



Convocatoria 2024
PROYECTO DE EXTENSIÓN - U.N.M.D.P.

1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO

1.1. DENOMINACIÓN DEL PROYECTO

De un sistema de salud interdisciplinario a un sistema integral de salud intersaberes.

1.2. TIPO DE PROYECTO

Estímulo	
Nuevo	X
Consolidado	

Denominación del proyecto a consolidar (si corresponde)

Para CONSOLIDAR DEBERÁ PRESENTAR EN CONJUNTO EL INFORME FINAL DEL PROYECTO ANTERIOR.

1.3. ÁREA TEMÁTICA (puede elegir más de un Área)

Economía solidaria y desarrollo de emprendimientos socioproductivos.	
Educación	
Ciudadanía, DDHH, Género	X
Salud colectiva y promoción de la salud	X
Ambiente, Ecología y Desarrollo Sustentable	
Habitat y vivienda	
Arte, cultura y comunicación	

Jung



1.4 RESPONSABLES DEL PROYECTO

Directora del Proyecto:

UA de origen	Facultad de Psicología
Apellido y Nombre	Sagardoy Fernanda
CUIL	27320308394
Legajo	16750
Título	Licenciatura en Psicología
Cargo	Docente
Dedicación	Simple
Condición	Regular
Domicilio	Benito Juarez 1487
Localidad	Mar del Plata
Tel. Laboral	2236044040
Tel. Personal	2236044040
Tel móvil	2236044040
Email	fernandasagardoy@gmail.com

Codirectora del Proyecto:

UA de origen	Escuela Superior de Medicina
Apellido y Nombre	Zénier Nicolás
CUIL	23-29803716-9
Legajo	181717
Título	Médico Especialista en Medicina General
Cargo	Jefe de Trabajos Prácticos
Dedicación	Simple
Condición	A término
Domicilio	French 6042
Localidad	Mar del Plata
Tel. Laboral	2945 412488



Tel. Personal	2945 412488
Tel móvil	2945 412488
Email	nicozanier22@hotmail.com

Responsable Financiera del Proyecto:

UA de origen	Facultad de Psicología
Apellido y Nombre	Sagardoy Fernanda
CUIL	27320308394
Legajo	16740
Título	Licenciatura en Psicología
Cargo	Docente
Dedicación	Simple
Condición	Regular
Domicilio	Bento Juarez 1487
Localidad	Mar del PLata
Tel. Laboral	2236044040
Tel. Personal	2236044040
Tel móvil	2236044040
Email	fernandasagardoy@gmail.com

Fernanda Sagardoy



1.5. RADICACIÓN:

Los campos que siguen a continuación no son mutuamente excluyentes ni obligatorios. Completar según la radicación/vinculación con las distintas Estructuras Organizacionales.

Centro de Extensión Universitaria	
Programa de Extensión / Investigación	
Grupo de Extensión / Investigación	
Cátedra de PSC	

1.6. LOCALIZACIÓN

- Barrios/localidades de General Puyrredon: El proyecto radica en el Centro de Salud N°1, el cual está localizado en zona céntrica con el objetivo de recibir a usuarios de diferentes barrios de la localidad, ya que se garantiza el acceso debido a que llegan varias líneas de colectivo.
- Otras Localidades fuera de General Puyrredon: Miramar, Balcarce.

1.7. INFORMACIÓN DE DIFUSIÓN

- Resumen de difusión

El siguiente resumen será utilizado para difusión. Redactar en no más de 200 palabras, destacándose lo que se considera central para brindar una idea clara de la naturaleza de la propuesta y su motivación.

Este proyecto denominado "De un sistema de salud interdisciplinario a un sistema integral de salud intersaberes" tiene el objetivo de agenciar redes comunitarias, intersectoriales e institucionales que favorezcan la construcción colectiva de conocimientos y estrategias situadas para el abordaje de la salud integral de las personas travestis, trans y no binarias, desde una perspectiva decolonial y transfeminista.

Se busca desarrollar propuestas de salud alternativas desde un enfoque de salud integral que promuevan la socialización y fortalezcan los recursos subjetivos que cada usuario tiene para su desarrollo vital. Para ello, se considera menester propiciar la creación de redes de apoyo y contención entre las personas usuarias que puedan sostenerse por fuera del espacio de atención.

