

INFORME DE GESTIÓN

2022–2023



AUTORIDADES

Decano

Lic. Juan Pablo Issel

Vicedecana

Lic. Julieta Filippi Villar

Secretaria Académica

Lic. Julieta Filippi Villar

– Subsecretaria de Coordinación Académica

Lic. Alejandra Ané

– Subsecretaria de Asuntos Estudiantiles

Lic. Lucas Salinas

– Subsecretaria de Seguimiento Curricular

Esp. Gloria González

Secretario de Extensión y Transferencia

Esp. Carlos Juan Romay

– Subsecretario de Vinculación Territorial e Interinstitucional

Lic. Joaquín Simón

Secretario de Investigación, Posgrado y Relaciones Internacionales

Lic Mauro Pino

– Subsecretaria de Investigación, Posgrado y Relaciones Internacionales

Esp. Rocío Cataldo

Secretaria de Género y Diversidades

Lic. Milena Remagi

Secretario del Consejo Académico

Lic. Joaquín Simón

INTRODUCCIÓN

Mar del Plata, Mayo 2023

El objetivo del presente informe es poner a disposición del Consejo Académico y de toda la comunidad de la Facultad de Psicología de la UNMdP las principales líneas de acción y trabajo desarrolladas durante este primer año de gestión, las que ponen en acto el modelo de Universidad Pública al que abonamos.

En este sentido, durante el 2022 fortalecimos el ineludible compromiso de nuestra institución con el paradigma de una Educación Superior pública, gratuita y crecientemente inclusiva desarrollando estructuras y políticas específicamente orientadas a aumentar la retención y el egreso de estudiantes con el claro objetivo de que cada vez más personas puedan ver garantizado su acceso pleno al derecho a la Educación.

También constituyeron ejes políticos centrales de nuestra tarea la transversalización de la perspectiva de género y del enfoque que en nuestro campo disciplinar consagra la Ley Nacional de Salud Mental, creando áreas específicas que fueron declaradas de interés por el Honorable Concejo Deliberante, a partir de las cuales se desplegaron transformaciones concretas dentro de nuestra facultad y profundizaron el trabajo conjunto con instituciones nacionales, provinciales, municipales e iniciativas comunitaria.

A lo largo del informe veremos una Facultad de Psicología que crece, junto a la importancia que nuestra sociedad le reconoce a la Salud Mental los que nos invita a ilusionarnos con la posibilidad de tener un rol fundamental en su fortalecimiento con más profesionales, mejor formación, ampliación de la oferta académica y mayores contribuciones desde la investigación y la extensión a partir de la producción de conocimiento con relevancia social y de estrategias de intervención que aporten a resolver problemáticas locales.

Es por ello que estamos dirigiendo nuestros mayores esfuerzos de gestión y políticos para instalar en nuestra Universidad las discusiones que sean necesarias tendientes a lograr una asignación de recursos materiales y simbólicos más equitativa que ubique a nuestra unidad académica en el lugar que le corresponde por su crecimiento, desarrollo, potencialidad y relevancia social.

Lic. Juan Pablo Issel

Decano Facultad de Psicología - UNMdP

SECRETARÍA ACADÉMICA

Lograr un retorno cuidado, organizado y pleno a la presencialidad fue el objetivo central del ciclo lectivo 2022. Para cumplir con este desafío se llevaron adelante una serie de políticas académicas y de coordinación que impactaron favorablemente en este proceso, haciendo que en el segundo cuatrimestre más de 350 comisiones dictaran teóricos y prácticos de manera presencial. A continuación se detallan las más importantes.

Desde la Subsecretaría de Coordinación Académica se trabajó en el acondicionamiento y mejora del espacio físico disponible:

- modificando dos aulas del edificio para ajustar su capacidad a la cantidad concreta de estudiantes de las comisiones de los primeros años,
- pintando íntegramente el edificio e incorporando una nueva señalética,
- acondicionando el sistema de calefacción desde Unidad Central (cañerías de gas, calderas nuevas y aparatos eléctricos en la Casita Histórica, Instituto y Centro de Investigación); aire (cambio e inclusión de ventiladores en aulas y aires acondicionados) e iluminación (cambio de artefactos de luz común a bajo consumo led).
- poniendo en valor la Cámara Gesell e incorporando equipamiento necesario para su funcionamiento;
- creando y equipando el “aula de producción de contenidos pedagógicos audiovisuales” (Aula 85);
- y acondicionando la sala de profesorxs para que el cuerpo docente habite de manera más cálida la institución en sus espacios de trabajo y encuentro.
-

