



Facultad de
Psicología
Universidad Nacional de Mar del Plata

SEMINARIO DE POST GRADO

La dirección de la cura y el empuje a la felicidad,
a la luz de la ética del Psicoanálisis

Docente responsable: Dr. Eduardo Sullivan
Carga horaria total: 24 horas teórico/prácticas.

Fechas de dictado 21, 22, 28 y 29 de abril;

5 y 6 de mayo de 2023.

Viernes de 18:30 a 21:30 hs.

Sábados de 9.00 a 13 hs

PROPUESTA PEDAGÓGICA

1- FUNDAMENTACIÓN

El dictado de *El Seminario 7 La ética del psicoanálisis*, produce un punto de inflexión en la enseñanza de Lacan respecto de la primacía de lo simbólico, como idea rectora que prevalece en los desarrollos de los seminarios anteriores, sobre todo en el cuarto y quinto. A partir de este momento de su transmisión, lo real empieza a tener sus primeros esbozos conceptuales, todavía cercanos y casi sin distingo al de “realidad”. Sin embargo, intenta delinear algunas coordenadas para alojar “lo real que padece del significante” respecto de la dirección de la cura, para interrogarse sobre cuáles pueden ser los puntos de anclaje con lo imaginario y lo simbólico. Utilizamos este “ordenamiento” sólo a los fines de puntualizar las incidencias de aquello que escapa a la lógica del espejo y que hunde sus raíces en lo pre histórico e inolvidable. La intención primordial de ampliar toda la operatoria pre edípica, hace que Lacan se ocupe del tema de manera novedosa y abre un paréntesis que permite circunscribir la cuestión moral en relación al pensar inconsciente y para ello se detiene en una mención que Freud realiza, casi como al pasar, en el *Proyecto de una psicología para neurólogos* publicado de manera póstuma en 1950, sobre la Cosa freudiana. Este concepto cobra una trascendencia fundamental durante el dictado del seminario, como sede de lo que queda por fuera del campo de lo representado. L' a-cosa, la la charla: en suma aquello que ocupa el lugar de la causa, de lo que configura al psicoanálisis como un discurso que pretende quedar enmarcado dentro del campo de la “ética del bien decir”. Todo aquello que permanece por fuera de lo pasible de ser representado configura la territorialidad de la Cosa, enmarcando de esta forma una posible vía para adentrarnos en las particularidades de ciertas consultas clínicas que no se adecuan con la constitución sintomal, en el sentido analítico.

Introduce además por vez primera, la noción de goce entendiéndola como la satisfacción de una pulsión, estableciendo una relación cercana con la política y con la economía, alentando a formas de redistribución en el uso de los bienes, que delinea una zona donde el deseo acampa. De aquí en adelante no podremos entender una lógica que se diga analítica, sin la intervención sobre ese real. La condición del deseo como absoluto indica para Lacan una brújula en las operaciones que conllevan a la pregunta del sujeto por su actuar ético respecto a eso que lo habita.

En la Conferencia a los católicos, que es contemporánea al dictado del Seminario 7, Lacan les espeta esta pregunta a los oyentes: ¿El psicoanálisis es constitutivo de una ética a la medida de nuestro tiempo? La cuestión ética respecto del discurso contemporáneo, es una

mención que justifica detenerse a pensar e interrogar, desde la perspectiva de la dirección de la cura. Las versiones kantiana y sadeciana del goce que cae sobre las subjetividades como imperativos, nos permite incluir las nociones que rodean al campo gravitacional en donde basculan los conceptos tales como el Bien, el Mal, La Madre, entre otros.

Casi finalizando el dictado del seminario, Lacan insiste sobre “las consecuencias éticas generales que entrañan la relación con el inconsciente tal como lo descubrió Freud”. (pág 348) y establece que sería una suerte de estafa establecer como meta instaurarse como garante del acceso a la felicidad. El desgarró, el desencuentro connatural a la constitución de lo humano es estructural. Freud quiso titular su Malestar en la cultura, como “la infelicidad”. Malentendido, inconsistencia, barradura, distintos nombres que remiten a un campo ideativo: no hay armonía posible en el psiquismo, ni objeto genital maduro.

Nosotros proponemos retomarlos para desarrollar una posible lectura desde ese retorno, y desmenuzar las consecuencias a la luz de los imperativos de época, referidas a la primacía de la felicidad como un Bien a preferir, por el sujeto contemporáneo.