Otro punto que persigue el proyecto tiene que ver con afianzar el lazo construido entre el servicio de atención del Programa Salud y Diversidad y los usuarios a través de la resignificación y apropiación del espacio, entendiéndoles como agentes activos en el ejercicio de sus derechos, para lo cual consideramos fundamental favorecer espacios de capacitación y sensibilización de profesionales en formación respecto al abordaje respetuoso de la salud integral de las personas travestis, trans y no binarias, propiciando un enfoque intersaberes.

- Información Web

Eventos en redes sociales, web de difusión, información extra, etc.



- Palabras Clave (Máximo 5 palabras)

Salud integral
Diversidad
Derechos
Accesibilidad
Saberes situados

2. PROPUESTA

2.1. ORIGEN DEL PROYECTO (En este apartado se deberá indicar la génesis de la iniciativa, apuntando a describir sucintamente cómo surge la necesidad/intención de formular la misma - Máximo 100 palabras)

El presente proyecto surge con el objetivo de aunar distintas acciones socio-comunitarias y actividades de extensión impulsadas por el Programa de Salud y Diversidad en el último año para promover una mayor accesibilidad y calidad de atención para las personas usuarias del servicio, como también la creación de dispositivos pensados desde paradigma de Salud Mental Comunitaria y con perspectiva de Derechos y Diversidad, que aborden la salud integral de las personas incorporando no solo el saber de los profesionales de la salud, sino también de les usuarios, sus familias y amigos, como también disciplinas y oficios del arte que tienen un impacto positivo en la salud. Se considera que unificando un mismo equipo de trabajo con el fin de alcanzar un objetivo común las acciones pueden lograrse de forma más efectiva y fortalecida, es por ese motivo que se piensa este proyecto que engloba y conecta diversas acciones con y para la comunidad usuaria.

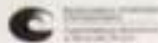
2.2. ANTECEDENTES Y PROYECTOS VINCULADO (Se deben plantear antecedentes de acciones, proyectos y aportes realizados a la temática abordada, tanto del equipo como de las organizaciones con las que se vinculan - Máximo 300 palabras)

Se realizaron en 2023 tres actividades de extensión, actualmente en desarrollo:

- "Un miércoles cualquiera: Hagamos un fanzine" (Dirección: Aguirre Yael Bernat, UA de origen: Facultad de Ciencias de la Salud y Trabajo Social)
- "Evaluación colectiva de procesos en salud: Hacia una construcción de nuevos modelos de atención en salud" (Dirección: Camila Belén Oldani, UA de origen: Facultad de Psicología) Articulación con Programa de extensión de la Facultad de Psicología ACTIVES.
- "Conversatorio de Pares para la Emancipación de Personas Travestis, Trans y No Binarias" (dirección: Nicolas Zanier, UA de origen: Escuela Superior de Medicina)

El equipo de trabajo ha participado en diferentes actividades:

- Jornadas estudiantiles por la ESI
- Diplomatura de ESI
- Programa de acompañamiento psicosocial teledirigido
- 1º encuentro de prácticas en salud mental desde la perspectiva de género y diversidad en la Facultad de Psicología: TRANSFEMINISMOS DESDE LOS



MARGENES, 29 DE SEPTIEMBRE DE 2023. FACULTAD DE PSICOLOGÍA (UNMDP) Creado por el programa de extensión de la facultad de psicología

ACTIVES

Actualmente el Programa de Salud y Diversidad MGP trabaja conjuntamente con el Programa de Formación de Graduados en Clínica Psicoanalítica en el ámbito de la Salud Pública dirigido por Favio Di Sabatto.

2.3. DIAGNÓSTICO DE LA PROBLEMÁTICA (Se deben indicar los aspectos centrales de la problemática a abordar, específicamente vinculados con el territorio y la comunidad donde se desarrollará el proyecto - Máximo 300 palabras)

