

## CURSO DE POSGRADO

PROF. DRA. GABRIELA Z. SALOMONE

### 1. Denominación inequívoca de la actividad.

**Sujeto del derecho y campo subjetivo: prácticas con niñas, niños y adolescentes**

### 2. Nómima de los docentes responsables y de los docentes colaboradores de la actividad, especificando la categoría docente que poseen o en la que serán designados.

- Dra. Gabriela Z. Salomone (Prof. Adjunta Regular UBA)

### 3. Breve fundamento de la actividad. Objetivos. Contenidos mínimos y Programa analítico.

El propósito del curso es promover la reflexión sobre los roles de psicólogas/os en diversos contextos institucionales, analizando las cuestiones éticas que surgen en las intersecciones discursivas de los diferentes ámbitos: hospital público, sistema de protección de derechos, servicios locales, salitas barriales, ámbito jurídico, educativo, etc.

Particularmente, el curso se centra en las prácticas con niñas, niños y adolescentes en ámbitos donde se establece una interlocución con otras disciplinas y prácticas. Interesa analizar los roles y la función del profesional de la salud mental en el cruce entre derechos y subjetividad.

La incorporación de nociones y conceptos del campo de la salud mental favorecerá la implementación de nuevos enfoques y perspectivas sobre los problemas éticos más frecuentes que se presentan en las prácticas, particularmente aquellos suscitados por el encuentro con otros discursos con sus concepciones, métodos y procedimientos propios.

El propósito es contribuir en las prácticas concretas, desde los aportes de la salud mental, a la articulación entre las herramientas jurídico-administrativas de protección de derechos con herramientas teórico-clínicas, que permitan una lectura del campo subjetivo hacia la protección integral del sujeto.

#### **Objetivo General:**

- Ofrecer un espacio de formación y reflexión para la detección y abordaje de los problemas éticos que se presentan en las prácticas con NNYA, en la variedad de temáticas y ámbitos de trabajo.

Los **Objetivos específicos** se centran en que los asistentes:

- Adquieran manejo conceptual de las principales categorías teóricas para el abordaje integral del sujeto tanto en términos de derechos como del campo subjetivo.
- Conozcan las principales cuestiones deontológicas, jurídicas y éticas del campo de la salud en relación con las prácticas con NNYA en los ámbitos de referencia.

- Conozcan las principales herramientas normativas para la protección de NNyA como sujetos de derecho.
- Puedan detectar los problemas éticos más frecuentes de su práctica, en el entrecruzamiento con variables normativas y con las prácticas de otras disciplinas.
- Utilicen las herramientas teóricas y metodológicas para interrogar las cuestiones éticas de la práctica en diversos contextos institucionales e intersecciones discursivas.
- Reflexionen sobre el propio rol profesional en ámbitos donde se establecen intercambios con otras disciplinas y profesiones.
- Realicen un ejercicio de reflexión y articulación conceptual con situaciones éticamente dilemáticas, a partir del estudio de casos.
- Puedan implementar de manera práctica los conceptos y herramientas metodológicas brindadas en la integración de una propuesta pedagógica para acciones de formación y capacitación.

## **MÓDULOS TEMÁTICOS**

### **1. Las prácticas en la interdiscursividad: cuestiones éticas, deontológicas y clínicas**

- El sujeto del derecho y el sujeto del padecimiento psíquico
- Los derechos del ciudadano y las obligaciones profesionales.
- Algunas puntuaciones sobre la Ley Nacional del Salud Mental.
- El método deliberativo de la ética. Los problemas de la aplicabilidad del código de ética: ponderación e interpretación de la norma.

### **2. La reflexión ética: interrogaciones sobre la práctica.**

- Responsabilidad profesional: entre la deontología y la ética.
- Roles definidos institucionalmente y función profesional.
- Saber instrumental y posición ética frente a los discursos institucionales.
- Procedimientos preestablecidos y lectura singular
- La lógica del sujeto y la lógica institucional.
- La construcción de los criterios de intervención (resultados de investigación)

### **3. Intervenciones jurídico-administrativas con NNyA. Derechos y subjetividad.**

- El paradigma de la protección integral de NNyA y su articulación con el campo subjetivo.

