

Convocatoria 2024
PROYECTO DE EXTENSIÓN – Facultad de Psicología - UNMDP

1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO

1.1. DENOMINACIÓN DEL PROYECTO

| |
|--|
| Nacer entre palabras: diálogo y comunicación de saberes en Salud Mental Perinatal. |
|--|

1.2. TIPO DE PROYECTO

| | |
|--------------------|---|
| <i>Estímulo</i> | |
| <i>Nuevo</i> | |
| <i>Consolidado</i> | x |

Denominación del proyecto a consolidar (si corresponde)

| |
|---|
| Nacer entre palabras: Salud mental perinatal, un saber colectivo en construcción. |
|---|

Para CONSOLIDAR DEBERÁ PRESENTAR EN CONJUNTO EL INFORME FINAL DEL PROYECTO ANTERIOR.

1.3.ÁREA TEMÁTICA (puede elegir más de un Área)

| | |
|--|---|
| Economía solidaria y desarrollo de emprendimientos socioproductivos. | |
| Educación | |
| Ciudadanía, DDHH, Género | x |
| Salud colectiva y promoción de la salud | x |
| Ambiente, Ecología y Desarrollo Sustentable | |
| Hábitat y vivienda | |
| Arte, cultura y comunicación | |

1.4 RESPONSABLES DEL PROYECTO

Directores del Proyecto:

| | |
|--------------|------------------------|
| UA de origen | Facultad de Psicología |
|--------------|------------------------|



| | |
|-------------------|---|
| Apellido y Nombre | Marañón, Sandra Karina |
| CUIL | 27-22007344-6 |
| Legajo | 13807 |
| Título | Lic. en Psicología-Esp. en Psicología clínica perinatal y en primera infancia-Doctora en Trabajo Social (UNR) |
| Cargo | Ayudante graduada |
| Dedicación | Simple |
| Condición | regular |
| Domicilio | Teodoro Bronzini 1430 8to B |
| Localidad | MDP |
| Tel. Laboral | 2235275541 |
| Tel. Personal | |
| Tel móvil | 2235275541 |
| Email | sandramaranon@mdp.edu.ar |

Codirectore del Proyecto:

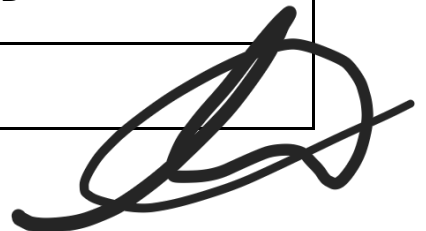
| | |
|-------------------|---|
| UA de origen | Facultad de Psicología |
| Apellido y Nombre | Mirta Lidia Sánchez |
| CUIL | 23104761674 |
| Legajo | |
| Título | Lic. en Psicología. Magister en Psicología Social |
| Cargo | Ex. Titular Psicología del Desarrollo |



| | |
|---------------|-----------------------|
| Dedicación | |
| Condición | Profesora Libre- |
| Domicilio | Mariani 6563 |
| Localidad | MDP |
| Tel. Laboral | |
| Tel. Personal | |
| Tel móvil | 2236122359 |
| Email | mirlisanchez@gmil.com |

Responsable Financiero del Proyecto:

| | |
|-------------------|---|
| UA de origen | Psicología |
| Apellido y Nombre | Marañón Sandra |
| CUIL | 27220073446 |
| Legajo | 13807 |
| Título | Lic. en Psicología-Esp. en Psicología clínica perinatal-Doctora en Trabajo Social (UNR) |
| Cargo | Ayudante graduada |
| Dedicación | Simple |
| Condición | Regular |
| Domicilio | Teodoro Bronzini 1430 8to B |
| Localidad | MDP |



| | |
|---------------|--------------------------|
| Tel. Laboral | 2235275541 |
| Tel. Personal | |
| Tel móvil | 2235275541 |
| Email | sandramaranon@mdp.edu.ar |

1.5. RADICACIÓN:

*Los campos que siguen a continuación no son mutuamente excluyentes ni obligatorios.
Completar según la radicación/vinculación con las distintas Estructuras Organizacionales.*

| | |
|--|---|
| <i>Centro de Extensión Universitaria</i> | - |
| <i>Programa de Extensión / Investigación</i> | Programa de Salud mental perinatal-Facultad de Psicología |
| <i>Grupo de Extensión / Investigación</i> | Proyecto de Investigación: : Derechos sexuales y reproductivos en el primer nivel de atención en salud: grado de conocimiento y posibilidades en el acceso a la información de personas con capacidad de gestar. Aportes desde la Bioética y la Psicología perinatal. OCS 0006/24 |
| <i>Cátedra</i> | Deontología Psicológica |

1.6. LOCALIZACIÓN

- Barrios/localidades de General Pueyrredón: Centro-Aeroparque-Caisamar

1.7. INFORMACIÓN DE DIFUSIÓN

-Resumen de difusión

El siguiente resumen será utilizado para difusión. Redactar en no más de 200 palabras, destacándose lo que se considera central para brindar una idea clara de la naturaleza de la propuesta y su motivación.

“Nacer entre palabras” tiene como objetivo generar y co-construir con la comunidad un espacio de acompañamiento a las personas gestantes y sus familias en el proceso de embarazo, parto, puerperio y primera infancia, lo que implica la transmisión de conocimientos fundados, favorecer la constitución de vínculos tempranos sostenedores y fomentar el establecimiento de un ambiente facilitador para la crianza del hijo.

A partir del presente proyecto: "Nacer entre palabras: diálogo y comunicación de saberes en Salud mental perinatal." se favorecerá la reflexión, la deconstrucción de mitos y creencias sobre el embarazo, el parto, los estereotipos de familia y crianza, visibilizando diversas maneras de ser familia en la actualidad. Se continuará el intercambio de experiencias con los Equipos de salud y la comunidad para fortalecer aquellas prácticas sustentadas en el paradigma de derechos humanos que apuntan al parto humanizado y cuidado.

Un eje importante de este proyecto será incrementar la transmisión y difusión de los saberes producto de la experiencia y vivencias adquiridas en los años de desarrollo del proyecto, a partir de diferentes soportes comunicativos.

Información Web

Eventos en redes sociales, web de difusión, información extra, etc.

Facebook: Nacer entre palabras

Instagram: Nacer entre palabras

Programa de RADIO: Nacer entre palabras (Martes de 18 a 19 -Radio puntomdq.)

