

**Convocatoria a Actividades de Extensión 2023- U.N.M.D.P**

“Evaluación colectiva de procesos en salud: Hacia una construcción de nuevos modelos de atención en salud”

**Línea de la Convocatoria de Actividades: (MARCAR LA OPCIÓN QUE CORRESPONDA)**

- Actividades en Centro de Extensión (Propuestas que estén situadas en un solo Centro de Extensión)
- Actividades Intercentros: radicadas en hasta tres Centros de Extensión
- Actividades vinculadas a la convocatoria Promotores Extensionistas 2022
- Actividades para el desarrollo de Practicas Sociocomunitarias
- Actividades Generales no encuadradas en las categorías anteriores **X**

**Área Temática (Marcar la opción que corresponda)**

Economía solidaria y desarrollo de emprendimientos socioproductivos.	
Educación	
Ciudadanía, DDHH, Género	x
Salud colectiva y promoción de la salud	x
Ambiente, Ecología y Desarrollo Sustentable	
Hábitat y vivienda	
Arte, cultura y comunicación	
Otra	

**Objetivo de Desarrollo Sostenible que busca trabajar la Propuesta:**

(<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>)

- |                      |                          |
|----------------------|--------------------------|
| Fin de la pobreza    | <input type="checkbox"/> |
| Hambre cero          | <input type="checkbox"/> |
| Salud y bienestar    | <b>x</b>                 |
| Educación de Calidad | <input type="checkbox"/> |
| Igualdad de Género   | <b>x</b>                 |

Agua Limpia y saneamiento	<input type="checkbox"/>
Energía asequible y no contaminable	<input type="checkbox"/>
Trabajo Decente y Crecimiento Económico	<input type="checkbox"/>
Industria, Innovación e Infraestructura	<input type="checkbox"/>
Reducción de las desigualdades	<b>x</b>
Ciudades y Comunidades Sostenibles	<input type="checkbox"/>
Protección y Consumo Responsable	<input type="checkbox"/>
Acción por el clima	<input type="checkbox"/>
Vida Submarina	<input type="checkbox"/>
Vida de Ecosistemas Terrestres	<input type="checkbox"/>
Paz, justicia e instituciones sólidas	<b>x</b>
Alianzas para lograr los objetivos	<b>x</b>

### **Responsable de la Actividad**

<b>Apellido y Nombre</b>	Camila Belen Oldani
<b>UA de origen</b>	Facultad de Psicología
<b>Cuil</b>	27392919282
<b>Título</b>	Lic en Psicología
<b>Categoría</b>	Graduada
<b>Cargo</b>	
<b>Dedicación</b>	
<b>Condición</b>	
<b>Domicilio</b>	Av Colón 1677
<b>Localidad</b>	Mar del Plata
<b>Provincia</b>	Buenos Aires
<b>Tel. móvil</b>	2317557054

### **Responsable Financiero de la Actividad**

Únicamente docentes regulares y trabajadores universitarios de planta permanente

<b>Apellido y Nombre</b>	Sagardoy Fernanda Mariana
<b>Unidad Académica de origen</b>	Facultad de Psicología
<b>Cuil</b>	27-32030839-4
<b>Título</b>	Licenciada en Psicología
<b>Categoría</b>	Ayudante Graduada
<b>Cargo</b>	Docente
<b>Dedicación</b>	Simple
<b>Condición</b>	Regular
<b>Domicilio</b>	Benito Juarez 1487
<b>Localidad</b>	Mar del Plata
<b>Provincia</b>	Buenos Aires

Tel. móvil

2236044040

**Resumen de difusión (200 palabras)**

La actividad "Evaluación colectiva de procesos en salud: Hacia una construcción de nuevos modelos de atención en salud" busca promover la igualdad, la inclusión y la mejora de los servicios de salud para la población travesti, trans y no binaria. A través de la evaluación de los procesos de atención, el diálogo y la co-construcción, se busca generar cambios positivos y construir modelos de atención más justos y respetuosos con enfoque en la diversidad y los derechos humanos y centrados en las necesidades de las personas.

**Modalidad**

**Tipo de Actividad:** Proceso participativo de co-construcción de un instrumento de evaluación de procesos de atención.

**Comunidad a la que está dirigida:** Externa

**Entorno:** Híbrido

**Certificados de asistencia:** No

**Cupo Máximo:** 400 personas

**Programa**

**Fecha de Inicio:** 3/7/2023

**Fecha de finalización:** 15/12/2023

**Cantidad de encuentros:** 12

**Contenido:**

Completar con días, horarios, contenido académico, etc.

