

Convocatoria a Actividades de Extensión 2024- U.N.M.D.P

Promoción de salud en adolescencias: Practicas integrales en territorio

Descripción General

Línea de la Convocatoria de Actividades: (MARCAR LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA)

- Actividades en Centro de Extensión (Propuestas que estén situadas en un solo Centro de Extensión)
- Actividades Intercentros: radicadas en hasta dos Centros de Extensión
- **Actividades para el desarrollo de Practicas Sociocomunitarias. X**
- Actividades Generales no encuadradas en las categorías anteriores

Área Temática (Marcar la opción que corresponda)

Economía solidaria y desarrollo de emprendimientos socioproductivos.	
Educación	
Ciudadanía, DDHH, Género	X
Salud colectiva y promoción de la salud	X
Ambiente, Ecología y Desarrollo Sustentable	
Hábitat y vivienda	
Arte, cultura y comunicación	
Otra	

Objetivo de Desarrollo Sostenible que busca trabajar la Propuesta:

(<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>)

- | | |
|---|--------------------------|
| Fin de la pobreza | <input type="checkbox"/> |
| Hambre cero | <input type="checkbox"/> |
| Salud y bienestar | X |
| Educación de Calidad | <input type="checkbox"/> |
| Igualdad de Género | X |
| Agua Limpia y saneamiento | <input type="checkbox"/> |
| Energía asequible y no contaminable | <input type="checkbox"/> |
| Trabajo Decente y Crecimiento Económico | <input type="checkbox"/> |
| Industria, Innovación e Infraestructura | <input type="checkbox"/> |
| Reducción de las desigualdades | <input type="checkbox"/> |

Ciudades y Comunidades Sostenibles	<input type="checkbox"/>
Protección y Consumo Responsable	<input type="checkbox"/>
Acción por el clima	<input type="checkbox"/>
Vida Submarina	<input type="checkbox"/>
Vida de Ecosistemas Terrestres	<input type="checkbox"/>
Paz, justicia e instituciones sólidas	<input type="checkbox"/>
Alianzas para lograr los objetivos	<input type="checkbox"/>

Responsable de la Actividad

Apellido y Nombre	SUAREZ, Rocío
UA de origen	Psicología
Cuil	27378677039
Título	Universitario
Categoría	Estudiante
Cargo	–
Dedicación	–
Condición	–
Domicilio	Remolcador Guaraní 2026
Localidad	Mar del Plata
Provincia	Buenos Aires
Tel. móvil	22337867703

Responsable Financiero de la Actividad

Únicamente docentes regulares y trabajadores universitarios de planta permanente

Apellido y Nombre	CINGOLANI, Juan Marcelo
Unidad Académica de origen	Psicología
Cuil	20-27418232-7
Título	Dr. en Psicología
Categoría	Docente

Cargo	Prof. adjunto/a
Dedicación	Parcial
Condición	Regular
Domicilio	Corbeta de Uruguay 4361
Localidad	Mar del Plata
Provincia	Buenos Aires
Tel. móvil	(0223) 154384871

Resumen de difusión (200 palabras)

Esta propuesta busca fomentar la colaboración entre las distintas áreas de la universidad y la realidad de la comunidad local. Específicamente, se enfocará en identificar formas de apoyar a los adolescentes, revisar investigaciones y propuestas de acción, y analizar críticamente la información recopilada durante el curso. El objetivo es pensar y crear iniciativas conjuntas con las distintas unidades académicas para promover la salud de los adolescentes. Se sugiere que las áreas de investigación, enseñanza y extensión universitaria trabajen juntas para establecer una postura crítica que sienta las bases para integrar estas prácticas en la curricularización, constituyendo así un precedente.

Propuesta

Modalidad

Tipo de Actividad: : Curso de extensión con prácticas sociocomunitarias vinculadas al CEU Puerto y Unión Sur

Comunidad a la que está dirigida: El curso es abierto a la comunidad

Entorno: Presencial

Certificados de asistencia: si

Cupo Máximo: 40 personas

Programa

Fecha de Inicio: 28/7/2024

Fecha de finalización: 12/03/2025

Cantidad de encuentros: 10 encuentros presenciales, 12 prácticas en territorio y supervisión

Contenido:

Contenidos Básicos:

Eje temático I: Extensión crítica

- Funciones de la universidad.
- Trabajo en territorio. Diagnóstico.
- Mapeo de actores. Mapeo de problemáticas.

