

Convocatoria a Actividades de Extensión 2023- U.N.M.D.P

*Práctica Socio Comunitaria:
¿Cómo ser adolescente hoy y no quedarse en el intento?
Implementación de talleres para la promoción de salud*

Descripción General

Línea de la Convocatoria de Actividades indicar a qué línea se presenta esta propuesta

Prácticas Socio Comunitarias

Área Temática

Economía solidaria y desarrollo de emprendimientos socioproductivos

Educación

Ciudadanía, DDHH, Género

Salud colectiva y promoción de la salud

Ambiente, Ecología y Desarrollo Sustentable

Hábitat y vivienda

Arte, cultura y comunicación

Otra

Objetivo de Desarrollo Sostenible que busca trabajar la Propuesta:

(<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>)

Fin de la pobreza

Hambre cero

X Salud y bienestar

Educación de Calidad

X Igualdad de Género

Agua Limpia y saneamiento

Energía asequible y no contaminable

Trabajo Decente y Crecimiento Económico

Industria, Innovación e Infraestructura

Reducción de las desigualdades

Ciudades y Comunidades Sostenibles

Protección y Consumo Responsable

Acción por el clima

Vida Submarina

Vida de Ecosistemas Terrestres

Paz, justicia e instituciones sólidas

Alianzas para lograr los objetivos

Responsable de la Actividad

Apellido y Nombre	SUAREZ, Rocío
UA de origen	Psicología
Cuil	27378677039
Título	Universitario
Categoría	Estudiante
Cargo	-
Dedicación	-
Condición	-
Domicilio	Remolcador Guaraní 2026
Localidad	Mar del Plata
Provincia	Buenos Aires
Tel. móvil	22337867703

Responsable Financiero de la Actividad

Únicamente docentes regulares y trabajadores universitarios de planta permanente

Apellido y Nombre	CINGOLANI, Juan Marcelo
Unidad Académica de origen	Psicología
Cuil	20-27418232-7
Título	Dr. en Psicología
Categoría	Docente
Cargo	Prof. adjunto/a
Dedicación	Parcial
Condición	Regular
Domicilio	Corbeta de Uruguay 4361
Localidad	Mar del Plata
Provincia	Buenos Aires
Tel. móvil	(0223) 154384871

Resumen de difusión (200 palabras)

Esta propuesta está orientada a promover espacios de articulación entre las diferentes funciones de la universidad y la realidad territorial en la cual ésta se inserta. Específicamente se trabajará en la identificación de intervenciones orientadas a población adolescente, la revisión de investigaciones y propuestas de acción disponibles y su análisis crítico a la luz de los mapeos territoriales que se realizarán durante el curso. De este modo, se buscará pensar y desarrollar intervenciones conjuntas orientadas a la promoción de salud adolescente. Se propone la articulación de las diferentes funciones de la universidad (investigación, docencia y extensión), implicadas en la construcción de un posicionamiento crítico que constituya un precedente para la curricularización de las prácticas.

Propuesta

Modalidad

Tipo de Actividad: Curso de extensión con prácticas sociocomunitarias vinculadas al CEU Puerto y Unión Sur

Comunidad a la que está dirigida: El curso es abierto a la comunidad

Entorno: Presencial

Certificados de asistencia: Si

Cupo Máximo: 550 personas

Programa

Fecha de Inicio: 17/07/2023

Fecha de finalización: 16/02/2024

Cantidad de encuentros: 20 encuentros presenciales, 12 prácticas en territorio y supervisión

Contenido:

Completar con días, horarios, contenido académico, etc.

Contenidos Básicos:

Eje temático I: Extensión crítica

- Funciones de la universidad.
- Trabajo en territorio. Diagnóstico.
- Mapeo de actores. Mapeo de problemáticas.

Eje temático II: Propuestas de intervención para adolescentes

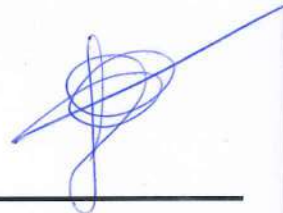
- Diferentes concepciones sobre el mundo adolescente.
- Modelo salugénico. Promoción de la salud.
- PIPs-A: bases y fundamentos. Características del programa.

La cursada áulica será los días miércoles de 9 a 10:30hs en la facultad de psicología.

Las actividades territoriales se desarrollarán en las instituciones vinculadas al CEU Puerto y al CEU Unión Sur (EMS 203, EMS 204, EMS 206 y centros comunitarios).

Descripción

Identificación del motivo de la Actividad. Justificación de la realización de la misma, atendiendo el contexto social en el cual se llevará a cabo, diagnóstico e interacción con la comunidad a la cual está dirigida, dispositivos a implementar, etc.



Este curso, comprometido con la actividad comunitaria, adopta una metodología de investigación-acción-participación, como base de la extensión crítica y se organizará del siguiente modo:

En un primer momento, a modo "preparatorio", los estudiantes participarán en encuentros teórico-prácticos junto con los docentes y referentes institucionales, con el propósito de conocer los contenidos fundamentales del curso. A partir del debate grupal y dinámicas participativas orientadas a integrar el pensar-sentir-hacer, se brindará acompañamiento para lograr una construcción colectiva de acercamiento al territorio, reconociendo así el mundo adolescente, sus necesidades, demandas y posibilidades. Esto se integrará mediante la implementación de talleres para la promoción de salud.

Para poner en marcha dichos talleres se revisarán objetivos y actividades, se planificará y organizará su realización en contextos específicos. También se elaborarán modos de registro de la experiencia como insumo necesario para poder sistematizar la práctica extensionista. Todo el proceso y las actividades serán acompañados por espacios semanales de supervisión.

Objetivos

Objetivos Generales:

- Reflexionar en torno al sentido y significado de la formación integral en el contexto universitario actual.
- Desarrollar los principales aspectos en los que se basan las intervenciones para la promoción de salud en población adolescente.
- Implementar intervenciones salúgenicas en población adolescente como práctica territorial.

Objetivos Específicos:

- Ofrecer un espacio teórico-práctico basado en la perspectiva de la extensión crítica, que contribuya a la formación de los diferentes actores comunitarios para la transformación social.
- Implementar talleres orientados a la promoción de salud adolescente, desde un enfoque basado en los DDHH y con perspectiva de género

Destinatarios

Según Género:

El curso está orientado a estudiantes y trabajadorxs del campo de la educación y la salud. Las intervenciones que se desarrollarán en el marco de las prácticas están específicamente orientadas a la promoción de salud adolescente.

Según Edad:

- Infancia
- Adolescentes
- Jóvenes
- Adultos
- Adultos mayores

Personas y Organizaciones participantes

Equipo de Trabajo

Insertar las filas que sean necesarias

Apellido y Nombre	Dependencia	Categoría	Dedicación Docente	Rol en la actividad	Hs. dedicadas	Honorarios
Suárez, Rocío	Fac. de Psicología	Estudiante		Responsable	10hs semanales	10.000
Peroni, Melina	Fac. de Psicología	Estudiante		Práctica sociocomunitaria	10hs semanales	10.000
Viera, Luisina	Fac. de Psicología	Estudiante		Práctica sociocomunitaria	10hs semanales	
Frank, Santiago Eduardo	Fac. de Humanidades	Estudiante		Práctica sociocomunitaria	10hs semanales	
Behotaz Benjamin Miguel	ONG AMI	Agente comunitario		Práctica sociocomunitaria	10hs semanales	
Castañeiras, Claudia	Fac. de Psicología	Docente	Parcial	Tutor/a	10hs semanles	--
Salas Batesti, Jimena	Fac. de Psicología	Graduado/a		Tutor/a	10hs semanales	--
Mitidieri, Ary	Escuela de Artes Visuales Martin. A Malharro	Agente comunitario		Práctica sociocomunitaria	10hs semanales	--
Bozzi Favro, Nahuel	Fac. de Psicología	Docente		Tutor/a	10hs semanales	--
Cingolani, Juan Marcelo	Fac. de Psicología	Docente	Parcial	Responsable financiero	20hs semanales	—

Organizaciones participantes

Insertar las filas que sean necesarias

Nombre/Razón Social	Categoría	Compromiso*
Dirección de Niñez y Juventud del Partido de General Pueyrredón	Organismo estatal	Articular el trabajo de campo del Curso en los diferentes dispositivos de salud relacionados con la temática adolescente
ONG Jóvenes Solidarios	ONG	Facilitar la difusión y el espacio para que en el marco del Curso pueda implementarse el PIPs-A con lxs adolescentes de la ONG.

Escuela de Educación Secundaria N° 12	Institución educativa	Facilitar la difusión y el espacio para que, en el marco del Curso, pueda implementarse el PIPs-A con lxs adolescentes de la institución educativa
Escuela de Educación Secundaria N° 51	Institución educativa	Facilitar la difusión y el espacio para que, en el marco del Curso, pueda implementarse el PIPs-A con lxs adolescentes de la institución educativa.
AMI Asociación Mundo Igualitario	ONG	Facilitar la difusión y el espacio para que en el marco del Curso pueda implementarse el PIPs-A con lxs adolescentes de la ONG.
Centro de Extensión Universitaria CEU PUERTO	UNMDP	Continuar la línea de trabajo sostenida desde el año 2016, favoreciendo la articulación el PIPs-A en las instituciones de salud y educación de la zona Puerto de la ciudad.
Centro de Extensión Universitaria Unión Sur	UNMDP	Continuar la línea de trabajo sostenida desde el año 2022, favoreciendo la articulación el PIPs-A en las instituciones de salud y educación de la zona Puerto de la ciudad.

*Indicar el interés y/o el compromiso de las instituciones extrauniversitarias para el desarrollo de la Actividad, la adopción de los resultados de la transferencia y el aporte de recursos para el financiamiento de la Actividad si correspondiera.

Anexar documentación que certifique dicho interés y/o compromiso (cartas de intención, convenios, avales)

Presupuesto y Financiamiento

Financiamiento de la actividad

Fuente	Monto
Monto Solicitado U.N.M.d.P.	\$49.000
Otras Fuentes**:	
Total: \$49.000	

**Especificar, si las hubiere, otras fuentes de financiamiento

Presupuesto de gastos por rubro

RUBROS	MONTO
BIENES DE CONSUMO	\$ subtotal
Productos alimenticios agropecuarios y forestales.	
Textiles y vestuarios.	\$ 7.000
Productos de papel, cartón e impresos (Ej: papel de escritorio, preimpresos, etc.).	
Productos químicos, combustibles y lubricantes (Ej: compuestos químicos, tintas, cartuchos para impresoras, combustibles, lubricantes, etc.).	\$ 7.000
Productos de minerales no metálicos.	
Productos metálicos.	
Minerales.	
Otros bienes de consumo (Ej: elementos de limpieza, útiles de escritorio y oficina, repuestos y accesorios, etc.).	
SERVICIOS NO PERSONALES	\$ subtotal
Servicios básicos (Ej: teléfono, correo, etc.).	
Servicios técnicos y profesionales (Ej: honorarios profesionales).	
Servicios comerciales y financieros (Ej: transporte, imprenta, fotocopias y reproducciones, gastos bancarios, etc.).	\$ 6.000
Pasajes (Ej: ticket de colectivos urbanos, pasajes de transporte interurbano, taxis, remis, etc.)	\$ 5.000
	\$4.0000
HONORARIOS de los miembros del equipo: no debe superar el 50% del presupuesto.	\$20.000
PRESUPUESTO TOTAL	\$49.000

Recursos Disponibles:

(Equipamiento, instalaciones e infraestructura)

Computadora, Impresora y aula para el dictado de talleres a estudiantes de la UNMDP.

