

## PROYECTO DE EXTENSIÓN - U.N.M.D.P.

### 1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO

#### 1.1. DENOMINACIÓN DEL PROYECTO

Nacer entre palabras: Salud mental perinatal, un saber colectivo en construcción

#### 1.2. TIPO DE PROYECTO

Proyecto Consolidado

Denominación del proyecto a consolidar (si corresponde)

Nacer entre palabras : Psicología perinatal, intervenciones en comunidades en situación de vulnerabilidad

#### 1.3. ÁREA TEMÁTICA

Principal

Salud. Salud colectiva y promoción de la salud

Secundarias

Ciudadanía, DDHH, Género

#### 1.4. RESPONSABLES DEL PROYECTO

Director del Proyecto

UA de Origen	Psicología
Apellido Y Nombre	Marañón, Sandra Karina
CUIL	27-22007344-6
Título	Lic. en Psicología-Esp. en Psicología clínica perinatal-Doctoranda en Trabajo Social (UNR)
Cargo	Ayudante graduado
Dedicación	Simple
Condición	Regular
Domicilio	Teodoro Bronzini 1430 - Piso 8 - Dto B
Localidad	Mar del Plata , Buenos Aires
Tel. laboral	
Tel .personal	4761473
Tel. móvil	5275541

<b>Email</b>	sandramaranon@hotmail.com
<b>CV</b>	<a href="#">Descargar CV</a>

#### Codirector del Proyecto

<b>UA de Origen</b>	Psicología
<b>Apellido Y Nombre</b>	Sánchez, Mirta Lidia
<b>CUIL</b>	23104761674
<b>Título</b>	Lic. en Psicología Magister en Psicología Social
<b>Cargo</b>	Titular
<b>Dedicación</b>	Parcial
<b>Condición</b>	Regular
<b>Domicilio</b>	Mariani 6563 ,Piso : Dto:
<b>Localidad</b>	Mar del Plata , Buenos Aires
<b>Tel. laboral</b>	
<b>Tel .personal</b>	
<b>Tel. móvil</b>	6122359
<b>Email</b>	<b>B O R R A D O R</b> mirlisanchez@gmail.com
<b>CV</b>	<a href="#">Descargar CV</a>

### 1.5.RADICACIÓN

### 1.6.LOCALIZACIÓN

#### Barrios del partido de General Pueyrredón

( 3 )

**AREA CENTRO**  
**BATAN**  
**AEROPARQUE**

#### Otras Localidades

( 0 )

### 1.7.INFORMACIÓN DE DIFUSIÓN

#### Resumen de Difusión

“Nacer entre palabras” tiene como objetivo generar un espacio de acompañamiento a las personas gestantes y sus familias

en el proceso de embarazo, parto, puerperio y primera infancia, lo que implica favorecer la constitución de vínculos tempranos sostenedores y fomentar el establecimiento de un ambiente facilitador para la crianza del hijo. En el presente proyecto: "Nacer entre palabras: Salud mental perinatal, un saber colectivo en construcción," se pretende crear un ámbito propicio para la reflexión y deconstrucción de estereotipos de familia y crianza, visibilizando otras maneras de ser familia y de ejercer la parentalidad mediante diferentes dispositivos construidos con la comunidad. También en este espacio las/los participantes podrán expresar dudas, interrogantes, preocupaciones, emociones y ansiedades que les genera el proceso de gestación y parto, que permitirá intervenciones oportunas y en el caso de ser necesario la derivación a profesionales del equipo de salud. En consonancia con lo anterior, otro eje del Proyecto es el intercambio de saberes y experiencia con los Equipos de salud y la comunidad para fortalecer aquellas prácticas sustentadas en el paradigma de derechos humanos que apuntan al parto humanizado y cuidado.  
Facebook: Nacer entre palabras  
Instagram : Nacer entre palabras  
Mail: equiponep@gmail.com  
consejeriavonacerentrepalabras@gmail.com  
Revista digital : Preparándote a nacer entre palabras ( articulación con Almacenes Culturales de MGP)  
Canal de you tube: Nacer entre palabras

