

## Diplomado en extensión en Prevención y Abordaje del Riesgo Suicida

### **FUNDAMENTACIÓN:**

El suicidio se ha convertido en un grave problema de salud pública a nivel mundial. Desde el año 2005 en Argentina se ha ubicado como la segunda causa de muerte en adolescentes y jóvenes de 15 a 24 años. En este sentido, tal como establece la Ley Nacional 27.130 y el ODS, es una necesidad de primer orden desarrollar estrategias promo-preventivas para esta problemática, lo que requiere, entre otros agentes, del compromiso de instituciones como la Universidad pública.

Aunque no se cuenta con datos epidemiológicos oficiales de la situación en Gral. Pueyrredón y la zona, en los últimos años hemos recibido cada vez más demandas de distintos sectores de la comunidad y la zona que enfrentan esta problemática, sobre todo de ámbitos educativos y de la salud, que sienten que no cuentan con los recursos suficientes para su abordaje.

Por ello, en el marco de la actividad de extensión “Espacio de formación y divulgación promo-preventiva sobre el suicidio en adolescentes y jóvenes” llevada a cabo por el equipo Tranqui, se propone este diplomado.

### **Objetivos Generales:**

- Acercar conocimientos y herramientas para la prevención, evaluación y abordaje del riesgo suicida en adolescentes y adultos.
- Abrir espacios de diálogo e intercambio que nos permitan pensar en nuestras realidades locales.

### **Objetivos específicos:**

- Conocer la normativa vigente y las nociones conceptuales básicas para la comprensión de la problemática del suicidio.
- Conocer y adquirir habilidades básicas y herramientas para la evaluación comprensiva del riesgo suicida.
- Conocer y adquirir habilidades para el abordaje del riesgo en diferentes contextos y niveles (prevención, tratamiento y postvención).

### **PROPUESTA PEDAGÓGICA:**

El Diplomado consiste en tres cursos de extensión y una actividad de cierre colectiva:

1. Aspectos conceptuales básicos en suicidología y marco normativo-legal (12 hs).
2. Evaluación del riesgo suicida en contextos colectivos e individuales (6 hs).

3. Diferentes abordajes para la intervención en riesgo suicida (21 hs).
4. Actividad de cierre (3 hs).

Como recursos pedagógicos se combinarán clases expositivas dialogadas, actividades prácticas y espacios de reflexión en pequeños grupos, así como en dispositivo taller.

**EVALUACIÓN:** La evaluación acompañará a todo el proceso del dictado del Diplomado. Se realizarán diversas actividades y/o ejercicios grupales en los diferentes cursos para articular los conocimientos compartidos.

Para la acreditación del Diplomado deberán completarse la cursada de los 3 (tres) módulos y participar del encuentro de reconceptualización y cierre colectivo a realizarse con docentes, instituciones y especialistas en el tema que participaron del diplomado, fomentando el armado de redes de trabajo, en una ronda de intercambio y evaluación participativa.

Se requiere el 80% de asistencia (6 clases sobre un total de 8) y la presentación de un trabajo de reflexión al finalizar el Diplomado. Este trabajo será de carácter individual y consistirá en la participación de un foro de reflexión sobre la problemática que estará disponible en el PsicoCampus.

**DESTINATARIOS:** Estudiantes de la Licenciatura en Psicología de la UNMDP y profesionales de disciplinas vinculadas a la salud mental.

### **CONTENIDOS, BIBLIOGRAFÍA Y EQUIPO DOCENTE:**

#### **1º Curso. Aspectos conceptuales básicos en suicidología y marco normativo-legal.**

**Objetivo:** Introducción a la suicidología.

**Docentes responsables:** Equipo de la actividad de extensión *Espacio de formación y divulgación promo-preventiva sobre el suicidio en adolescentes y jóvenes*. Dra. Aixa Galarza, Lic. Matea Carranza Barrios, Lic. Inés Rodríguez, Est. Victoria Segura, Est. Sabrina De Pizzol, Est. Lourdes Volpicina y Est. Evelyn Lazo Dome.

**Contenidos:** Conceptos básicos en suicidología. Marco normativo, ético y legal en Argentina. Situación epidemiológica. Principales teorías para la comprensión de la problemática del suicidio: Los modelos de la ideación-a-la-acción y la teoría interpersonal psicológica del suicidio

de Joiner. Su relación con el modelo de estrés de minorías de Meyer. Factores protectores, de riesgo y desencadenantes. Eventos de vida.