Mail: equiponep@gmail.com/ consejeriavonacerentrepalabras@gmail.com

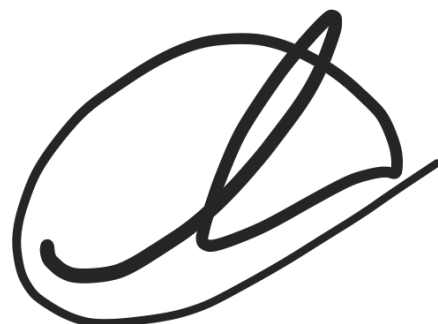
Revista digital: Preparándote a nacer entre palabras (articulación con Almacenes Culturales de MGP)

Canal de youtube: Nacer entre palabras

Cartelera en las salas de espera de los CAPS con los que articulamos.

Spotify: podcasts de Nacer entre palabras radio

- Palabras Clave (Máximo 5 palabras)

A large, stylized handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and a long horizontal stroke at the bottom.

Salud mental perinatal

Prevención-Promoción

Psicología Perinatal

Vínculo temprano

Diálogo de saberes

2. PROPUESTA

2.1. ORIGEN DEL PROYECTO (En este apartado se deberá indicar la génesis de la iniciativa, apuntando a describir sucintamente cómo surge la necesidad/intención de formular la misma - Máximo 100 palabras)

El proyecto *Nacer entre palabras* nace del trabajo en territorio en barrios con familias en situación de vulnerabilidad social, aunque en la actualidad ha ampliado las intervenciones a la comunidad en general.

Desde la Psicología Perinatal se señala la importancia de las experiencias positivas y el cuidado en la gestación, parto, puerperio y crianza. Además es necesario un espacio para el diálogo y la verbalización de las vivencias, emociones, dudas ya que la falta de escucha por parte de los profesionales y la desestimación de los aspectos emocionales incide de manera negativa en la salud mental de la persona gestante e incluso del hijo. Por otra parte, las situaciones de ausencia de información y de desconocimiento de derechos potencian distintos tipos de riesgo psico – social.

2.2. ANTECEDENTES Y PROYECTOS VINCULADO (Se deben plantear antecedentes de acciones, proyectos y aportes realizados a la temática abordada, tanto del equipo como de las organizaciones con las que se vinculan - Máximo 300 palabras)

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke at the bottom.

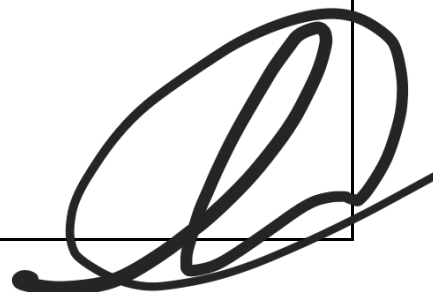
(2018-2019) Nacer entre palabras desarrolló sus actividades territoriales en el CAPS Libertad, el polideportivo del mismo barrio y en Diat Casa caracol proponiendo una mirada alternativa a los modelos impuestos de maternidad implementando diversos dispositivos y actividades: talleres, entrevistas psicológicas perinatales con embarazadas y sus parejas. Se promovió la circulación de la palabra en esta etapa vital, evidenciando la necesidad de un espacio de acompañamiento y deconstrucción de estereotipos generando espacios de promoción y prevención de vínculos tempranos sostenedores. Las tareas se articularon con los diferentes servicios del CAPS fortaleciendo el abordaje interdisciplinario. Además de lo mencionado se realizaron diversas actividades: 1^{er}as Jornadas Nacionales de Psicología Perinatal, el curso de extensión: *Psicología Perinatal, intervenciones en comunidades en situación de vulnerabilidad*. Se administró la entrevista psicológica perinatal en el consultorio de obstetricia con el objetivo de indagar riesgo psicosocial.

Se realizaron talleres con personas gestantes abordando los aspectos psicosociales de esta etapa. Participó en encuentros del equipo del CAPS y el PRIM (Reuniones interdisciplinarias con el equipo de Salud del CAPS). Se implementó un espacio de juego para niñas en sala de espera.

Se articularon acciones en el espacio de Control de Enfermería de niños sanos (0 a 3 años) junto a las enfermeras. Se realizaron: Talleres de yoga para embarazadas, en Casa caracol: talleres para familias abordando temáticas de: vínculo temprano, estereotipos, límites y comunicación.

(2020-2021) Co- construcción de un dispositivo de difusión en relación a los cuidados del embarazo y la lactancia y el Covid-19. Taller de narradores y grabación de cuentos, rondas de cuentos realizada en el Jardín Rosario Peñaloza-Santa Clara del Mar y con niñas convocadas de la comunidad Articulación con la Cátedra Abierta de Salud Mental Perinatal de la Facultad de Psicología. Consejería para la prevención de la Violencia Obstétrica. Talleres de nutrición y yoga para personas gestantes. Espacios de narración y juego con niñas. Se llevó adelante un dispositivo de guardia telefónica: Inmediatamente después de la aprobación del proyecto en la convocatoria 2020, se declaró el estado de emergencia sanitaria por la pandemia de COVID -19 por lo que todas las actividades planificadas en el proyecto presentado en la última convocatoria 2020 tuvieron que ser redefinidas y adaptadas a ese contexto. Desde el día 2 de Abril se puso en marcha un dispositivo de orientación, escucha, contención y acompañamiento para personas gestantes y sus familias (embarazo-parto-puerperio-primera infancia). El mismo consistió en una guardia telefónica de lunes a viernes de 8 a 20 hs. ofreciendo un abordaje integral de la situación, desde una mirada comunitaria e interdisciplinaria. Este dispositivo formó parte del Programa de contención y acompañamiento que desde la Facultad de Psicología se brindó a la comunidad.

La población destinataria fueron personas gestantes y sus familias, que por el hecho de estar atravesando un embarazo se encuentran, en muchas ocasiones, vulnerables (problemas físicos, sociales, emocionales). Debido a los protocolos de atención por el COVID-19 (reducción del número de acompañantes en la visita médica-reducción de turnos-adecuación de los recursos materiales y humanos al contexto según la dinámica de cada barrio) las personas que estaban cursando su embarazo han sufrido, entre otras situaciones, temores y un aumento de los niveles de ansiedad que en muchos casos incidieron en su salud.



Se diseñó un dispositivo de guardia telefónica de lunes a viernes, en un primer momento, de 8 a 14 hs. Este dispositivo comenzó a implementarse el 2 de Abril, al 10 de Abril el horario se extendió a las 20, de 8 a 20 y a fines del mismo mes, se incorporaron los fines de semana. Se realizó una difusión a través de todos los medios de comunicación de la ciudad y de la facultad, además de que cada integrante del equipo lo replicó haciendo lazo con los referentes territoriales con los que veníamos trabajando.

