

Universidad Nacional de Mar del Plata

Facultad de Psicología

1. Denominación actividad: Metodología de la Investigación cualitativa en Psicología y en Psicoanálisis

El curso tratará de los principales ejes de la Metodología de la investigación cualitativa, su diferencia con la investigación cuantitativa, y se hará mención especial a la investigación en psicología y psicoanálisis, poniendo el acento en la especificidad de su lógica intrínseca.

2. Docente responsable: Mg. Ester Cohen

3. Breve presentación del programa

Breve fundamentación de la actividad.

Este curso de Metodología de la investigación, tiene básicamente una especificidad: poner en claro los conceptos de la lógica del psicoanálisis, que se define como lógica no toda.

La idea es definir que el ámbito disciplinar psicoanálisis, no responde a la lógica del Método axiomático deductivo de la lógica y la matemática, ni a la lógica del Método hipotético deductivo de la física, química y biología, ni tampoco debería tener como modelo la investigación cualitativa en ciencias sociales.

Se planteará que no se trata de hacer investigación en psicología y psicoanálisis semejante a cualquier otra ciencia humana, en sus distintas ramas, sino de salir de la pregunta por la cientificidad del campo "psi", para comprender su especificidad: una lógica propia, basada en una genealogía inmanentista, nominalista y materialista, que se fundamenta en las nociones de materialidad de la palabra, singularidad, sujeto hablante, inconsciente, entre otras que se tratarán en las clases.

Principalmente, se trata de mostrar que se puede investigar rigurosamente, en otro orden lógico, que no condice con propiedades observables de fenómenos, tal como lo solicita la ciencia empírica.

Pero para llegar a estos conceptos se partirá de lo conocido, es decir, investigación cuantitativa y cualitativa, para luego comprender la lógica de la investigación en el ámbito de la psicología y el psicoanálisis.

Objetivos

- Aplicar los elementos, conceptuales, analíticos, y habilidades, desarrollados durante el posgrado
- Ejercitar tareas de investigación que deben aportar conocimientos para el desarrollo de la tesis, vinculados al objeto teórico de cada tesis, y que constituyan un aporte conceptual, metodológico o técnico al área de estudio.

- Abordar las problemáticas vinculadas a la escritura de una Tesis como proyecto de investigación, en relación con las cuestiones específicas, los intereses y la práctica profesional de los cursantes

### Contenidos mínimos y programa analítico.

Nociones de epistemología y metodología. Lógica convencional y lógica no convencional. Tensión/articulación entre dos campos disciplinares: metodología hipotético deductiva y psicoanálisis. Genealogía de los principales conceptos del campo disciplinar psicoanálisis, a efectos de articularlos con la lógica no convencional. Lógica de los estoicos griegos, lógica del sentido o de la paradoja. Parménides y la lógica estándar. Heráclito y la fundamentación de la epistemología del psicoanálisis

Diferencias entre el Plan de tesis y escritura de la Tesis. Planteo del problema de investigación. Objeto teórico, problema, formulación de hipótesis. Objetivos y proceso de elaboración del trabajo, justificación y viabilidad del proyecto. Antecedentes, estado del arte, marco teórico. Marco teórico: detalles, claves, su estricta diferencia con el estado del arte. Hipótesis: centro de la investigación, determina las variables. Diseño/Estudio. Definición de unidad de análisis. Presentación de las principales variables de análisis: Indicadores. Instrumentos de medición: recolección de los datos. Marco teórico y análisis de los datos. Elaboración de la escritura del tesista teniendo en cuenta a sus autores de referencia y como intento de respuesta a su hipótesis de investigación. Propuesta del Plan de análisis de los datos. Índice de la tesis. Cronograma tentativo de los pasos y tiempos de realización de la tesis. Bibliografía, normas APA. Cómo se llega a las conclusiones de una tesis.

### Bibliografía

Guadarrama González P., Dirección y asesoría de la investigación científica. Ed. Investigar magisterio, Bogotá, 2009

Iglesias G., Trabajo final, tesinas y tesis, Ed. Cooperativas. Buenos Aires, 2009

Tobar F., Cómo sobrevivir a una tesis en salud, ISALUD, Buenos Aires, 2007

Dei D., La tesis, Prometeo Libros, Bs. As., 2006

Soler C., Proyectos y elaboración de tesis y otros trabajos, Homo Sapiens Ediciones, Rosario, 2009

Blaxter L. y otros, Cómo se hace una investigación, Gedisa Editorial, España, 2007

Sierra Bravo R., Tesis doctorales y trabajos de investigación científica, Editorial Paraninfo, Madrid, 1993

Souza Minayo, M.C., La artesanía de la investigación cualitativa, Lugar Editorial, Bs. As., 2009

Becker H., Manual de escritura para científicos sociales. Siglo XXI Editores, Bs. As., 2011

4. Tipificación de la actividad:

Curso. En las actividades del 6 y 7 de diciembre de 2023, se realizará una exposición por parte del profesor de los conceptos que fundamentan la epistemología del campo disciplinar Metodología de la investigación y se explicitarán los ítems que organizan la escritura de un Plan de Tesis y de una Tesis. Es decir, poder aplicar los conocimientos propios de los diferentes campos disciplinares y de su formación profesional a un problema de investigación que pueda ser la base para la realización de la tesis.

5. Modalidad de la actividad: Presencial

6. Carga horaria total: 12 horas teórico prácticas

7. Sistema de evaluación y puntuación.

*Metodología de evaluación de los resultados*

Evaluación de la aprobación del curso: entrega de un trabajo práctico con los siguientes ítems:

Elaboración de un breve proyecto de tesis con: título, tema, problema de investigación, variables, hipótesis. Con un mínimo de 3 hojas. Se aprobará con un mínimo de 7 (siete) puntos en una escala del 1 al 10.

*Criterios de evaluación:*

- Claridad y precisión de la problemática y del marco teórico elegido
- Capacidad del maestrando para desarrollar la tesis a partir del plan propuesto
- Estrategia desarrollada por el maestrando para darse sus propios tiempos y formas de evaluar su propia productividad
- Precisión de los objetivos en función de los tiempos y resultados esperados
- Pertinencia de la solución elegida y realismo de la estrategia de desarrollo propuesta

8. Lugares y cronograma de la actividad.

Se desarrollará en la Facultad de Psicología de la UNMDP, durante los días 6 y 7 de diciembre de 2023. Horario a confirmar.

9. Presupuesto de la actividad: No posee.

10. Arancel: gratuito

11. Destinatarixs:

- Becarixs graduados de la Facultad de Psicología, con posibilidad de ampliación según cupo a colegas en formación de instituciones públicas de la ciudad de Mar del Plata.
- Becarixs estudiantes avanzados de la UNMDP y CIN.

12. Cupo máximo y mínimo: mínimo de 8 y máximo de 30.