Agosto - Difusión de la actividad de extensión al interior del Centro de Salud n°1 a través de flyers y posters invitando a participar del proceso de investigación-acción participativa. Reunión de presentación de la actividad y conformación de equipo de trabajo. A través de una dinámica de ronda de diálogo se presentarán lxs distintxs participantes (profesionales, usuaries y estudiantes) y se realizará una descripción conjunta de la dinámica de trabajo actual del servicio a evaluar, teniendo en cuenta demandas frecuentes de les usuaries, identificación de obstáculos en la atención o seguimiento de

tratamientos, experiencias relevantes del equipo y características específicas de la comunicación y procesos de trabajo del programa.

Septiembre: Encuentros-talleres para comenzar a dar forma al instrumento. Se trabajará con técnicas participativas grupales que incentiven la identificación de ejes fundamentales a tener en cuenta para la construcción del instrumento, incorporando dinámicas corporales y representaciones que visibilicen y profundicen las distintas perspectivas, se trabajará tanto con diálogos simultáneos (pequeños grupos) como en ronda de intercambio (grupo general) favoreciendo la puesta en común al interior del equipo de aspectos como: ¿Qué información queremos obtener? ¿Cuál es la mejor manera de obtenerla? Definición de los participantes de la encuesta y metodología a utilizar (cualitativa y/o cuantitativa).

Octubre: Encuentros-talleres para la confección del instrumento. Se enfocará el trabajo en las variables elegidas por el equipo en la etapa anterior, se utilizarán dinámicas de escritura conjunta para el diseño y redacción de las preguntas. En la confección se tendrá en cuenta la claridad de las preguntas y opciones de respuesta, para garantizar el acceso según las características específicas a tener en cuenta de lxs participantes de la encuesta como también la sistematización de la información en el análisis de los datos.

Noviembre: Edición del instrumento, que será en formato Google Forms e impreso. Prueba piloto en una pequeña muestra y revisión colectiva del instrumento teniendo en cuenta las observaciones de la prueba piloto.

### **Descripción**

Identificación del motivo de la Actividad. Justificación de la realización de la misma, atendiendo el contexto social en el cual se llevará a cabo, diagnóstico e interacción con la comunidad a la cual está dirigida, dispositivos a implementar, etc.

La presente actividad surge de la articulación entre el equipo del Programa de Extensión de la Facultad de Psicología "ACTIVAS", el equipo de profesionales del Programa Salud y Diversidad MGP y la grupalidad de personas Travesti Trans No Binaries "Mostris en la Orilla".

Como ya se conoce la realidad cotidiana que afronta el colectivo TTNB en relación a la vulneración de derechos, la expulsión y violencias sufridas en las instituciones de salud asociadas al no respeto a la identidad de género, genera consecuencias muy graves en su salud y calidad de vida. En palabras de An Millet (2020) "No es menor que las experiencias rescatadas, tanto por trabajadorxs como por usuaries, pongan de manifiesto expresiones propias de los paradigmas heterocisexistas vigentes. La reiteración de esas actitudes convierte a los dispositivos de salud en terrenos áridos para las personas LGBTNB+." Es por eso que en esta actividad se busca generar un espacio de diálogo y encuentro entre el equipo de salud y les usuaries del programa.

La propuesta consiste en la creación colectiva de un instrumento tipo encuesta para evaluar los procesos de atención del Programa de Salud y Diversidad, funcionando actualmente en el Centro de Salud n°1 de nuestra ciudad, a partir de espacios de encuentro del equipo en los que se trabajará el contenido y diseño del instrumento, los aspectos que se quieran considerar en la evaluación respecto a los procesos de atención, como también todas las variables específicas a tener en cuenta para garantizar y facilitar la administración de dicho instrumento.

Teniendo como base la metodología de la educación popular, se realizarán 12 encuentros con frecuencia semanal en los que se desarrollarán técnicas participativas, que propicien el intercambio horizontal y respetuoso. En estos diálogos se buscará construir la información necesaria para avanzar en el armado del instrumento, como también crear y reforzar lazos entre usuaries, y con les profesionales.

Para dichos encuentros serán necesarios materiales como impresiones y materiales de papelería, alimentos, bebidas y viáticos como el transporte de lxs personas que participen del espacio, esto garantizará la asistencia de todxs contemplando los aspectos necesarios.

Este diagnóstico permitirá identificar las fortalezas y debilidades percibidas por les usuaries con respecto a la atención que han recibido hasta el momento en este dispositivo, brindando la información necesaria para implementar modificaciones en pos de construir modelos de atención más justos y respetuosos desde el enfoque de la diversidad y los derechos humanos, centrados en las necesidades de las personas que se atienden en este servicio.

