

Convocatoria a Actividades de Extensión 2024- U.N.M.D.P

Descripción General

Línea de la Convocatoria de Actividades: (MARCAR LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA)

- Actividades en Centro de Extensión (Propuestas que estén situadas en un solo Centro de Extensión)
- Actividades Intercentros: radicadas en hasta dos Centros de Extensión
- X Actividades para el desarrollo de Practicas Sociocomunitarias
- X Actividades Generales no encuadradas en las categorías anteriores

Área Temática (Marcar la opción que corresponda)

Economía solidaria y desarrollo de emprendimientos socioproductivos.	
Educación	X
Ciudadanía, DDHH, Género	
Salud colectiva y promoción de la salud	X
Ambiente, Ecología y Desarrollo Sustentable	
Hábitat y vivienda	
Arte, cultura y comunicación	X
Otra	

Objetivo de Desarrollo Sostenible que busca trabajar la Propuesta:

(<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>)

- | | |
|---|--------------------------|
| Fin de la pobreza | <input type="checkbox"/> |
| Hambre cero | <input type="checkbox"/> |
| Salud y bienestar | X |
| Educación de Calidad | X |
| Igualdad de Género | X |
| Agua Limpia y saneamiento | <input type="checkbox"/> |
| Energía asequible y no contaminable | <input type="checkbox"/> |
| Trabajo Decente y Crecimiento Económico | <input type="checkbox"/> |
| Industria, Innovación e Infraestructura | <input type="checkbox"/> |
| Reducción de las desigualdades | X |

Ciudades y Comunidades Sostenibles	<input type="checkbox"/>
Protección y Consumo Responsable	<input checked="" type="checkbox"/>
Acción por el clima	<input type="checkbox"/>
Vida Submarina	<input type="checkbox"/>
Vida de Ecosistemas Terrestres	<input type="checkbox"/>
Paz, justicia e instituciones sólidas	<input type="checkbox"/>
Alianzas para lograr los objetivos	<input checked="" type="checkbox"/>

Responsable de la Actividad

Apellido y Nombre	Rodriguez Damian J
UA de origen	Psicología
Cuil	20291690948
Título	Lic en Psicología. Esp en Docencia Universitaria
Categoría	Co-responsable. Extensionista-Docente de Fac Psicología (Director de proyectos de extensión)
Cargo	JTP/Adjunto
Dedicación	Simple
Condición	Regular/interino
Domicilio	Av. Libertad 3255, 5J
Localidad	Mar del Plata
Provincia	Bs. As.
Tel. móvil	2233042109

Apellido y Nombre	Oyarbide, Fabricio
UA de origen	Psicología
Cuil	20183680839
Título	Lic en Ciencias Biologicas. Mg Ciencia, Tecnología e Innovación
Categoría	Co-responsable: Extensionista-Docente
Cargo	Integrante de Proyecto de Extensión
Dedicación	Simple
Condición	Integrante de Proyecto de Extensión
Domicilio	Scaglia 5839
Localidad	Mar del Plata
Provincia	Bs. As.
Tel. móvil	0223 156852578

Responsable Financiero de la Actividad

Únicamente docentes regulares y trabajadores universitarios de planta permanente

Apellido y Nombre	Rodriguez Damian J	
Unidad Académica de origen	Psicología	
Cuil	20291690948	
Título	Psico-educación en clave crítica y comunitaria para el abordaje del CPS en NNA del barrio Parque Peña	

Categoría	Extensionista-Docente responsable (Director de proyectos de extensión)	
Cargo	JTP/Adjunto	Elija un elemento.
Dedicación	Simple	Elija un elemento.
Condición	Regular/interino	Elija un elemento.
Domicilio	Av. Libertad 3255, 5J	
Localidad	Mar del Plata	
Provincia	Bs. As.	
Tel. móvil	2233042109	

Título: Consumo Problemático de Sustancias en-claves críticas extensionista y psico-educativa

Resumen de difusión (200 palabras)

Esta PSC se dirige principalmente a estudiantes de la carrera de Psicología pero también a otrxs tales como Cs. de la Educación, Profesoradxs, Trabajo Social y aquellas relacionadas con la salud comunitaria y/o la educación.

La misma consistirá en una primera mitad de la PSC con encuentros áulicos donde se abordarán contenidos relacionados con cuatro principales ejes: Consumo Problemático de Sustancias; Extensión Crítica; Pedagogías Críticas; Psicología Educativa y Comunitaria.