### Información Web

Facebook: Nacer entre palabras  
Instagram : Nacer entre palabras  
Mail: equiponep@gmail.com  
consejeriavonacerentrepalabras@gmail.com  
Revista digital : Preparándote a nacer entre palabras ( articulación con Almacenes Culturales de MGP)  
Canal de you tube: Nacer entre palabras

### Palabras Clave

Salud mental perinatal  
Construcción colectiva  
Vínculo temprano  
Prevención-Promoción  
Red

**B O R R A D O R**

## 2. PROPUESTA

### 2.1. ORIGEN DEL PROYECTO

El proyecto Nacer entre palabras surge del trabajo en territorio en comunidades con familias en situación de vulnerabilidad social. Vulnerabilidad sostenida por la estigmatización y exclusión que sufren las familias que no se adecuan a los modelos de maternidad-paternidad impuestos por los modelos culturales imperantes. La imposibilidad de poner en palabras sus experiencias está directamente relacionada a la ausencia de apropiación de derechos, observando además que las dificultades en la constitución de ese vínculo temprano fundante están enlazadas en esa vulnerabilidad y en distintos tipos de riesgo psico-social sumada a la ausencia de redes de sostén.

### 2.2. ANTECEDENTES Y PROYECTOS VINCULADOS

(2018-2019) Nacer entre palabras desarrolló sus actividades territoriales en el CAPS Libertad, el polideportivo y en Diat Casa caracol proponiendo una mirada alternativa a los modelos impuestos de maternidad implementando diversos dispositivos y actividades : talleres, entrevistas psicológicas perinatales a embarazadas y sus parejas, y promoviendo la circulación de la palabra en esta etapa vital, evidenciando la necesidad de un espacio de acompañamiento y deconstrucción de estereotipos generando promoción y prevención de vínculos tempranos sostenedores articulado con los diferentes servicios del CAPS fortaleciendo el abordaje interdisciplinario. Actividades: 1era Jornadas Nacionales de Psicología Perinatal, Curso de extensión: Psicología perinatal, intervenciones en comunidades en situación de vulnerabilidad Implementación de la entrevista psicológica perinatal en el consultorio de obstetricia con el objetivo de indagar riesgo psicosocial. Talleres con mujeres embarazadas

abordando los aspectos psicosociales de esta etapa. Participación en encuentro del equipo del CAPS y el PRIM. Reuniones interdisciplinarias con el equipo de Salud del CAPS. Realización de Talleres. Implementación de un espacio de juego para niñas en sala de espera. Participación del consultorio de control de embarazo junto a la Obstétrica. Toma de Entrevista Psicológica Perinatal. Participación en el Control de Enfermería de niños sanos (0 a 3 años) junto a las enfermeras. Talleres de yoga para embarazadas Casa caracol: talleres para familias abordando temáticas de : vínculo temprano, estereotipos, límites y comunicación (2020-2021) Co-construcción de un dispositivo de difusión en relación a los cuidados del embarazo y la lactancia y el Covid-19. Taller de narradores y grabación de cuentos , rondas de cuentos realizada en el Jardín Rosario Peñaloza-Santa Clara del Mar) y con niños convocados de la comunidad Articulación con la Cátedra Abierta de Salud Mental Perinatal de la Facultad de Psicología. Consejería para la prevención de la Violencia Obstétrica . Talleres de nutrición y yoga para personas gestantes. Espacio de narración y juego con niños