(2022) Intervenciones en los CAPS Batán, Aeroparque, Iremi, Dirección de Políticas de Género de la MGP, Hogar Scarpatti: talleres con familias gestantes, rondas de cuentos, emisión semanal del Programa de radio Nacer entre palabras en la cooperativa puntoradiomdq.com, espacio quincenal de consejería para la prevención de la violencia obstétrica, edición del segundo número de la Revista Preparándote a nacer entre palabras en articulación con Almacenes culturales. Pintada de murales construidos con bocetos que aportaron las personas gestantes que concurren a los talleres de los CAPS.

(2023) Continuamos con las intervenciones en los CAPS Aeroparque e Iremi, la dirección de Políticas de Género, el Hogar Scarpatti y la coordinación de obstetricia en el CEMA: realizamos talleres con personas gestantes en forma quincenal en el caps Aeroparque en la Sociedad de Fomento, talleres de yoga para personas gestantes en la Dirección de Políticas de Género y el CAPS Aeroparque, talleres de narración, escritura y pintura con la comunidad de niñas del Hogar Scarpatti. Participamos de las 2das Jornadas de Salud mental Perinatal, llevamos adelante la emisión semanal del Programa de radio Nacer entre palabras en la cooperativa puntoradiomdq.com, el espacio quincenal de consejería para la prevención de la violencia obstétrica, y comenzamos el diseño de la edición del tercer número de la Revista Preparándote a nacer entre palabras en articulación con Almacenes culturales. Además se realizó mensualmente un taller de reflexión con las profesionales del área de obstetricia del municipio de General Pueyrredón los segundos lunes de cada mes, desde Mayo a Diciembre.

2.3. DIAGNÓSTICO DE LA PROBLEMÁTICA (Se deben indicar los aspectos centrales de la problemática a abordar, específicamente vinculados con el territorio y la comunidad donde se desarrollara el proyecto - Máximo 300 palabras)

A large, stylized handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and a long horizontal stroke at the bottom.

El embarazo y parto constituyen una crisis vital que conmueve a la persona gestante y su pareja, el pasaje por esta situación puede dejar marcas negativas que pueden tener consecuencias en la salud mental materna y filial, incidiendo en la construcción de un vínculo de apego temprano sostenedor. En la actualidad, la mortalidad materna e infantil no constituye un problema como lo fuera en años anteriores ya que contamos con diversos medios para detectar problemas físicos y con herramientas para solucionarlos. No ocurre lo mismo con la atención que se presta a los aspectos psico-sociales, ya que son múltiples los factores que inciden en el proceso: psicológicos, culturales, económicos, jurídicos.

El reconocimiento de las emociones y posibilidad de nombrar aquello que daña o genera situaciones traumáticas, son factores protectores. En una persona y/o pareja en proceso de gestación se deben poner en marcha importantes modificaciones para que puedan “alojar”, dar lugar al nuevo ser, para ello es necesaria una preparación a nivel físico, así como psicológico y social para generar un espacio simbólico y también real.

Contar con un dispositivo de Salud Mental Perinatal Comunitario, permite la expresión de problemáticas y emociones de las personas gestantes y su red social en momentos previos y posteriores al nacimiento lo que permitiría la construcción de vínculos primarios sostenedores, fundamentales para la prevención de futuras problemáticas de salud mental, situaciones de violencia y de vulnerabilidad. Alguien que es alojado aloja.

El proyecto se realizará durante 12 meses en los Caps y organizaciones territoriales que se encuentran en los barrios Aeroparque, Batán y Centro. También con la población del Hogar Scarpatti; Hogar Juanito Bosco, la escuela primaria nº 41 y la población que concurre a los dispositivos de la Dirección de Políticas de Género de la Municipalidad de General Pueyrredón.

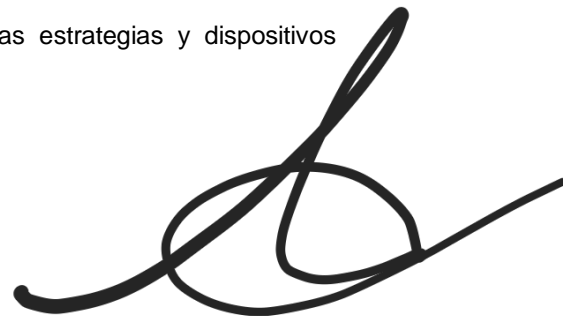
2.4. MARCO CONCEPTUAL (Describir sucintamente sobre qué conceptos se sustenta el proyecto, tanto en los específicamente disciplinares como en los que hacen al abordaje territorial - Máximo 300 palabras)

A large, stylized handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and a long horizontal stroke extending to the left.

La psicología perinatal, la psicología del desarrollo, los estudios de género y la psicología social latinoamericana nos brindan aportes teóricos que fundamentan este proyecto de extensión siendo los conceptos ejes : extensión crítica, salud comunitaria, psicología perinatal y constitución del psiquismo y vínculo temprano. La Extensión crítica enfoca esta función de la Universidad desde una perspectiva que apunta a la articulación de la teoría con la práctica en territorio, en un proceso que involucra al grupo de extensionistas, a las familias y a lxs profesionales de la salud, se trata de un diálogo de saberes, aprendizaje situado y dialógico. Esas ideas son afines al concepto de salud comunitaria entendida como: la salud de las personas y grupos en una comunidad determinada que considera la interacción de factores microsociales y macrosociales. La intervención apunta a un abordaje integral y tiene la finalidad de mejorar la salud de una comunidad, desplazando el eje de la enfermedad al bienestar, promocionando la salud.

La Psicología Perinatal se enfoca en el embarazo, parto, puerperio y crianza, procesos que comportan numerosos cambios corporales, afectivos y sociales relacionados con la función familia y el ejercicio de la parentalidad. Es importante para el desarrollo psicológico del hijo el establecimiento de vínculos tempranos positivos, entendido como una relación que surge entre un ser adultx que cumpla la función parental de cuidado y protección y el infante que necesita de otrx humanx para subsistir. También nos basamos en la psicología social comunitaria que ha originado programas de apoyo y de intervención social que tienen como objetivo empoderar al grupo familiar y fortalecer a les adultes en su rol parental. En la medida que se pueda acompañar a las familias en el proceso de gestación, parto y crianza se contribuye a la promoción de la salud.