Posteriormente, promediando la carga horaria de la misma se realizarán actividades de campo intercaladas con encuentros grupales de análisis y elaboración de aquellas en articulación y tensión con los contenidos abordados en la primera mitad. Entre las actividades de campo se preveen acciones comunes tales como la familiarización con el barrio y la comunidad del Parque Peña –comedor, Centro cultural, CEU, etc– y por otro lado acciones de intervención en subgrupos –a definir– consistentes a priori en: abordaje del CPS en modalidad taller dirigida alguna población focalizada y del barrio; y por otro lado, intervenciones mediáticas en la radio comunitaria en rededor del tema CPS. Todas ellas llevadas a cabo por lxs estudiantes en su diseño e implementación con el acompañamiento del equipo docente.

La misma se articulará con el Proyecto de Extensión “Paso a pasos nos vamos (re)armando: educación colectiva para la universidad y barrio” radicado en la Facultad de Psicología,

Propuesta

Modalidad

Tipo de Actividad: PSC Nivel 2 “Intervención Socio-comunitaria” OCA 925/19, Facultad de Psicología

Comunidad a la que está dirigida:

Comunidad del Barrio Parque Peña, NNA y sus familias

Entorno:

Barrios Parque Peña, Dalias y alrededores

Certificados de asistencia:

Si

Cupo Máximo:

12 estudiantes

Programa

Fecha de Inicio: 21 de agosto

Fecha de finalización: 30 de octubre

Cantidad de encuentros: 10

Contenido:

Completar con días, horarios, contenido académico, etc.

Encuentro 1 y 2: Miércoles 21 y 28 de Agosto. **8hs** en dos encuentros.

- Consumo Problemático de Sustancias. Relación con nociones del campo de la Salud Mental: uso, abuso y adicción. Lineamientos teóricos en relación al CPS. Tensiones y articulaciones con el campo educativo. Lineamientos del sistema educativo para el abordaje de los Consumos Problemáticos. La prevención inespecífica y la complejidad problemáticas como el CPS

Encuentro 3: Miércoles 4 de setiembre. **4hs**

- Conceptualización de la extensión. Historia y presente. Extensión Crítica. Psicología Comunitaria: nociones generales de intervención y acción.

Encuentro 4 y 5: Miércoles 11 y 18 de setiembre. **8hs** entre ambos encuentros.

- Pedagogías Críticas. Educación Popular. Relación con la Psicología y la Educación

Encuentro 6: Miércoles de 25 de setiembre. **4hs**. Conformación de subgrupos de trabajo.

Delineamiento de acciones:

- a. asistencia al barrio y sus enclaves referenciales con fines de familiarización;
- b. diseño de taller psico-educativo para el abordaje del CPS;
- c. diseño de intervención/participación en radio comunitaria en relación a la temática de la PSC.

Encuentro 7: Semana del 30 de setiembre. Actividad de campo (**4hs**). Conocimiento experiencial y recorrido por el barrio y sus enclaves.

Encuentro 8: Miércoles 9 de octubre (**3hs**). Encuentro áulico para analizar y elaborar pedagógica y vivencialmente la experiencia inicial de campo y familiarización.

Encuentro 9: Semana del 16 al 27 de octubre (3hs). Actividad de campo.

- a. Realización del Taller de CPS;
- b. Participación en actividad radial en relación al CPS.

Encuentro 10 y 11: miércoles 30 de octubre y 7 de noviembre (8hs, 4hs c/u): análisis, elaboración e intercambio en formato expositivo y dialógico grupo-operativo de las experiencias y vivencias de las actividades de campo y la PSC en su totalidad.

Descripción

Identificación del motivo de la Actividad. Justificación de la realización de la misma, atendiendo el contexto social en el cual se llevará a cabo, diagnóstico e interacción con la comunidad a la cual está dirigida, dispositivos a implementar, etc.

La actividad es motivada por la ya consolidada política institucional de la UNMDP respecto la formación socio-comunitaria y práctica de nuestros estudiantes (OCS 1747/11). En este caso se busca que estudiantes, principalmente de psicología pero también de carreras relacionadas a la educación y el trabajo y salud comunitarias, desarrollen una formación situada en el marco del Proyecto de Extensión “Paso a pasos...” radicado en la Facultad de Psicología y aprobado en convocatoria de la misma durante el llamado 2024.