---

### 2.3. DIAGNÓSTICO DE LA PROBLEMÁTICA

La dificultad en la construcción de un vínculo de apego temprano sostenedor provoca dificultades en la integración social y la constitución en las relaciones interpersonales, además de riesgo de muerte extrahospitalaria, tendencia antisocial y problemas de aprendizaje. El difícil reconocimiento de las emociones en situaciones de riesgo repercute en la imposibilidad de nombrar aquello que daña o genera micro-situaciones traumáticas que ponen en riesgo la salud mental de la persona gestante y/o su ámbito. En una persona que se encuentra cursando un embarazo se pone en marcha importantes procesos para que pueda “alojar” a ese nuevo ser. Para ello es necesaria una preparación a nivel físico, así como psicológico y social para ir generando un espacio en su psiquis para él. La construcción de un dispositivo de Salud Mental Perinatal Comunitario, permite la expresión de problemáticas y emociones que manifiestan las personas gestantes y su red social en momentos previos y posteriores al nacimiento y que al problematizarlas permite la construcción de maternidades y paternidades sostenedoras a través de la ternura previniendo futuras situaciones de violencia y de vulnerabilidad. Alguien que es alojado aloja. El proyecto se realizará durante 24 meses en los Caps y organizaciones territoriales que se encuentran los barrios Aeroparque, Batán y Centro. También con la población de Aldeas infantiles y la población que concurre a los dispositivos de la Dirección de Políticas de Género de la Municipalidad de General Pueyrredón.

---

### 2.4. MARCO CONCEPTUAL **B O R R A D O R**

La psicología perinatal, la psicología del desarrollo, los estudios de género y la psicología social latinoamericana nos brindan aportes teóricos que fundamentan este proyecto de extensión siendo los conceptos ejes : extensión crítica, salud comunitaria, psicología perinatal y constitución del psiquismo y vínculo temprano. La extensión crítica enfoca esta función de la Universidad desde una perspectiva que apunta a la articulación de la teoría con la práctica en territorio en un proceso que involucra al grupo de extensionistas, a las familias y a los profesionales de la salud, se trata de un diálogo de saberes, aprendizaje situado y dialógico. Esas ideas son afines al concepto de salud comunitaria entendida como: la salud de los individuos y grupos en una comunidad determinada que considera la interacción de factores macrosociales y microsociales. La intervención apunta a un abordaje integral y tiene la finalidad de mejorar la salud de una comunidad, desplazando el eje de la enfermedad al bienestar, promocionando la salud. La Psicología Perinatal se enfoca en el embarazo, parto, puerperio y crianza, procesos que comportan numerosos cambios corporales, afectivos y sociales relacionados con la función familia y el ejercicio de la parentalidad. Es importante para el desarrollo psicológico del hijo el establecimiento de vínculos tempranos positivos, entendido como una relación que surge entre un ser adulto que cumpla la función parental de cuidado y protección y el infante que necesita de otro humano para subsistir. También nos sostenemos desde la psicología social comunitaria ha originado programas de apoyo y de intervención social que tienen como objetivo empoderar al grupo familiar y fortalecer a los adultos en su rol parental. En la medida que se pueda acompañar a las familias en el proceso de gestación, parto y crianza se contribuye a la promoción de la salud disminuyendo los riesgos

---

### 2.5. METODOLOGÍA A IMPLEMENTAR

Como metodología se proponen los siguientes dispositivos:  
Diagnóstico mixto participativo.  
Mapeo de actores.  
Grupos de discusión.

Administración de encuestas y entrevistas.

Talleres participativos.

Técnicas: dinámicas y vivenciales/audiovisuales y auditivas/de análisis y profundización/visuales.

Procedimiento:

Creación de diversos dispositivos o talleres temáticos donde mientras se crean álbumes de fotos, se aprende y comparte tejido de prendas, lectura de cuentos infantiles, ejercicios de relajación y yoga. Talleres de sensibilización sobre la normativa vigente

en relación al área perinatal

con el objetivo de crear subjetividad que permita a los/as usuarios de salud apropiarse de los derechos en salud mental perinatal.

Creación con la comunidad de una campaña de difusión radial y gráfica. Articulación con radios comunitarias.

Realización de reuniones de equipo interdisciplinario con los agentes comunitarios. Todas estas actividades se inscriben en un marco de valorización de los saberes populares, donde promover el relato de las historias familiares, para hacer lugar al que

adviene, a quien va a nacer, hacia la promoción de redes de cuidados comunitarios. Habilitar la escucha posibilitará detectar problemáticas que demanden derivación y seguimiento. Se evaluarán las redes vecinales, comunitarias e institucionales.