COMPROMISO DE LA CÁTEDRA UNIVERSITARIA

Por la presente se deja constancia de que la cátedra de **Introducción a la Psicología de la UNMdP**, considera relevante la articulación de contenidos pertenecientes a dicha materia en tanto son pertinentes para la implementación de la **Practica Socio Comunitaria “¿Cómo ser adolescente hoy y no quedarse en el intento?” Implementación de sus talleres para la promoción de salud en adolescentes**”, dirigida por **Rocío Suárez**, aceptando las bases de la convocatoria de la UNMdP y manifestando su compromiso en lo que respecta a los siguientes puntos.

La articulación con la cátedra se fundamenta en que la misma:

A) Favorecerá la articulación de los contenidos pertinentes de la materia con los objetivos de la actividad propuesta.

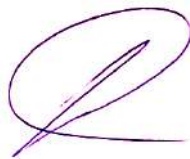
B) Desarrollará los contenidos necesarios acerca de la formación del psicologx presentes en el MÓDULOIII: *La psicología en el siglo XXI. Nuevos desarrollos en el campo científico y profesional.*

- Rol del Psicólogo en el trabajo territorial
- Conceptos centrales para la implementación del PIPs-A:
- Adolescencia, afrontamiento, emociones, comunicación, identidad

La actividad presentada brindará la posibilidad a estudiantes de realizar Prácticas Socio Comunitarias en los distintos dispositivos con adolescentes, pudiendo conocer modos posibles de intervención orientados a la promoción de la salud.

Lugar y Fecha: Mar del Plata, 31 de mayo de 2023

Firma y aclaración



Juan M. Cingolani
Prof. Adjunto Introducción a la Psicología
Facultad de Psicología - UNMDP

COMPROMISO DE LA INSTITUCIÓN EXTRAUNIVERSITARIA

Por la presente se deja constancia de que la ONG AMI Asociación Mundo Igualitario considera de relevancia la Implementación de la Práctica socio comunitaria "¿Como ser un adolescente hoy y no quedarse en el intento" y sus talleres para la promoción de salud adolescente en la zona sur", dirigida por Rocio Suárez, aceptando las bases de la convocatoria de la U.N.M.d.P. y manifestando nuestro compromiso institucional en lo que respecta a los siguientes puntos:

- 1-Difundir las actividades a desarrollar.
- 2-Favorecer la articulación con la institución para lograr la actividad propuesta.
- 3-Llevar adelante las actividades acordadas con la institución en el marco del presente proyecto.

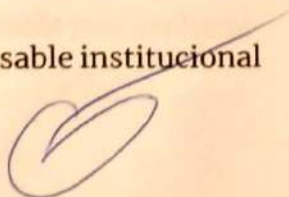
Para la ejecución de la Práctica Socio Comunitaria y sus talleres, nuestra institución se compromete a:

Facilitar la difusión y el espacio para que, en el marco del Proyecto, pueda implementarse el PIPs-A con lxs adolescentes de la ONG.

Lugar y fecha

MAR DEL PLATA 31/05/2023

Firma del responsable institucional



Aclaración

MIGUEL BENJAMÍN BEHOTAZ

COMPROMISO DE CENTRO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Por la presente, yo Ivana Teijón, coordinador/a del Centro de Extensión Universitaria Puerto, dejo constancia que la actividad **Práctica Socio Comunitaria: ¿Cómo ser adolescente hoy y no quedarse en el intento?" y la implementación de talleres para la promoción de salud adolescente**, dirigido por **Suarez Rocío**, ha sido articulado el mismo y con las organizaciones con las que el centro articula.

Mar del Plata, 01/06/2023

Lugar y fecha



Firma del responsable de C.E.U.

Ivana Teijón

Aclaración

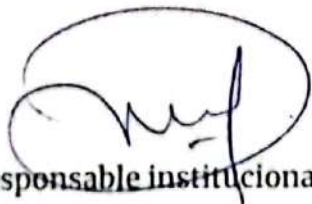
COMPROMISO DE LA INSTITUCIÓN EXTRAUNIVERSITARIA

Por la presente se deja constancia de que la Escuela de Educación Secundaria N° 12 considera de relevancia la ejecución del proyecto "Práctica Socio Comunitaria: ¿Cómo ser adolescente hoy y no quedarse en el intento? Implementación de talleres para la promoción de salud", dirigido por SUAREZ, Rocío, aceptando las bases de la convocatoria de la U.N.M.d.P. y manifestando nuestro compromiso institucional en lo que respecta a los siguientes puntos:

- 1-Difundir las actividades a desarrollar.
- 2-Favorecer la articulación con la institución para lograr la actividad propuesta.
- 3-Llevar adelante las actividades acordadas con la institución en el marco del presente proyecto.

Para la ejecución del proyecto, nuestra institución se compromete a:
Facilitar la difusión y el espacio para que, en el marco del Curso, pueda implementarse el PIPs-A con lxs adolescentes de la institución educativa.

Lugar y fecha MAR DEL PLATA, 31 DE MAYO DE 2023.



Firma del responsable institucional

Aclaración

Prof. Lorena E. Garcia
VICEDIRECTORA E.E.S. N° 12
M.D.P. GRAL. PUAYRREDOR

Pcia. Bs. As.
EES N°12
Gral. Pueyrredor

COMPROMISO DE LA INSTITUCIÓN EXTRAUNIVERSITARIA

Por la presente se deja constancia de que la Escuela de Educación Secundaria N° 51 considera de relevancia la ejecución del proyecto "Práctica Socio Comunitaria: ¿Cómo ser adolescente hoy y no quedarse en el intento? Implementación de talleres para la promoción de salud", dirigido por SUAREZ, Rocío, aceptando las bases de la convocatoria de la U.N.M.d.P. y manifestando nuestro compromiso institucional en lo que respecta a los siguientes puntos:

- 1-Difundir las actividades a desarrollar.
- 2-Favorecer la articulación con la institución para lograr la actividad propuesta.
- 3-Llevar adelante las actividades acordadas con la institución en el marco del presente proyecto.

Para la ejecución del proyecto, nuestra institución se compromete a:
Facilitar la difusión y el espacio para que, en el marco del Curso, pueda implementarse el PIPs-A con los adolescentes de la institución educativa.

Lugar y fecha

Mar del Plata, 31-05-2023



Firma del responsable institucional

Ma. ALEJANDRA SIMON
DIRECTORA E.E.S. N° 51

Aclaración

ANEXO III
FORMULARIO PARA LA PRESENTACIÓN DE CV
(ESTUDIANTES, PERSONAL UNIVERSITARIO, ACTORES COMUNITARIOS)

Se trata de un formato funcional generalizado que tiene como premisa recoger toda la información considerada vinculante con la temática del proyecto. Debe destacarse, en el campo de información correspondiente, la formación y experiencia adquirida, la integración de equipos de trabajo y sus logros, la socialización de los resultados obtenidos, etc.

Destacar aquellos antecedentes que se vinculen a la problemática a abordar por el Proyecto.
No deberá exceder las 4 (cuatro) páginas

1.- DATOS PERSONALES

Apellido y Nombres: Suarez Rocío
Domicilio Real: Remolcador Guaraní 2026
Documento (tipo/N°): 37867703
C.U.I.L.: 27 37867703 9
Teléfono particular:
Celular: 2234360729
Teléfono laboral:
Correo electrónico: rosuarezsp@gmail.com

2.- FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN (académica/profesional/laboral/sociocomunitaria)

Actualmente cursando la Licenciatura en Psicología en la Universidad Nacional de Mar del Plata; estudios iniciados en Abril del 2015 por finalizar en 2024.

Entre las actividades académicas extracurriculares:

-Participación en calidad de asistente en el seminario extracurricular "Psicoterapia cognitiva: pasado presente y futuro" realizado los días 1, 8 y 15 de septiembre de 2016 a cargo del Lic. Pablo Santangelo.

-Participación en el seminario "El lado oscuro de la Psicología cognitiva" realizado el 1 de agosto del 2017 a cargo del Lic. Marzo

-Participación en la PSC 1-2022 de Historia social de la Psicología: "Despatologizando identidades no hegemónicas. Una propuesta histórico-vivencial desde la perspectiva de género" a cargo de los Lic. Marin, Manzo, Gonsalez y Moya.

3.- ANTECEDENTES EN EXTENSIÓN, INVESTIGACION Y/O DESARROLLO ARTÍSTICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL, EDUCATIVO, ETC.

Especificar la denominación de la actividad (programa, proyecto, etc.), el acto resolutorio si correspondiera (ordenanza, resolución, etc.), las características del proyecto en cuanto a: destinatarios – periodo de desarrollo – lugar – financiamiento – evaluación – problemática y objetivos – vínculos interinstitucionales y asociativismo generado – resultados alcanzados - etc.

4.- PUBLICACIONES y/o PRODUCCIONES ARTÍSTICAS, CULTURALES, EDUCATIVAS, ETC.

4.1- Artículos de revistas y libros.

4.2- Artículos de divulgación (audiovisual, radial, impreso, virtual).

4.3- Presentaciones en congresos, encuentros, jornadas, talleres.

5.- ANTECEDENTES EN GESTIÓN

Desempeño en la gestión de algún espacio institucional (representante en convenios, órganos de co gobierno, relaciones interinstitucionales, organización de evento, etc.)

6.- OTROS ANTECEDENTES (que sean pertinentes con el proyecto)



ANEXO III
FORMULARIO PARA LA PRESENTACIÓN DE CV
(ESTUDIANTES, PERSONAL UNIVERSITARIO, ACTORES COMUNITARIOS)

Se trata de un formato funcional generalizado que tiene como premisa recoger toda la información considerada vinculante con la temática del proyecto. Debe destacarse, en el campo de información correspondiente, la formación y experiencia adquirida, la integración de equipos de trabajo y sus logros, la socialización de los resultados obtenidos, etc.

Destacar aquellos antecedentes que se vinculen a la problemática a abordar por el Proyecto.
No deberá exceder las 4 (cuatro) páginas

1.- DATOS PERSONALES

Apellido y Nombres: Behotaz Miguel Benjamín
Domicilio Real: San Martín 3010
Documento (tipo/N°): 36383067
C.U.I.L.: 20-36383067-7
Teléfono particular: 2235822883
Celular: 2235822883
Teléfono laboral: 2235822883
Correo electrónico: mbenjaminbehotaz@gmail.com

2.- FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN (académica/profesional/laboral/sociocomunitaria)

- 2021 certificado “Atención Integral de la Salud de las personas del colectivo LGBT+ y acompañamiento de los Procesos de Modificación Corporal Hormonal” Programa Provincial de Implementación de Políticas de Género y Diversidad Sexual en Salud del Ministerio de Salud de Provincia de Buenos Aires.
- 2022 / Actualmente “administrativo” en el Ministerio de Mujeres, Políticas de Género y Diversidad Sexual de la Provincia de Buenos Aires.
- 2023 Lic en Psicología, estudiante de primer año Facultad de Psicología de la UNMDP

3.- ANTECEDENTES EN EXTENSIÓN, INVESTIGACIÓN Y/O DESARROLLO ARTÍSTICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL, EDUCATIVO, ETC.