#### Bibliografía:

Gabilondo, A. (2020). Prevención del suicidio, revisión del modelo OMS y reflexión sobre su desarrollo en España. Informe SESPAS 2020. *Gaceta Sanitaria*, 34(1), 27-33.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7624655>

Galarza, A., Castañeiras, C., Fernández Liporace, M. (2023). *Evaluación del riesgo suicida*. IRSA. Cap. 1. Paidós

González-Sancho, R. & Picado Cortés, M. (2020). Revisión sistemática de literatura sobre suicidio: factores de riesgo y protectores en jóvenes latinoamericanos 1995-2017. *Actualidades en Psicología*, 34(129), 47-69.

Ley Nacional de Prevención del Suicidio N°27.130.

<https://www.argentina.gob.ar/normativa/nacional/ley-27130-245618/texto>

Ministerio de Salud de la Nación. (2023). *Estadísticas vitales 2021*.

[https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/serie\\_5\\_nro\\_65\\_anuario\\_vitales\\_2021\\_-\\_web.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/serie_5_nro_65_anuario_vitales_2021_-_web.pdf)

UNICEF (2019). El suicidio en la adolescencia. La situación en la Argentina.

[https://www.unicef.org/argentina/media/6326/file/Suicidio\\_adolescencia.pdf](https://www.unicef.org/argentina/media/6326/file/Suicidio_adolescencia.pdf)

### **2º Curso. Evaluación del riesgo suicida en contextos colectivos e individuales.**

Docente responsable: Dra. Aixa Galarza

Objetivo: Introducir habilidades básica para la evaluación de riesgo suicida.

Contenidos: Buenas prácticas en evaluación. Evaluación basada en la evidencia en suicidología. Competencias y herramientas para la evaluación del riesgo en contextos colectivos e individuales. El rol de la entrevista. Instrumentos psicométricos disponibles: ventajas y limitaciones. Señales de alerta. Juicio clínico y toma de decisiones.

#### Bibliografía:

American Psychiatric Association. (2014). *DSM-5: Manual Diagnóstico y Estadístico de los trastornos Mentales*. Editorial Médica Panamericana.

Beck, A. T., Steer, R. A., & Brown, G. K. (Eds.) (2006). *BDI-II. Inventario de Depresión de Beck* (pp. 11-37). Paidós.

Derogatis, L. R. (2002). *SCL-90-R Cuestionario de 90 Síntomas. Manual*. TEA Ediciones

- Galarza, A. (2021). *Buenas prácticas en Evaluación Psicológica. Criterios de selección de instrumentos de medida. Algunos elementos básicos de Psicometría para el usuario*. Material de circulación interna. Facultad de Psicología. UNMDP.
- Galarza, A., Castañeiras, C., Fernández Liporace, M. (2023). *Evaluación del riesgo suicida en adolescentes*. IRSA. Caps. 2, 3, y 5. Paidós.
- FePRA. (2015). *Normas profesionales. Criterios de informe psicológico*. Federación de Psicólogos de la República Argentina. <http://www.fepra.org.ar/docs/normas.pdf>
- Linehan, M., Goodstein, J., Nielsen, S., & Chiles, J. (1983). Reasons for staying alive when you are thinking of killing yourself: The Reasons for Living Inventory. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 51, 276-286.
- Maristany, M., & Fernández-Álvarez, H. (2008). Evaluación Psicológica. En H. Fernández-Álvarez (Comp.), *Integración y Salud Mental* (pp. 23-64). Descleé de Brouwer.
- Millon, T. (1999). *Inventario Clínico Multiaxial de Millon-II [MCMI-II*. TEA Ediciones.
- Millon, T. (2009). *Inventario Clínico para Adolescentes de Millon*. TEA Ediciones.
- Rathus, J. L., Wagner, J., Miller, A. (2015). Psychometric Evaluation of the Life Problems Inventory, a measure of borderline personality features in adolescents. *Psychology and Psychotherapy*, 5(4), 1-9. <http://dx.doi.org/10.4172/2161-0487.1000198>

### **3º Curso. Diferentes abordajes para la intervención en riesgo suicida.**

Docentes responsables: Detallados en los contenidos.

Objetivo: Conocer diferentes propuestas de intervención para el abordaje de la problemática en distintos contextos y niveles de prevención.

Contenidos:

*¿Cómo ser adolescente y no quedarse en el intento? Promoción de recursos desde el Programa de Intervención Psicosocial para Adolescentes PIPS-A. Experiencias en el territorio.* Dr. Juan Cingolani y Dra. Claudia Castañeiras. 3hs.

*Teoría dialéctico comportamental (DBT). Introducción a los aspectos básicos del modelo.*

*Abordaje de pacientes con ideación suicida.* Lic. Facundo Arrojo y Lic. Mercedes Villarreal. 6hs.