2- OBJETIVOS

- Desarrollar los aspectos principales de El Seminario 7 La ética del psicoanálisis, recorriendo las transformaciones de la propuesta teórica de Lacan en lo relativo al desarrollo del inconsciente ético, desde la perspectiva de la constitución subjetiva.
- Exponer los avances teóricos que se despliegan en torno a nociones como la Cosa, y su operatoria vinculadas a la operación de la negación.
- Incluir la perspectiva de la noción temprana de goce y su relación a la pulsión.
- Indicar la importancia de las marcas tempranas en la clínica actual y su lugar de incidencia sobre la dirección de la cura
- Explicar en diversas presentaciones clínicas los efectos de la operatoria pre edípica, y sus consecuencias

3. CONTENIDOS DEL PROGRAMA ANALITICO

UNIDAD 1:

El inconsciente según la lectura lacaniana del Proyecto freudiano. La representación, Sache y Ding. Lo entre-dicho y lo entre-visto como objetos pulsionales tempranos. Lo prehistórico, lo primordial, lo originario.

UNIDAD 2:

Operaciones vinculadas al campo de la Cosa. La negación, la represión. La sublimación: el apólogo del pote de mostaza. La cosa que a-cosa. El problema de la sublimación.

UNIDAD 3:

El inconsciente ético: el Bien, el Mal, la Madre. Las pasiones del ser: amor, odio e indiferencia. Las orfandades. La causa y la identificación narcisista. El Complejo del Semejante. El masoquismo primordial. La pulsión de apoderamiento. La voluntad de goce.

UNIDAD 4:

El apólogo de lo textil. El prójimo y el semejante. Los mandamientos: la ley, el deseo y goce. La paradoja del amor al prójimo. La vecindad. La felicidad. La promesa analítica. Lo imposible. Problemas clínicos.

4. Tipificación de la actividad: La propuesta radica en un espacio de Seminario que implica la profundización de contenidos conceptuales y desarrollos propios del docente del curso. Se realizarán clases magistrales acompañadas de soportes virtuales y sesiones de discusión, lectura, actividades prácticas o presentaciones clínicas según corresponda. Se contará con la presencia de analistas invitados a confirmar.

5. BIBLIOGRAFÍA PARA EL CURSO

1. Braunstein, N. (1994). La herejía del eterno retorno. En *Freudiano y lacaniano*. (pp. 217-236). Buenos Aires: Manantial.
2. Crivaro, G. (2017). *Entre goce y deseo*. En actas IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología.
3. Delgado, O. (2014). *Lecturas freudianas 2*. Buenos Aires: UNSAM
4. Freud, S. (1992). La negación. En *J. Strachey (Ed.) y J. L Etcheverry y L. Wolfson (Trads.)*. *Sigmund Freud Obras completas (Volumen 19, pp. 249-258)*. Buenos Aires: Amorrortu Editores. (Trabajo original publicado en 1925).
5. Freud, S. (1992). El malestar en la cultura. En *J. Strachey (Ed.) y J. L Etcheverry y L. Wolfson (Trads.)*. *Sigmund Freud Obras completas. (Volumen 21, pp. 59-140)*. Buenos Aires: Amorrortu Editores. (Trabajo original publicado en 1930).
6. Firpo, S. (2021). *Adolescencias. Aportes fundamentales*. Buenos Aires: Letra Viva.
7. Gerber, D. (2005). El estúpido encanto de la violencia. En *La Red analítica lacaniana*. (pp. 11-33). Buenos Aires: Ediciones de la noche.
8. Hartmann, A. (2011). *No se vuelve loco el que quiere*. Buenos Aires: Letra Viva.
9. Hercman, A. (2016). *El Otro, el semejante, el prójimo*. EFA.
10. Karohty, R. (2002) *El deseo del analista*. Disponible en [Karohty: El deseo del analista \(freeservers.com\)](http://freeservers.com)
11. Karohty, R. (2008). El Mal. *Revista psicoanálisis. Buenos Aires. Vol. XXX - 1*; 63-76.
12. Kury, C. (2011). *La identificación. Lo originario y lo primario: una diferencia clínica*. Rosario: Homo Sapiens.