Con la Subsecretaría de Asuntos Estudiantiles:

- Se promovió el acceso a la información desde un enfoque comprometido con la inclusión y con el derecho a la educación desde el ingreso, la permanencia y el egreso.
- Se creó el programa de Facilitadorxs Pedagógicos, donde 7 estudiantes avanzadxs que recibieron capacitación específica y actualizada funcionaron como facilitadores y mediadores de la inserción institucional y académica, “andamiando” a lxs ingresantes 2022 y a quienes “reingresaron” a la presencialidad luego de dos años fuera de las aulas. Poniendo en marcha los siguientes dispositivos:

MODALIDAD	DISPOSITIVO	ESTUDIANTES ALCANZADXS
INDIVIDUAL	Atención Presencial (Resolución de problemáticas y vehiculización de soluciones mediante la articulación con las diferentes Secretarías de la Facultad y Programas de la UNMDP)	Atención semanal, a demanda, en dos franjas horarias.
	Consultas WhastApp (Ídem anterior)	16411
GRUPAL	Grupos de Estudio entre pares por WhatsApp (organizados por materia y se realiza un acompañamiento y seguimiento)	257
	Taller “Mapeo de Problemas” (encuentros presenciales para identificación de problemáticas, implicancia de la propia trayectoria académica y diseño de soluciones)	102
	Taller de preparación de finales	104
	Taller de escritura académica	65

Con la Subsecretaría de Seguimiento Curricular se elaboraron una serie de guías para acompañar el diseño de los Planes de Trabajo Docente: una sobre modelos híbridos de educación para incorporar la virtualidad en aquellos espacios que potencian los procesos de enseñanza – aprendizaje; y otra sobre transversalización de perspectiva de género en los programas.

También se modernizaron normativas, dos de ellas de suma importancia:

- Reconfiguración de las modalidades de enseñanza y aprendizaje que incluye una política de egreso permitiendo que estudiantes que solo adeuden finales y no residan en Mar del Plata puedan rendirlo de manera virtual, haciendo que la variable económica deje de ser un impedimento para la finalización de la carrera. Mar de 50 estudiantes

accedieron a esta modalidad.

- Modificación del reglamento de Seminarios de Orientación, el cual logra que todxs lxs estudiantes cuenten con 100 horas de formación obligatoria en Perspectiva de Género y Ley de Salud Mental.

DIVISIÓN CONCURSOS:

Durante el año 2022 se llamaron a concurso los siguientes cargos:

CARGOS A REGULARIZAR	CATEGORÍA	SUSTANCIADOS	A SUSTANCIAR
45	ATP	25	4
	JTP	2	0
	Prof. Titular	1	5
	Prof. Adjuntx	6	2

Quedando el siguiente mapa de situación de la planta docente consolidada de la Facultad de Psicología:

CARGOS	SUB TOTAL	TOTAL	PLANTA DOCENTE CONCURSADA
Concursados	256	325	91%
Concursados en uso de licencia	69		
A término	14	34	
Interinos	16		
Vacantes	4		

ESTADO DE SITUACIÓN 2023 Y PROYECCIÓN:

La Facultad de Psicología se encuentra en un proceso de crecimiento notorio y sostenido en lo que atañe a la matrícula de ingresantes a la carrera. En el período comprendido entre los años 2016 y 2023 la cantidad de promocionadxs al curso de ingreso se incrementó en

un 95%. Idéntico comportamiento se observa en la cantidad de estudiantes inscriptxs a las asignaturas del primer al quinto año del primer cuatrimestre, que en el período comprendido entre 2019 y 2023 presentó un aumento promedio del 37,2%.