2.5. METODOLOGÍA A IMPLEMENTAR (Se deben indicar las estrategias y dispositivos mediante los que se desarrollará el proyecto - Máximo 300 palabras)

A large, stylized handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke extending to the right.

Como metodología se proponen los siguientes dispositivos: Diagnóstico mixto participativo (equipo ejecutor-comunidad-referentes institucionales). Este diagnóstico se llevará a delante a través de: mapeo de actores y entrevistas, hay que considerar que existe ya un conocimiento territorial a partir de la experiencia de los trabajos anteriores.

Procedimiento: Creación de diversos dispositivos o talleres temáticos donde mientras se crean álbumes de fotos, se aprende y comparte tejido de prendas, lectura de cuentos infantiles, ejercicios de relajación y yoga. Talleres de sensibilización sobre la normativa vigente en relación al área perinatal con el objetivo de crear subjetividad que permita a los/as usuarios de salud apropiarse de los derechos en salud mental perinatal.

Creación con la comunidad de una campaña de difusión radial, gráfica y creación de un video. Articulación con radios comunitarias. Todas estas actividades se inscriben en un marco de valorización de los saberes populares, donde promover el relato de las historias familiares, para hacer lugar al que adviene, a quien va a nacer, hacia la promoción de redes de cuidados comunitarios.

Habilitar la escucha posibilitará detectar problemáticas que demanden derivación y seguimiento. Se evaluarán las redes vecinales, comunitarias e institucionales.

Se realizarán grupos de reflexión con profesionales de los equipos de salud que abordan la salud perinatal (demanda realizada por integrantes de equipos de salud que abordan la salud perinatal) y que atraviesan situaciones que es necesario poner en palabras: duelos perinatales, situaciones dilemáticas, emociones y vivencias que son dolorosas)

2.6. VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD (Describir la interacción con instituciones y sectores con las que el proyecto se vincula; cómo surge el vínculo y cuál es la importancia del trabajo conjunto. - Máximo 200 palabras)

La interacción con la comunidad se desarrollará a través de los y las referentes de las instituciones y organizaciones civiles del territorio junto a la incorporación al equipo de trabajo de diferentes disciplinas relacionadas con el área: Medicina general, Pediatría, Trabajo Social, Psicología Infantil, Especialistas en bioética, promotores comunitarios, Enfermería, Obstetricia, estudiantes de carreras de la salud (terapia ocupacional, psicología y medicina) y artistas plásticos.

A través de la articulación con la Municipalidad de general Pueyrredón articularemos con los diferentes Caps de la ciudad y la Dirección de Políticas de Género. La promoción del trabajo en red posibilitará la construcción de políticas públicas orientadas a la promoción y prevención en lo que respecta a la salud mental perinatal y la salud materno- paterno- infantil.



2.7. OBJETIVO GENERAL Y ESPECÍFICOS DEL PROYECTO (Lo completado en este campo será utilizado para la difusión del proyecto)

- Objetivo General

Generar y construir colectivamente un espacio de acompañamiento psico-social con las personas gestantes y su familia durante el proceso de gestación, nacimiento, puerperio y crianza en sus dimensiones subjetiva y familiar estableciendo redes de trabajo en común con los equipos de salud y las redes de apoyo que acompañan este momento vital.

- Objetivos específicos (los que considere)

1) Problematicar y desnaturalizar con la comunidad estereotipos de género y familia en lo referente a la salud materna-paterna-infantil.

2) Co-construir con la comunidad estrategias de difusión de información sobre derechos y de la normativa vigente en relación al área perinatal.

3) Promover la creación de espacios comunitarios (interdisciplinarios e intersectoriales) para promover la escucha, el sostén y cuidado de las personas gestantes y su familia.


4) Organizar y promover la realización actividades subjetivantes para niños a través de la narración, la expresión oral y el juego.

2.8. PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES (Se espera una breve descripción de cada de las actividades previstas para el proyecto)


A large, stylized handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke extending to the right.

| Fecha de inicio | Fecha de finalización | Nombre y descripción de la actividad |
|------------------|-----------------------|---|
| Marzo 2024 | Abril 2024 | <p>Formación interna del equipo: seminario de profundización sobre los principios y ejes rectores del paradigma de Extensión crítica que son sustento de nuestras actividades con el objetivo de aunar criterios y planificar las actividades.</p> <p>Construcción y elaboración del diagnóstico con referentes de la comunidad (Centros de atención primaria de la salud–Hogar Scarpatti-Dirección General de Políticas de Género-Hogar Juanito Bosco-Escuela de educación primaria nº 41) con el objetivo de diseñar la planificación de las actividades.</p> |
| Marzo-Abril 2024 | Diciembre 2024 | <p>Área de comunicación: programas de radio Nacer entre palabras (semanales: 20 en el año) relacionados con la temática que aborda el proyecto. Participación de la comunidad (columna de niñeces y de cada área en forma mensual).</p> <p>Conversión de podcast de programas del año 2022 y 2023 en artículos para subir a un wordpress (a desarrollar durante todo el año 2024)</p> <p>Elaboración de videos con contenidos referidos a la Salud mental perinatal para difusión en la comunidad .Los mismos se construirán junto a la comunidad que participe de los talleres.</p> |
| Abril 2024 | Diciembre 2024 | <p>Diseño y realización de 2 números de la Revista Preparándote a Nacer entre palabras en articulación con almacenes con participación de la comunidad y de las instituciones que articulan con el proyecto. Columna de niñeces.</p> |



| | | |
|------------|----------------|---|
| Abril 2024 | Diciembre 2024 | <p>Área de Primera infancia: Grabación de cuentos a través de nuestro canal de youtube. Invitación a participar a la comunidad.</p> <p>Participación de niños en el programa de radio: 1 columna mensual en la que ellos expresen su propia voz (consentimiento de sus cuidadores).</p> <p>Taller narrativo: talleres con infancias (Abril-Agosto-Noviembre) en el que los niños construyan en grupos un cuento .Presentación a fin de año de las producciones y articulación con el programa de radio (Pequeños escritores).</p> <p>Ronda de cuentos: articulación con la PSC propuesta desde el proyecto "Construyendo derechos en la infancia. el juego y la narración como espacios subjetivantes)Abril- Agosto- Noviembre)</p>  |
|------------|----------------|---|