Especificar la denominación de la actividad (programa, proyecto, etc.), el acto resolutorio si correspondiera (ordenanza, resolución, etc.), las características del proyecto en cuanto a: destinatarios – período de desarrollo – lugar – financiamiento – evaluación – problemática y objetivos – vínculos interinstitucionales y asociativismo generado – resultados alcanzados – etc.

4.- PUBLICACIONES y/o PRODUCCIONES ARTÍSTICAS, CULTURALES, EDUCATIVAS, ETC.

4.1- Artículos de revistas y libros.

4.2- Artículos de divulgación (audiovisual, radial, impreso, virtual).

- Conductor de radio De La Azotea FM 88.7 en el programa “voces diversidentes” Enero 2021 / Marzo 2023.
- Participo en un video de 0223 contra la homo, lesbo, trans odio.
- Video informativo sobre masculinidades trans para una columna en “voces diversidentes”

4.3- Presentaciones en congresos, encuentros, jornadas, talleres.

- II Congreso “políticas públicas contra las violencias de género” organizado por el Ministerio de



CONVOCATORIA UNMdP 2023

Mujeres, Políticas de Géneros y Diversidad Sexual PBA a través de la Subsecretaría de Políticas contra las Violencias por Razones de Género. 24 y 25 de Noviembre de 2022, Mar del Plata.
- I Congreso provincial “Encuentro provincial de Diversidad” 27 y 28 de Mayo 2023 En el Hotel turístico de Chapadmalal. Cargo: Coordinador de “masculinidades diversas”.

5.- ANTECEDENTES EN GESTIÓN

Desempeño en la gestión de algún espacio institucional (representante en convenios, órganos de gobierno, relaciones interinstitucionales, organización de evento, etc.)

6.- OTROS ANTECEDENTES (que sean pertinentes con el proyecto)

- 2018/Actualmente Activista trans en AMI (Asociación por un mundo igualitario) formo parte de la comisión directiva como “vocal 1”
- 2019/Actualmente formo parte de los talleres de “sensibilización en diversidad sexual y género” en AMI dando talleres en escuelas, empresas públicas y privadas, organismos del estado, etc.
- 2022 Fui docente en el curso de “Fortalecimiento de equipos técnicos de atención a personas del colectivo de la diversidad y disidencias en situación de violencia por razones de género”
- 2023/Actualmente Docente en el taller “Formación y sensibilización para el acompañamiento de niñeces y adolescencias travesti trans” dado desde el Ministerio de Mujeres, Políticas de género y diversidad sexual de la Provincia de Buenos Aires.



ANEXO II

FORMULARIO PARA LA PRESENTACIÓN DE CV PARA DOCENTES y GRADUADOS

**Destacar aquellos antecedentes que se vinculen a la problemática a abordar por el Proyecto.
No deberá exceder las 4 (cuatro) páginas**

1.- DATOS PERSONALES

Apellido y Nombres: Nahuel Ezequiel Bozzi Favro

Domicilio Real: Rivas 2819

Documento (tipo/N°): 37769748

C.U.I.L.: 203776974

Teléfono particular: -

Celular: 2235811828

Teléfono laboral: 2235811828

Correo electrónico: nahuelbozzi@gmail.com

2.- FORMACIÓN (sólo carreras terminadas)

Título/s de grado: Licenciado en Psicología

Título/s de postgrado:

Otra formación específica: Tramo de formación Docente

3.- ANTECEDENTES DOCENTES

3.1.- DOCENCIA de GRADO (últimos cinco años / vinculada al proyectos)

a. Categoría. Asignatura/ área. Carácter. Dedicación

2022: Docente adscripto a Curso de Extensión y Prácticas Socio Comunitarias I y II "Promoción desalud adolescente. Articulación entre docencia, investigación y extensión crítica" de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Mar del Plata.

2021: Docente adscripto a Prácticas Socio Comunitarias I y II "Promoción de salud adolescente. Articulación entre docencia, investigación y extensión crítica" de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Mar del Plata. OCA N° 1957/21.
Dedicación: simple. Carga horaria: 10hs.

2020: Docente adscripto al Proyecto de Extensión "¿Cómo ser adolescente hoy y no quedarse en el intento? Intervenciones psicosociales para promover salud". Co-directora; Claudia E. Castañeiras. Director; Dr: Juan Cingolani. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Mar del

2019: Docente adscripto al Proyecto de Extensión "¿Cómo ser adolescente hoy y no quedarse en el intento? Intervenciones psicosociales para promover salud". Co-directora; Claudia E. Castañeiras. Director; Dr: Juan Cingolani. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Mar del Plata

2019 Ayudanta Graduado Simple en Psicología Institucional y Comunitaria. Unidad Académica: Facultad de Psicología. UNMDP. Cargo docente correspondiente desde el 01-03-19 y hasta el 15-03-23.

2019: Docente en prácticas sociocomunitarias I y II. Programa Mentoreo. Facultad de Psicología (UNMDP). Cátedra Psicología Institucional y Comunitaria.

2019: Docente en prácticas sociocomunitarias I y II. Promoción de salud adolescente. Articulación entre



CONVOCATORIA UNMdP 2023

docencia, investigación y extensión Crística. Facultad de Psicología (UNMDP). Desde el año 2019

Instrumentos de Exploración Psicológica 1°. Unidad Académica: Facultad de Psicología, UNMdP. Categoría: Adscrito a la docencia Graduado – Cargo docente correspondiente desde el 14-08-17 y hasta el 31-03-18. Designado por OCA 2785/17. Actividades desarrolladas: Colaboración con el docente a cargo en el dictado y diseño de comisiones de trabajos prácticos, participación en Reuniones de cátedra, colaboración en la administración de exámenes, etc. Nivel: grado (tercer año).

3.2.- Docencia de POSTGRADO (últimos cinco años)

4.- ANTECEDENTES EN EXTENSIÓN

4.1.- PROYECTOS DE EXTENSIÓN (últimos cinco años)

a. Nombre del grupo y proyecto. Función. Ordenanza / Resolución. Destinatarios. Período del proyecto. Subsidiado y/o evaluado

2016 al presente: Docente adscrito al Proyecto de Extensión “¿Cómo ser adolescente hoy y no quedarse en el intento? Intervenciones psicosociales para promover salud”. Co-directora; Claudia E. Castañeiras. Director; Dr: Juan Cingolani. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Mar del Plata. OCA 271/18.

Características del proyecto:

- **Destinatarios:** Adolescentes de 15 a 18 años.
- **Periodo de desarrollo:** Vigente desde el año 2014, el proyecto está en curso.
- **Lugar:** Facultad de Psicología UNMdP; instituciones educativas públicas de la ciudad de Mar del Plata
- **Financiamiento:** sí
- **Evaluación:** Aprobados satisfactoriamente todos los informes presentados
- **Problemáticas y objetivos:** El Proyecto “¿Cómo ser adolescente hoy y no quedarse en el intento? Intervenciones psicosociales para promover salud” ha sido llevado a cabo de forma presencial en instituciones públicas de la ciudad de Mar del Plata, en un formato de taller de 10 encuentros. En el mismo se abordan, junto con un grupo reducido de adolescentes, diversos ejes: estrategias de afrontamiento, regulación emocional, comunicación y autonomía responsable. Luego de la finalización del taller, llevamos a cabo actividades artísticas y abiertas a la comunidad. El Proyecto “¿Cómo ser adolescente en tiempos del COVID y no quedarse en el intento?” se trata de una adaptación del proyecto anteriormente mencionado, en el cual brindamos talleres de forma virtual para adolescentes.
- **Vínculos interinstitucionales y asociativismo generado:** CEU Puerto, Secretaría de Infancia y juventud, ONG Jóvenes Solidarios

4.2.- ACTIVIDADES GESTIÓN en EXTENSIÓN



CONVOCATORIA UNMdP 2023

(ej.: designación como representante y/o coordinador en convenios, relaciones institucionales, integrar comisiones en materia de extensión, etc.)

4.3.- Otras actividades de extensión. CURSOS DICTADOS

Organización de Jornada Educativa "Encuentro con el mundo emprendedor" Polideportivo Barrio "Las Heras" Mar del Plata. Con el apoyo de Asociación Conciencia, Secretaría de Educación de la Municipalidad de General Pueyrredón y Asociación Conciencia.

Organización de Jornada Educativa "Acceso al empleo: capacitación en habilidades para el mundo laboral" Torreón del Monje. Mar del Plata. Con el apoyo del Club de Emprendedores, Banco Macro y Asociación Conciencia.

"II Jornada de Divulgación de Actividades para adultos mayores: Promoviendo la salud física, mental y social" En calidad de Miembro comisión organizadora realizado el día 13 de Julio del 2017. Organizado por la Facultad de Psicología. UNMDP. Oca 2729/17

Jornada Sobre política de cuidado. Género, Cuidado y Bienestar. Reflexiones sobre las políticas de cuidado en Argentina y Chile. Organizado por Consulado de Chile en Mar del Plata y Facultad de Ciencias de la Salud y Trabajo Social. Universidad Nacional de Mar del Plata. 1 de Junio 2017.

Miembro comité organizador II Jornadas de Divulgación de actividades para Adultos Mayores. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Mar del Plata. Junio 2017. Aprobado bajo ordenanza Consejo Académico.

Participación en Escuela de Verano Edición 2019 en representación de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Unión Latinoamericana de Extensión Universitaria.

4.4.- ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA

5.- ANTECEDENTES EN INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, ARTÍSTICA O DESARROLLO TECNOLÓGICO ACREDITADO

(Efectuar un breve resumen de proyectos de investigación, dando razón de la relevancia del tema en vinculación al proyecto de extensión propuesto)

Tipo de beca: TIPO A

Institución Otorgante: UNMdP

Tema de Investigación: Evaluación de la red de apoyo social de personas de 80 a 90 años que participan en Centro de día, de jubilados y viven en Residencias de Larga Estadía.

Director: Lic. Corina Soliverez Codirector: Mg. Claudia Arias

Período: 01-04-2015 al 31-03-2018 RR: n° 1735/15

Lugar: Facultad de Psicología, UNMdP

Tipo de beca Estimulo Vocación Científica

Otorgante: Comité Interuniversitario Nacional

Tema de Investigación: Evaluación de la red de apoyo social de personas de 80 a 90 años y cambios ocurridos durante la vejez avanzada

Director: Lic. Corina Soliverez Codirector: Lic. Maria Pavón



Periodo: 01-04-2018 al 31-03-2019

Lugar: Facultad de Psicología, UNMdP

6.- PUBLICACIONES y/o publicaciones artísticas

6.1- Artículos de revistas con referato y libros.