- 13.Lacan, J. (2007). *El Seminario de Jacques Lacan. La Ética del Psicoanálisis. Libro 7.* (10ª Reimpresión). (Rabinovich, D. Trad.). Buenos Aires: Paidós. (Trabajo original publicado en 1973).
- 14.Lacan, J. (2006). *El triunfo de la religión precedido de Discurso a los católicos.* (1a ed. 2ª reimp.) (Traducción de Nora González). Buenos Aires: Paidós.
- 15.Lacan, J. (1960). Conferencia en Bruselas. Inédito. Disponible en <http://www.psicoanalisisinedito.com/2014/05/jacques-lacan-1-conferencia-sobre-la.html>
- 16.Pagano, L. (2019). *La envidia como estructurante en Lacan. Reunión Lacanoamericana La Plata.* Disponible en <http://www.lacanolaplata.com/tps/p/pagano.pdf>
- 17.Rangone, L. (2021). *Bajo el látigo. El problema conceptual del masoquismo.* Buenos Aires: Letra Viva.
- 18.Salafia, A. (2008). *Esquizia y necesidad de discurso.* Buenos Aires: Kliné.
- 19.Salafia, A. *El fracaso de la negación.* Buenos Aires: Kliné.
- 20.Sullivan, E. (2020). *El duelo del Otro (...o peor). Prácticas del discurso en tiempos instituyentes.* Buenos Aires: Letra Viva.
- 21.Vasallo, S. (2014). *Un no impronunciable. La objetivación imposible de la ética del psicoanálisis.* Buenos Aires: Letra Viva.
- 22.Weigandt, P. (2012). *Pariré centauros.* Buenos Aires: Letra Viva.

5. Sistema de evaluación y puntuación.

El seminario será evaluado a través de la presentación de un trabajo final que se presentará 60 días luego de la finalización del seminario que se enviará al siguiente correo sullivan@mdp.edu.ar

El trabajo será de carácter monográfico, individual, y deberá desarrollar uno de los temas propuestos en el programa analítico del seminario. El mismo presentará una introducción, el

desarrollo del tema y conclusiones. Al final del trabajo constará las referencias, citada según normas APA.

Las condiciones de presentación son las siguientes:

Extensión: entre 6 y 10 páginas tamaño A4, en letra Arial 12, interlineado 1,5. Se aprueba con calificación mínima de 6 (seis) en escala numérica de 1 (uno) a 10 (diez).

6. Lugar/es y cronograma de la actividad, indicando fecha de inicio y fin.

Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Mar del Plata.

El desarrollo de la cursada del seminario se hará de manera presencial en instalaciones de la Facultad de Psicología, durante el primer cuatrimestre del ciclo lectivo 2023.

De mediar impedimentos para la presencialidad, por motivos sanitarios u otros, las clases adoptarán la forma virtual en cuyo caso los contenidos del curso se radicarán en la sección del Psico Campus de la Facultad de Psicología.

Asimismo, cuando sea necesario cumplimentar los contenidos que requieren la carga horaria propuesta y se vean dificultados por feriados, u otros motivos excepcionales que impidan el desarrollo de la clase de manera presencial, se propondrán actividades remotas que las sustituyan. Las mismas se basarán en los lineamientos sugeridos por el Sistema Institucional de Educación a Distancia de la Universidad Nacional de Mar del Plata.

Se contemplará la posibilidad de acceso a los materiales centrales de manera electrónica.

Cronograma por actividades:

21 de abril de 2023: Presentación de la propuesta y Unidad 1.

22 de abril de 2023: Continuación Unidad 1.

28 de abril de 2023: Unidad 2 y Talleres clínicos e invitados.

29 de abril de 2023: Unidad 3 y Talleres clínicos e invitados.

5 de mayo de 2023: Unidad 4.

6 de mayo de 2023: Unidad 4 continuación. Talleres clínicos. Evaluación y cierre de la actividad

HORARIOS DE DICTADO: viernes de 18:30 a 21:30 hs. Sábados de 9.00 a 13 hs

7. Presupuesto de la actividad.

Actividad arancelada. Se adjunta planilla.

8. Arancel:

Graduados universitarios: \$13.000,00 en dos cuotas de \$6500,00 cada una.

Docentes Unidad Académica: \$10.400,00 en dos cuotas de \$5200,00 cada una.

El docente percibirá el 70% de lo recaudado, una vez deducido el 10% en concepto de costos indirectos. Dicho porcentaje incluye honorarios, pasajes y viáticos (hospedaje y comidas).

Para percibir el monto correspondiente al honorario docente, el responsable de la actividad deberá presentar la Constancia de Inscripción ante la AFIP actualizada y Factura y/o Recibo electrónico.

9. Destinatarios

Graduados de carreras universitarias con un título no inferior a 4 años de duración como mínimo.

10. Cupo máximo y mínimo

Cupo mínimo: 10 inscriptos.

Cupo máximo 25 inscriptos.