- NNyA como sujetos de derecho.
- Las particularidades de la noción de autonomía en el campo de la infancia y la adolescencia. Responsabilidad y obligaciones de los adultos.
- El estatuto de la palabra en prácticas con NNyA: campo jurídico y dimensión subjetiva.
- NNyA como víctima y testigo: entre el requerimiento judicial y el resguardo subjetivo.

#### **4. La eficacia simbólica de la escena jurídica y la intervención de la ley.**

- Entre lo jurídico y lo judicial.
- La lectura de la singularidad del caso. El resguardo subjetivo.
- De la lógica binaria a la reflexión ética
- Ética y responsabilidad
- La vía de la decisión y la intervención subjetiva

#### **4. Tipificación de la actividad: Curso, Taller (escuela o seminario), Residencia, Trabajo de campo, etc.**

- **Curso con dos espacios diferenciados:**
  1. Presentación teórica: modalidad expositiva para la presentación de las herramientas teóricas del curso.
  2. Articulación teórico-práctica: presentación y análisis de casos.

#### **5. Modalidad de la actividad: presencial, semi presencial o virtual**

- Modalidad semi presencial
- Tres encuentros de 4 horas cada uno. Los dos primeros (viernes y sábado) se dictarán de forma presencial y el tercer encuentro será virtual sincrónico a través de la plataforma zoom (sábado siguiente).

#### **6. Carga horaria total de la actividad, especificando la cantidad de horas presenciales de actividades teóricas, teóricas-prácticas, y prácticas.**

- 12 horas teórico-prácticas

#### **7. Sistema de evaluación y puntuación.**

- Trabajo grupal de elaboración conceptual y articulación práctica.
- Nota mínima 4. La nota corresponde a una escala del 1 al 10.

- La presentación y devolución del trabajo se realizarán vía correo electrónico, hasta 15 días posteriores a la finalización del curso.

### **8. Lugar/es y cronograma de la actividad, indicando fecha de inicio y fin.**

Las clases presenciales serán dictadas en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Mar del Plata; y la clase sincrónica a través de la plataforma Zoom de la institución. Se realizará durante el mes de junio.

**1° clase: viernes 17 a 21 (presencial).** Se presentarán Módulos 1 y 2.

**2° clase: sábado 9:30 a 13:30hs (presencial).** Se presentarán Módulos 3 y 4.

**3° clase: sábado 9:30 a 13:30hs (zoom)** Se presentará el Módulos 5 y se transmitirán las directivas orientativas para la realización del trabajo final.

### **9. Presupuesto de la actividad.**

No posee

### **10. Arancel**

Actividad gratuita.

### **11. Destinatarios**

El curso será gratuito para graduados de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Mar del Plata, que participan activamente o quieran incursionar en los ámbitos de referencia y en el abordaje de casos atravesados por la temática de derechos y subjetividad en diversos contextos institucionales.

### **12. Cupo máximo y mínimo**

Cupo mínimo: 10 inscriptos

Cupo máximo: 40 inscriptos

### **BIBLIOGRAFÍA**

Benavídez, J. C., Salomone, G. Z. (2022). ¿Por qué no hacer un sistema de justicia más amable? *Revista Pensamiento Penal* (ISSN 1853-4554), Junio de 2022, No. 428 [www.pensamientopenal.com.ar](http://www.pensamientopenal.com.ar)

Chaumon, F. (2005). *La ley, el sujeto y el goce. Lacan y el campo jurídico*. Nueva Visión, Buenos Aires.