Cingolani, J.M / Bozzi Favro, . (2020) ¿Cómo ser adolescente en tiempos de Covid-19 y no quedarse en el intento? El PIPs-A, un programa de intervención. Memorias del XII Congreso Internacional de Investigación y práctica profesional en psicología (pp. 81-84) ISSN 2618- 2238. UBA. Facultad de Psicología.

6.2- Artículos de revistas sin referato.

Soliveroz, C. y Bozzi, N.. (2020). Evaluación en territorio. Cátedra de Psicología Institucional y Comunitaria. UNMdP. Segundo autor

Soliveroz, C. y Bozzi, N.. (2020). Evaluación de políticas sociales. Cátedra de Psicología Institucional y Comunitaria. UNMdP. Segundo autor

Dottori K., Soliveroz C., Tarrat M., Lakonich J., Scolni M., Goris Walker G., Bozzi Favro N. y Montes D. (2019). Imaginarios de comunidad: visiones y aprendizajes desde una cátedra universitaria. Trabajo presentado en el VI Encuentro Nacional de Psicología Comunitaria "Dimensión ético-política de las prácticas en el contexto actual: ¿cómo construimos lo posible?", ciudad de Salta. 14, 15 y 16 de Noviembre 2019.

6.3- Presentaciones en congresos, encuentros académicos o profesionales.

XII Jornadas Nacionales de Extensión Universitaria. PIPS-A: UNA PROPUESTA DE PRÁCTICAS SOCIO COMUNITARIAS PARA LA PROMOCIÓN DEL DESARROLLO SALUDABLE EN ADOLESCENTES. Jujuy. 14 y 15 de noviembre. Octubre 2020.

VI Encuentro Nacional de Psicología Comunitaria. Salta. Adolescencia y salud. El PIPs-A: una propuesta de formación e intervención y salud. Taller. Octubre 2020

VII Jornadas de Prácticas Socio Comunitarias. Promoción de salud adolescente. Articulación entre docencia, investigación y extensión crítica (Póster) Noviembre 2020

VIII Congreso Marplatense de Psicología. Dispositivo de intervención salugénica para población adolescente: un enclave entre investigación y extensión crítica. Facultad de Psicología. (UNMDP). 29 de noviembre al 01 de diciembre de 2018. Mar del Plata. Expositor.

7.- OTROS ANTECEDENTES (que sean pertinentes con el proyecto)

Curso "Derechos humanos de las personas mayores: Conocimientos para el análisis y para la acción". Organizado por la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). Dictado en modalidad online del 3 de agosto al 9 de septiembre del 2020. Cantidad de horas: 32.5. Aprobado.

Curso "Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación" Organizado por la Universidad Pompeu Fabra. Barcelona. España Dictado en modalidad presencial los días 13-14 de enero del 2020. Cantidad de horas: 16. Trabajo Final pendiente de entrega.



CONVOCATORIA UNMdP 2023

Curso "Construyendo organizaciones sociales innovadoras: el liderazgo en las organizaciones" Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Sede Argentina. Dictado en modalidad presencial los días 7, 8 y 9 de octubre del 2019. 12 horas. Aprobado

Curso "Construyendo organizaciones sociales innovadoras: planificación de proyectos sociales" Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Sede Argentina. Dictado en modalidad presencial los días 9, 10 y 11 septiembre del 2019. 16 horas. Aprobado

"Construyendo organizaciones sociales innovadoras: Herramientas para la acción" Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Sede Argentina. Dictado en modalidad presencial los días 9, 10 y 11 agosto del 2019. 16 horas. Aprobado

Curso de "Metodologías Ágiles" UCEMA y Asociación Conciencia. Julio 2019.

Curso "Empatía y abordaje territorial". UCEMA y Asociación Conciencia. Julio 2019

Curso "Construyendo organizaciones sociales innovadoras: La organización es su gente" Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Sede Argentina. Junio 2019

Curso "Construyendo organizaciones sociales innovadoras: Comunicación para organizaciones" Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Sede Argentina. Mayo 2019

Curso "Construyendo organizaciones sociales innovadoras: Diseño y gestión en contextos complejos" Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. Sede Argentina. Abril 2019

Curso "Organizaciones de tipo B". Club de Emprendedores e Incubadora de emprendedores Universidad Nacional de Mar del Plata. Abril 2019

Curso de posgrado "Evaluación Clínica en población con desregulación emocional" Universidad Católica Argentina. Octubre 2018

Curso de posgrado "Gestión de emociones y habilidades sociales en población adolescente" Centro Privado de Psicoterapias. Septiembre 2018

Curso de Posgrado "Orientación vocacional-ocupacional en poblaciones complejas" Universidad Favaloro Septiembre 2018

Curso de Posgrado "Sexualidad en la Vejez". Universidad de Buenos Aires. Agosto 2018

Curso de Posgrado "Desregulación Emocional". Centro Privado de Psicoterapias". Buenos Aires. Julio 2018

Otros datos:

Declaración de Interés y Otorgamiento de franquicia de sponsoreo "Centro de Información de Naciones Unidas para Argentina y Uruguay" por el periodo 2019 del programa de Prácticas Socio Comunitarias I y II. Mentoreo Mar del Plata. Edición 2019.

Declaración de Interés Municipal del Programa de Prácticas Socio Comunitarias I y II. Mentoreo Mar del Plata. Edición 2019.



ANEXO III
FORMULARIO PARA LA PRESENTACIÓN DE CV
(ESTUDIANTES, PERSONAL UNIVERSITARIO, ACTORES COMUNITARIOS)

1.- DATOS PERSONALES

Apellido y Nombres: Castañeiras, Claudia Elena

Domicilio Real: Larrea 2163

Documento (tipo/N°): DNI 16572466

C.U.I.L.: 27-16572466-1

Teléfono particular:

Celular: +54 (223) 155 035098

Teléfono laboral: +54 (223) 475 2526

Correo electrónico: claudiamdq@gmail.com

2.- FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN (académica/profesional/laboral/sociocomunitaria)

Licenciada en Psicología, Universidad Nacional de Mar del Plata (UNMdP), 1992.

Doctora en Psicología. Universidad de Valencia, España, 2001.

Especialista en Psicología Clínica Orientación Adultos (ESP N° 010/07). Comisión Provincial de Especialidades del Colegio Profesional de Psicólogos de la Provincia de Buenos Aires.

Especialista en Psicoterapia individual y grupal (Modelo integrativo de base cognitivo-social).

Especialista en Psicoterapia Familiar (Modelo integrativo de base cognitivo-social).

Especialización en Docencia Universitaria, UNMdP, Tesis en curso

Docente regular Carrera Docente desde 1996.UNMdP.

Docente de grado y postgrado en universidades nacionales e internacionales

Profesora Titular Parcial Instrumentos de Exploración Psicológica I. Facultad de Psicología. UNMdP.

Profesora Titular Parcial Introducción a la Psicología. Facultad de Psicología. UNMdP.

3.- ANTECEDENTES EN EXTENSIÓN, INVESTIGACION Y/O DESARROLLO ARTÍSTICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL, EDUCATIVO, ETC.

Categoría III desde 2004. UNMdP. Promoción pendiente de evaluación.

Directora GIEPsi-IPSIBAT (Grupo de Investigación en Evaluación Psicológica), UNMdP

Co-directora del Proyecto *¿Cómo ser adolescente hoy y no quedarse en el intento? Intervenciones psicosociales para promover salud.* Universidad Nacional de Mar del Plata. Convocatoria Rectorado. Desde el año 2016.

Directora del Proyecto *¿Cómo ser adolescente hoy y no quedarse en el intento? Intervenciones psicosociales para promover salud.* SPU, Convocatoria Voluntariado. Año 2017.

Co-directora del Proyecto *¿Cómo ser adolescente hoy y no quedarse en el intento? Intervenciones psicosociales para promover salud.* Facultad de Psicología (UNMDP). Año 2014, 2015, 2016 y 2017.

2019-2022: Docente de Prácticas Socio Comunitarias I y II "Promoción de salud adolescente. Articulación entre docencia, investigación y extensión crítica". Facultad de Psicología, UNMdP.

2019: Co-directora Proyecto de Extensión "¿Cómo ser adolescente hoy y no quedarse en el intento? Intervenciones psicosociales para promover salud". Facultad de Psicología, UNMdP. OCA 271/18.

Características del proyecto:

- **Destinatarios:** Adolescentes de 15 a 18 años.
- **Periodo de desarrollo:** Vigente desde el año 2014, el proyecto está en curso.
- **Lugar:** Facultad de Psicología UNMdP; instituciones educativas públicas de la ciudad de Mar del Plata
- **Financiamiento:** sí
- **Evaluación:** Aprobados satisfactoriamente todos los informes presentados
- **Problemáticas y objetivos:** El Proyecto "¿Cómo ser adolescente hoy y no quedarse en el intento? Intervenciones psicosociales para promover salud" ha sido llevado a cabo de forma presencial en instituciones públicas de la ciudad de Mar del Plata, en un formato de taller de 10 encuentros. En el mismo se abordan, junto con un grupo reducido de adolescentes, diversos ejes: estrategias de afrontamiento, regulación emocional, comunicación y autonomía responsable. Luego de la finalización del taller, llevamos a cabo actividades artísticas y abiertas a la comunidad.

2020-2021: Adaptación del proyecto original en tiempos de pandemia. Diseño y realización de talleres virtuales para adolescentes.

Vínculos interinstitucionales y asociativismo generado: CEU Puerto, Secretaría de Infancia y juventud, ONG Jóvenes Solidarios.

4.- PUBLICACIONES y/o PRODUCCIONES ARTÍSTICAS, CULTURALES, EDUCATIVAS, ETC.

4.1- Artículos de revistas y libros.

Cingolani, J.M. & Castañeiras, C. (2018). ¿Cómo ser adolescente hoy y no quedarse en el intento? PIPs-A, un Programa de Intervención Psicosocial para Adolescentes. Paidós: Buenos Aires.

4.2- Artículos de divulgación (audiovisual, radial, impreso, virtual).

4.3- Presentaciones en congresos, encuentros, jornadas, talleres.

Cingolani, J.M., & Castañeiras, C. (2015). Bases para una Propuesta de Intervención Salugénica dirigida a Adolescentes. En: Alchiere, J. (comp.) *Psicología em Saúde no contexto do Mercosul*. E-book. Natal: EDUFRN. <https://repositorio.ufrn.br/jspui/handle/123456789/21404>

Cingolani, J.M., & Castañeiras, C. (2013). Adolescencia hoy: bases para un programa de intervención centrado en la salud. En: Trimboli, A. et al. (comps.), *Salud mental: interdisciplina e inclusión social como ejes de intervención*, 576-578. Buenos Aires: AASM. ISBN 978-987-23478-85-8

Galarza, A., Cingolani, J.M., Posada, M.C., Festerazzi, V. y Castañeiras, C. y (2012). Desarrollo salugénico en la adolescencia: relaciones entre recursos psicológicos y riesgo suicida. En: Trimboli, A. et al. (comps.), *Diagnóstico o estigma*, 67-69. Buenos Aires: AASM. ISBN 978-987-23478-5-7

Cingolani, J.M. & Castañeiras, C. (2011). Diseño y Aplicación de un Programa de Intervención Psicosocial para Adolescentes Escolarizados, *Psicodebate*, 11: 43-54.