Al involucrar a la comunidad usuaria del Programa en este proceso se espera fomentar la participación activa de la misma en la construcción del espacio, comprometiéndose a su vez les profesionales a tomar en cuenta estas opiniones y sentires. A través de este intercambio, se fomenta la construcción colectiva de nuevos modelos de atención no hegemónicos, más inclusivos, respetuosos y sensibles a las necesidades específicas de la población travesti, trans y no binaria.

Por otro lado, la participación de estudiantes y graduades de diferentes carreras en la co-construcción del instrumento junto con el equipo de profesionales y usuaries, no solo enriquece el intercambio y el diseño conjunto de esta herramienta diagnóstica. Sino que también resulta una oportunidad para profesionales en formación de cuestionar y revisar sus prácticas, utilizando este espacio de diálogo entre distintos saberes como una experiencia formativa, reflexiva y sensibilizante, en la que podrán ser parte de un abordaje comunitario de la salud, desde el paradigma de la salud integral y desde una perspectiva descisexualizante.

Entendiendo esta actividad desde la extensión crítica, con un abordaje que incorpora la perspectiva de género y de diversidad consideramos que el rol que las universidades en el intercambio con la comunidad debe “responder” a una genuina demanda sin “caer” con el peso del saber científico académico que nos han enseñado a construir y reproducir, sino buscando otros caminos posibles en la co-construcción del conocimiento, desde un

enfoque contrahegemónico y comunitario, donde los procesos sean dialógicos, participativos y están a disposición de las realidades concretas y complejas de las comunidades con las que se busca trabajar (Rosso, 2020).

Desde un enfoque interdisciplinar y transdisciplinar la conjunción de diversos saberes garantizan un abordaje integral y una lectura de una realidad social compleja, entendiendo que el conocimiento se construye a partir del encuentro con unx otrx y resulta de “un equilibrio inestable entre reconocer que se cuenta con un saber específico que puede ser útil y respetar/valorar otras formas de hacer y pensar.”(Rosso, 2020)

Finalmente, con el objetivo de poder sistematizar este entramado de saberes, sentires y reflexiones que emergen en un proceso de construcción colectiva, entendiendo esta actividad principalmente como una experiencia dialógica, social y política se utilizará las herramientas de crónica de trabajo y bitácoras experienciales en las que se registren los emergentes, acontecimientos significativos, registros emocionales y relacionales que cada unx de lxs participantes tendrá en cada encuentro. Permitirá al equipo apropiarse del proceso y tener al finalizar la actividad un panorama global del camino recorrido para reconocer, valorar y significar lo vivido, analizar críticamente y hacer de este espacio una experiencia transformadora.

### **Objetivos**

Objetivo general:

Generar un espacio de diálogo y colaboración entre el equipo del programa de Salud y Diversidad de MGP y les usuaries del mismo para la evaluación de los procesos de atención en salud que se dan en el marco del dispositivo y la co-construcción de nuevos modelos de atención inclusivos y respetuosos.

Objetivos específicos:

- Construir colaborativamente un instrumento de recolección de datos, que funcione como técnica de relevamiento sobre la experiencia de les usuaries en el Programa de Salud y Diversidad, teniendo en cuenta las particularidades de la población travesti, trans y no binaria.
- Promover la participación activa de la comunidad en la identificación y priorización de sus problemáticas y en la búsqueda de soluciones.
- Facilitar espacios de diálogo y participación activa entre el equipo de salud y les usuaries.

### **Destinatarios**

Según Género: Todos

**Según Edad:**

- |                 |                          |
|-----------------|--------------------------|
| Infancia        | <input type="checkbox"/> |
| Adolescentes    | X                        |
| Jóvenes         | X                        |
| Adultos         | X                        |
| Adultos mayores | X                        |

### Equipo de Trabajo

Insertar las filas que sean necesarias

Apellido y Nombre	Dependencia	Categoría	Dedicación Docente	Rol en la actividad	Hs. dedicadas	Honorarios
Camila Belén Oldani	Facultad de Psicología	Graduada en la carrera de Psicología y extensionista		Integrante - coordinadora	20	
Yael Bernat Aguirre	Facultad de Ciencias de la Salud y Trabajo Social	Estudiante en la carrera de Enfermería		Integrante	20	
Alumé Álvarez Barrutia	Mostris en la Orilla	Agente comunitarix		Integrante	20	
Jacinto Aquila Hortensia	Mostris en la Orilla	Agente comunitarix		Integrante	20	
Tarek Sureda	Mostris en la Orilla	Agente comunitarix		Integrante	20	
Jen Yanícola	Mostris en la Orilla	Agente comunitarix		Integrante	20	
Kaliopé Musa	Mostris en la Orilla	Agente comunitarix		Integrante	20	
Nachi Masella	Facultad de Medicina	Estudiante de la carrera de Medicina	Adscripción ayudante estudiante	Integrante	20	
Solange María Belén Mallorga	Facultad de Psicología	Graduada en la carrera de Psicología		Integrante -coordinadora	20	7000
María Laura Bugarini	Facultad de Psicología	Graduada en la carrera de Psicología		Integrante - coordinadora	20	7000
María Victoria Melograno	Facultad de Psicología	Estudiante en la carrera de Psicología y extensionista		Integrante		
Gabriel Celaya	Programa Salud y Diversidad	Enfermero		Integrante	20	
Magali Sanchez	Programa Salud y Diversidad	Lic. en Trabajo Social.		Integrante	20	
Mariana Miceli	Programa Salud y Diversidad	Abogada		Integrante	20	



