



#### Convocatoria a Actividades de Extensión 2024- U.N.M.D.P

## **Descripción General**

### Línea de la Convocatoria de Actividades:

- Actividades en Centro de Extensión (Propuestas que estén situadas en un solo Centro de Extensión)
- Actividades Intercentros: radicadas en hasta dos Centros de Extensión (X)
- Actividades para el desarrollo de Practicas Sociocomunitarias
- Actividades Generales no encuadradas en las categorías anteriores

## Área Temática (Marcar la opción que corresponda)

Reducción de las desigualdades

Ciudades y Comunidades Sostenibles

Economía solidaria y desarrollo de emprendimientos socioproductivos.	
Educación	X
Ciudadanía, DDHH, Género	X
Salud colectiva y promoción de la salud	X
Ambiente, Ecología y Desarrollo Sustentable	
Hábitat y vivienda	
Arte, cultura y comunicación	
Otra	

(https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/)	
Fin de la pobreza	
Hambre cero	
Salud y bienestar	X
Educación de Calidad	X
Igualdad de Género	X
Agua Limpia y saneamiento	
Energía asequible y no contaminable	
Trabajo Decente y Crecimiento Económico	
Industria, Innovación e Infraestructura	

Objetivo de Desarrollo Sostenible que busca trabajar la Propuesta:









Protección y Consumo Responsable	
Acción por el clima	
Vida Submarina	
Vida de Ecosistemas Terrestres	
Paz, justicia e instituciones sólidas	
Alianzas para lograr los objetivos	

# Responsable de la Actividad

Apellido y Nombre	Lus Kuhn, Dante
UA de origen	Facultad de Psicologia UNMDP
Cuil	23382832779
Título	Estudiante de psicología
Categoría	Estudiante
Cargo	Estudiante Adscripto a la docencia, extensión e
	investigación
Dedicación	Simple
Condición	Regular
Domicilio	Bermejo 2475
Localidad	Mar del Plata
Provincia	Bs.As.
Tel. móvil	2236353893

## Responsable Financiero de la Actividad

Únicamente docentes regulares y trabajadores universitarios de planta permanente

Apellido y Nombre	Lombardo, Enrique
Unidad Académica de origen	Psicología UNMDP
Cuil	20143182941
Titulo	Lic. En psicología
Categoría	Docente
Cargo	Prof. Titular
Dedicación	Semiexclusiva
Condición	Regular
Domicilio	Brown 3181 7º D
Localidad	Mar del Plata
Provincia	Bs.As.
Tel. móvil	1154611408









## Resumen de difusión (200 palabras)

La Ley N°26150 establece el derecho a la educación sexual integral para niñes y adolescentes, tanto en el ámbito escolar como familiar. Este proyecto enfatiza el papel de la familia en garantizar este derecho. Desde la psicología, se entiende lo "sexual" como una tendencia al placer, arraigada en los primeros contactos con figuras familiares. La educación sexual se considera integral y compleja, abordando aspectos físicos y mentales de les niñes. El objetivo es debatir con padres, madres y cuidadores sobre la implicancia de la educación sexual integral en la salud de les niñes, mediante reuniones grupales que combinen reflexión e información, con aportes de la Psicología del Desarrollo y sus propias experiencias.

## **Propuesta**

#### **Modalidad**

Título: Educación Sexual Integral para padres, madres y cuidadores

Tipo de Actividad: Taller con padres de estudiantes de 1° y 6° grado de escuela primaria

## Comunidad a la que está dirigida:

- Escuela De Educación Primaria Nº14 "Cristóbal Colón", Carasa 2245
- Escuela De Educación Primaria N°26 "Alfonsina Storni", Av. Jacinto Peralta Ramos 615
- Escuela De Educación Primaria Nº45 "Bernardino Rivadavia", Puan 6048
- Escuela De Educación Primaria N°80, Pacheco de Melo 4652

Entorno: Instituciones de educación primaria zona sur de Mar del Plata

Certificados de asistencia: No

Cupo Máximo: 20 personas por encuentro

## **Programa**

Fecha de Inicio: 1/8/24

Fecha de finalización: 20/12/24

Cantidad de encuentros: 3 por cada grupo









**Contenido:** Ley N° 26.150

**Encuentro 1**: Taller de presentación. Momento de sensibilización de les padres a partir de las narraciones personales sobre su propia educación sexual recibida. Conceptualización de la ley N° 26.150

**Encuentro 2:** Taller de interacción y participación con dramatizaciones espontaneas y dirigidas. Estas últimas se harán a partir de lo que surja en los diferentes grupos, pero algunos ejemplos son que sus hijes les digan "me gusta alguien", "me molestan entre varios", "no me siento nene/nena", etc.

**Encuentro 3:** Taller de cierre. Resumen de lo trabajado, conclusiones, propuestas de los padres. Análisis de la posibilidad de replicadores comunitarios para los talleres.

#### **Descripción**

Identificación del motivo de la Actividad. Justificación de la realización de la misma, atendiendo el contexto social en el cual se llevará a cabo, diagnóstico e interacción con la comunidad a la cual está dirigida, dispositivos a implementar, etc.

Convenimos en que los principales ámbitos donde la ESI con niñes se desarrolla son la escuela y el hogar. En la escuela existe un programa establecido donde esta temática es trasversal a sus contenidos. Sin embargo, el ámbito de los hogares resulta más opaco en cuanto a cuáles son los temas que allí abordan y en como se produce la ESI, teniendo desde el colegio solo acceso a lo que el niñe manifiesta. Muchas veces se hace hincapié en que les chiques acudan a su familia cuando tienen dudas sobre los distintos aspectos de la sexualidad, pero no consideramos las dudas e inseguridades que estas despiertan en las figuras parentales. En este sentido, durante la realización del proyecto de extensión "EDUCACION SEXUAL INTEGRAL DESDE EL CICLO INICIAL" de la Facultad de Psicología OCA 2022 - 203 – FP # UNMDP con estudiantes de 1° y 6° grado de primaria, apareció la demanda y la posibilidad de concretar encuentros con los padres, madres y cuidadores, donde se expusieron y trabajaron varias de las inquietudes que en elles generaba la temática. A partir de estas experiencias, surge la necesidad de la formalización de un abordaje especifico que funcione a modo de apuntalamiento de la ESI en los hogares y que acompañe los encuentros en las aulas.