Cingolani, J.M., Castañeiras, C. y Galarza, A. (2011). ¿Cómo intervenir con adolescentes escolarizados? Una propuesta en acción En: Trimboli, A. et al. (comps.), *Sexo y Poder. Clínica, cultura y sociedad*, 536-538. Buenos Aires: AASM. ISBN 978-987-23478-4-0

5.- ANTECEDENTES EN GESTIÓN

6.- OTROS ANTECEDENTES (que sean pertinentes con el proyecto)

Coordinadora de Talleres *¿Cómo ser adolescente hoy y no morir en el intento?*, dispositivo grupal implementado para promover un desarrollo saludable en los adolescentes escolarizados. 2009-2022.

Presentación del libro: *¿Cómo ser adolescente hoy?* Villa Victoria Ocampo. 2018.

Jornadas de Extensión de la Facultad de Psicología (UNMDP). 2017.

Charla Adolescencia y Salud orientada a estudiantes y profesionales del campo de la salud. Facultad de Psicología (UNMDP). 2017.

Curso Psicología Positiva. Docente a cargo: Dr. Castro Solano. Facultad de Psicología de la UNMDP. 2017.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Gustavo', with a horizontal line underneath.

CV DIRECTOR

1.- DATOS PERSONALES

Apellido y Nombres: Cingolani, Juan Marcelo
Domicilio Real: Corbeta de Uruguay 4361
Documento (tipo/N°): DNI 27418232
C.U.I.L.: 20-27418232-7
Teléfono particular: (0223) 467-4421
Celular: (0223) 154 384 871
Correo electrónico: juan_cingolani@hotmail.com

2.- FORMACIÓN

- **Licenciado en Psicología.** Promedio final: 8,35 (distinguido). Facultad de Psicología (UNMDP). Fecha de graduación: 18 de mayo de 2006.
- **Especialista en Psicoterapia individual y grupal** (modelo integrativo de base cognitivo-social. Fundación Aiglé. Argentina. Carga horaria: 186hs. Fecha de graduación: Noviembre de 2006.
- **Doctor en Psicología.** Calificación final: 10 (sobresaliente). Facultad de Psicología (UNMDP). Proyecto: *Diseño y evaluación de un programa de intervención psicosocial para promover el desarrollo saludable en adolescentes.* Fecha de graduación: 06 de marzo de 2015.
- **Especialización en Docencia Universitaria.** Facultad de Humanidades (UNMDP). Fecha de inicio: Agosto de 2010. Grado de avance: Totalidad de cursos aprobados. Tesis presentada.

3.- ANTECEDENTES DOCENTES

3.1.- DOCENCIA de GRADO (últimos cinco años / vinculada al proyecto)

- **Profesor Adjunto Regular** (Parcial). Cátedra *Introducción a la Psicología.* Facultad de Psicología (UNMDP). Desde el 05/08/19.
- **Ayudante de Primera Regular en Carrera Docente** (Parcial). Cátedra *Instrumentos de Exploración Psicológica I.* Facultad de Psicología (UNMDP). Desde el 14/12/09.
- **Jefe de Trabajos Prácticos Regular** (Simple). Cátedra *Epistemología de la Psicología.* Facultad de Psicología (UNMDP). Desde el 2021.
- **Ayudante de Graduado** (Simple). Cátedra *Ingreso a Psicología. Actividad pedagógica Talleres de Formación Vocacional (Ta.Fo.Vo).* Facultad de Psicología (UNMDP). Desde el 2015 al 2018.

3.2.- Docencia de POSTGRADO (últimos cinco años)

- **Docente a cargo del Curso Internacional Virtual Adolescencia y Salud:** el PIPs-A: un Programa de Intervención Psicosocial para Adolescentes en tiempos de pandemia. Institución: Fundación Universitaria Católica Lúmen Gentium (Colombia). Período: julio-agosto de 2021.
- **Cátedra Colaborativa, docente a cargo de la Charla Virtual** ¿Cómo ser adolescente en tiempos de coronavirus y no quedarse en el intento? El PIPs-A, un Programa de Intervención Psicosocial. Institución: Fundación Universitaria del Área Andina (Colombia). Período: julio de 2021.
- **Docente a cargo del Seminario** PIPs-A, Programa de Intervención Psicosocial para Adolescentes, organizado por el Sistema Integrado de Salud Pública de la localidad de Tandil. 09/11/2018. Carga horaria: 9 horas reloj



CINGOLANI

- **Docente a cargo del Seminario PIPs-A: programa de intervención psicosocial para adolescentes.** Diplomatura Infanto Juvenil del NOA. San Miguel de Tucumán. 18/08/2018. Carga horaria: 9 horas reloj.
- **Docente del curso de posgrado Investigación en psicología y salud.** Facultad de Psicología, UNMDP. Clase a cargo: Diseño y evaluación de programas desde enfoques salutogénicos. 20/10/2017.
- **Docente del curso de posgrado Construção, implementação o avaliação de programas psicossociais para a promoção e desenvolvimento saudável do adolescont.** Curso diseñado para los profesionales de la "residencia integrada multiprofissional em saúde", del Hospital de Pediatría Prof. Heriberto F. Bezerri - Universidad Federal Rio Grande do Norte (Natal-Brasil). 2012. Carga horaria: 30 horas reloj.

4.- ANTECEDENTES EN EXTENSION

4.1.- PROYECTOS DE EXTENSIÓN

- **Director del Proyecto Adolescencia y Salud. Intervenciones psicosociales para promover salud.** SPU, Convocatoria Universidad Cultura y Territorio. Año 2021.
- **Director del Proyecto ¿Cómo ser adolescente hoy y no quedarse en el intento? Intervenciones psicosociales para promover salud.** Universidad Nacional de Mar del Plata. Convocatoria Rectorado. Desde el año 2016.
- **Co-director del Proyecto ¿Cómo ser adolescente hoy y no quedarse en el intento? Intervenciones psicosociales para promover salud.** SPU, Convocatoria Voluntariado. Año 2017.
- **Director del Proyecto ¿Cómo ser adolescente hoy y no quedarse en el intento? Intervenciones psicosociales para promover salud.** Facultad de Psicología (UNMDP). Año 2014-2020.
- **Psicólogo colaborador en el Proyecto de Extensión Projeto Lugares em memoria.** Universidad Federal de Rio Grande do Norte (Natal, Brasil). 2012.

4.2.- ACTIVIDADES GESTION en EXTENSIÓN

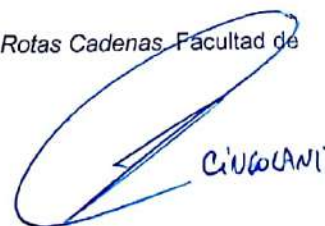
- **Evaluador externo en la Convocatoria a Proyectos de Extensión 2022,** de la Universidad Nacional del Sur (UNS). 26 de mayo de 2022.

4.3.- Otras actividades de extensión. CURSOS DICTADOS

- **Docente Responsable de las Prácticas Socio Comunitarias I y II Promoción de salud adolescente.** Articulación entre docencia, investigación y extensión crítica. Facultad de Psicología (UNMDP). Desde el año 2019.
- **Integrante del "Programa Integral de Orientación y Acompañamiento en el Cuidado Colectivo frente al COVID- 19".** Facultad de Psicología (UNMDP). Año 2020.
- **Presentación del libro ¿Cómo ser adolescente hoy?** Villa Victoria Ocampo. 6 de junio de 2018.
- **Expositor** en las Jornadas de Extensión de la Facultad de Psicología (UNMDP). 20/09/2017.
- **Docente a cargo de la Charla Adolescencia y Salud.** Charla orientada a estudiantes y profesionales del campo de la salud. Facultad de Psicología (UNMDP). 31 de agosto de 2017.

4.4.- ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA

- **Coordinador del Taller ¿Cómo ser adolescente hoy y no morir en el intento?,** dispositivo grupal implementado para promover un desarrollo saludable en los adolescentes escolarizados. 2009-2020.
- **Coordinador del Taller de Medio Ambiente,** viaje de estudios y aplicación por diferentes ecoregiones de la República Argentina, y países limítrofes, para alumnos de Polimodal. Institución: Colegio Nacional Dr. Arturo U. Illia, dependiente de la UNMDP. Desde el año 2003.
- **Responsable de la actividad de extensión.** Presentación del film documental *Rotas Cadenas*. Facultad de Psicología (UNMDP). Mayo 2011. OCA 1627/11

 CINGOLANI

5.- ANTECEDENTES EN INVESTIGACION CIENTÍFICA, ARTÍSTICA O DESARROLLO TECNOLÓGICO ACREDITADO

- **Categoría Actual en el Programa de Incentivos a la Investigación: III, Convocatoria 2017.**
Desde el año 2005 realizo actividades de investigación en el GIEPSI -Grupo de Investigación en Evaluación Psicológica- de la Facultad de Psicología (UNMDP).

6.- PUBLICACIONES y/o publicaciones artísticas

6.1- Artículos de revistas con referato y libros.

- **Cingolani, J.M., Sara, M. & Millaman Rickert, G.** (en prensa). *¿Cómo ser adolescente hoy y no quedarse en el intento? Sistematización de la experiencia: Talleres promotores de salud en contexto de pandemia.* Eudem: Mar del Plata.
- **Cingolani, J.M. & Bozzi Favro, N.** (2020). *¿Cómo ser adolescente en tiempos de COVID-19 y no quedarse en el intento? El PIPs-A, un programa de intervención. Memorias del XII Congreso internacional de investigación y práctica profesional en psicología (pp. 81-84).* ISSN 2618-2238. UBA. Facultad de Psicología.
- **Cingolani, J.M. & Castañeiras, C.** (2018). *¿Cómo ser adolescente hoy y no quedarse en el intento? PIPs-A: un programa de intervención psicosocial. Guía Teórica.* Buenos Aires: Paidós (ISBN 978-950-12-9621-1)
- **Cingolani, J.M. & Castañeiras, C.** (2018). *¿Cómo ser adolescente hoy y no quedarse en el intento? PIPs-A: un programa de intervención psicosocial. Cuadernillo Contenidos y Actividades.* Buenos Aires: Paidós (ISBN 978-950-12-9622-8)
- **Cingolani, J.M. & Castañeiras, C.** (2016). Bases para una Propuesta de Intervención Salugénica dirigida a Adolescentes. En: Alchiere, J. (comp.) *Psicología em Saúde no contexto do Mercosul*, 87-115. Natal (R.N.): EDUFRN.
- **Cingolani, J.M. & Castañeiras, C.** (2016). Afrontamiento de los Estados Emocionales en Adolescentes Escolarizados. *Revista Acta Psiquiátrica y Psicológica de América Latina*, 62(4): 221-229.
- **Cingolani, J.M., & Castañeiras, C.** (2015). Bases para una Propuesta de Intervención Salugénica dirigida a Adolescentes. En: Alchiere, J. (comp.) *Psicología em Saúde no contexto do Mercosul.* E-book. Natal: EDUFRN. <https://repositorio.ufrn.br/jspui/handle/123456789/21404>

6.2- Artículos de revistas sin referato.