*Intervenciones del equipo de Salud Mental del Hospital Ramón Santamarina de la ciudad de Tandil.* 6hs (modalidad virtual).

a. *Abordaje de la problemática del suicidio en el ámbito público de la ciudad de Tandil: Prevención. Datos estadísticos actualizados. Abordaje e intervención en Emergencia (Servicio de*

*Guardia del Hospital). Posvención: posibles abordajes ante suicidios consumados.* Dra. Silvina Grill y Lic. Eliana Menna (Dispositivo de guardia y Grupo interdisciplinario de prevención y posvención del suicidio).

b. *Epidemiología del suicidio en los principales trastornos psiquiátricos. Abordaje inicial y medidas de cuidado en problemáticas de suicidio en sala de Internación de Salud Mental.* Dr. Tomas Abudarham y Dra. Julieta Rodriguez Serra (Dispositivo de internación de Salud Mental en el ámbito Público de Tandil).

c. *Estrategias y abordajes posibles de la problemática del suicidio en el marco de un tratamiento ambulatorio: ¿A qué se denomina urgencia subjetiva?; Viñeta clínica: modos de presentación, valoración del riesgo, encuadre, red de apoyo, pautas de alarma, articulación con otros efectores; Trabajo interdisciplinario. El rol del AT.* Lic. Molina Camila, Tec. Marisol Gianolli y Lic. Yamila Wynen (Dispositivo de Consultorio Externo, tratamiento ambulatorio de Salud Mental).

*Algunas cuestiones sobre la clínica, la psicopatología y la medicación. Detección de riesgo. Prevención y posvención. La posición del terapeuta. ¿Cómo nos interpela cuando un paciente se suicida?* Dra. Elisabeth Chiclana. 3hs

*Invitados especiales.* 3hs.

#### Bibliografía:

Cingolani, J. M., & Castañeras, C. (2018). *¿Cómo ser adolescente hoy y no quedarse en el intento?*

*PIPs-A: un Programa de Intervención Psicosocial.* Paidós

Dirección de Cultura y Educación, Ministerio de Salud. (2022). *Caja de herramientas para el trabajo en talleres de salud mental en juventudes.* Gobierno de la Provincia de Buenos Aires.

<https://www.ms.gba.gov.ar/sitios/saludmental/files/2023/03/caja-H-Bis-16-3.pdf>

Maroto Vargas, A. (2017). El suicidio en el ámbito comunitario, lineamientos para su abordaje.

*Revista Reflexiones*, 96(1), 27-39.

Martínez, C. (2017). *Suicidología comunitaria para América Latina.* Alfepsi.

<https://www.alfepsi.org/wp-content/uploads/2017/12/Suicidolog%C3%ADa-Comunitaria-Carlos-Mart%C3%ADnez.pdf>

Ministerio de Desarrollo Social, Ministerio de Educación, Ministerio de Salud... (2023). *Abordaje intersectorial de la problemática del suicidio y de las autolesiones.* Mesa de trabajo intersectorial.

[https://bancos.salud.gob.ar/sites/default/files/2022-08/abordaje\\_intersectorial\\_2022.pdf](https://bancos.salud.gob.ar/sites/default/files/2022-08/abordaje_intersectorial_2022.pdf)

Ministerio de Salud de la Nación (2021). *Abordaje integral del suicidio en las adolescencias: lineamientos para equipos de salud*. Ministerio de Salud de la Nación; Sociedad Argentina de Pediatría; UNICEF. <https://bancos.salud.gob.ar/recurso/abordaje-integral-del-suicidio-en-la-adolescencia>

Ministerio de Salud de la Nación. *Posvención: articulación, enlace y territorio. Una perspectiva integral sobre la posvención*.

Ministerio de Salud de la Nación. (2022). *Abordaje de la problemática del suicidio en los medios: claves para una comunicación responsable*. <https://defensadelpublico.gob.ar/wp-content/uploads/2022/01/abordaje-de-la-problematica-del-suicidio-en-los-medios-1.pdf>

#### **4º. Actividad de Cierre: 3 hs.**

Objetivo: Favorecer la consolidación de una red colectiva de trabajo.

Se realizará una actividad de cierre de carácter abierto con la intención de ampliar la llegada y el impacto de la temática. Estarán presentes distintas organizaciones e instituciones del campo, y profesionales que hayan avanzado en la generación de dispositivos multisectoriales en la temática.

Serán invitadxs todxs aquellxs que de alguna forma formaron parte en el dictado de la propuesta, y se trabajará en el balance y reconceptualización de lo vivido, con el objetivo de promover a la aparición de vínculos, consolidar otros, y avanzar en el armado de la red de abordaje en la temática. Estarán invitadas autoridades y referentes del campo de la Salud Mental.