| | | |
|------------|-----------------|---|
| Abril 2024 | Diciembre 2024 | <p>Área de territorio: articula con los otros espacios de trabajo en la siguientes actividades:</p> <p>Talleres virtuales y presenciales: para personas gestantes /no gestantes y redes de apoyo. (Ampliación de personas destinatarias)</p> <p>Talleres para profesionales de la salud y grupos de reflexión sobre su práctica con el objetivo de que incorporen la perspectiva de la salud mental perinatal en sus intervenciones con las familias gestantes.</p> <p>Talleres de RCP y primeros auxilios pediátricos:1 por cuatrimestre abierto a la comunidad</p> <p>Frecuencia mensual.</p> |
| Abril 2024 | Diciembre 2024 | <p>Área de consejería para la prevención de la violencia obstétrica: espacio de frecuencia quincenal en la sede de la Dirección de Políticas de Género de la MGP, difusión de información /promoción de derechos/ acompañamiento en la construcción del plan de parto /talleres en la comunidad.</p> |
| Abril 2024 | Diciembre 2024 | <p>Área de género: área transversal a todas las demás ya que todas las actividades de Nacer entre palabras incorporan la perspectiva de género y de derechos (ej. columna de radio mensual en el programa/difusión y divulgación a través de las redes y vías de comunicación del proyecto-talleres)</p> |
| Abril 2024 | 30 de Mayo 2024 | <p>Diseño de dos números de la revista Preparándote a Nacer entre palabras en articulación con Almacenes Culturales con la participación de la comunidad con la que articula el proyecto y Preparándote a nacer (proyecto de Almacenes culturales)</p> |
| Marzo 2024 | Diciembre 2024 | <p>Tres reuniones de equipo: Abril 2024/Julio 2024/Noviembre 2024.</p> |



| | | |
|------------|----------------|---|
| | | <p>Reflexión y sistematización de la práctica en territorio. Identificación de obstáculos y fortalezas.</p> <p>Sistematización continua de las actividades del equipo(crónicas de cada actividad, registro fotográfico, bitácoras, memorias)</p> |
| Marzo 2024 | Diciembre 2024 | <p>Articulación con el proyecto de investigación</p> <p>Derechos sexuales y reproductivos en el primer nivel de atención en salud: grado de conocimiento y posibilidades en el acceso a la información de personas con capacidad de gestar. Aportes desde la Bioética y la Psicología perinatal. OCS 0006/24</p> |

2.9. INDICADORES

- Indicadores Cuantitativos (Determinar todas las metas cuantitativas que permitirán evaluar a posteriori los resultados del proyecto)

-Se contabilizará el número de participantes en los talleres mensuales que se realizarán en las instituciones en las que se desarrolla el proyecto.

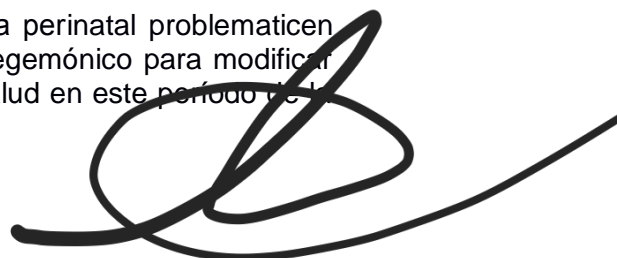
-Seguimiento en las redes sociales de las respuestas de la comunidad a los programas radiales de Marzo a Diciembre que se emitirán en la radio cooperativa puntoradiomdq.

-Reuniones trimestrales de evaluación y formación interna del equipo, teniendo en cuenta el cumplimiento de los objetivos y sus dificultades.

- Indicadores Cualitativos (Plantear los aspectos que se espera permita complementar la evaluación cuantitativa)

Al finalizar cada taller se solicitará a los participantes que realicen una evaluación de la actividad(mentimeter/afiches/nube de palabras)

- Que los y las profesionales relacionados con el área perinatal problematicen sus prácticas y discursos propios del modelo médico hegemónico para modificar los vínculos que establecen con los y las usuarias de salud en este período de vida: embarazo, parto, puerperio y primera infancia.



- Construir estrategias que posibiliten a las familias y sus redes sociales de sostén apropiarse de los derechos que plasman las normativas vigentes específicas. Por ejemplo: la ley de parto humanizado (ley 25929).

2.10. DURACIÓN DEL PROYECTO

12 meses.

3. RESULTADOS ESPERADOS Y VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

3.1. RESULTADOS ESPERADOS CON LA COMUNIDAD (Estimación de los resultados esperados a la finalización del proyecto de acuerdo a los propósitos del mismo, y su contribución al mejoramiento de la calidad de vida – Máximo 200 palabras)

Al finalizar el proyecto pretendemos haber: construido y difundido estrategias de acción comunitarias para la prevención y promoción de vínculos afectivos saludables en el período perinatal y la formación de una red de sostén en la comunidad para aquellas familias en situación de vulnerabilidad

Esperamos haber contribuido a la deconstrucción de estereotipos de roles relacionados a la maternidad y paternidad, teniendo en cuenta la diversidad de escenarios/configuraciones familiares.

Construir con los y las profesionales que participan del equipo y lxs profesionales de los centros de salud en los que participarán una mirada dispuesta a prevenir las dificultades en la constitución del vínculo temprano, desde un abordaje integral, interdisciplinario e intersectorial. Construir lazos con los equipos de salud referentes. Construir lazos con la comunidad y sus referentes territoriales.

Propiciar espacios de aprendizaje situado para los y las estudiantes integrantes del equipo de trabajo del proyecto para de este modo acercarlos e incluirlos e implicarlos en la realidad social en la que van a desempeñarse como profesionales.

3.2. RESULTADOS ESPERADOS EN LA UNMDP (Describir cuales son los aprendizajes que el equipo espera incorporar durante el desarrollo del proyecto; aprendizajes académicos, vinculares, personales, etc - Cómo estiman que se vinculen los saberes y se construyan los entramados interdisciplinarios necesarios para el desarrollo del proyecto – integralidad de funciones – articulación extensión/docencia/investigación en la propia universidad - Máximo 200 palabras)



Esperamos consolidar el equipo y trabajar para la inclusión de nuevos participantes. La salud mental perinatal no puede ser abordada desde la psicología únicamente, es necesaria la participación de todos aquellos actores y actrices relacionados con la temática: pediatras, trabajadores sociales, especialistas en bioética, estudiantes de psicología y medicina, enfermeras, acompañantes terapéuticos, artistas, docentes y psicólogos /as perinatales sosteniendo un diálogo crítico interdisciplinario junto a las familias quienes viven la experiencia de la maternidad y la paternidad.