La historia de las personas TTNB está marcada por una serie de opresiones en la vida cotidiana, exclusión, violencia, persecución, como así también de arduas luchas y experiencias de organización. Se identifica como problemática principal del proyecto la vulneración de derechos y el borramiento a identidades de la comunidad TTNB, particularmente en el acceso a la salud integral, vinculada con los prejuicios sociales y la discriminación sistemática de esta población. Las currículas de pregrado carecen de una perspectiva transfeminista, lo cual genera profesionales que vulneran derechos por desconocimiento. Es por ello y entendiendo la salud de forma integral, desde un paradigma de Salud Mental Comunitaria y con perspectiva de Derechos y Diversidad, que se propone el presente proyecto que articula el Programa de Salud y Diversidad con la Universidad, incorporando estudiantes y graduados de la UNMDP, creando un espacio participativo de diálogo, formación y sensibilización de profesionales y futuros profesionales como punto inicial en la garantía de derechos. Con el objetivo de alcanzar mayor accesibilidad, las actividades buscan acortar distancias físicas y simbólicas entre trabajadoras de la salud y usuarias para transformar la manera en que entendemos la salud y habitamos las instituciones. Una premisa fundamental desde la cual parte la propuesta es el rol de las personas usuarias del espacio como agentes activos, con capacidad de reflexión y transformación de sus propias realidades. El propósito del proyecto radica en promover espacios de intercambio y reflexión en torno a las situaciones de la vida cotidiana de las personas de esta comunidad con el fin de generar vínculos y relaciones horizontales y dialógicas que permitan la construcción del conocimiento y acciones a partir de los saberes de los actorxs, a fin de colaborar en la garantía de los derechos de las personas de dicha población.

2.4. MARCO CONCEPTUAL (Describir sucintamente sobre qué conceptos se sustenta el proyecto, tanto en los específicamente disciplinares como en los que hacen al abordaje territorial - Máximo 300 palabras)

Este proyecto tiene como base fundamental la aplicación de la Ley de identidad de género N° 26743 desde una perspectiva de Derechos Humanos y de Salud Integral Comunitaria. Al integrar los conceptos de "salud comunitaria" y "salud integral" mencionada en la declaración de Alma-Ata se entiende a la salud como un conocimiento producido por la misma comunidad, y que esta es quien define cuáles son los problemas a abordar, siendo en este caso las usuarias agentes activos en la construcción y desarrollo de estrategias. Los objetivos para el abordaje de la salud son principalmente la equidad en el acceso y permanencia, la atención preventiva, la participación comunitaria, y la incorporación de un enfoque interdisciplinario e intersaberes apelando a la intersectorialidad. La interdisciplina nos exige una perspectiva de la comprensión de la complejidad de los fenómenos y procesos, que incluyen múltiples sistemas de opresión y

discriminación interconectados, para los cuales no basta con búsquedas aisladas particularistas, sino que demanda un posicionamiento que requiere de un trabajo constante y sostenido, y que nunca puede ser en soledad sino cooperativo y colectivo. No jerarquizando disciplinas, sino reconociendo la incompletud de los saberes. Entendiendo esta propuesta desde la extensión crítica, con un abordaje que incorpora la perspectiva de género y de diversidad consideramos que el rol que las universidades en el intercambio con la comunidad debe "responder" a una genuina demanda sin "caer" con el peso del saber científico académico que nos han enseñado a construir y reproducir, sino buscando otros caminos posibles en la co-construcción del conocimiento, desde un enfoque contrahegemónico y comunitario, donde los procesos sean dialógicos, participativos y están a disposición de las realidades concretas y complejas de las comunidades con las que se busca trabajar.

Actualmente el cis-sexismo, definido por An Millet como: "un sistema complejo y totalizador capaz de hegemonizar la creencia de que las opiniones, las identidades, los deseos, las experiencias, los cuerpos; en suma, las vidas de las personas trans, valen menos que los de las personas cis y a partir de esta idea arbitra una distribución desigual de violencias y privilegios" continúa presente en las prácticas de profesionales de la salud, es por eso que se considera necesario revisarla y problematizarla.

2.5. METODOLOGÍA A IMPLEMENTAR (Se deben indicar las estrategias y dispositivos mediante los que se desarrollará el proyecto - Máximo 300 palabras)

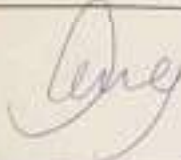
- Reuniones de equipo mensuales para sistematizar la experiencia, realizar evaluaciones y diagnósticos participativos, y definir los planes de acción a llevar a cabo en cada etapa.
- Capacitaciones y talleres de sensibilización sobre cómo desarrollar procesos de intervención adecuados a la población usuaria y sobre la extensión crítica para todos los integrantes del equipo de trabajo.
- Diseño y desarrollo de conversatorios y talleres.
- Confección de informes colaborativos poniendo particular importancia en las puestas en común y los intercambios que se generen entre los participantes, considerando especialmente las opiniones y sugerencias de los usuarios.