La justificación de esta propuesta radica en el aprendizaje no solo disciplinar sino en la consolidación de una identidad universitaria que se posicione y constituya desde las prácticas estudiantiles/docentes/profesionales y extensionistas en relación a las problemáticas del pueblo, del contexto que nos rodea y de los sectores más vulnerables. Esta PSC2 se hace eco del diagnóstico comunitario realizado por el proyecto de extensión mencionado entre cuyas necesidades sentidas por la población destinataria del mismo se encuentra la preocupación frente al Consumo Problemático de Sustancias de NNyAdolescentes del barrio. Si bien los objetivos específicos del proyecto que enmarca esta PSC refieren a necesidades sentidas en relación al aprendizaje y desarrollo de la lectoescritura y alfabetización de niños del primer ciclo de primaria, cierto es también que dada la integralidad del sujeto y de su constitución en el seno familiar y barrial, también se nos imponen otras solicitudes y necesidades sentidas por parte de muchas familias, entre las cuales se encuentra el mencionado CPS.

En última instancia esta propuesta articula e integra en materia de formación, no solo una

experiencia vital potente de encuentro con el territorio, sus familias, sus NNyA y sus problemáticas acuciantes sino también con contenidos abordados en la carrera en algunos casos y otros estrictamente pertinentes a la formación del grado y que brindará esta PSC2.

La población destinataria es doble: por un lado, nuestros estudiantes de grado. Por otro lado, la población con la que co-construye y articula el proyecto de extensión. Dentro de ella se prevee dirigir acciones –previamente diseñadas y supervisadas por el equipo docente– hacia el barrio y en clave de prevención inespecífica. Ello corre el foco de acción de la supuesta población de adolescentes y jóvenes en situación de CPS para dirigirla a la población en general o a actores que les rodean donde sus concepciones –posiblemente hegemónicas– sobre el CPS bien pueden dificultar un abordaje comunitario y colectivo sobre lxs principales afectadxs.

Los dispositivos a implementar se dividen en dos. Por un lado los estricta y tradicionalmente pedagógicos que se corresponden con los primeros encuentros. Aunque los mismos presentan un formato expositivo dado que hay contenidos que son relativamente nuevos para los estudiantes, se busca también un trabajo reflexivo, dialógico y de articulación y ejercicio práctico-simulado en los mismos. Por otro lado, dispositivos de intervención a llevar a cabo en la práctica del terreno y territorio, que se definirán en el interjuego con lxs actorxs barriales pero que bien pueden consistir en: talleres sobre CPS dirigidos a adultos a cargo de NNyA; actividades de promoción de la salud y el bienestar en articulación con contenidos artísticos, deportivos y lúdicos en pos de fortalecer el lazo social; entrevistas y/o conversaciones en la radio comunitaria en rededor de la temática; etc.

Objetivos

Objetivo general

Formar en extensión, pedagogía crítica y salud colectiva en clave comunitaria-territorial a lxs estudiantes de las carreras de grado en psicología y a fines a la educación y al trabajo social y la salud comunitaria

Objetivos específicos

- Desarrollar experiencias extensionistas críticas en articulación con la formación del grado
- Incursionar en el campo del Consumo Problemático de Sustancias desde la perspectiva transdisciplinar.

- Comprender la educación más allá de los preceptos hegemónicos incorporando una mirada crítica-pedagógica y psicoeducativa
- Comprender al sujeto en su trama vincular y comunitaria como dimensiones constitutivas de sí y necesarias para el diseño de acciones-intervenciones.
- Consolidar desarrollar una identidad universitaria como agente comprometidx e interpeldadx con su época

Destinatarios

Según Género:

Según Edad:

Infancia	<input type="checkbox"/>
Adolescentes	<input type="checkbox"/>
Jóvenes	<input type="checkbox"/>
Adultos	X
Adultos mayores	X