Eje temático II: Propuestas de intervención para adolescentes

- Diferentes concepciones sobre el mundo adolescente.
- Modelo salugénico. Promoción de la salud.
- PIPs-A: bases y fundamentos. Características del programa.

La cursada áulica será los días miércoles de 9 a 10:30hs en la facultad de psicología.

Las actividades territoriales se desarrollarán en las instituciones vinculadas al CEU Puerto y al CEU Unión Sur (EMS 203, EMS 204, EMS 206 y centros comunitarios).

Completar con días, horarios, contenido académico, etc.

Encuentro 1:

Presentación con lxs estudiantes explicación de los requisitos sobre la aprobación de la PSC, charla informativa respecto al área de extensión y la implementación de talleres

Encuentro 2: Presentación y ejercitación del eje 1 Comunicación

Reconocer la importancia de la comunicación humana, establecer relaciones y diferencias entre comunicación verbal y no verbal, caracterizar y diferencias estilos básicos de comunicación, identificar y reconocer el propio estilo de comunicación para lograr una buena comunicación con lxs demás

Encuentro 3: Presentación y ejercitación del eje 2: Modos de afrontamiento situaciones de tensión

Identificar fuentes de tensión y estrés en la vida cotidiana, identificar características personales que pueden servir como recursos para afrontar situaciones de tensión, aprender sobre diferentes modos de afrontamiento, reconocer el propio estilo de afrontamiento, favorecer la flexibilidad y la capacidad adaptativa del afrontamiento

Encuentro 4: Presentación y ejercitación del eje 3: Emociones

Identificar las emociones básicas y sus principales características, comprender la función adaptativa de los estados emocionales, conocer las relaciones entre los pensamientos, emociones y conductas que organizan la experiencia y el funcionamiento personal, promover el desarrollo de habilidades para regular las emociones

Encuentro 5: Presentación y ejercitación del eje 4: El camino progresivo hacia la autonomía y la construcción de la identidad

Identificar las características de la adolescencia como etapa de cambio y transformaciones psicológicas, físicas y sociales, caracterizar la construcción de la autonomía, su relación con el autoconcepto y autoestima, favorecer el proceso de desarrollo personal autónomo y adaptativo a través del auto conocimiento, incorporar la noción de autoeficacia.

Encuentro 6: cierre y reflexiones

Momento de cierre en donde se comparten las experiencias en los talleres y se aclaran dudas respecto a la entrega del informe final.

Los encuentros serán semanales, todos los miércoles de 11:00 a 12:30 hs

Descripción

Identificación del motivo de la Actividad. Justificación de la realización de la misma, atendiendo el contexto social en el cual se llevará a cabo, diagnóstico e interacción con la comunidad a la cual está dirigida, dispositivos a implementar, etc.

Este curso adopta una metodología de investigación-acción-participación, como base de la extensión crítica, y está organizado del siguiente modo:

En un primer momento y a modo preparatorio, les estudiantes participarán en encuentros teórico-prácticos junto con los docentes y referentes institucionales y territoriales, con el propósito de conocer los contenidos fundamentales del curso. A partir del debate grupal y dinámicas participativas orientadas a integrar el sentir-pensar y el accionar, se brindará acompañamiento para lograr una construcción colectiva de acercamiento al territorio y conocer el mundo adolescente, sus necesidades, demandas y posibilidades, y a partir de allí trabajar en la implementación de talleres para la promoción de salud. Todo esto situándonos en el territorio particular donde llevaremos adelante nuestra intervención.

Para poner en marcha dichos talleres se revisarán objetivos y actividades, se planificará y organizará, también se elaborarán modos de registro de la experiencia como insumo necesario para poder sistematizar la práctica extensionista. Todo el proceso y las actividades serán acompañados por espacios semanales de supervisión.