- Cinzone, S. M. (2011). [La decisión del juez y la interpretación psicoanalítica](#). En Salomone, G. Z. (comp.): (2011) *Discursos institucionales, Lecturas clínicas: Dilemas éticos de la psicología en el ámbito jurídico y otros contextos institucionales*. Buenos Aires: Editorial Dynamo.
- Coler, L.; Salomone, G. Z. (2018). La intervención del psicólogo en los procesos de adopción. Posición ética y condicionantes históricos, sociales e institucionales. *Anuario de Investigaciones, Volumen XXV*. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires.
- Convención Internacional sobre los Derechos del Niño (ONU, 1989)
- Degano, J. A. (2012). Problemáticas subjetivas del contexto jurídico forense. IV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.
- Fernández Garbin, N. (2021). [Sistema de protección de derechos NNyA y salud mental: el padecimiento mental en jóvenes en conflicto con la ley](#). XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Noviembre 2021. pp.15-17
- Galende, E.; Kraut, J. A. (2016). [La intervención estatal en defensa del paciente](#). *Revista del Ministerio Público de la Defensa*, Número 11, 2016. pp.7-9.
- Kraut, J.: [La discapacidad mental es una cuestión de derechos humanos](#). Página/12 el martes 28 de octubre de 2014.
- Laurent, E. (2000). [El psicoanalista, el ámbito de las Instituciones de Salud Mental y sus reglas](#). *Psicoanálisis y Salud Mental*. Buenos Aires: Tres Haches.
- [Ley Nacional de Salud Mental, Ley 26.657 Derecho a la Protección de la Salud Mental](#).
- López, G. A.; Salomone, G. Z.: (2014) El psicoanálisis en dispositivos públicos de salud: nuevas preguntas para la ética en un nuevo contexto socio-histórico a partir de una lectura clínica. *Revista Universitaria de Psicoanálisis*, pp. 235-244, volumen XIV, 2014, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires.
- Salomone, G. Z. (2014). [Intersecciones discursivas y singularidad. Cuestiones éticas de las prácticas en salud mental en contextos institucionales](#). *Anuario de Investigaciones, vol. XXI, 2014*, pp. 245-249. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires.
- Salomone, G. Z. (2020). Rol y función en la intervención psicológica. Algunas consideraciones éticas sobre su articulación en la declaración testimonial de niños, niñas y adolescentes en casos de abuso sexual. *Anuario de Investigaciones, Volumen XXVII*. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. ISSN 0329-5885 (impresa), ISSN 1851-1686 (en línea). pp. 437-443. Con referato.
- Salomone, G. Z. [Lo jurídico y lo judicial: avatares de la relación sujeto-ley](#). En Salomone, G. Z. (comp.). (2011). *Discursos institucionales, Lecturas clínicas: Dilemas éticos de la psicología en el ámbito jurídico y otros contextos institucionales*. Buenos Aires: Editorial Dynamo.
- Salomone, G. Z.: (2015) De la lógica binaria a la complejidad de la reflexión ética. Algunas consideraciones acerca de la posición de la American Psychological Association frente a la violación de Derechos Humanos. *Aesthethika. Revista internacional de estudio e investigación interdisciplinaria sobre subjetividad, política y arte*. Volumen 11 / Número 2, Septiembre 2015: *Los psicólogos y la tortura*. (pp. 63-70). Departamento de Ética, Política y Tecnología del Instituto de Investigaciones Psicológicas de la Facultad de Psicología, UBA. Link original: <http://www.aesthethika.org/-Volumen-11-Numero-2->

- Salomone, G. Z.: (2017) Derechos de la Infancia y la adolescencia: herramientas jurídicas para la subjetividad. En Salomone, G. Z. (comp.): *Discursos institucionales, Lecturas clínicas (vol.2): Cuestiones éticas de las prácticas con niños en el campo de la interdiscursividad*. Buenos Aires: Letra Viva.
- Salomone, G. Z.; Kleinerman, L. (2022). Lecturas del campo subjetivo en el campo jurídico. *XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología*, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Aprobado para su presentación y publicación en Memorias 2022.
- Salomone, G. Z.; Kleinerman, L.; Coler, L.; Benavídez, J. (2021). *Intervenciones en la protección de derechos de niñas, niños y adolescentes: vicisitudes del criterio profesional*. *XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología*, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires. Tomo 1 "Ética", pp. 45-50. ISSN 1667-6750.
- Stolkiner, A. (1999). *La Interdisciplina: entre la epistemología y las prácticas*. Publicado en El Campo Psi 3 (10) (<http://www.campopsi.com.ar/lecturas/stolkiner.htm>)