Una manera de incluir a los diferentes actores es mediante la participación creando y construyendo diversas estrategias para un abordaje promo-preventivo en relación a la salud mental perinatal y a la salud materna-paterna infantil.

La propuesta además se enfoca en articular las experiencias de extensión con las Prácticas Socio comunitarias de las facultades de Psicología y Ciencias de la Salud y otras unidades académicas, también con los proyectos de investigación referidos a género, salud, familia. Propiciando espacios de aprendizaje situado para los y las estudiantes integrantes del equipo de trabajo del proyecto para de este modo acercarlos e incluirlos e implicarlos en la realidad social en la que van a desempeñarse como profesionales.

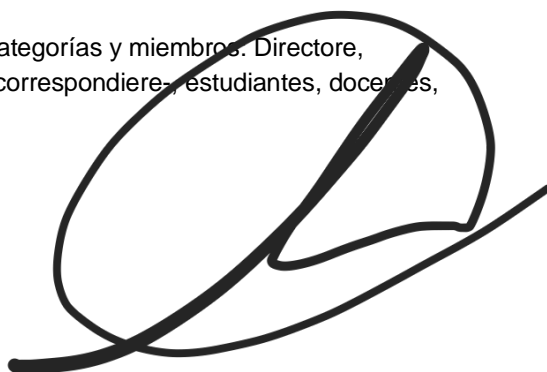
3.3. PROPUESTA DE AUTOEVALUACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN (Describir que métodos e instrumentos se prevén para realizar el registro – Ej.: memorias, actas, bitácora, audiovisual, etc. – y autoevaluación de los realizado en el proyecto - Máximo 200 palabras)

Los métodos a utilizar para el registro son los siguientes: crónicas de cada actividad, memorias de las actas de las reuniones de equipo, archivo de las planificaciones de los talleres e intervenciones con la comunidad, audiovisual, micro radial, registro fotográfico y fílmico. Todos ellos con participación e involucramiento de los actores sociales y universitarios en las etapas de planificación, ejecución y evaluación de manera de generar procesos de comunicación dialógica a partir de abordajes interdisciplinarios considerando los tiempos de los actores sociales involucrados.

Evaluación continua de las actividades llevadas a cabo en territorio, reuniones de equipo con los y las agentes comunitarios y referentes territoriales.

4. PERSONAS Y ORGANIZACIONES PARTICIPANTES DEL PROYECTO

4.1. EQUIPO DE TRABAJO (Incorporar aquí todas las categorías y miembros. Directore, Codirectore -si correspondiere-, Responsable Financiero -si correspondiere-, estudiantes, docentes, no docentes, graduados, agentes comunitaries).

A large, stylized handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and a long horizontal stroke at the bottom.

| Apellido y Nombre | Dependencia | Categoría | Dedicación Docente | Rol | Hs. Sem. dedicadas | Honorarios |
|----------------------------------|--|----------------------|--------------------|--------------|--------------------|------------|
| Marañón, Sandra Karina | Psicología | ayudante graduada | simple | Directora | 10 | - |
| Sanchez Mirta | Psicología | Ex- titular jubilada | - | Co-directora | 10 | - |
| Sedó, Cristian Hernán | Psicología | Estudiante | - | Integrante | 10 | - |
| Nagore, Elina Ximena | Facultad de Ciencias de la Salud y Trabajo Social (TO) | Graduada | - | Integrante | 10 | - |
| Centeno, Micaela | Psicología | Estudiante | - | Integrante | 10 | - |
| Lersundi, Cintia Lorena | Humanidades y ESM | Ayudante graduada | simple | Integrante | 10 | - |
| Ramos de la Vega, Franco Eduardo | Psicología | Estudiante | - | Integrante | 10 | + |
| Morales Luana | Psicología | Estudiante | | Integrante | 10 | |
| Di Nardo, Cintya Macarena | Psicología | Estudiante | - | Integrante | 10 | - |
| Cabral, Victorias | Psicología | Estudiante | - | Integrante | 10 | - |
| Clara Jensen | Psicología | Estudiante | - | Integrante | 10 | - |
| Cámara Yannuzzi, Cloe Celeste | Psicología | Estudiante | - | Integrante | 10 | - |
| Lourdes Farias | Psicología | Graduada | | Integrante | 10 | |
| Martin Eva Monica | Facultad de Ciencias de la Salud y Trabajo Social (Enfermería) | Estudiante | | integrante | 10 | |
| Mónica Sgallia | FCSyTS | Graduada | Simple | Integrante | 10 | |
| seri camila | Psicología | Graduada | | integrante | 10 | |
| Marcos Magnaterra | Periodismo | Graduado | - | integrante | 10 | - |
| kalhawy Alfonsina | Psicología | Estudiante | - | Integrante | 10 | - |
| Michelle Soto | Psicología | Estudiante | - | Integrante | 10 | - |



| | | | | | | |
|---------------------------|------------------------------|--------------------------|--------|------------|-------|---|
| Martinez Veronica | Psicología | Graduada | Simole | Integrante | 10 | - |
| Cartasegn a, Valentina | Psicología | Estudiante | - | Integrante | 10 | - |
| Socorro, Graciela | Psicología | Estudiante | Simple | Integrante | 10 | - |
| Romano, Verónica | Ginecóloga | Graduada | . | Integrante | 10 | - |
| Gardey, Nazarena | Psicología | Estudiante | - | Integrante | 10 | - |
| Burkhard, Nerina | Psicología | Graduada | - | Integrante | 10 | - |
| María Alejandra Rodríguez | Escuela Superior de Medicina | Graduada | - | Integrante | 10hs | |
| Crespi Cecilia | MGP APS | Graduada | - | Integrante | 10 | |
| Jorge Candela | Facultad de Psicología | Estudiante | - | Integrante | 10hs | |
| Julieta Gorosito | Facultad de Psicología | Estudiante | - | Integrante | 10 hs | |
| Analia Vila | Facultad de Psicología | Estudiante | - | Integrante | 10 hs | |
| Florencia Cámpora | Comunidad | Graduada-docente inicial | - | Integrante | 10 hs | |
| Santiago Gonzalez | Comunidad | Instructor RCP | - | Integrante | 10 hs | |
| Habarna, Cristian | Comunidad | Operador Técnico/radio | - | Integrante | 10 hs | |
| Valentina , Morales | Facultad de Psicología | Estudiante | - | Integrante | 10 hs | |
| Elisabet Larsen | comunidad | | - | Integrante | 10hs | |