2.6. VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD (Describe la interacción con instituciones y sectores del medio para articular recursos y estrategias en pos del incremento de la asociatividad y participación comunitaria, la mejor capacidad de auto sustentación, y la contribución a la generación o fortalecimiento de políticas públicas - Máximo 200 palabras)

Se trabaja en articulación con "Mostris en la orilla" como agentes claves mediante reuniones de equipo, son ellos quienes gestionan y coordinan los conversatorios que generan un espacio de vínculo entre pares, que estimulan y fortalecen las redes informales de apoyo, donde se fomentan actividades de diálogo, escucha y discusión, así como también actividades artísticas como encuentros de ball room, taller de origami, etc, participación en jornadas de capacitación y de recreación (como iras al cine) para habitar espacios públicos y de concurrencia ciudadana.

También se propone un espacio para referentes afectivos donde se reflexiona sobre situaciones particulares y compartidas con el objetivo de co-crear herramientas que faciliten el acompañamiento y sostenimiento de los procesos.

Se trabaja en conjunto con el programa de formación de graduados, a fin de brindar al mismo los saberes que circulan dentro del dispositivo, así como también ellos aportan sus





saberes académicos.
A su vez, los abordajes se articulan con la red de efectores de buenas prácticas, en la que participan el mismo Programa de Salud y Diversidad del Centro de Salud N°1, el policonsultorio de toma (Sindicato de casineros), el INAREPS, el HIEMI y el consultorio del HIGA.

2.7. OBJETIVO GENERAL Y ESPECIFICOS DEL PROYECTO (Lo completado en este campo será utilizado para la difusión del proyecto)

- **Objetivo General (Uno)**
→ Agenciar redes comunitarias, intersectoriales e interinstitucionales que favorezcan la construcción colectiva de conocimientos y estrategias situadas para el abordaje de la salud integral de las personas travestis, trans y no binaries, desde una perspectiva decolonial y transfeminista.
- **Objetivos específicos (los que considere)**
 1. Desarrollar propuestas de salud alternativas desde un enfoque de salud integral que promuevan la socialización y fortalezcan los recursos subjetivos que cada usuario tiene para su desarrollo vital.
 2. Facilitar la creación de redes de apoyo y contención entre las personas usuarias que puedan sostenerse por fuera del espacio de atención.
 3. Afianzar el lazo construido entre el servicio de atención del Programa Salud y Diversidad y les usuarias a través de la resignificación y apropiación del espacio, entendiéndoles como agentes activos en el ejercicio de sus derechos.
 4. Favorecer espacios de capacitación y sensibilización de profesionales en formación respecto al abordaje respetuoso de la salud integral de las personas travestis, trans y no binaries, propiciando un enfoque intersaberes.

2.8. PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES (Se espera una breve descripción de cada de las actividades previstas para el proyecto)

Fecha de inicio	Fecha de realización	Nombre y descripción de la actividad
13/03/2024	29/05/2024	Espacio de formación: Se realizarán espacios de construcción y planificación de actividades y se brindará capacitación a los integrantes del equipo respecto a las temáticas: Ley de identidad de género, acceso a la salud de las personas travestis, trans y no binaries, y material específico sobre perspectiva de diversidad, que será brindado por el equipo de salud.
05/06/2024	28/08/2024	- Conversatorio Travesti Trans No Binario coordinado por Mostris en la Orilla con frecuencia semanal. - Ronda de feminidades Travesti Trans coordinada por un integrante del equipo con frecuencia semanal.



		<ul style="list-style-type: none"> - Se ofrecerá un espacio de reflexión y apoyo a referentes afectivos de identidades travestis, trans y no binarias. Se realizarán 3 encuentros. - Se convocará a una docente para desarrollar un taller de escritura creativa para personas travestis, trans y no binarias, y otras identidades no hegemónicas donde se buscará potenciar la subjetividad de les usuarias, se llevará a cabo con una frecuencia quincenal. - Durante esta etapa se brindarán acompañamientos situados a usuarias que por alguna situación de vulnerabilidad lo requieran, garantizando el apoyo en las trayectorias dentro del centro de salud para fomentar la permanencia. También se buscarán estrategias para aquellos emergentes que puedan surgir en el trabajo cotidiano.
04/09/2024	27/11/24	<p>Sistematización: Se realizará una sistematización colectiva de lo trabajado para la visibilización de las actividades realizadas así como también la evaluación del proyecto y planteo de nuevas líneas de acción.</p>