- **Cingolani, J.M.; Castañeiras, C.; Alle, A.; González, P.; Alonso Costa, N. & Delgado, Juan Cruz** (2018). Dispositivo de intervención salugénica para población adolescente: un enclave entre investigación y extensión crítica. *Memorias del VII Congreso Marplatense de Psicología.*
- **Cingolani, J.M.; Castañeiras, C.** (2018). *¿Cómo ser adolescente hoy y no quedarse en el intento?* Presentación del libro. *Memorias del X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología*
- **Cingolani, J.M.; Castañeiras, C.** (2018). *¿Cómo ser adolescente hoy y no quedarse en el intento?* Presentación del libro. *Memorias del XI Congreso Iberoamericano de Psicología.*
- **Cingolani, J.M.; Castañeiras, C.; González, P.; Benito, M. & Alonso Costa, N.** (2016). Intervención salugénica orientada a población adolescente: Articulación entre investigación y extensión. *Memorias del VII Congreso Marplatense de Psicología.* Cd-rom.
- **Cingolani, J.M.; Castañeiras, C.; Sánchez Gallo, M.P.; Dematteis, M.B.; Alonso, N.; Amaral, S.; Benito, M.; Germinario, E. & González, P.** (2016). Abordaje integral para promover salud en población adolescente. *Memorias de las V Jornadas Nacionales de Compromiso Social Universitario.* Cd-rom.

6.3- Presentaciones en congresos, encuentros académicos o profesionales.

- IX Congreso Nacional de Extensión VIII Jornadas de Extensión del Mercosur. Mesa de trabajos Lucha contra el COVID. Moderador. 15/09/21
- IX Congreso Nacional de Extensión VIII Jornadas de Extensión del Mercosur. Presentación de video, Adolescencia y salud mental en tiempos de pandemia. 15/09/21. Expositor.



CINGOLANI

- XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. Trabajo libre: ¿Cómo ser adolescente en tiempos de COVID-19 y no quedarse en el intento? 29/11/20. Buenos Aires. Expositor.
- PEP. Festival de jóvenes Mar del Plata: ¿Cómo ser adolescente hoy y no quedarse en el intento? 23/09/2020. Mar del Plata. Panelista
- Conversatorio "Las prácticas Socio Comunitarias como objeto de estudio y análisis". PIPS-A: Una propuesta de prácticas socio comunitarias para la promoción del desarrollo saludable en adolescentes. 13/07/2020. Mar del Plata. Expositor.
- Charla abierta y gratuita: "Adolescencia en tiempos de COVID-19". Organizado por Unidad Académica Cavagnaro. 26/06/2020. Necochea. Expositor.
- Encuentro virtual con Verónica Lagos: el impacto del COVID-19 en las adolescencias. Organizado por la Concejal de Frente de Todos. 24/06/2020. Mar del Plata. Disertante.
- Ciclo de charlas "Entrevistando a expertos". ¿Cómo ser adolescente en tiempos de COVID-19 y no quedarse en el intento? Organizado por Conducta Cotidiana: Institución del Noroeste Argentino vinculada a la Salud Mental. 10/05/2020. Disertación virtual.
- VII Congreso Marplatense de Psicología. Trabajo libre: Dispositivo de intervención salugénica para población adolescente: un enclave entre investigación y extensión crítica. 30/11/2018. Mar del Plata. Expositor.
- X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. Mesa redonda. 28/11/2018. Buenos Aires. Expositor.
- Congreso Nacional de salud Mental. Taller: herramientas promotoras de salud adolescente. 18/10/2018. Salta. Expositor.
- Jornadas de Extensión de la Facultad de Psicología (UNMDP). Promoción de salud en adolescentes. Una propuesta de intervención. 20/09/2017. Mar del Plata. Expositor.
- IV Foro Nacional de Acompañamiento Terapéutico. Organizado en el marco del XXXII Congreso Argentino de Psiquiatría. 26 al 29 de abril de 2017. Mar del Plata. Organizador.

7.- OTROS ANTECEDENTES

- **Capacitación en el marco de la Ley Micaela**. Elaborada por el Programa Integral de Políticas de Género de la UNMDP. Mayo-Julio 2021
- **Curso "Sistematización de las Prácticas de Extensión"**. Docente responsable: Dra. Dora Lujan Coria, UNICEN. Organizado por la SEU (UNMDP). Agosto – Diciembre de 2020
- **Curso de posgrado: "Las Prácticas Socio Comunitarias: herramientas teórico- técnicas para su implementación"**. Docentes responsables: Lic. Romay, Carlos Juan y Lic. Tarrat, Mariana, UNMDP. Organizado por la SEU (UNMDP). Agosto – Noviembre de 2020.
- **Curso "Diseño y formulación de Proyectos de Extensión desde el paradigma de la Extensión Crítica"**. Docentes responsables: Lic. Juan Rucci y Lic. Benjamin Monti, UNR. Organizado por la SEU (UNMDP). Noviembre de 2020
- **Conversatorio Virtual "Entre el pensar y el hacer en tiempos de pandemia. Desafíos para la Extensión Crítica"**. Dictado por el Dr. Oscar Jara Holliday, el Dr. Humberto Tommasino y la Mg. Ivana Padilla. Organizado por la SEU (UNMDP). 3 de junio de 2020. Participante
- **Curso Extensión e integralidad: metodología y prácticas integrales en territorio"**. Escuela de Verano de la ULEU. Unión Latinoamericana de Extensión Universitaria - UNMDP. Docente a cargo: Dr. Humberto Tomasino. UNMDP. Diciembre de 2018.
- **Curso Taller "Extensión crítica, integralidad y sistematización de experiencias en territorio"**. Docente a cargo: Dr. Humberto Tomasino. UNMDP. Abril de 2018.
- **Curso de Extensión "Evaluación de proyectos de extensión universitaria"**. Docente a cargo: Dra Dora Kuky Coria. Facultad de Psicología de la UNMDP. Agosto de 2016.
- **Curso de Extensión "Diseño de proyectos de extensión"**. Docente a cargo: Dra Dora Kuky Coria. Facultad de Psicología de la UNMDP. 24 de agosto de 2015.



C. NGOLINI

ANEXO III
FORMULARIO PARA LA PRESENTACIÓN DE CV
(ESTUDIANTES, PERSONAL UNIVERSITARIO, ACTORES COMUNITARIOS)

Se trata de un formato funcional generalizado que tiene como premisa recoger toda la información considerada vinculante con la temática del proyecto. Debe destacarse, en el campo de información correspondiente, la formación y experiencia adquirida, la integración de equipos de trabajo y sus logros, la socialización de los resultados obtenidos, etc.

Destacar aquellos antecedentes que se vinculen a la problemática a abordar por el Proyecto.
No deberá exceder las 4 (cuatro) páginas

1.- DATOS PERSONALES

Apellido y Nombres: Frank Santiago Eduardo
Domicilio Real: Aguado 1239
Documento (tipo/N°): DU 34.632.970
C.U.I.L.: 20-34632970-0
Teléfono particular: -
Celular: 223 6690526
Teléfono laboral: -
Correo electrónico: santiagofrank@abc.gob.ar

2.- FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN (académica/profesional/laboral/sociocomunitaria)

Título: Profesor de tercer ciclo de la enseñanza general básica y educación polimodal en psicología
Institución: Instituto sup. de estudios sicopedagógicos y sociales (Santa Rosa, La Pampa)
Egresado en el año 2018

Actualmente cursando la Lic. y el Profesorado universitario de Ciencias de la educación en la Facultad de Humanidades de la UNMdP. desde el año 2021.

3.- ANTECEDENTES EN EXTENSIÓN, INVESTIGACION Y/O DESARROLLO ARTÍSTICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL, EDUCATIVO, ETC.

Especificar la denominación de la actividad (programa, proyecto, etc.), el acto resolutorio si correspondiera (ordenanza, resolución, etc.), las características del proyecto en cuanto a: destinatarios – período de desarrollo – lugar – financiamiento – evaluación – problemática y objetivos – vínculos interinstitucionales y asociativismo generado – resultados alcanzados – etc.

4.- PUBLICACIONES y/o PRODUCCIONES ARTÍSTICAS, CULTURALES, EDUCATIVAS, ETC.

4.1- Artículos de revistas y libros.

4.2- Artículos de divulgación (audiovisual, radial, impreso, virtual).

4.3- Presentaciones en congresos, encuentros, jornadas, talleres.

Expositor en el 5to Encuentro Nacional de Psicología Comunitaria en Mendoza, durante el año 2017. Presentación del grupo de psicología comunitaria, su historia, las experiencias concretas en los barrios, y un desarrollo de los autores sobre quienes nos apoyamos: Maritza Montero y Martín Baró. Título: Intervenciones territoriales en asambleas barriales desde una perspectiva de la Psicología de la Liberación.

5.- ANTECEDENTES EN GESTIÓN

FRANK
SANTIAGO
34.632.970

CONVOCATORIA UNMdP 2023

Desempeño en la gestión de algún espacio institucional (representante en convenios, órganos de co gobierno, relaciones interinstitucionales, organización de evento, etc.)

Participación en la gestión de los viajes al 5to Encuentro Nacional de Psicología Comunitaria, Mendoza (año 2017) y al 8° Encuentro Plurinacional de Prácticas Comunitarias en Salud, Avellaneda, Buenos Aires (año 2018).

Participación en la gestión del grupo de estudiantes de psicología comunitaria durante los años 2017 y 2018.

Participación en la gestión y aplicación del programa de alfabetización Ser parte y de un espacio de apoyo escolar en el B° Jorge Newbery durante el año 2018.

6.- OTROS ANTECEDENTES (que sean pertinentes con el proyecto)

– Trabajo formal en nivel secundario en docencia desde el año 2019 y en Equipos de Orientación Escolar desde el año 2021.

- ASISTENCIA A CONGRESOS, JORNADAS, ETC:

Denominación: Jornadas sobre Oratoria “Crecer es saber comunicar”.

Lugar: Universidad Nacional de La Pampa (Ciudad de Santa Rosa).

Institución organizadora: Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas.

Fecha: 08 y 09 de octubre de 2009.

Denominación: 1° Congreso Internacional de Adicciones y 6° Congreso Patagónico de Adicciones: “Cultura del consumo y salud: hacia una mirada de lo posible”.

Lugar: Universidad Nacional de La Pampa (Ciudad de Santa Rosa).

Institución organizadora: Gobierno de La Pampa, el Consejo Federal de Inversiones y la Universidad Nacional de La Pampa.

Fecha: 8, 9 y 10 de septiembre de 2011

Denominación: Ciclo de conferencias: “Discapacidad e inclusión social” y seminario taller “discapacidad e inclusión social, una perspectiva legal”.

Lugar: Universidad Nacional de La Pampa (Ciudad de Santa Rosa).

Institución organizadora: Universidad Nacional de La Pampa y Fundación A.C.C.I.O.N.