Personas y Organizaciones participantes

Equipo de Trabajo

Insertar las filas que sean necesarias

Apellido y Nombre	Dependencia	Categoría	Dedicación Docente	Rol en la actividad	Hs. dedicadas	Honorarios
Rodriguez Damian J	Facultad de Psicología	Extensionista-JTP/Adjunto	Integrante de Proyecto Extensión-Simple	Co-responsable de la Actividad	5	6000
Oyarbide, Fabricio	Casa William/Facultad de Psicología	Extensionista -Graduado	Integrante de Proyecto Extensión	Co-responsable de la Actividad	5	6000
Levy, Guadalupe	Facultad de Psicología	Extensionista - estudiante	Integrante de Proyecto Extensión	Docente integrante	5	6000
Orellano, Claudia	Facultad de Psicología	Extensionista - JTP Psicología	Integrante de Proyecto Extensión-Simple	Docente integrante	5	6000
Mendoza Correa, Maite	Facultad de Psicología/Humanidades	Extensionista-graduada-Profesora de Historia	Integrante de Proyecto Extensión	Docente integrante	5	6000
Correa, Analia	Facultad de Psicología	Extensionista-graduada-Profesora de historia	Integrante de Proyecto Extensión	Docente integrante	5	6000
Correa, Florencia	Facultad de Psicología	Extensionista-graduada-Ceramista	Integrante de Proyecto Extensión	Docente integrante	5	6000
Moran Ayala, Carla	Facultad de Psicología	Extensionista-Estudiente	Integrante de Proyecto Extensión	Docente integrante	5	6000
Telechea, Canela	Facultad de Psicología	Extensionista-Estudiente	Integrante de Proyecto Extensión	Docente integrante	5	6000
Irigoitia, Candela	Facultad de Psicología	Extensionista-Estudiente	Integrante de Proyecto Extensión	Docente integrante	5	6000

Organizaciones participantes

Insertar las filas que sean necesarias

Nombre/Razón Social	Categoría	Compromiso*
Centro Cultural “La casa de Williams”	Centro Cultural/integrante	Participación como organización parte del Proyecto de Extensión donde se radica. Aporta lugar físico para actividades, parte del equipo docente y capital cultural y comunitario para la difusión de actividades e intercambio de información en relación a la PSC
Comedor barrial “Pasitos gigantes”	Comedor barrial/integrante.	Participación como organización parte del Proyecto de Extensión donde se radica. Aporta lugar físico para actividades de, familiarización, formación e intervención de lxs estudiantes cursantes de la PSC.
Centro de Extensión Universitario Camet	Centro Extensión Universitario/articulado r	Articuladora comunitaria con el equipo de PSC y el proyecto donde radica; así como instancias formativas para lxs estudiantes (tales como brindar informantes-coordinadores del CEU para entrevistas como actividades de los estudiantes)

*Indicar el interés y/o el compromiso de las instituciones extrauniversitarias para el desarrollo de la Actividad, la adopción de los resultados de la transferencia y el aporte de recursos para el financiamiento de la Actividad si correspondiera.

Presupuesto y Financiamiento

Financiamiento de la actividad

Fuente	Monto
Monto Solicitado U.N.M.d.P.	125000
Otras Fuentes**: _____	

Total: 125000 _____

**Especificar, si las hubiere, otras fuentes de financiamiento

Presupuesto de gastos por rubro

RUBROS	MONTO
BIENES DE CONSUMO	\$ subtotal
Productos alimenticios agropecuarios y forestales.	\$
Textiles y vestuarios.	\$
Productos de papel, cartón e impresos (Ej: papel de escritorio, preimpresos, etc.).	\$
Productos químicos, combustibles y lubricantes (Ej: compuestos químicos, tintas, cartuchos para impresoras, combustibles, lubricantes, etc.).	\$7000
Productos de minerales no metálicos.	\$
Productos metálicos.	\$
Minerales.	\$
Otros bienes de consumo (Ej: elementos de limpieza, útiles de escritorio y oficina, repuestos y accesorios, etc.).	\$ 8000
SERVICIOS NO PERSONALES	\$ subtotal
Servicios básicos (Ej: teléfono, correo, etc.).	\$
Servicios técnicos y profesionales (Ej: honorarios profesionales).	\$
Servicios comerciales y financieros (Ej: transporte, imprenta, fotocopias y reproducciones, gastos bancarios, etc.).	\$ 20000
Pasajes (Ej: ticket de colectivos urbanos, pasajes de transporte interurbano, taxis, remis, etc.)	\$ 30000
HONORARIOS de los miembros del equipo: no debe superar el 50% del presupuesto.	60000
PRESUPUESTO TOTAL	\$125000

Recursos Disponibles:

(Equipamiento, instalaciones e infraestructura)

Se dispone de movilidad, automóviles personales para traslado de integrantes de PSC así como estudiantes a las actividades de campo.

También equipamiento TIC (smartphone, notebook, etc) personales necesarias para el diseño de actividades docentes y de campo.

Las instalaciones de la Facultad de Psicología son recursos a utilizar para encuentros de equipo, en su defecto domicilios personales.
En el mismo sentido se prevee utilizar tanto para reuniones de equipo docente como para algunas clases, las instalaciones del CEU
o las que este brinde y recintos del barrio Parque Peña y co-lindantes (sociedad de fomento, Centro cultural, comedor, etc.)

