

## PROPUESTA CURSOS DE POSGRADO

1. Denominación inequívoca de la actividad.

### **Herramientas e interrogantes para pensar lo vincular.**

#### **Clínica vincular. Estrategias de intervención desde diferentes dispositivos vinculares**

2. Nómina de los docentes responsables y de los docentes colaboradores de la actividad, especificando la categoría docente que poseen o en la que serán designados.

Mg Susana Pintos

3. Breve fundamento de la actividad.

Cada época produce para sí un sentido respecto de aquello que entiende por “Subjetividad” y “Formas de vincularidad”, lo que nos habla de un proceso de producción en perpetuo desarrollo. El mismo implica el despliegue de un pensamiento político y ético que no responde totalmente a modelos precedentes.

Esta propuesta se basa en el trabajo de nociones y conceptos que hacen a la especificidad de esta área del conocimiento, así como una introducción al conocimiento de herramientas necesarias para operar con la categoría vínculo en diferentes dispositivos: pareja, familia, grupos y organizaciones.

En lo conceptual da cuenta, desde un criterio transdisciplinario, a la multidimensionalidad y complejidad que caracteriza al campo de lo vincular, enraizado en el concepto de subjetividad y del psiquismo como un sistema abierto.

El abordaje, implica un complejo trabajo de comprensión y elucidación de los procesos psíquicos que se producen a partir de su implementación, abierto a los interrogantes, problemáticas y obstáculos que se inscriben en cada práctica

. El concepto de “*la clínica vincular*”, es entendido no como lugar geográfico sino como *situación* desde donde se opera en cualquier ámbito. Situar “la clínica” como interrogación implica una experiencia de análisis y reflexión crítica

Se trabajará con nociones y herramientas conceptuales provenientes del psicoanálisis en cruce con diferentes campos disciplinares y pensadores contemporáneos.

Objetivos:

- Incorporar el pensar como una práctica y una herramienta de trabajo
- Generar una actitud crítica y creativa que permita adaptar los saberes disponibles a las épocas y las situaciones y no éstas a aquellos.
- Proveer categorías de análisis que abran a la elucidación de la “clínica vincular”.
- Proporcionar elementos conceptuales considerando al Campo Vincular desde una perspectiva transdisciplinaria
- Conceptualizar la especificidad de cada dispositivo psicoanalítico vincular y del diseño como cuestión táctica. .
- Comprender la importancia del análisis y construcción de las demandas y requerimientos para elaborar las estrategias y pertinencia de cada intervención.
- Introducir al diseño de dispositivos y estrategias de intervención en los diferentes abordajes vinculares.
- Consolidar la formación teórica jerarquizando las articulaciones entre las teorías y las prácticas clínicas

#### Contenidos mínimos y Programa analítico.

- Acerca de la elucidación de teorías monolíticas y las prácticas en diferentes dispositivos
- Introducción a la clínica vincular - Dispositivos y problemáticas en distintos ámbitos.
- La situación de encuentro `posibilidades de producción de subjetividad en la construcción de lo común. Acordar: el desorden como amenaza.
- La subjetividad que nace en el encuentro- Identificaciones/ alteridad/ ajenidad. Las diferencias- Espacios infranqueables. Diferencias irreconciliables

#### Bibliografía

Bergagna Marta (2022) Lo vincular. Algunas ideas de Janine Puget Revista APDEBA Inconsciente esencialmente humano Vol XLIV Nro 1 [www.psicoanalisis.apdeba](http://www.psicoanalisis.apdeba)

De Cristóforis Oscar (2019) La perspectiva vincular en psicoanálisis Fundacion tiempo Artículos académicos, [www.fundaciontiempo.org.ar](http://www.fundaciontiempo.org.ar).

Del Cioppo Gustavo (2022) El dispositivo de análisis virtual: de lo previsible e inevitable a lo pertinente y específico. Intersecciones psi .Rta electrónica de la Facultad de Psicología UBA Nro 45 [www.interseccionespsi.uba.ar](http://www.interseccionespsi.uba.ar)

Fernández Ana María (2007) Segunda parte Cap. 1 *El dispositivo: La experiencia de la diversidad*. En: *Las lógicas colectivas. Imaginarios, Cuerpos y Multiplicidades*. Buenos Aires. Ed. Biblos.

Ulloa Fernando (2012) La novela clínica psicoanalítica Cap 1 y Cap 5. Ed Paidós  
www.academia.edu

4. Tipificación de la actividad: Taller –Presentación de la temática-  
Trabajo en pequeños grupos de discusión

Modalidad del taller: El dispositivo abre a un movimiento donde lo único previsible es su iniciación, las contingencias del encuentro torna imprevistos los movimientos siguientes. La situación no preexiste sino que se constituye entre los que participan. La “presentación teórica” en interacción con los /las, participantes se continua en un espacio de discusión en pequeños grupos con un cierre en grupo amplio.

5. Modalidad presencial

6. Carga horaria e la actividad: 12 hs

Se impartirá en 4 bloques de 3hs cada uno

Cada encuentro constara de tres momentos:

Apertura a interrogantes y problemáticas en pequeños grupos a partir de puesta en discusión de la bibliografía

Exposición teórica- (en interacción con los /las, participantes)

Discusión en pequeños grupos

Cierre en grupo amplio.

En el cierre del curso se abrirán nuevos interrogantes en trabajo con grupo amplio.

Es importante la lectura previa de la bibliografía básica por parte de los /las estudiantes.

Al final del curso se dará bibliografía ampliatoria de los temas requeridos por el grupo.

Cronograma de lectura

Viernes 3 de noviembre

Ulloa Fernando (2012) La novela clínica psicoanalítica Cap 1 y Cap 5. Ed Paidós

Bergagna Marta (2022) Lo vincular. Algunas ideas de Janine Puget Revista APDEBA Inconsciente esencialmente humano Vol XLIV Nro 1

Sábado 4 de noviembre

De Cristóforis Oscar(2019) La perspectiva vincular en psicoanálisis

Fundación tiempo Artículos académicos,

Viernes 10 de noviembre

Del Cioppo Gustavo (2022) El dispositivo de análisis virtual: de lo previsible e inevitable a lo pertinente y específico. Intersecciones psi .Rta electrónica de la Facultad de Psicología UBA Nro 45

Sábado 11 de noviembre

Fernández Ana María (2007) Segunda parte Cap. 1 el dispositivo la experiencia de la diversidad En: *Las lógicas colectivas. Imaginarios, Cuerpos y Multiplicidades*. Buenos Aires. Ed. Biblos

Bibliografía ampliatoria al final del curso

7.Sistema de evaluación y puntuación.

Aprobación de un trabajo grupal escrito con temática elegida por los integrantes (acotado a un máximo de 6 páginas .tipo Times New Roman o Arial, interlineado sencillo) en el que se trabaje alguna situación de la práctica profesional o tema de elección a partir de los aportes desarrollados en el curso. Grupos de no más de 5 integrantes-

La calificación mínima de aprobación es 6, en una escala de 1 a 10.

8 Lugar/es y cronograma de la actividad, indicando fecha de inicio y fin. Se solicita que indiquen días, hora y mes tentativos en que dictarán el curso.

Viernes 3 de noviembre de 17hs a 20hs

Sábado 4 de noviembre de 10hs a 13hs

Viernes 10 de noviembre de 17hs a 20hs

Sabado11 de noviembre de 10hs a 13hs

9- Presupuesto de la actividad-----

10. Destinatarios

Graduadxs de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Mar del Plata

12 Cupo máximo 40