Fecha: Mayo a Diciembre de 2013.

Denominación: Jornada “Sexualidad y aborto. Una mirada Multidisciplinar desde los Derechos Humanos”.

Lugar: Universidad Nacional de La Pampa (Ciudad de Santa Rosa).

Institución organizadora: Comisión de Género y Derechos Humanos del Observatorio de la Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas.

Fecha: 29 de junio de 2016.

Denominación: V Jornadas Nacionales de Derechos Humanos “Los Derechos Humanos en el actual contexto sócio-político”.

Lugar: Ciudad de Santa Rosa.

Institución organizadora: Colegio de Psicólogos de La Pampa.

Fecha: agosto de 2016.

Denominación: 5to Encuentro Nacional de Psicología Comunitaria (Certificado de expositor).

Lugar: Provincia de Mendoza.

Institución organizadora: Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

Fecha: 17, 18 y 19 de Noviembre del 2017

Denominación: 8° Encuentro Plurinacional de Prácticas Comunitarias en Salud, Avellaneda, Buenos Aires (año 2018)..

Lugar: Avellaneda, Provincia de Bs. As.

FRANK
SANTIAGO
34.632.970

CONVOCATORIA UNMDP 2023

Institución organizadora: Universidad Nacional de Avellaneda.

Fecha: 17, 18 y 19 de Noviembre del 2018


- Capacitación docente:

La retroalimentación formativa: Conversaciones valiosas que posibilitan aprendizajes (CIE, 2019)

La ESI en la escuela: derechos y diversidad sexual (INFoD, 2020)

La ESI en la escuela: Vínculos saludables para prevenir la violencia de género (INFoD, 2020)

Fortalecimiento de las prácticas de las y los integrantes de los Equipos de Orientación Escolar (EOE) desde un enfoque socioeducativo (Dirección de psicología comunitaria y pedagogía social, 2021)



FRANK SANTIAGO

34.632.970

ANEXO III
FORMULARIO PARA LA PRESENTACIÓN DE CV
(ESTUDIANTES, PERSONAL UNIVERSITARIO, ACTORES COMUNITARIOS)

Se trata de un formato funcional generalizado que tiene como premisa recoger toda la información considerada vinculante con la temática del proyecto. Debe destacarse, en el campo de información correspondiente, la formación y experiencia adquirida, la integración de equipos de trabajo y sus logros, la socialización de los resultados obtenidos, etc.

Destacar aquellos antecedentes que se vinculen a la problemática a abordar por el Proyecto.
No deberá exceder las 4 (cuatro) páginas

1.- DATOS PERSONALES

Apellido y Nombres: Ary Mitidieri
Domicilio Real: Juan Ángel Peña 7550
Documento (tipo/N°): D.N.I. 41669308
C.U.I.L.: 27-41669308-6
Teléfono particular: N/A
Celular: 2236019483
Teléfono laboral: N/A
Correo electrónico: arymitidieri@gmail.com

2.- FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN (académica/profesional/laboral/sociocomunitaria)

-Bachiller en Comunicación Social/ Escuela Secundaria Básica N°73, Mar del Plata/
Diciembre, 2016
-Proceso de Formación regional, virtual y gratuito: "La ESI/EIS que queremos"
-Inglés/ Nivel Avanzado
-Estudiante de Realización en Artes y Medios Audiovisuales/ Escuela de Artes Visuales
M.A Malharro

3.- ANTECEDENTES EN EXTENSIÓN, INVESTIGACION Y/O DESARROLLO ARTÍSTICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL, EDUCATIVO, ETC.

Especificar la denominación de la actividad (programa, proyecto, etc.), el acto resolutorio si correspondiera (ordenanza, resolución, etc.), las características del proyecto en cuanto a: destinatarios – período de desarrollo – lugar – financiamiento – evaluación – problemática y objetivos – vínculos interinstitucionales y asociativismo generado – resultados alcanzados – etc.

4.- PUBLICACIONES y/o PRODUCCIONES ARTÍSTICAS, CULTURALES, EDUCATIVAS, ETC.

Los pronombres- ¿Cómo nos dirigimos hacia el otro sin asumir su identidad de género?
<https://youtu.be/tLb9b8i7Qvl>

4.1- Artículos de revistas y libros.

4.2- Artículos de divulgación (audiovisual, radial, impreso, virtual).

Ella// Cortometraje de Ary Mitidieri <https://youtu.be/PRDHMZZ1Anc>
Cortometraje realizado por el Día de la promoción a los derechos de las personas trans.

4.3- Presentaciones en congresos, encuentros, jornadas, talleres.

- Participación en Talleres de sensibilización en Diversidad Sexual y género en A.M.I. Asociación por un mundo Igualitario
- Participación en el Conversatorio en el Concejo Deliberante sobre el cuidado y acompañamiento de las niñeces y adolescencias trans y no hegemónicas en el marco del cumplimiento de la ordenanza 19.251
- Participación en el 1er Congreso de Diversidad Bonaerense en el hotel 5 de la Unidad Turística Chapadmalal, como vocero de la comisión de Masculinidades Diversas

5.- ANTECEDENTES EN GESTIÓN

Desempeño en la gestión de algún espacio institucional (representante en convenios, órganos de co gobierno, relaciones interinstitucionales, organización de evento, etc.)

6.- OTROS ANTECEDENTES (que sean pertinentes con el proyecto)

ANEXO III
FORMULARIO PARA LA PRESENTACIÓN DE CV
(ESTUDIANTES, PERSONAL UNIVERSITARIO, ACTORES COMUNITARIOS)

Se trata de un formato funcional generalizado que tiene como premisa recoger toda la información considerada vinculante con la temática del proyecto. Debe destacarse, en el campo de información correspondiente, la formación y experiencia adquirida, la integración de equipos de trabajo y sus logros, la socialización de los resultados obtenidos, etc.

Destacar aquellos antecedentes que se vinculen a la problemática a abordar por el Proyecto.
No deberá exceder las 4 (cuatro) páginas

1.- DATOS PERSONALES

Apellido y Nombres: Melina Antonella Peroni
Domicilio Real: 25 de mayo 4150
Documento (tipo/N°): 42282949
C.U.I.L.L.: 27422829496
Teléfono particular: 2236716001
Celular: 2236716001
Teléfono laboral: 2236716001

Correo electrónico: melinaperoni9@gmail.com

2.- FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN (académica/profesional/laboral/sociocomunitaria)

Licenciatura en Psicología (hasta 3er año cursado).
Profesorado en Filosofía (hasta 1er año cursado).

Cursos:

2016:

La salud integral desde las neurociencias. Facultad de Psicología. UNMDP

2017:

PAE Primeros Auxilios Emocionales "Intervenciones en Emergencias y Catástrofes" Facultad de Psicología. UNMDP.

2018:

Primer encuentro de Filosofía y Psicología (Des) apariciones del sujeto.

VII Congreso de Psicología Marplatense Salud mental y Grupos Vulnerabilizados.

2019:

Curso de Abuso sexual. Realizado en En Red.

Acción diversa: 1er encuentro de género, arte y diversidad. Facultad de Psicología UNMDP.

II Jornadas: Oscar Massota. Facultad de Psicología UNMDP.

2020:

Estragos parentales ¿Cómo intervenir rescatando al sujeto? Institución F. Ulloa.

Adolescencias: pasaje al acto. Peligro y urgencia. Institución F. Ulloa.

Angustia ¿Por qué es el huésped invitado? Institución F. Ulloa.

Actos compulsivos en la adolescencia. Institución F. Ulloa.

Duelo ¿Se lo trata o se lo descifra en la clínica? Institución F. Ulloa.

Curso de extensión: Hombre de las ratas. Institución F. Ulloa.

Seminario de orientación: Presentaciones actuales y dispositivos de abordajes con adolescentes (oyente). Facultad de Psicología. UNMDP.

2021:

Anorexia mental y bulimia nerviosa. El cuerpo conmocionado. Institución F. Ulloa.

Grupo de lectura Seminario 5 de Lacan.

2022:

Curso de extensión: Promoción a la salud adolescente: articulación entre la docencia, investigación y extensión crítica.

Cuerpo y mirada en la clínica con púberes y adolescentes. Centro Dos.

Adolescentes en consulta ¿Qué hacer en la clínica? Institución F. Ulloa.

3.- ANTECEDENTES EN EXTENSIÓN, INVESTIGACIÓN Y/O DESARROLLO ARTÍSTICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL, EDUCATIVO, ETC.

Especificar la denominación de la actividad (programa, proyecto, etc.), el acto resolutivo si correspondiera (ordenanza, resolución, etc.), las características del proyecto en cuanto a: destinatarios - período de desarrollo - lugar - financiamiento - evaluación - problemática y objetivos - vínculos interinstitucionales y asociativismo generado - resultados alcanzados - etc.

4.- PUBLICACIONES y/o PRODUCCIONES ARTÍSTICAS, CULTURALES, EDUCATIVAS, ETC.

4.1- Artículos de revistas y libros.

4.2- Artículos de divulgación (audiovisual, radial, impreso, virtual).

4.3- Presentaciones en congresos, encuentros, jornadas, talleres.

5.- ANTECEDENTES EN GESTIÓN

Desempeño en la gestión de algún espacio institucional (representante en convenios, órganos de co gobierno, relaciones interinstitucionales, organización de evento, etc.)

6.- OTROS ANTECEDENTES (que sean pertinentes con el proyecto)

2020: Envión Puerto: Ayuda escolar de nivel secundario en materias sociales y humanísticas (voluntaria).
2021-2022: Ayuda escolar de nivel secundario en Clases Particulares MDQ.

ANEXO II

FORMULARIO PARA LA PRESENTACIÓN DE CV PARA DOCENTES y GRADUADOS

Destacar aquellos antecedentes que se vinculen a la problemática a abordar por el Proyecto.
No deberá exceder las 4 (cuatro) páginas

1.- DATOS PERSONALES

Apellido y Nombres: Salas Battesti María Jimena

Domicilio Real: Alvarado 2720

Documento (tipo/N°): DNI 29076993

C.U.I.L.: 27-29076993-6

Teléfono particular: 0223 156333303

Celular: 0223 156333303

Teléfono laboral:

Correo electrónico: jamesb@gmail.com

2.- FORMACIÓN (sólo carreras terminadas)

Título/s de grado: Lic en Psicología. UNMDP, 2021

Título/s de postgrado:

Otra formación específica:

3.- ANTECEDENTES DOCENTES

3.1.- DOCENCIA de GRADO (últimos cinco años / vinculada al proyectos)

a. Categoría. Asignatura/ área. Carácter. Dedicación

b. Categoría. Asignatura/ área. Carácter. Dedicación

c. Categoría. Asignatura/ área. Carácter. Dedicación

3.2.- Docencia de POSTGRADO (últimos cinco años)

a. Carrera - Curso. Nombre del curso. Institución. Carga horaria. Año

b. Carrera - Curso. Nombre del curso. Institución. Carga horaria. Año

c. Carrera - Curso. Nombre del curso. Institución. Carga horaria. Año

4.- ANTECEDENTES EN EXTENSIÓN

4.1.- PROYECTOS DE EXTENSIÓN (últimos cinco años)

a. Docente adscrita al Proyecto de Extensión "¿Cómo ser adolescente en tiempos del COVID y no quedarse en el intento?" del "Programa Integral de Orientación y Acompañamiento en el Cuidado Colectivo frente al COVID-19". Co-directora: Dra. Claudia E. Castañeiras. Director: Dr. Juan M. Cingolani. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Mar del Plata. OCA: 1489/20.