INGRESO	2016	2023	INCREMENTO
Promocionadxs Curso + Exceptuadxs	688	1342	95%

	AÑO	2019	2023	VARIACIÓN %
	Inscriptxs por asignatura	Primero	3537	5637
Segundo		2185	2557	17
Tercero		1357	1481	9,1
Cuarto		991	1403	41,6
Quinto (Deonto)		216	289	33,8
TOTAL		8286	11367	37,2

Previo al año 2019 la Facultad de Psicología ya se encontraba en una situación de emergencia edilicia. Sin detenernos en las condiciones de infraestructura materiales, solo la relación entre el espacio necesario para el pleno desarrollo de las actividades de docencia/investigación/extensión no se correspondía con el espacio concreto existente en el edificio para fines. Algo similar ocurre con la planta docente y nodocente, cuyo incremento no se aproxima al crecimiento de la matrícula mencionado. El estado de situación ilustrado con anterioridad no hace más que profundizar las dificultades de funcionamiento. Haber logrado un comienzo de la cursada exitoso en este ciclo lectivo 2023 requirió de un trabajo minucioso y exhaustivo de la Subsecretaria de Coordinación Académica y de la predisposición y esfuerzo de docentes, nodocentes y estudiantes, llevando de una manera eficiente, pero al límite, la capacidad aúlica y el uso de los espacios compartidos tales como el Aula Magna, las CUMB y aulas de la sede de la calle Salta.

Celebramos el ingreso irrestricto, gestionamos con la convicción de que en la Universidad Pública NO SOBRA UNX SOLX ESTUDIANTE, por lo que profundizaremos el trabajo y redoblabremos el esfuerzo para poder diseñar junto con Unidad Central un plan de acción que nos permita comenzar el ciclo lectivo 2024 sin ningunx estudiante afuera de las aulas.

SECRETARÍA DE EXTENSIÓN Y TRANSFERENCIA:

Se ejecutaron 24 **Proyectos de Extensión** radicados en la Unidad Académica:

- 12 desde las convocatorias de rectorado,
- 10 de la convocatoria autofinanciada de la Facultad, y
- 2 desde la Secretaria de Políticas Universitarias.
- Se sostuvieron 3 becas de extensión desde la facultad para fortalecer y reconocer la participación estudiantil en las temáticas de género y diversidades y en Prácticas Socio Comunitarias.
-

Con el **Equipo de Practicas Socio Comunitarias** se realizaron un total de 32 PSC, con vínculo territorial y presencia de distintxs actorxs sociales que trabajan cuestiones relevantes al desarrollo de una disciplina actualizada y comprometida:

- 18 de ellas correspondientes al primer nivel de sensibilización (20 horas), y 14 al segundo nivel, denominado de intervención (40 horas).
- Participaron en su implementación 12 Proyectos de Extensión, 7 Proyectos de investigación, 23 Cátedras de la carrera y 3 Programas de la Secretaría de Extensión.

Se ejecutó un programa de **Formación y Fortalecimiento en Extensión Crítica**, de carácter gratuito y con presencia de figuras destacadas de la temática a Nivel Nacional, contando con 4 cursos y más de 100 inscriptxs.

Se desarrollaron un total de 25 cursos y conversatorios a lo largo del año, a lo que se les suman: 2 Diplomaturas de Extensión abiertas a la comunidad con un total de 150 participantes y 5 Jornadas temáticas que sumaron un total de 500 personas que asistieron.

En relación a los **Programas de Extensión**:

- Se continuó con el Programa Gerontológico de la Facultad de Psicología, formando y capacitando a más de 200 personas y teniendo llegada a 7 provincias del país.

Se creó el Programa de Salud Mental Perinatal, favoreciendo el desarrollo y formación en la temática, articulando para el desarrollo de diagnósticos, planificaciones e intervenciones con distintas instituciones y agentes públicos e implementado las Segundas Jornadas Nacionales que cuentan hasta el momento con más de 200 personas inscriptas.

- También se desarrolló el Programa Comunicar Comunidad fomentando y difundiendo contenidos vinculados con la construcción comunitaria, las producciones territoriales de distintos espacios y proyectos y generando contenidos audiovisuales como recursos didácticos, de divulgación, y sistematización.
-

Se crearon e instalaron **actividades de extensión** en el Área de Salud Mental del Hospital General de Agudos y en la Unidad Penitenciaria N°44 de Batán. Se desarrollaron 6 presentaciones de libros, se implementó una agenda de actividades en Derechos Humanos con 4 actividades y distintas acciones con niñeces en la Unidad Académica e instituciones vinculadas.

Se continuaron con las actividades de **UPAMI**, con un total de 16 cursos virtuales y presenciales a lo largo del año, separados en dos mitades. Se generaron distintas actividades de socialización y exposición de los mismos.