4.2 ORGANIZACIONES PARTICIPANTES (Ingrese todas las organizaciones con las que se vinculara el proyecto. Además deberá sumar el aval correspondiente en ANEXO

| Nombre/ Razón Social |
|--|
| Escuela de Educación primaria nº 41 |
| Dirección de Salud de la Mujer MGP |
| Gcapb RCP primeros auxilios: capacitación en primeros auxilios y RCP |
| Hogar Juanito Bosco |
| Dirección general de Políticas de Género de la Municipalidad de General Pueyrredón |

| |
|---|
| Cooperativa de trabajo Punto Radio MDQ Limitada |
| Hogar Scarpatti |
| Argentina Reanima |

4.3 ARTICULACIONES INTRA-UNIVERSITARIAS. (Explicite todos los Grupos, Proyectos, Cátedras, Programas, con las que se vinculara el proyecto para la integralidad de funciones. Además deberá sumar el aval correspondiente en ANEXO)

| Nombre/ Unidad Academica |
|--|
| Psicología-Programa de salud mental perinatal Psicología Deontología psicológica –Facultad de Psicología(articulación con las PSC) Introducción a la teoría Psicoanalítica-Facultad de Psicología (articulación con las PSC) |
| Derechos sexuales y reproductivos en el primer nivel de atención en salud: grado de conocimiento y posibilidades en el acceso a la información de personas con capacidad de gestar. Aportes desde la Bioética y la Psicología perinatal. OCS 0006/24 |

5. PRÁCTICAS SOCIO COMUNITARIAS

5.1 FUNDAMENTACIÓN DE LA PROPUESTA DE PSC (no más de 200 palabras):

justificación de la importancia que reviste la incorporación en razón del Proyecto y su dimensión formativa.

Una de las consecuencias del sistema patriarcal es la violencia contra las mujeres. La ley 26485 conceptualiza a la violencia como toda conducta, acción u omisión, que de manera directa o indirecta, tanto en el ámbito público como en el privado, basada en una relación desigual de poder, afecte su vida , libertad, dignidad , integridad física, psicológica, sexual, económica o patrimonial como así también su seguridad personal. Atravesar la violencia intrafamiliar o como refiere la ley, la violencia doméstica, genera consecuencias en todas las dimensiones de la salud y también se desplaza hacia lxs niñxs que son testigos y víctimas de la misma violencia en esta sociedad patriarcal y androcéntrica.

Esta situación ha dejado de ser un asunto privado para ser una de las problemáticas sociales actuales derivándose de esta violencia hacia las mujeres, el maltrato infantil. Este maltrato es definido como todo acto por acción, omisión o trato negligente, de carácter no accidental, realizado por individuos, por instituciones o por la sociedad en su conjunto, y todos los efectos derivados de estos actos o de su ausencia que priven a los niñxs de su

libertad o de sus derechos correspondientes y/o que dificulten su desarrollo saludable. Este contexto incide en el crecimiento y desarrollo madurativo y construye su subjetividad con el riesgo de tomar como modelo esta forma de vincularse con otros por medio de comportamientos violentos no discriminando lo que es adecuado o no observándose efectos a corto como a largo plazo.

Muchxs de ellxs son alojadx en hogares convivenciales por encontrarse en riesgo. La población de niñxs que hoy vive en el Hogar Scarpatti (institución con la que articulamos) ha sufrido situaciones en su infancia que han vulnerado sus derechos. Es con ellxs con quienes desarrollaremos esta PSC que promueva la posibilidad de compartir espacios lúdicos a través de la narración y el juego que ayuden a elaborar esas situaciones traumáticas. Un espacio donde lxs niñxs puedan ser niñxs. Para el proyecto y lxs integrantes que participamos es un espacio de aprendizaje situado privilegiado en el que lxs estudiantes pueden ser protagonistas en la creación de espacios que promuevan la construcción de derechos en la infancia.

Encontrarse con las infancias, conocer cómo piensan, cuáles son sus intereses, sus sueños y sus dolores promueve en la formación de nuestrxs estudiantes una experiencia enriquecedora que los posiciona como futurxs profesionales comprometidos con una escala valorativa en la que el respeto por la vida, la libertad y los Derechos Humanos ocupen un lugar predominante y que en su práctica concreta subordinen su saber teórico y su capacitación técnica al posicionamiento ético teniendo siempre presente la responsabilidad social implicada en la práctica profesional .

5.2 OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS PARA LA PRÁCTICA REQUERIDA: *deberán ser formulados en adecuación a la reglamentación de las Prácticas Socio Comunitarias (O.C.S N°1747/11 y O.C.A 925/19) (Máximo 300 palabras)*

Objetivos generales

Desarrollar una propuesta de aprendizaje situado donde los distintos saberes de las personas actuantes se pongan en diálogo (legislativos, teóricos, técnicos, populares y lúdicos), fomentando la creación de espacios subjetivantes que propicien la apropiación de los derechos como usuarios de los servicios de salud.

Promover la reflexión crítica en relación a la profesión de psicologxs y su responsabilidad social e interpelar su formación y práctica profesional en relación al ejercicio de su práctica desde un ethos profesional de calidad basándose en las normativas ético-profesionales que regulan la práctica en relación a la infancia.

Objetivos específicos

Para lxs estudiantes

Comprender los efectos traumáticos de la violencia intrafamiliar en lxs niñxs.

Comprometer el ejercicio profesional basado en una escala valorativa que se sustente en el respeto por la vida, la libertad y los Derechos Humanos.

Para la población destinataria

Conocer las normativas que atraviesan la primera infancia (derechos de lxs niños)

Construir una narración (cuento) cuyos contenidos estén atravesados por los derechos de lxs niños y la prevención de la violencia.

Utilizar el juego simbólico como medio para la construcción de nuevas formas de vincularse no violentas.

Favorecer la elaboración de vivencias traumáticas a través de la lectura y reflexión de cuentos

Generar nuevos modelos vinculares a través de los coordinadores que posibiliten el encuentro con adultxs no violentos.

Para ambas poblaciones

Construir espacios de diálogo y saberes compartidos.

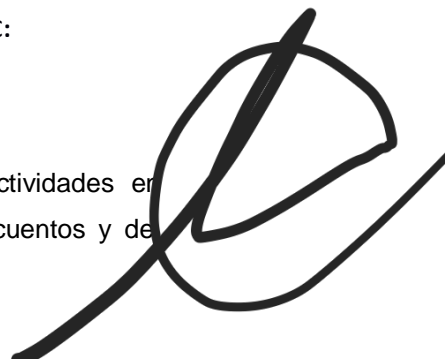
Lograr una interacción con la comunidad que propicie la apropiación de los derechos como usuarios de los servicios de salud.