## 2.6. VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

La interacción con la comunidad se desarrollará a través de los y las referentes de las instituciones y organizaciones civiles del territorio junto a

la incorporación al equipo de trabajo de diferentes disciplinas relacionadas con el área: Medicina general, Pediatría, Trabajo Social, Psicología Infantil, Especialistas en bioética, promotores comunitarios, Enfermería, Obstetricia, estudiantes de carreras de la salud (terapia ocupacional, psicología y medicina) y artistas plásticos. También hemos ampliado la red con la que articulamos a otras zonas de la ciudad (Aeroparque-9 de Julio-Batán- Centro-Aldeas Infantiles -DGPG -Iremi) A través del convenio realizado con la secretaria de salud de la Municipalidad de general Pueyrredón articularemos con los caps Batán e Iremi. La promoción del trabajo en red posibilitará la construcción de políticas públicas orientadas a la promoción en lo que respecta a la salud mental perinatal y la salud materno-paterno-infantil

## 2.7. OBJETIVO GENERAL Y ESPECÍFICOS DEL PROYECTO

### Objetivo General

Generar un espacio de acompañamiento psico-social a las personas gestantes y su familia durante el proceso de gestación, nacimiento y puerperio en sus dimensiones subjetiva y familiar.

### Objetivos Específicos

N°	Objetivo
1	Problematizar y desnaturalizar con la comunidad estereotipos de género y familia en lo referente a la salud materna-paterna-infantil.
2	Co-construir con la comunidad estrategias de difusión de información de la normativa vigente en relación al área perinatal y de espacios subjetivantes para niños a través de la narración y el juego.
3	Promover la creación de espacios comunitarios (interdisciplinarios e intersectoriales) para brindar información sobre sostén y cuidado de las personas gestantes y sus hijos y co-construcción de estrategias comunitarias que alojen.

## 2.8. PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

F. Inicio	F. Finalización	Nombre de la Actividad
-----------	-----------------	------------------------

2022-03-20	2022-04-20	Construcción y elaboración del diagnóstico con referentes de la comunidad (CAPS Batán-Iremi-Aeroparque-) de Julio-Aldeas Infantiles-Dirección General de Políticas de Género con el objetivo de diseñar la planificación de las actividades.
2022-03-20	2023-12-16	Ejecución del convenio pautado con al secretaría de Salud de la MGP a desarrollarse en el CAPS IREMI y CAPS BATAN
2022-04-20	2024-02-20	Talleres de acompañamiento a jóvenes integrantes de Aldeas Infantiles con el propósito de acompañar la construcción de vínculo temprano y construir una red de sostén entre las integrantes (jóvenes que han sido madres recientemente)
2022-04-20	2024-02-20	Espacio de consejería para la prevención de la Violencia Obstétrica en la Dirección de Políticas de Género de nuestra ciudad con frecuencia quincenal.
2022-04-20	2024-02-20	Espacio de juego y construcción de cuentos con niños que acompañan a sus madres en los cursos de oficio dictados por la Dirección de Políticas de Género y la Universidad.
2022-04-20	2024-02-20	Aportes a la construcción del Proyecto Vital con mujeres en situación de violencia que se alojen en la Casa de medio camino de la Dirección de Políticas de Género de la MGP(Talleres )
2022-04-20	2024-02-20	Sistematización continua de las actividades del equipo( crónicas de cada actividad, registro fotográfico, bitácoras, memorias )
2022-04-20	2024-02-20	Implementación de los talleres: historia del bebé, taller del nombre , taller de pre parto, taller del parto, puerperio, crianza, parto respetado y yoga .Los talleres tienen frecuencia mensual en todos los espacios territoriales.
2022-04-20	2024-02-20	Diseño y ejecución de una campaña de difusión radial y gráfica con la participación de todos los actores sociales participantes(equipo, profesionales, comunidad de cada lugar de radicación.Radio comunitaria Punto Radio MDQ en el centro cultural Bronzini.
2022-04-20	2024-02-20	Muestra fotográfica y /o artística de los emergentes de las actividades realizadas en marco del proyecto construidas con la comunidad. El lado B de la maternidad:Muestra fotográfica y /o artística de los emergentes de las actividades realizadas en marco d
2022-04-20	2023-05-20	Semana del parto humanizado: Construcción de murales con la comunidad visibilizando sus experiencias en relación a un parto respetado.(Mayo 2022-2023)
2022-04-20	2024-02-20	Construcción colectiva de la revista Preparándote a Nacer entre palabras en articulación con Almacenes culturales y la comunidad .Distribución digital semestral.
2022-04-20	2024-02-20	Talleres con los profesionales de los centros de salud para deconstruir la mirada patologizante/biologicista sobre la etapa perinatal.