Se desarrolló con un notable éxito el **IX Congreso Internacional de extensión “De Encuentros en el Desencuentro. La Salud Mental Comunitaria como salida en tiempos de distancias e individualismo”** elevando la participación histórica a más de 2000 personas, entre ellas representantes de 8 Países Latinoamericanos. Se realizaron 10 ponencias centrales, 15 paneles temáticos, más de 30 talleres, 250 trabajos libres, 200 posters y una serie de actividades culturales que incluyeron teatro, radio y música a lo largo de 3 días. Junto con la **Subsecretaría de Vinculación Territorial e Interinstitucional**:

- Se creó el Área de Salud Mental Pública y Comunitaria, con el objetivo de propender a la transversalización de la enseñanza de la Ley de Salud Mental N° 26.657 en nuestra Facultad, así como contribuir a la formación y capacitación a distintos sectores de nuestra comunidad. Declarada de interés por el Honorable Concejo Deliberante del Partido de General Pueyrredón. Entre sus acciones se destacan:

ÁREA SALUD MENTAL PÚBLICA Y COMUNITARIA	
ACCIONES INAUGURALES	CONFERENCIA con Alicia Stolkiner que alcanzó a 200 personas entre docentes, graduados, estudiantes y referentes territoriales.
	ESPACIO DE SUPERVISIÓN DE PRÁCTICA TERRITORIAL E INSTITUCIONAL en el Centro de Atención Primaria de la Salud del barrio Libertad, con lxs residentes del Programa de Residencias integradas multidisciplinarias P.R.I.M, alcanzando a 15 graduados de distintas disciplinas.
LÍNEA DE TRABAJO CON ESTUDIANTES	CICLO DE TALLERES PARA PENSAR LA SALUD MENTAL Participaron de los talleres 70 estudiantes donde se trabajaron articulaciones posibles para el abordaje de la Salud Mental desde el arte, las corporalidades y la perspectiva de género.

ÁREA SALUD MENTAL PÚBLICA Y COMUNITARIA

LÍNEA DE TRABAJO CON ESTUDIANTES	<p>CURSO VIRTUAL AUTOADMINISTRADO "La Salud Mental en el ámbito de la Salud Pública. Implicancias de la Ley 26.657" Realizado con acciones de cooperación y asesoramiento con distintos actores comunitarios. Alcanzando a 50 estudiantes.</p>	
	<p>ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN. Se acompañaron procesos de formación en la Extensión a estudiantes, a través de prácticas en dispositivos territoriales e institucionales. TEATRO ADENTRO - LOCXS POR LA RADIO. Con llegada a 100 usuarios, 5 estudiantes, dos graduados.</p>	
	<p>PRESENTACIÓN DEL DOCUMENTAL "DESMONTAR LA MÁQUINA" Alcance a 100 estudiantes de Psicología, Trabajo social y técnica de AT</p>	
LÍNEA DE TRABAJO CON DOCENTES	<p>REUNIONES DE TRABAJO con docentes de los Ámbitos de trabajo profesional, directores de programas, y docentes de otras facultades para pensar los desafíos de la transversalización de la ley en los diseños curriculares.</p>	<p>Invitado: LEONARDO GORBARCZ.</p>
		<p>Invitados: JULIETA CALMELS. MARIANO REY. En conjunto con Secretaría Académica y Subsecretaría de vinculación territorial e interinstitucional</p>
	<p>CONSTRUCCIÓN DE LINEAMIENTOS PARA Seminarios de Orientación Polimodales "Salud Mental Pública y Comunitaria, Derechos Humanos y Ámbitos Psicológicos". Articulación con Secretaría Académica</p>	
	<p>ARTICULACIÓN CON EL PROGRAMA DE PRÁCTICAS SOCIO-COMUNITARIAS para el diseño de herramientas pedagógicas posibles para la formación de los estudiantes desde la Salud Mental integral, con perspectiva de derechos y con base en la comunidad.</p>	
<p>ARTICULACIÓN CON REFERENTES DE INSTITUCIONES para articular espacios de prácticas para los estudiantes y diferentes convenios de cooperación: HIGA. HIREMI Juzgado de Responsabilidad Penal Juvenil 1 y 2. Colectivo Faro por la Memoria. AIPE. Casa Abierta</p>		