Objetivos

-Objetivo general: Desarrollar los principales aspectos en los que se basan las intervenciones territoriales, para la promoción de la salud en población adolescente.

-Objetivos específicos: Implementar talleres orientados a la promoción de salud adolescente, desde un enfoque basado en los DDHH y con perspectiva de género.

Brindar herramientas metodológicas para sistematizar el trabajo en el territorio desde una perspectiva crítica.

Destinatarios

El curso está orientado a estudiantes y trabajadorxs del campo de la educación y la salud. Las intervenciones que se desarrollarán en el marco de las prácticas están específicamente orientadas a la promoción de salud adolescente.

Según Género:

Infancia

Adolescentes

Jóvenes

Adultos

Según Edad:

X

Adultos mayores

Personas y Organizaciones participantes

Equipo de Trabajo

Insertar las filas que sean necesarias

Apellido y Nombre	Dependencia	Categoría	Dedicación Docente	Rol en la actividad	Hs. dedicadas	Honorarios
Fisbach Yanina Natalia	Fac. Ciencias de la Salud y Trabajo Social.	Estudiante.		Coordinación de talleres	10 hs	
Suarez Rocio	Fac. Psicología	Estudiante.		Responsable	10 hs	
Castañeiras Claudia Elena	Fac. Psicología	Docente.	Parcial.	Tutor/a	10 hs	
Cingolani Juan Marcelo	Fac. Psicología	Docente.	Parcial.	Responsable financiero	10 hs	
Tagliabue Abril	Fac. Psicología	Estudiante.		Coordinación de talleres	10hs	

Organizaciones participantes

Insertar las filas que sean necesarias

Nombre/Razón Social	Categoría	Compromiso*
Centro de Extensión Universitaria CEU PUERTO	CEU	Continuar la línea de trabajo sostenida desde el año 2016, favoreciendo la articulación el PIPs-A en las instituciones de salud y educación de la zona Puerto de la ciudad
Asociación Mundo Igualitario	ONG	Continuar la línea de trabajo sostenida desde el año 2022, favoreciendo la articulación el PIPs-A en las instituciones de salud y educación de la zona Puerto de la ciudad

*Indicar el interés y/o el compromiso de las instituciones extrauniversitarias para el desarrollo de la Actividad, la adopción de los resultados de la transferencia y el aporte de recursos para el financiamiento de la Actividad si correspondiera.

Presupuesto y Financiamiento

Financiamiento de la actividad

Fuente	Monto
Monto Solicitado U.N.M.d.P.	\$ 120,000
Otras Fuentes**: _____	
Total: <u>\$120,000</u>	

**Especificar, si las hubiere, otras fuentes de financiamiento

Presupuesto de gastos por rubro

RUBROS	MONTO
BIENES DE CONSUMO	\$ subtotal
Productos alimenticios agropecuarios y forestales.	\$20.000
Textiles y vestuarios.	\$20.000
Productos de papel, cartón e impresos (Ej: papel de escritorio, preimpresos, etc.).	\$20.000
Productos químicos, combustibles y lubricantes (Ej: compuestos químicos, tintas, cartuchos para impresoras, combustibles, lubricantes, etc.).	\$
Productos de minerales no metálicos.	\$
Productos metálicos.	\$
Minerales.	\$
Otros bienes de consumo (Ej: elementos de limpieza, útiles de escritorio y oficina, repuestos y accesorios, etc.).	\$
SERVICIOS NO PERSONALES	\$ subtotal
Servicios básicos (Ej: teléfono, correo, etc.).	\$40.000
Servicios técnicos y profesionales (Ej: honorarios profesionales).	\$20.000
Servicios comerciales y financieros (Ej: transporte, imprenta, fotocopias y reproducciones, gastos bancarios, etc.).	\$
Pasajes (Ej: ticket de colectivos urbanos, pasajes de transporte interurbano, taxis, remis, etc.)	\$
HONORARIOS de los miembros del equipo: no debe superar el 50% del presupuesto.	\$
PRESUPUESTO TOTAL	\$120.000

Recursos Disponibles:

(Equipamiento, instalaciones e infraestructura)

. Computadora, aula para el dictado de talleres a estudiantes de la UNMDP.