**BORRADOR**

2022-04-20	2022-02-20	Intervenciones en los grupos de reflexión con varones que ejercen violencia y que asisten a ese dispositivo en la Dirección de Políticas de Género de la MGP en relación a prácticas de cuidado de sus hijos.
------------	------------	---

## 2.9.INDICADORES

### Indicadores Cuantitativos

Mejorar y aumentar la participación comunitaria .Frecuencia quincenal y/o mensual delos talleres abiertos a la comunidad en cada espacio territorial de radicación del proyecto según posibilidades de espacio de las instituciones.

Realizar reuniones quincenales de evaluación y formación interna del equipo. Disminuir los porcentajes de casos de violencia obstétrica a través de la difusión e información sobre la normativa específica del área( ley de parto humanizado). Constituir grupos de referencia de crianza en cada espacio territorial.

### Indicadores Cualitativos

Se espera que la población objeto de estudio problematice sus imaginarios y creencias sobre : estereotipos de género y familia, roles, vínculos primarios saludables, la importancia de la salud mental perinatal y de la salud materna-paterna-infantil. También

que los y las profesionales relacionados con el área perinatal problematicen sus prácticas y discursos propios del modelo médico hegemónico para modificar los vínculos que establecen con los y las usuarias de salud en este período de la vida :embarazo, parto, puerperio y primera infancia. Construir estrategias que posibiliten a las familias y sus redes sociales de sostén apropiarse de los derechos que plasman las normativas vigentes específicas. Por ejemplo: la ley de parto humanizado (ley 25929).

## 2.10.DURACIÓN DEL PROYECTO

24 meses

## 3.RESULTADOS ESPERADOS Y VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

### 3.1.RESULTADOS ESPERADOS CON LA COMUNIDAD

Al finalizar el proyecto pretendemos haber :construido con las comunidades participantes estrategias de acción comunitarias para la prevención y promoción de vínculos afectivos saludables en el período perinatal. Esperamos haber contribuido a la deconstrucción de estereotipos de roles relacionados ala maternidad y paternidad , teniendo en cuenta la diversidad de escenarios/configuraciones familiares. También a la formación de una red de sostén en la comunidad de aquellas familias en situación de vulnerabilidad, cualquiera sea su tipo. Construir con los y las profesionales que participan del equipo y lxs profesionales de los centros de salud en los que participarán una mirada dispuesta a prevenir las dificultades en la constitución del vínculo temprano, desde un abordaje integral,interdisciplinario e intersectorial. Construir lazos con los equipos de salud referentes. Construir lazos con la comunidad y sus referentes territoriales. Propiciar espacios de aprendizaje situado para los y las estudiantes integrantes del equipo de trabajo del proyecto para de este modo acercarlos e incluirlos e implicarlos en la realidad social en la que van a desempeñarse como profesionales.

### 3.2.RESULTADOS ESPERADOS EN LA UNMDP

En relación al fomento y fortalecimiento hemos intentado conformar un equipo que a través del diálogo crítico entre las disciplinas que lo conforman. La salud mental perinatal no puede ser abordada desde la psicología únicamente, es necesaria la participación de todos aquellos actores y actrices relacionados con la temática: pediatras, trabajadores sociales, especialistas en bioética, estudiantes de psicología y medicina, enfermeras, acompañantes terapéuticos, artistas, docentes y

psicólogos /as  
perinatales.