ÁREA SALUD MENTAL PÚBLICA Y COMUNITARIA

LÍNEA DE TRABAJO CON DOCENTES	ENCUENTROS CON DIRECTORES DE LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN PARA GRADUADXS para acompañar los trayectos formativos de lxs graduadxs y fortalecer los procesos territoriales, desde el marco de la implementación de la Ley de Salud Mental 26.657.
	ARTICULACIÓN CON CÁTEDRAS DE SALUD MENTAL DE OTRAS UNIDADES ACADÉMICAS , para proyectar líneas de trabajo conjunto que nos posibiliten pensar en espacios de formación de lxs estudiantes desde una perspectiva integral e interdisciplinar
	CONVERSATORIO CON AGUSTÍN BARÚA CAFFARENA Conversaciones sobre salud mental comunitaria, antropología y desmanicomialización.
LÍNEA DE TRABAJO CON DOCENTES	REALIZACIÓN DE PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL para Curso Virtual para estudiantes, junto con el Programa Comunicar Comunidad y trabajadores de distintos dispositivos de Salud Mental de la Municipalidad de Gral Pueyrredón y el Programa de Residencias multidisciplinares Integradas
	REUNIONES CON REFERENTES INSTITUCIONALES para pensar los desafíos de la coyuntura actual y líneas de trabajo posibles con el Área de Salud Mental. Servicio de Salud Mental del HIGA. DTC Martillo. Mesa Intersectorial de SM.
	Participación en la Convocatoria al CONSEJO CONSULTIVO HONORARIO EN SALUD MENTAL Y ADICCIONES conforme lo establecido en el Artículo 2 del Decreto No 603/13 para el periodo 2023 - 2027. Dirección Nacional de Abordaje Integral de Salud Mental y Consumos Problemáticos
PARTICIPACIONES INSTITUCIONALES Y ACADÉMICAS EN LA COMUNIDAD	Participación en el Honorable Consejo Deliberante de la Municipalidad de General Pueyrredón, en el marco de la DISCUSIÓN PRESUPUESTARIA en el Sistema de salud mental municipal.
	Actividades en el Mes de la Salud Mental , participamos de actividades en distintos dispositivos e instituciones territoriales

PARTICIPACIONES INSTITUCIONALES Y ACADEMICAS EN LA COMUNIDAD

Espacio de RADIO ABIERTA en el IX Congreso Marplatense Internacional de Psicología. Participaron USUARIXS de diferentes dispositivos, algunos con podcast realizados en sus talleres y otros siendo parte de la radio en vivo: Presentación del Area de Salud Mental Publica y Comunitaria en el X CONGRESO NACIONAL DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA., organizado por la REXUNI. Universidad Nacional de La Pampa. Publicación en Revista Salud Mental y Comunidad. Universidad Nacional de Lanús. En proceso de publicación

- Se dió continuidad al desarrollo de los 3 Programas de Formación para graduadxs pre-existentes, como son el de Formación y Entrenamiento en Psicoterapia, el de Formación Clínica en el Ámbito de la Salud Pública, y el abocado al Acompañamiento Psicosocial Tele Mediado y se amplió el número con la creación de un cuarto abocado a la Psicoterapia con Familias Judicializadas. Participan un total de 77 Lic. en Psicología en función de adscriptxs, y 12 en rol de supervisorxs. Teniendo un alcance que ronda las 600 personas que acceden a espacios de asistencia y acompañamiento gratuitos en más de 10 emplazamientos territoriales, y algunos virtuales, brindando además espacios de supervisión individuales y abiertos a la comunidad profesional.
- Se firmaron un total de 20 Convenios Específicos, para ampliar los escenarios de prácticas de grado, posgrado así como también orientados a la capacitación de agentes públicos en diversas áreas temáticas.

SECRETARÍA DE GÉNERO Y DIVERSIDADES:

Al asumir las nuevas autoridades, la Facultad de Psicología decidió incorporar al equipo de gestión el Área de Género, convirtiéndose en la primera Unidad Académica de la Universidad Nacional de Mar del Plata en tener una Secretaría de Género y Diversidades que actualmente se encuentra en proceso de consolidación.