#### **Objetivos**

#### Objetivo general

Facilitar una participación activa de los padres en la comunicación sobre educación sexual con sus hijes









## Objetivos específicos

Promover diálogos acerca de la ESI en el contexto familiar

Facilitar intercambios de experiencias y dudas sobre la temática entre los padres

Fortalecer los vínculos escuela-hogar.

Fomentar las condiciones para la emergencia de replicadores comunitarios en los talleres

Prevenir actitudes no saludables relacionadas a la sexualidad a partir de sus distintos indicadores

Incorporar la educación sexual integral dentro de las propuestas educativas orientadas a la formación

armónica, equilibrada y permanente de las personas

Garantizar el derecho de les niñes a recibir una educación sexual integral

## **Destinatarios**

Según Género:	Según Edad
Infancia	
Adolescentes	
Jóvenes	
Adultos	Χ
Adultos mayore	es 🗆









# Personas y Organizaciones participantes

# Equipo de Trabajo

Insertar las filas que sean necesarias

Apellido y		Categorí	Dedicación	Rol en la	Hs.	Honorario
Nombre	Dependencia	a	Docente	actividad	dedicadas	S
Lus Kuhn, Dante	Facultad de Psicología	Estudiant e	Simple	Director	10	-
Lombardo, Enrique	Facultad de Psicología	Prof. titular	Semiexclusiva	Co-director	10	-
Chiarenza Sofia Alicia	Facultad de Psicología	Estudiant e	Simple	Extensionista	10	-
Lombrera Juan Manuel	Facultad de Psicología	Graduado	Simple	Extensionista	10	-
Sternberg Melany	Facultad de Psicología	Estudiant e	Simple	Extensionista	10	-
Valente Maira Micaela	Facultad de Psicología	Graduado	Simple	Extensionista	10	-
Werwers Willumsen Lucila Eliana	Facultad de Psicología	Estudiant e	Simple	Extensionista	10	-
Pedraza Camila	Facultad de Psicología	Estudiant e	Simple	Extensionista	10	-
García Barroso Andrea Soledad	Facultad de Psicología	Graduado	Simple	Extensionista	10	-
Del Castillo Lucila	Facultad de Psicología	Estudiant e	Simple	Extensionista	10	-
Uviedo, Zulma Inés	Rectorado	Agente comunita rio	Simple	Extensionista	10	-
Del Castillo Lucila	Fac. Psicología	Agente comunitar io Graduado	Simple	Extensionista	10	-

## Organizaciones participantes

Insertar las filas que sean necesarias

Nombre/Razón Social	Categoría	Compromiso*
Escuela De Educación Primaria Nº14 "Cristóbal Colón"	Escuela	Aval
Escuela De Educación Primaria Nº26 "Alfonsina Storni"	Escuela	Aval







Escuela De Educación	Escuela	Aval
Primaria Nº45 "Bernardino		
Rivadavia"		
Escuela De Educación	Escuela	Aval
Primaria N°80, Pacheco de		
Melo 4652		
CEU Puerto	CEU	Aval
CEU Union Sur	CEU	Aval

<sup>\*</sup>Indicar el interés y/o el compromiso de las instituciones extrauniversitarias para el desarrollo de la Actividad, la adopción de los resultados de la transferencia y el aporte de recursos para el financiamiento de la Actividad si correspondiera.

# Presupuesto y Financiamiento

## Financiamiento de la actividad

Fuente	Monto
Monto Solicitado U.N.M.d.P.	\$120.000
Otras Fuentes**:	

Total: \$120.000

## Presupuesto de gastos por rubro

RUBROS	MONTO
BIENES DE CONSUMO	\$
Productos alimenticios agropecuarios y forestales.	subtotal
Textiles y vestuarios.	\$
Productos de papel, cartón e impresos (Ej: papel de escritorio, preimpresos, etc.).	\$10.000
Productos químicos, combustibles y lubricantes (Ej: compuestos químicos, tintas,	\$80.000
cartuchos para impresoras, combustibles, lubricantes, etc.). Productos de minerales no metálicos.	\$
Productos metálicos.	Š
Minerales.	Š
Otros bienes de consumo (Ej: elementos de limpieza, útiles de escritorio y oficina,	Š
repuestos y accesorios, etc.).	\$10.000
SERVICIOS NO PERSONALES	\$subtotal
Servicios básicos (Ej: teléfono, correo, etc.).	\$
Servicios técnicos y profesionales (Ej: honorarios profesionales).	\$10.000
Servicios comerciales y financieros (Ej: transporte, imprenta, fotocopias y reproducciones,	\$
gastos bancarios, etc.).	\$10.000
Pasajes (Ej: ticket de colectivos urbanos, pasajes de transporte interurbano, taxis, remis, etc.)	\$10.000
HONORARIOS de los miembros del equipo: no debe superar el 50% del	\$
presupuesto.	<i>[ [</i> //



<sup>\*\*</sup>Especificar, si las hubiere, otras fuentes de financiamiento





# PRESUPUESTO TOTAL \$120.000

## **Recursos Disponibles:**

		infraestructura)

Haga clic aquí para escribir texto.		



Lus Kuhn, Dante