El propósito es crear , construir estrategias de abordaje promo-preventivo en relación a la salud mental perinatal y a la salud-materno-paterno infantil. Se propone además articular las experiencias de extensión con las Practicas Socio comunitarias de las facultades de Psicología y Ciencias de la Salud y otras unidades académicas. También articular con los proyectos de investigación referidos a género, salud, familia .

### 3.3.PROPUESTA DE AUTOEVALUACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN

Los métodos a utilizar para el registro son los siguientes: crónicas de cada actividad,memorias de las actas de las reuniones de equipo que serán quincenales, archivo de las planificaciones de los talleres e intervenciones con la comunidad, audiovisual , micro radial, registro fotográfico. Todos ellos con participación e involucramiento de los actores sociales y universitarios en las etapas de planificación, ejecución y evaluación de manera de generar procesos de comunicación dialógica a partir de abordajes interdisciplinarios considerando los tiempos de los actores sociales involucrados.

Evaluación continua de las actividades llevadas a cabo en territorio, reuniones de equipo con los y las agentes comunitarios y referentes territoriales.

## 4.PERSONAS Y ORGANIZACIONES PARTICIPANTES DEL PROYECTO

### 4.1.EQUIPO DE TRABAJO

Apellido y Nombre	Dependencia	Categoría	Dedicación Docente	Rol	Hs. Sem. dedicadas	Honorarios	Estado*
Sandra Karina, Marañón	Psicología	Docente	Simple	Director			Aceptado
Mirta Lidia, Sánchez	Psicología	Docente	Parcial	CoDirector			Aceptado
Julieta Soledad, Arcuri	Psicología	Graduado	---	Integrante			Aceptado
Valentina , Aspiroz	Psicología	Estudiante	---	Integrante			Aceptado
Nerina, Burkhard	Psicología	Graduado	---	Integrante			Aceptado
Victorias, Cabral	Psicología	Estudiante	---	Integrante			Aceptado
Francisca, Cane	Psicología	Estudiante	---	Integrante			Aceptado
Julieta, Castelvetri	Escuela Superior de Medicina	Docente	---	Integrante			Aceptado
Micaela, Centeno	Psicología	Estudiante	---	Integrante			Aceptado
Natalia, Cereseto	Psicología	Estudiante	---	Integrante			Aceptado



Apellido y Nombre	Dependencia	Categoría	Dedicación Docente	Rol	Hs. Sem. dedicadas	Honorarios	Estado*
Cintya Macarena, Di Nardo	Psicología	Estudiante	---	Integrante			Aceptado
Lourdes natalia, Farias	Psicología	Estudiante	---	Integrante			Aceptado
Matías Alejandro, Fernandez	Psicología	Estudiante	---	Integrante			Aceptado
Georgina Pamela, Florentino	Psicología	Estudiante	---	Integrante			Aceptado
Florencia Salomé, Fuhr	Psicología	Estudiante	---	Integrante			Aceptado
juan cruz, gabbin	Psicología	Estudiante	---	Integrante			Aceptado
Catalina, Galassi	Psicología	Graduado	---	Integrante			Aceptado
Natalia Lorena, Garro	Psicología	Estudiante	---	Integrante			Aceptado
Camila, González Goller	Cs. de la Salud y Trabajo Social	Estudiante	---	Integrante			Aceptado
Julieta Ayelen , Gorosito	Psicología	Estudiante	---	Integrante			Aceptado
Cintia Eugenia, HUARTE	Psicología	Estudiante	---	Integrante			Aceptado
Melina , Leiva	Psicología	Estudiante	---	Integrante			Aceptado
Marcos Andrés, Magnaterra	Cs. Económicas y Sociales	Estudiante	---	Integrante			Aceptado
Eva Monica, Martin	Escuela Superior de Medicina	Estudiante	---	Integrante			Aceptado
Verónica Elizabeth, Martinez	Psicología	Graduado	---	Integrante			Aceptado
Micaela, Mastropietro Sciacca	Psicología	Estudiante	---	Integrante			Aceptado