Durante el año 2022, la Secretaría de Género y Diversidades se abocó a la transversalización de la perspectiva de género en todas las funciones sustantivas de la Universidad, trabajando en articulación con las diferentes secretarías, programas y espacios, promoviendo así junto a:

SECRETARÍA ACADÉMICA	Primer ciclo de capacitación docente gratuita con perspectiva de género denominado “Docentes en De-Construcción”
	Co-contrucción de “Breve guía introductoria para la transversalización de perspectiva de género” en los planes de trabajo docente (https://psicologia.mdp.edu.ar/breve-guia-introductoria-para-la-transversalizacion-de-la-perspectiva-de-genero/).
SUBSECRETARÍA DE POSGRADO	Primer curso de posgrado sobre masculinidades de la UNMdP, denominado Introducción a los estudios de Masculinidades, incluido en el Ciclo de Formación Gratuita para Graduadxs.
ÁREA DE SALUD MENTAL COMUNIT.	Talleres de Género y Salud Mental para estudiantes
SUBSECRETARIA DE VINCULACIÓN TERRITORIAL E INTERINSTITUC.	Se trabajó conjuntamente con la Facultad de Derecho en el diseño de la capacitación de 1400 agentes municipales en perspectiva de género en acuerdo a lo propuesto por “Ley Micaela”
CENTRO DE ESTUDIANTES	Cuatro talleres sobre perspectiva de género para ingresantes a la carrera
PROTOCOLO DE ACTUACIÓN EN LOS CASOS DE VIOLENCIA DE GÉNERO	Se articuló acompañando la implementación y seguimiento de sus sugerencias.

Con el **Programa Activas:**

- Se encuentra en implementación una consulta a docentes para realizar un diagnóstico respecto a representaciones, saberes y dificultades de docentes para la implementación de la Perspectiva de Género en la currícula.
- Se intervino artísticamente el edificio de la Facultad, junto con la comunidad académica, con el fin de sensibilizar y visibilizar luchas, derechos y construir un espacio habitable para todas las identidades, en fechas tales como el #8M y el 10° aniversario de la Ley de Identidad de Género y el #28J Día del Orgullo LGTBIQ+.
- Se realizaron campañas dirigidas a toda la comunidad académica promoviendo las buenas prácticas y el respeto a la Identidad de Género.

SECRETARÍA DE INVESTIGACIÓN, POSGRADO Y RELACIONES INTERNACIONALES:

Secretaría de Investigación:

La Facultad de Psicología cuenta con:

- 37 proyectos de investigación vigentes -17 iniciaron sus actividades en el 2022-, pertenecientes a 17 grupos -1 creado en 2022: "Grupo de Investigación Clínica Psicoanalítica"; nucleados en el Centro de Investigaciones Sujeto Institución y Cultura, próximo a ser asociado al CIC; y en el Instituto IPSIBAT de doble dependencia UNMDP – CONICET.
- 3 proyectos de investigación Director/a Inicial (PI-Inicial), en el marco del Programa de Fortalecimiento de la Ciencia y la Técnica en Universidades Nacionales de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU).
- 43 becarixs de diferentes sistemas y categorías, reunidxs en la Escuela de Becarixs. Con un incremento exponencial en los últimos años, se presentaron en el 2022, 33 postulaciones. Entre otras acciones, se volvió a editar el Anuario de Becarios, el cual reúne sus producciones en una publicación propia; se realizó el encuentro de becarixs, tanto de extensión como de investigación, en el marco del VIII Congreso Marplatense Internacional de Psicología; se abrió una convocatoria especial de la Revista Perspectivas en Psicología, para incentivar la publicación en nuestra revista por parte de nuestrxs becarixs.

Se destaca el proyecto de investigación PICTO Género, presentado por investigadoras de la UBA, la UNSL y Facultad de Psicología UNMDP por recibir un reconocimiento de la Ministra de las Mujeres, Géneros y Diversidad, el ministro de Ciencia, Tecnología e Innovación y el presidente de la Agencia I+D+I.

Se encuentra en desarrollo una política de fortalecimiento de la investigación y la producción científica de la UA, que tuvo como una de sus acciones la implementación de una convocatoria a "Proyectos de Investigación con Auto Financiamiento (PIAF)", la cual financia la ejecución de 5 proyectos de investigación en líneas y temáticas de investigación específicas. Las líneas fueron escogidas en relación las temáticas de investigación señaladas a nivel nacional y provincial prevalentes en cuanto a necesidad de producción.

