paidós. (cap. 9).

Cuarto bloque

- Berkins, L. (2014). Colegio Profesional de Psicólogos Salta. Re: Conferencia: Cuerpos, Géneros y sexualidades [video de Youtube]. <https://youtu.be/gXwuo1XZxq4>.
- Guimares García, F. (2017). La General Paz en La Roy (1era ed., pp. 35-39). Puntos Suspensivos Ediciones.
- Preciado P. B. (2019). Carta de un hombre trans al antiguo régimen sexual. En Un apartamento en Urano. (1era ed., pp. 305-309). Editorial Anagrama.
- Ruiz Navarro, C. (2022). ¿Qué son los transfeminismos? En Las mujeres que luchan se encuentran, manual del feminismo pop latinoamericano. (3era ed., pp. 98-110). Editorial Grijalbo.

- Ruiz Navarro, C. (2022). ¿Qué es la interseccionalidad? En Las mujeres que luchan se encuentran, manual del feminismo pop latinoamericano. (3era ed., pp. 189-192). Editorial Grijalbo.
- Sequeira Perez, W. (2013). Políticas queer y subjetividades. En Fernández A. M. y Sequeira Peres, W. (Ed.), La diferencia desquiciada, géneros y diversidades sexuales. (1era ed., pp. 27-42). Editorial Biblos.
- Carpintero, E. y Vainer, A. (2004) Las huellas de la memoria. Psicoanálisis y Salud. mental en la Argentina de los '60 y '70. Tomo I y II. Editorial Topía.
- Pierri, C. (2017) Muerte en el manicomio. Un estudio de caso exploratorio de historias clínicas de mujeres fallecidas en el Asilo de Lomas –actual Hospital Interzonal José A. Esteves- entre los años 1957 y 1971. [Tesis de maestría].
- Pierri, C. (2021). Las voces en las historias clínicas. En Pierri C. Sobrevivir y morir en el manicomio. Buenos Aires: Editorial Topia.
- Tajer, D. (2009) Modos de subjetivación: modos de vivir, de enfermar y de morir. En: Heridos corazones: vulnerabilidad coronaria en varones y mujeres. Buenos Aires: Paidós.
- Tajer, D. (2020) Psicoanálisis para todxs. Buenos Aires: Editorial Topía.
- Vezzeti, H. (1985) La locura en la Argentina. Buenos Aires: Editorial Paidós

4. Tipificación de la actividad: Curso, Taller (escuela o seminario), Residencia, Trabajo de campo, etc.

Curso de posgrado.

5. Modalidad de la actividad: presencial, semi presencial o virtual

A distancia.

6. Carga horaria total de la actividad, especificando la cantidad de horas presenciales de actividades teóricas, teóricas-prácticas, y prácticas.

24 hs teórico- prácticas.

7. Sistema de evaluación y puntuación.

(La puntuación deberá indicar la nota mínima de aprobación en escala 1 a 10).

La evaluación consiste en cumplir con un 80% de las actividades, el envío de un trabajo escrito individual, con fecha y consigna a definir. Nota mínima de aprobación: siete (7) en escala del uno (1) al diez (10).

8. Lugar/es y cronograma de la actividad, indicando fecha de inicio y fin.

Campus virtual Facultad de Psicología, UNMDP.

Fecha de inicio: 18/10

Fecha de finalización: 26/10

Semana 1: primer y segundo bloque

Semana 2: tercer y cuarto bloque

Incluye encuentros sincrónicos a través de la plataforma Zoom (16 hs.), actividades asincrónicas y trabajo autónomo en el campus de la Facultad de Psicología (8 hs).

- 1er encuentro (viernes 18 de octubre 14 a 19hs)
- 2do encuentro (sábado 19 de octubre 9 a 13hs)
- 3er encuentro (viernes 25 de octubre 14 a 16hs)
- 4to encuentro (sábado 26 de octubre 9 a 14hs)

9. Arancel:

Curso gratuito.

10. Destinatarios

Profesionales psicólogos del distrito X del Colegio de Psicólogos de la Provincia de Buenos Aires

11. Cupo máximo y mínimo

Mínimo 5, máximo 25 inscriptxs.