BORRADOR

Apellido y Nombre	Dependencia	Categoría	Dedicación Docente	Rol	Hs. Sem. dedicadas	Honorarios	Estado*
Natalia Alejandra, Minjoulou	Psicología	Estudiante	---	Integrante			Aceptado
Valentina , Morales	Psicología	Estudiante	---	Integrante			Aceptado
María José, Morgade	Psicología	Estudiante	---	Integrante			Aceptado
Valeria, Morgavi	Psicología	Graduado	---	Integrante			Aceptado
Camila Belen , Oldani	Psicología	Estudiante	---	Integrante			Aceptado
Daniela Luciana, Pensa	Psicología	Estudiante	---	Integrante			Aceptado
Ariel Mario, Perissinotti	Cs. Económicas y Sociales	Graduado	---	Integrante			Aceptado
Julia, Pieroni	Psicología	Estudiante	---	Integrante			Aceptado
Maria Alejandra, Rodriguez	Escuela Superior de Medicina	Docente	---	Integrante			Pendiente
Verónica, Romano	Rectorado	Graduado	---	Integrante			Aceptado
Camila, Seri	Psicología	Graduado	---	Integrante			Aceptado
Graciela Noemí, Socorro	Psicología	Estudiante	---	Integrante			Aceptado
ISABELA, SORGIO	Rectorado	Graduado	---	Integrante			Aceptado
Cintia Belén, Vazquez	Psicología	Estudiante	---	Integrante			Aceptado
Anahí, Villarreal	Psicología	Estudiante	---	Integrante			Aceptado
Cristina, Zaragoza	Psicología	Estudiante	---	Integrante			Aceptado
Marianela, Zuccarelli	Psicología	Graduado	---	Integrante			Aceptado

\*Corresponde al estado de participación en el SIIE

#### 4.2. ORGANIZACIONES PARTICIPANTES

Nombre/Razon Social	Categoría	Estado*
Aldeas Infantiles SOS - Argentina	Empresa Mixta	Aceptado
Centro de Atención Primaria Batán	Institución de la salud	Aceptado
Centro de Atención Primaria de Salud 9 de Julio	Institución de la salud	Aceptado
Municipalidad De General Pueyrredon. Dirección de Políticas de genero	Dependencia/Organismo Estatal	Aceptado
caps. Aeroparque	Institución de la salud	Aceptado

\*Corresponde al estado de participación en el SIIE

## 5.FINANCIAMIENTO Y PRESUPUESTO

### 5.1.FINANCIAMIENTO DEL PROYECTO

Fuente	Monto
Monto Solicitado (U.N.M.d.P.)	35000
Otras Fuentes	
<b>Total Financiamiento</b>	<b>35000</b>

### 5.2.PRESUPUESTO DE GASTOS POR RUBRO

Rubro	Concepto	Monto
Bienes de consumo - Papel e Impresos	Folleteria, stickers, etc	7000
Bienes de consumo - Papel e Impresos	Cuadernos para las familias a utilizar en los talleres	5000
Bienes de consumo - Otros	Material de librería: afiches, lapiceras, marcadores, cartulinas, pinceles, temperas, acrilicos	5000
Servicios no personales - Otros	Difusión y armado de campaña de prevención gráfica y radial.	6000
Bienes de consumo - Químicos, Combustibles y/o Lubricantes	Traslados de los miembros del equipo al territorio	5000
Servicios no personales - Técnicos y Profesionales	Material necesario para la producción artística junto a la comunidad con los artistas Felipe Gimenez (artista plástico)y Julián Rodríguez (fotógrafo)	7000

<b>Total presupuestado por rubros</b>		<b>35000</b>
---------------------------------------	--	--------------

### 5.3.RECURSOS DISPONIBLES

#### **Equipamiento, instalaciones e infraestructura**

Equipamiento, instalaciones e infraestructura

Los recursos con los que ya contamos son los provistos por el equipo, computadora, elementos de librería,

cámara filmadora, bibliografía referida a la temática. Las instituciones participantes facilitan los espacios (sum-salas de espera) para la realización de los talleres.