5.3 ENUNCIACIÓN DE CONTENIDOS A DESARROLLAR DURANTE LA PROPUESTA
(deberá especificar nivel de PSC/PEEP que postule y estar organizado desde distinción que presenta la O.C.A 925/19 que distingue: conceptualización y sensibilización en territorio/intervención) (Máximo 300 palabra)

Paradigma de extensión crítica/formación integral de lxs estudiantes Niñez y violencia: Efectos traumáticos por la violencia intrafamiliar Niveles de compromiso ético de lxs profesionales Enfoque de derechos-Principios que regulan la práctica profesional. Abordaje interdisciplinario-Ley 10306 Normativa: Ley 26485/Convención de niños, niñas y adolescentes. Ley Nacional 26061 Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes, 2005. Ley Provincial 13298 de Promoción y Protección Integral de los Derechos de los Niños.2005. Ley ESI-Ley de educación sexual integral La investigación como compromiso social: aspectos éticos de la investigación en la infancia. El juego y la narrativa como espacios subjetivantes.

5.4 DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES PREVISTAS PARA EL DESARROLLO DE LAS PSC:
(Máximo 200 palabras)

Aprendizaje situado: acompañamiento, diseño y ejecución de las actividades en territorio acompañando espacios lúdicos a través de la narración de cuentos y de



juego simbólico. Elaboración de informes/crónicas. Entrenamiento en habilidades y competencias académicas y pre-profesionales. Análisis/estudio de casos. Elaboración de un dispositivo de difusión de visibilización de los derechos de niños, niñas y adolescentes a implementar a través de los canales de comunicación institucionales.

6. FINANCIAMIENTO Y PRESUPUESTO

a. FINANCIAMIENTO DEL PROYECTO

| FUENTE | MONTO |
|---|---------|
| Monto Solicitado (U.N.M.d.P.) (Consultar el monto máximo admitido por la convocatoria a la que se presenta, según el tipo de proyecto) | 150.000 |
| Otras Fuentes (Especificar si las hubiere) | - |
| Total Financiamiento | 150.000 |

b. PRESUPUESTO DE GASTOS POR RUBRO

| Rubro | Detalle | Monto x Rubro |
|---|--|---------------|
| <u>Bienes de consumo</u> (Ejemplo: Alimenticios, Textiles, Papelería, Impresos, Combustibles) | Traslados de los miembros del equipo al territorio Compra de meriendas para los talleres y rondas de cuentos. Compra de materiales de librería(afiches, fibrones, etc | 30.000 |
| <u>Servicios no personales</u> (Ejemplo: Alquileres, Publicidad, Pasajes, Reparaciones) | Operación técnica del programa de radio | 50.000 |
| <u>Honorarios</u> (Miembros del Equipo y/o Terceros) <i>(máximo 70 % del total)</i> | - | - |
| <u>Equipamiento</u> adquirido (Bibliografía, Computación, Mobiliario) <i>(máximo el 50 % del total)</i> | Cartuchos-Hojas A4-pen drives | 40.000 |
| <u>Inscripción</u> en instancias de capacitación y/o | Congresos de extensión | 30.000 |

| | | |
|----------------------------|--|---------|
| divulgación | | |
| Total presupuestado | | 150.000 |

c. RECURSOS DISPONIBLES. Equipamiento, instalaciones e infraestructura

(Detallar los recursos con los que ya se cuentan para la ejecución de los proyectos, más allá del financiamiento solicitado, ya sea que los disponga la Unidad Académica, el equipo del proyecto, y/o las organizaciones vinculadas)

Los recursos con los que contamos son: computadora, elementos de librería, cámara filmadora, bibliografía. Las instituciones participantes facilitan los espacios (sum-salas de espera) para la realización de los talleres. Al finalizar el proyecto anterior quedó un saldo del subsidio que se invirtió en los primeros 4 programas de radio del 2023 y también se compró material para los talleres.

7. BIBLIOGRAFÍA (Bibliografía principal consultada para la formulación del proyecto)

Bowlby, John Una base segura : Aplicaciones clínicas de una teoría del apego. - ed. Paidós, Bs As. 2009 Bowlby, J. Los cuidados maternos y la salud mental (1968) OFICINA SANITARIA PANAMERICANA Oficina Regional de la Organización Mundial de la Salud 1 501 New Hampshire Avenue, N.W. Washington 6d. C., E.U.

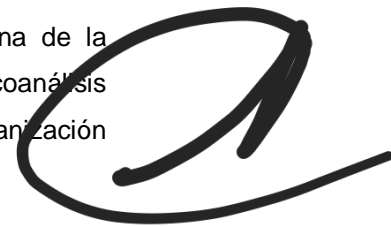
Convención Nacional de los derechos del Niño (1989). Extraído de [https://www.unicef.org/argentina/spanish/7Cumbre mundial a favor de la Infancia](https://www.unicef.org/argentina/spanish/7Cumbre%20mundial%20a%20favor%20de%20la%20Infancia). Extraídos de <https://www.unicef.org/spanish/specialsession/about/world-summit.htm> el día 15 de octubre de 2017

Cuerpos enajenados : experiencias de mujeres en una maternidad pública Canevari Bledel, Cecilia - Autor/a Santiago del Estero Lugar FHCSyS - UNSE Barco Edita Editorial/Editor 2011

Martín Maldonado J.-Durán Salud Mental Perinatal Organización Panamericana de la Salud. Washington, D. C.: OPS, © 2011 Moise, Cecilia (1998) Prevención y Psicoanálisis Propuestas en salud comunitaria. Buenos Aires: Editorial Paidós. Organización Panamericana de la Salud. Salud Mental Perinatal

Winnicott, D. Deprivación y delincuencia LA TENDENCIA ANTISOCIAL. [1954]

Extensión crítica: Construcción de una universidad en contexto: sistematización experiencias de gestión y territorio de la Universidad Nacional de Rosario / Juan



ManuelMedina; Humberto Tommasino. 1a ed. Rosario: UNR Editora. Editorial de la Universidad Nacional de Rosario2018

Jara Holliday, Oscar. La sistematización de experiencias: práctica y teoría para otros mundos políticos – 1ed. Bogotá: Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano - CINDE, 2018. 258 pp Primera edición, Colombia ISBN impreso: 978-958-8045-47-4 ISBN PDF: 978-958-8045-48-1