Maria Brachetta	Programa Salud y Diversidad	Medica Especialista en Medicina General		Integrante	20	
Nicolás Zanier	Programa Salud y Diversidad / Escuela Superior de Medicina	Médico Generalista	Jefe de trabajos prácticos	Integrante	20	
Fernanda Sagardoy	Programa Salud y Diversidad / Facultad de Psicología	Lic. en Psicología y docente	Ayudante graduada, regular con dedicación simple	Integrante	20	
Mariángeles Mendoza Teruel	Facultad de Psicología	Estudiante en la carrera de Psicología		Integrante	20	
María Victoria Ibarra	Facultad de Psicología	Graduada y Docente	Ayudante graduada a término con dedicación simple refuerzo de cuatrimestre	Integrante	20	
Dulce Gali	Facultad de Psicología	Estudiante de la carrera de Psicología		Integrante	20	
Mateo Natacha	Facultad de Humanidades	Dra. En Comunicación. Docente	Jefa de trabajos prácticos. Regular	Integrante	20	

### Organizaciones participantes

Insertar las filas que sean necesarias

Nombre/Razón Social	Categoría	Compromiso*
<b>Mostris en la orilla</b>		Co-construcción de la herramienta de diagnóstico participativo y de actividades de intercambio entre el equipo de profesionales y usuaries
<b>Programa de Salud y Diversidad MGP</b>		Co-construcción de la herramienta de diagnóstico participativo y de actividades de intercambio entre equipo de profesionales y usuaries
<b>Centro de salud N° 1</b>		Habilitación de espacio físico y mobiliario necesario para la realización de la actividad.

\*Indicar el interés y/o el compromiso de las instituciones extrauniversitarias para el desarrollo de la Actividad, la adopción de los resultados de la transferencia y el aporte de recursos para el financiamiento de la Actividad si correspondiera.

**Financiamiento de la actividad**

Fuente	Monto
Monto Solicitado U.N.M.d.P.	\$49000
Otras Fuentes**:	

**Total: \$49000**

\*\*Especificar, si las hubiere, otras fuentes de financiamiento

**Presupuesto de gastos por rubro**

RUBROS	MONTO
<b>BIENES DE CONSUMO</b>	<b>\$ subtotal</b>
Productos alimenticios agropecuarios y forestales.	\$10.000
Textiles y vestuarios.	\$
Productos de papel, cartón e impresos (Ej: papel de escritorio, preimpresos, etc.).*	\$11.000
Productos químicos, combustibles y lubricantes (Ej: compuestos químicos, tintas, cartuchos para impresoras, combustibles, lubricantes, etc.).	\$
Productos de minerales no metálicos.	\$
Productos metálicos.	\$
Minerales.	\$
Otros bienes de consumo (Ej: elementos de limpieza, útiles de escritorio y oficina, repuestos y accesorios, etc.).	\$
<b>SERVICIOS NO PERSONALES</b>	<b>\$ subtotal</b>
Servicios básicos (Ej: teléfono, correo, etc.).	\$
Servicios técnicos y profesionales (Ej: honorarios profesionales).	\$
Servicios comerciales y financieros (Ej: transporte, imprenta, fotocopias y reproducciones, gastos bancarios, etc.).	\$7.000
Pasajes (Ej: ticket de colectivos urbanos, pasajes de transporte interurbano, taxis, remis, etc.)	\$7.000
<b>HONORARIOS de los miembros del equipo: no debe superar el 50% del presupuesto.</b>	<b>\$14.000</b>
<b>PRESUPUESTO TOTAL</b>	<b>\$49000</b>

**Recursos Disponibles:**

(Equipamiento, instalaciones e infraestructura)

El equipo cuenta con un espacio físico y mobiliario necesario para la realización de la actividad brindado por Centro de Salud N°1.