2.9. INDICADORES

- Indicadores Cuantitativos (Determinar todas las metas cuantitativas que permitirán evaluar a posteriori los resultados del proyecto)
 - Cantidad de personas que asistirá a los talleres (al menos 10)
 - Cantidad de talleres realizados efectivamente (al menos 2 encuentros por propuesta)
- Indicadores Cualitativos (Plantear los aspectos que se espera permita complementar la evaluación cuantitativa)
 - Grado de participación: Se tendrá en cuenta la forma en la que las personas participan de las actividades, teniendo en cuenta observable comunicacionales verbales (si logra expresar lo que siente y/o piensa durante la experiencia a les demás), no verbales (gestos, corporalidad), ubicación espacial (si se ubica cerca o lejos, si se queda durante toda la actividad o se retira).
 - Continuidad en la participación: Se tendrá en cuenta si las personas participantes asisten de manera continuada (a más de uno de los encuentros) o solo en una oportunidad.

2.10. DURACIÓN DEL PROYECTO (En meses. Consultar el tiempo máximo de ejecución admitido por la convocatoria a la que se presenta el proyecto)

La duración del mismo se llevará a cabo en 9 meses (entre marzo y noviembre)

3. RESULTADOS ESPERADOS Y VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD





Se espera que las profesionales en formación incorporen una perspectiva transfeminista y de Derechos Humanos que garantice una atención respetuosa y de calidad hacia las personas TTNB.

Por otro lado, a través de las actividades propuestas se espera promover la emancipación de los usuarios para el ejercicio de sus derechos.

3.1. RESULTADOS ESPERADOS CON LA COMUNIDAD (Estimación de los resultados esperados a la finalización del proyecto de acuerdo a los propósitos del mismo, y su contribución al mejoramiento de la calidad de vida - Máximo 200 palabras)

Se espera con el presente proyecto alcanzar mayor accesibilidad y calidad de atención para las usuarias del programa, como también, acortar distancias físicas y simbólicas entre los trabajadores de la salud y los usuarios para transformar la manera en que entendemos la salud y habitamos las instituciones.

Al finalizar este proyecto desde el equipo de trabajo se espera fortalecer el rol de las personas usuarias del espacio, como agentes activos, con capacidad de reflexión y transformación de sus propias realidades, impulsando espacios de visibilización del trabajo realizado, y de reconocimiento de su tarea como papel fundamental del espacio de salud.

Finalmente se espera a través de las distintas actividades promover espacios de intercambio y reflexión en torno a las situaciones de la vida cotidiana de las personas de la comunidad, y la construcción y fortalecimiento de vínculos y relaciones horizontales y dialógicas a fin de colaborar en la garantía de los derechos de las personas de dicha población.

3.2. RESULTADOS ESPERADOS EN LA UNMDP (Describir que resultados esperen en cuenta al fomento y fortalecimiento de la interdisciplina - grado de sinergia entre las disciplinas intervinientes en el proyecto -, e integralidad de funciones - articulación enseñanza/docencia/investigación en la propia universidad - Máximo 200 palabras)

Se espera a partir de este proyecto promover un espacio participativo de diálogo, formación y sensibilización para les profesionales y futuros profesionales de la salud, ya sean estudiantes, graduados o docentes, entendiendo como punto clave del ejercicio profesional la garantía de derechos y la promoción de una salud integral.

Por otro lado, desde el equipo de trabajo, se espera poder crear contenido útil para la comunidad que visibilice la realidad de las personas usuarias, que las personas TTNB puedan compartir el saber propio de su experiencia, el más valioso de los saberes para este equipo de trabajo, a congresos sobre salud integral, a espacios socio-comunitarios de nuestra localidad, y jornadas de visibilización impulsadas por el colectivo.

3.3. PROPUESTA DE AUTOEVALUACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN (Describir que métodos e instrumentos se prevén para realizar el registro - Ej. memorias, actas, bitácora, audiovisual, etc. - y autoevaluación de lo realizado en el proyecto - Máximo 200 palabras)

Para poder sistematizar este entramado de saberes, sentidos y reflexiones que emergen en el desarrollo del proyecto, entendiendo que el trabajo que se realice será



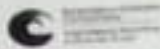
principalmente una experiencia dialógica, social y política; se propone utilizar: crónicas de trabajo y bitácoras experienciales en las que se registren por un lado los emergentes, acontecimientos significativos que suceden en cada etapa del proceso, siendo estas herramientas también la posibilidad para registrar aspectos emocionales y relacionales que cada uno de los participantes del proyecto tendrá en cada acción. Estas herramientas permitirán al equipo apropiarse del proceso y tener un panorama global del camino recorrido para reconocer, valorar y significar lo vivido, analizar críticamente y hacer de este espacio una experiencia transformadora.