Características del proyecto:

- Destinatarios: Adolescentes de 15 a 18 años.
- Periodo de desarrollo: Vigente desde el año 2014, el proyecto está en curso.

JMS

- * Lugar: (Facultad de Psicología UNMMP; instituciones educativas públicas de la ciudad de Mar del Plata)
- * Financiamiento(s):
- * Evaluación: Aprobados satisfactoriamente todos los informes presentados
- * Problemáticas y objetivos: (El Proyecto "¿Cómo ser adolescente hoy y no quedarse en el intento? Intervenciones psicosociales para promover salud" ha sido llevado a cabo de forma presencial en instituciones públicas de la ciudad de Mar del Plata, en un formato de taller de 10 encuentros. En el mismo se abordan, junto con un grupo reducido de adolescentes, diversos ejes: estrategias de afrontamiento, regulación emocional, comunicación y autonomía responsable. Luego de la finalización del taller, llevamos a cabo actividades artísticas y abiertas a la comunidad.

b. Nombre del grupo y proyecto. Función. Ordenanza / Resolución. Destinatarios. Período del proyecto. Subsidado y/o evaluado

c. Nombre del grupo y proyecto. Función. Ordenanza/ Resolución. Destinatarios. Período del proyecto. Subsidado y/o evaluado

4.2.- ACTIVIDADES GESTIÓN en EXTENSIÓN

(ej.: designación como representante y/o coordinador en convenios, relaciones institucionales. integrar comisiones en materia de extensión, etc.)

4.3.- Otras actividades de extensión. CURSOS DICTADOS

a.- Nombre del curso. Acto administrativo. Cantidad de horas. Año. Destinatarios. Evaluación

b.- Nombre del curso. Acto administrativo. Cantidad de horas. Año. Destinatarios. Evaluación

c.- Nombre del curso. Acto administrativo. Cantidad de horas. Año. Destinatarios. Evaluación

4.4.- ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA

5.- ANTECEDENTES EN INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, ARTÍSTICA O DESARROLLO TECNOLÓGICO ACREDITADO

(Efectuar un breve resumen de proyectos de investigación, dando razón de la relevancia del tema en vinculación al proyecto de extensión propuesto)

6.- PUBLICACIONES y/o publicaciones artísticas

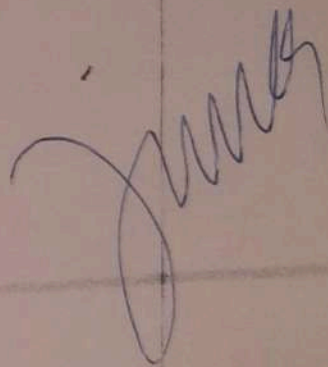
6.1- Artículos de revistas con referato y libros.

6.2- Artículos de revistas sin referato.

6.3- Presentaciones en congresos, encuentros académicos o profesionales.

7.- OTROS ANTECEDENTES (que sean pertinentes con el proyecto)

Activismo en diversas ONG de la ciudad de Mar del Plata desde 2017: talleres de diversidad sexual para adolescentes en varias instituciones educativas, sindicatos, sociedades de fomento.



ANEXO III
FORMULARIO PARA LA PRESENTACIÓN DE CV
(ESTUDIANTES, PERSONAL UNIVERSITARIO, ACTORES COMUNITARIOS)

1.- DATOS PERSONALES

Apellido y Nombres: VIERA, LUISINA
Domicilio Real: BUSCHINI 1504, SIERRAS BAYAS. OLAVARRIA, BUENOS AIRES
Documento (tipo/N°): (DNI) 38531708
C.U.I.L.: 27-38531708-0
Teléfono particular: NO
Celular: 2284503116
Teléfono laboral: NO
Correo electrónico: lulaviera15@gmail.com

2.- FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN (académica/profesional/laboral/sociocomunitaria)

- Nivel Secundario Completo. Instituto Privado Sierras Bayas Bachiller economía y gestión de las organizaciones. J. A. Roca 2591, Sierras Bayas. (2284)492161 (2007-2012) Promedio 8.37
- Nivel Universitario en Curso. Facultad de Psicología, UNMDP. Lic. En Psicología, cursando cuarto año. (2013-presente). Funes 3350, Mar del Plata. (0223)4733140. Promedio: 7.00

3.- ANTECEDENTES EN EXTENSIÓN, INVESTIGACION Y/O DESARROLLO ARTÍSTICO, TECNOLÓGICO, CULTURAL, EDUCATIVO, ETC.

Voluntariado en Proyecto Crecer, Asociación Civil Frente Joven.

En: barrio Las Dalias, Comedor "Los Peques", Anchorena 6033, Mar del Plata. (Marzo 2016, Diciembre 2018)

Proyecto destinado a la promoción del acompañamiento a niñas y niños del Barrio Las Dalias, ofreciéndoles actividades de apoyo escolar, desayuno y actividades recreativas con fines reflexivos, una vez por semana los días Sábados. Tareas de Planificación, integrante de la mesa chica de coordinación de actividades, coordinación de la sección artística.

Proyecto Punto de Encuentro, Área de Aprendizaje y Ayuda Social, Fundación Argentum.

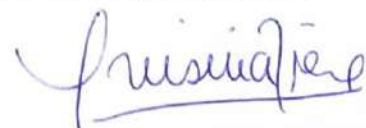
Fundación Argentum. CUIT: 30-69256211-5. Fecha de contrato Social: 1997-03-06

Directora: Sañudo, Verónica. Tel: 0223-156198727 - (Diciembre 2018- 2021)

Continuación de actividades en comedor "Los Peques", Anchorena 6033 en desligamiento de la Asociación Civil Frente Joven, por cuestiones referentes a lo ideológico de la Asociación Civil.

Conformación del Proyecto "Punto de Encuentro", acogido por la Fundación Argentum. Destinado a niños, niñas y adolescentes del Barrio Las Dalias, con el fin de promover en los destinatarios para los que el proyecto fue pensado, valores como el autoestima, la superación, el compañerismo, la empatía, el trabajo en equipo, el respeto mutuo. La planificación de las actividades está íntimamente relacionada con el acompañamiento a los niños, niñas y adolescentes en su tránsito escolar, el refuerzo de las dificultades que pudieran presentar en este campo, y en el desarrollo de actividades que fomenten su participación socialmente activa, en tanto agentes de cambio de su propia comunidad, ya sea a través de actividades sobre concientización de reciclaje, higiene personal y cuidado del cuerpo, RCP y primeros auxilios, tolerancia y respeto a la diversidad, manejo y reconocimiento de las emociones, la importancia de la comunicación y el diálogo, etc.

El proyecto incorporó como novedad en el año 2019, un área destinada a los y las adolescentes, en donde lo que se propone es ofrecer a los y las jóvenes, un espacio de confianza, a donde ellos puedan acercarse a hablar de aquello que les interesa y necesitan, donde se proponen espacios informativos sobre temas de su incumbencia e interés, a modo de talleres. A este respecto, se están llevando a cabo esfuerzos para generar lazos con profesionales de cada tema a tratar, para un manejo responsable de la información que se brinda, y a los fines de integrar el proyecto a



CONVOCATORIA UNMDP 2022

otras áreas de la sociedad.

También se espera poder realizar actividades de trabajo en equipo, de tipo artístico, en relación a las preferencias de los participantes del espacio, a los fines de fomentar un proyecto en común y la solidaridad entre pares. El equipo de voluntarias y voluntarios se reúne semanalmente, a modo general o por áreas específicas de trabajo (recreativa, educacional, adolescencia, administración, comunicaciones), para coordinar las actividades de los encuentros en el comedor, que se realizan cada sábado.

TRABAJO REALIZADO: Tareas de planificación, integrante del grupo coordinador del proyecto, coordinación de área Adolescencia, Coordinación de sede: Barrio 2 de Abril.

Colectivo Crisálida: Arte + Salud Mental+ Salud Comunitaria – Proyecto de Extensión Universitaria. (Marzo 2019-Marzo 2021)

Facultad de Ciencias de la Salud, UNMDP. Colectivo Crisálida: Arte + Salud mental + Intervención Comunitaria. OCS N°108/2018 Facultad de Ciencias de la Salud y Trabajo social. UNMDP.
Directores: Sonia Malva Basualdo (TE: 2234396685) / Javier Curto (TE: 2235241132)

Coordinación de talleres de lenguajes artísticos combinados destinados a personas con padecimiento mental severo. Población enmarcada como personas mayores de edad en condiciones de vulnerabilidad socio-económica. Asistencia dos veces por semana a talleres de tres horas de duración. Concurrencia a capacitaciones. Manejo de redes sociales. Planificación y ejecución de planes de trabajo destinado a los talleres y eventos del dispositivo. Acompañamiento telefónico y coordinación de actividades de modo virtual durante la duración de la cuarentena y ante las dificultades causadas por el COVID-19.
Exposición en conversatorio sobre Salud Mental, Comunidad y Territorio.

Actividad de Extensión: Miradas En Escena. Secretaría de Extensión, Facultad de Psicología.
(Convocatoria: 2019/2020)

Rol: Directora

La actividad propone la integración activa a través del diseño y elaboración artesanal de un telón teatral de dos instituciones: Colectivo Crisálida, desde su grupo de artes teatrales y cuerpo; y los niños/as y adolescentes de Punto de Encuentro Argentum. El objetivo era poder lograr intercambios enriquecedores entre ambos sectores de la comunidad, propiciando el trabajo en equipo, el aprendizaje sobre salud mental y la importancia de la labor colaborativa con el fin de ayudar a otros.

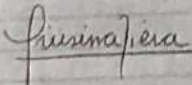
PIPS-A: ¿Cómo ser adolescente hoy y no quedarse en el intento? Intervenciones psicosociales para promover salud. Proyecto de Extensión Universitaria. Facultad de Psicología UNMDP.
(Marzo 2021-Actualidad)

Adaptación a modalidad virtual de talleres planteados en libro y manual de aplicación: "PIPS-A: ¿Cómo ser Adolescente Hoy y No quedarse en El Intento?" de Claudia Castañeiras y Juan Marcelo Cingolani. Planificación y gestión de talleres virtuales orientados a la Psicoeducación para adolescentes sobre cuatro ejes principales: Afrontamiento, Emociones, Autonomía Responsable y Comunicación y Habilidades Interpersonales. Administración y colaboración activa en el grupo destinado a la gestión de redes sociales. Participación y exposición en jornadas informativas de Extensión.
Dictado de clases en Prácticas Socio-Comunitarias durante el segundo cuatrimestre de 2021.

Centro de Extensión Universitaria UNIÓN SUR
(Abril 2022)

Rol: Becaria

FIRMA/ACLARACIÓN


SUSANA VICCA