Se desarrollaron diversas acciones con el objetivo de fortalecer la identidad de la Secretaría y de mejorar la comunicación con graduadx, investigadorxs, docentes y estudiantes (redes sociales, participación en programa radial de la UA, diseño de un logo propio).

Con el objetivo de agilizar procedimientos administrativos y relativos a convocatorias, se

confeccionó y distribuyó entre lxs investigadorxs de la UA un formulario de relevamiento, dado que no se contaba con una base actualizada.

Se lanzó otro nuevo número de la Revista “Perspectivas en Psicología” y se presentó una propuesta de libro a través de EUDEM, el cual se encuentra próximo a ser publicado.

Continuó en funcionamiento y crecimiento, el Programa Interdisciplinario LINED (Laboratorio de Internacionalización de la Educación) con doble dependencia de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y la Facultad de Psicología de la Univ. Nacional de Mar del Plata (UNMDP); manifestando el compromiso con la educación internacional, multinivel y diversa.

Desde la **Subsecretaría de Posgrado**, se lanzó el Ciclo de Formación Gratuita para Graduadxs demostrando así el compromiso con la formación continua y actualizada de posgrado. Fueron planificados en función de áreas consideradas de vacancia en la formación, y de los intereses y necesidades relevadas a partir de un formulario confeccionado específicamente para este fin en colaboración del Colegio de Psicólogxs del distrito X de la Provincia de Buenos Aires.

CURSOS DE POSGRADO DICTADOS	FINANCIAMIENTO (FUENTE)	INSCRIPTXS	TOTAL INSCRIPTXS
26	8 gratuitos (financiados por la UA)	266	449
	2 gratuitos (programa ADUM)	188	
	16 arancelados		

Comenzaron cohortes de 2 Especializaciones, y continuaron su cursada, estudiantes de especialización y maestría. 44 estudiantes de posgrado finalizaron su carrera. En total, 134 estudiantes cursaron carreras de posgrado, y 27 la Diplomatura en Salud Mental Perinatal de forma virtual.

Se sustanciaron cinco defensas de tesis de Posgrado: 2 de doctorado y 3 de la Maestría en Psicoanálisis.

Durante el mes de mayo, se presentaron 5 carreras a CONEAU para ser acreditadas, y se obtuvo la Resolución Ministerial de la Especialización en Infancia e Instituciones, otorgando así, reconocimiento oficial y la consecuente validez nacional a su título.

Teniendo en cuenta el valor que posee contar con una Cámara Gesell como dispositivo que permita mejorar las actividades prácticas de formación, se incorporó su utilización en el marco de las actividades de posgrado -carreras y cursos.

En cuanto al **área de Relaciones Internacionales**, se continuó con la gestión de las movilidades académicas internacionales, participando 10 personas de la Facultad (4 estudiantes de grado, 2 de posgrado y 4 docentes investigadores).

En lo referido a la Internacionalización en casa, se realizó el 3er año de la Cátedra Colaborativa AREANDINA – UNMDP con Colombia, en la cual 300 personas participaron en las 6 sesiones realizadas durante el año. Nuestra referente de RRII de la Facultad y coordinadora de esta experiencia, obtuvo el segundo puesto del Premio Interamericano en Modelos Educativos Innovadores en Educación Superior (MEIN), convocado por la Organización Universitaria Interamericana (OUI) y George Mason University (GMU).

Asimismo, 12 estudiantes de la UA participaron de manera gratuita en el curso internacional “Habilidades Gerenciales Transformadoras en la Era Digital”, organizado conjuntamente por 7 universidades latinoamericanas. De igual forma, 150 estudiantes participaron en el ciclo gratuito de conferencias “Ciclo de competencias para la vida profesional” organizado junto con 4 universidades latinoamericanas. 50 docentes de Argentina, Colombia y México se capacitaron en el Taller Internacionalización curricular colaborativa.

Se conformó un catálogo de propuestas de actividades de internacionalización del currículo con más de 20 propuestas presentadas por docentes de la Facultad. De estas se implementaron 3 clases espejo y se encuentran en desarrollo 3 experiencias COIL (Aprendizaje Colaborativo Internacional en línea) con otros países.

Finalmente, se participó en el proceso de conformación y consolidación de la Red de internacionalización de la Psicología Argentina RIPA, siendo elegida nuestra Facultad como co-coordinadora de la misma.