4. PERSONAS Y ORGANIZACIONES PARTICIPANTES DEL PROYECTO

4.1. EQUIPO DE TRABAJO (Incorporar aquí todos los categorías y miembros: Directores, Codirectores -si correspondiere-, Responsable Financiero -si correspondiere-, estudiantes, docentes, no docentes, graduados, agentes comunitarios)

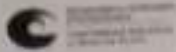
Apellido y nombre	Dependencia	Categoría	Dedicación Docente	Rol	Hs. Sem. dedicadas	Honorarios
Malorga Solange	Facultad de Psicología UNMDP / Policonsulorico de JOMA	Graduada	-	Integrante	10	
Sanchez Magali	Equipo Programa Salud y Diversidad Centro N°1	Graduada/ Trabajadora Social	-	Integrante	10	
Celaya Gabriel	Equipo Programa Salud y Diversidad Centro N°1	Enfermero	-	Integrante	10	
Sagardoy Fernanda	Facultad de Psicología UNMDP / Equipo Programa Salud y Diversidad Centro N°1	Docente	Simple	Directora	10	
Zanier Nicolás	Escuela Superior de Medicina / Equipo Programa Salud y	Docente	Simple	Co-director	10	

[Handwritten signature]



	Diversidad Centro N°1					
Aguirre Yael Bernat	Facultad de Ciencias de la Salud y Trabajo Social	Estudiante	-	Integrante	10	
Brachetta Maria	Facultad de Ciencias Médicas -UBA	Graduada/ Especialista en Medicina General	-	Integrante	10	
Bugarini Laura	Facultad de Psicología UNMDP	Graduada	-	Integrante	10	
Florencia Fuhr	Facultad de Psicología UNMDP	Estudiante	-	Integrante	10	
Bertello Evelyn	Facultad de Psicología UNMDP	Graduada	-	Integrante	10	
Oldani Camila	Facultad de Psicología UNMDP / Polconsultorio de IOIMA	Graduada	-	Integrante	10	
Ibarra Maria Victoria	Facultad de Psicología UNMDP	Graduada	-	Integrante	10	
Masella Nachi	Escuela Superior de Medicina UNMDP	Estudiante	-	Integrante	10	
García Paloma	Facultad de Ciencias de la Salud y Trabajo Social	Estudiante	-	Integrante	10	
Gall Diego	Facultad de Psicología UNMDP	Estudiante	-	Integrante	10	

Diego



Perez Antrakidis Pilar	FAUD UNMDP	Estudiante	-	Integrante	10	
Uribe Fernanda	Facultad de Psicología UNMDP	Estudiante	-	Integrante	10	
Vouilloz Eneas Agustin	Mostris en la Orilla / ISFD N° 19	Participante / Estudiante	-	Integrante	10	
Julieta Mariniers Rocha	Mostris en la Orilla	Participante / Agente comunitario x	-	Integrante	10	
Yanicola Jen	Mostris en la Orilla / IPA	Participante / Estudiante	-	Integrante	10	
Jacinto Hortensia Aquilla	Mostris en la Orilla	Participante / Agente comunitario x	-	Integrante	10	
Tarek Sureda	Mostris en la Orilla	Participante / Agente comunitario x	-	Integrante	10	
Kalope Musa	Mostris en la Orilla	Participante / Agente comunitario x	-	Integrante	10	
Alvarez Barrutia Alumé	Mostris en la Orilla	Participante / Agente comunitario x	-	Integrante	10	
Esteban Camila	Escuela Superior de Medicina UNMDP	Estudiante	-	Integrante	10	
Lus Kuhn Ludmila Allen	Escuela Superior de Medicina UNMDP	Estudiante	-	Integrante	10	

[Handwritten signature]



4.2. ORGANIZACIONES PARTICIPANTES (Ingresar todas las organizaciones con las que se vinculará el proyecto. Además deberá sumar el aval correspondiente en ANEXO)

Nombre/ Razón Social
Centro de salud N° 1
Mostris en la Orilla
Programa de Salud y Diversidad MGP
Sindicato de casineros - Policonsultores de Ioma
Programa de formación de graduados en clínica psicoanalítica en el ámbito de la salud pública
Programa Universitario de Acción Colectiva Para la Transversalización de la Perspectiva de Género y la Erradicación de la Violencia Machista de la Facultad de Psicología- ACTIVES.