Al finalizar el proyecto anterior quedó un resto del subsidio que se invirtió en material para próximos talleres .

### 6.BIBLIOGRAFÍA

Bowlby, John Una base segura : Aplicaciones clínicas de una teoría del apego. - ed.

-Buenos Aires : Paidós,

2009

Bowlby, J. Los cuidados maternos y la salud mental (1968) OFICINA SANITARIA PANAMERICANA Oficina Regional de la Organización Mundial de la Salud 1 501 New Hampshire Avenue,

N.W. Washington 6, D. C., E.U.A Convención Nacional de los derechos del Niño (1989). Extraído de

<https://www.unicef.org/argentina/spanish/7> Cumbre mundial a favor de la Infancia. Extraídos de

<https://www.unicef.org/spanish/specialsession/about/world-summit.htm> el día 15 de octubre de 2017

Cuerpos enajenados : experiencias de mujeres en una maternidad pública Canevari Bledel, Cecilia - Autor/a Santiago del Estero Lugar FHCSyS - UNSE

Barco Edita

Editorial/Editor

2011

Extensión crítica: Construcción de una universidad en contexto: sistematización de experiencias de gestión y territorio de la Universidad Nacional de Rosario / Juan

Manuel Medina; Humberto

Tommasino. 1a ed.

Rosario: UNR Editora. Editorial de la Universidad

Nacional de Rosario, 2018.

Martín Maldonado J.-Durán Salud Mental Perinatal Organización Panamericana de la Salud.

Washington, D. C.: OPS, © 2011. Moise, Cecilia (1998) Prevención y Psicoanálisis Propuestas en salud comunitaria. Buenos Aires: Editorial

Paidós.

Winnicott, D. Deprivación y delincuencia LA TENDENCIA ANTISOCIAL. [1954]

## COMPROMISO DE LOS INTEGRANTES DEL PROYECTO

Apellido y Nombre	Compromiso	Firma
Marañón, Sandra Karina		
Sánchez, Mirta Lidia		
Arcuri, Julieta Soledad		
Aspiroz, Valentina		
Burkhard, Nerina		
Cabral, Victorias		
Cane, Francisca		
Castelvetri, Julieta		
Centeno, Micaela	<b>B O R R A D O R</b>	
Cereseto, Natalia		
Di Nardo, Cintya Macarena		
Farias, Lourdes natalia		
Fernandez, Matías Alejandro		
Florentino, Georgina Pamela		
Fuhr, Florencia Salomé		
gabbin, juan cruz		
Galassi, Catalina		

# B O R R A D O R

Apellido y Nombre	Compromiso	Firma
Garro, Natalia Lorena		
González Goller, Camila		
Gorosito, Julieta Ayelen		
HUARTE, Cintia Eugenia		
Leiva, Melina		
Magnaterra, Marcos Andrés		
Martin, Eva Monica		
Martinez , Verónica Elizabeth		
Mastropietro Sciacca, Micaela		
Minjolou, Natalia Alejandra		
Morales , Valentina	<b>B O R R A D O R</b>	
Morgade, María José		
Morgavi, Valeria		
Oldani, Camila Belen		
Pensa, Daniela Luciana		
Perissinotti, Ariel Mario		
Pieroni, Julia		
Rodriguez, Maria Alejandra		
Romano, Verónica		

# B O R R A D O R



Apellido y Nombre	Compromiso	Firma
Seri, Camila		
Socorro, Graciela Noemí		
SORGIO , ISABELA		
Vazquez, Cintia Belén		
Villarreal, Anahí		
Zaragoza, Cristina		
Zuccarelli, Marianela		

**B O R R A D O R**