5. FINANCIAMIENTO Y PRESUPUESTO

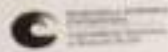
5.1. FINANCIAMIENTO DEL PROYECTO

FUENTE	MONTO
Monto Solicitado (U.N.M.d.P.) (Consultar el monto máximo admitido por la convocatoria a la que se presenta, según el tipo de proyecto)	\$210000
Otras Fuentes (Especificar si las hubiera)	Espacio de trabajo en Centro de Salud N° 1
Total Financiamiento	\$210000

5.2. PRESUPUESTO DE GASTOS POR RUBRO

Rubro	Detalle	Monto x Rubro
Bienes de consumo (Ejemplo: Alimentos, Textiles, Papelería, Impresos, Combustibles)	<ul style="list-style-type: none"> - Alimenticios - Papelería - Impresos: material de formación - Combustibles: Traslado del equipo a las actividades y espacios de divulgación 	\$140.000
Servicios no personales (Ejemplo: Alquileres, Publicidad, Pasajes, Reparaciones)		

Quip



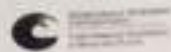
Honorarios (Miembros del Equipo y/o Terceros) (máximo 70 % del total)		
Equipamiento adquirido (Bibliografía, Computación, Mobiliario) (máximo el 50 % del total)	Bibliografía	\$70.000
Inscripción en instancias de capacitación y/o divulgación	Inscripción a congresos y jornadas. Impresión de posters	
Total presupuestado		\$210.000

5.3. RECURSOS DISPONIBLES. Equipamiento, instalaciones e infraestructura
(Detallar los recursos con los que ya se cuentan para la ejecución de los proyectos, más allá del financiamiento solicitado, ya sea que los disponga la Unidad Académica, el equipo del proyecto, y/o las organizaciones vinculadas)

Espacio físico para reuniones de equipo y actividades: Instalaciones del Centro de Salud N° 1 y Policonsultorios de IOMA.

6. BIBLIOGRAFÍA (Bibliografía principal consultada para la formulación del proyecto)

- Carballeda, A. Lo histórico, lo teórico y lo metodológico. Ediciones Margen.
- Colacci, R., y Filippi, J. (2020). La extensión crítica será feminista o no será. E+E: estudios de extensión y humanidades, volumen 7, no 9, primer semestre 2020. Abril-octubre 2020. Pp. 18-29.
- Crenshaw, K. (1991). Cartografiando los márgenes. Interseccionalidad, políticas identitarias, y violencia contra las mujeres de color. En Stanford Law Review, vol. 43 (6), pp. 1241-1299.
- Declaración de Alma Ata, realizada en la Conferencia Internacional sobre Atención Primaria de Salud, Alma Ata, URSS, 6-12 de septiembre de 1978.
- Declaración Universal de Derechos Humanos (1948).
- Haraway, D. J. (1995). Ciencia, cyborgs y mujeres. La invención de la naturaleza, Madrid, Cátedra.
- Ley N° 26743. Información legislativa. Ministerio de Justicia y Derechos Humanos. Presidencia de la Nación, Argentina. (2012)
- Luciani, L. (2006). Aportes para una recuperación crítica de la salud comunitaria. Revista Salud y Educación No 6-7, Editorial Universitaria de Rosario, Tomo II.
- Millet, A. (2020). Cisexismo y Salud. Puntos suspensivos ediciones.
- Montero, M. Introducción a la psicología comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos. Editorial Paidós. (2004). Buenos Aires. Argentina.
- Rovere, M. (2006). Redes En Salud; los Grupos, las Instituciones, la Comunidad. Segunda Edición corregida y aumentada. El Agora, Secretaría de Salud de la Municipalidad de Rosario, Instituto de la Salud "Juan Lazarte".



- Radi, B. (2022). Injusticia hermenéutica: un ejercicio de precisión conceptual. Estudios de Filosofía.
- Stolkner, A. (2005). "Interdisciplina y salud mental" IX Jornadas Nacionales de Salud Mental , I Jornadas Provinciales de Psicología.

Guay