

**CURSO DE POSGRADO**  
**FACULTAD DE PSICOLOGÍA**  
**UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA**  
**Ref: OCS Nº 2181/07.-**

**Denominación inequívoca de la actividad**

Clínica Psicológica tecno-mediada: Una Introducción

**Nómina de los docentes responsables y de los docentes colaboradores:**

Esp. Mariela Pérez Lalli. Profesora Adjunta Regular

**Breve fundamento de la actividad.**

El ejercicio de la profesión en el ámbito de la Salud Mental nos convoca a reflexionar y revisar nuestras prácticas.

La pandemia ha venido a catalizar procesos masivos de inclusión de tecnologías en espacios en los que previamente sólo eran utilizadas excepcionalmente. Al innegable atravesamiento de las subjetividades y sus modos de producción por las TICs y la cibervincularidad, hoy se suma la impostergable necesidad de problematizar dispositivos que se han tecno-mediado en respuesta a una crisis social y sanitaria inédita.

Los últimos dos años han acelerado exponencialmente las estrategias de intercambios y contactos remotos, incluso en aquellos espacios donde el “cuerpo a cuerpo en coexistencia espacial” estaba institucionalizado.

El caso de las terapéuticas psicológicas no es la excepción y demanda una urgente revisión de prácticas que se han dado espontáneamente.

Sin dejar de lado la importancia de que las diferentes perspectivas teóricas deban revisar críticamente este emergente novedoso de la vincularidad remota en la clínica, en sus propias claves conceptuales y técnicas, sin dudas puede afirmarse que, en toda intervención en salud mental, la relación única que se establece entre profesional y sujeto es esencial. Asimismo, las coordenadas témporo espaciales en las cuales transcurre el proceso, no podrían desde ninguna línea considerarse mero contexto, sino que es coincidente considerarlas variables fundantes de la relación y fundamentales para llevar adelante las intervenciones. Es así que, y siendo el/lx psicólogo el instrumento de su propio ejercicio, su cuerpo y su presencialidad se vuelven dimensiones de enorme envergadura a la hora de pensar la praxis psicológica en este ámbito.

Los interrogantes abren un camino de reflexión que nos lleva en primer lugar a pensar cómo la exigencias que impusieron los escenarios socioeconómicos, y

sanitarios de los últimos tiempos, han llevado a la omnipresencia tecnológica en el ejercicio profesional.

Sin propósito de demonizar ni sacralizar un aspecto de las transformaciones sociales que es un hecho indiscutible, el objetivo es proponer un diálogo entre colegas que enfoque sobre la manera en que la clínica psicológica se ve desafiada por estas nuevas modalidades de trabajo en las cuales el espacio físico ya no es compartido con lxs sujetos que demandan las intervenciones clínicas.

La noción de dispositivos tecnomediados, permite incluir las diversas maneras en que el contacto entre terapeuta y consultante/paciente se vale de medios tecnológicos, sincrónicos y asincrónicos, para comunicarse dentro del marco de un pedido hacia el profesional que lo implica desde su rol como psicólogx clínicx.

El objetivo será introducir lecturas y revisiones disparadoras para reflexionar sobre algunos ejes éticos-deontológicos -técnicos y operativos, abriendo problematizaciones esenciales para una praxis clínico-psicológica contextualizada.

## **5) Objetivos del curso/seminario:**

1. Reflexionar sobre la complejidad que implica abordar la relación entre subjetividades, psiquismo y praxis clínico-psicológica
2. Problematizar ejes éticos-deontológicos relevantes para pensar la praxis clínico-psicológica tecno-mediada
3. Revisar algunas pautas tecnológicas y operativas indispensables en vinculación con la responsabilidad profesional
4. Identificar algunas potencialidades, limitaciones y desafíos de la tecno-mediación de la clínica psicológica.
5. Promover un espacio de intercambio entre colegas y autoreflexión sobre el impacto de la tecnología en la propia subjetividad de lxs terapeutas

**Tipificación de la actividad:** Curso de Formación de graduadxs

**Modalidad de la actividad:** virtual

Se trabajará con alternancia de modalidad expositiva y debate en grupos sobre problemáticas emergentes ligadas a la praxis psicológica en clínica tecnomediada. Se utilizará el Campus de la Facultad de Psicología como espacio de carga de actividades, links de grabaciones y bibliografía, y la plataforma zoom como medio de encuentro sincrónico.

Carga horaria total de la actividad: 12 horas teóricas

## Sistema de evaluación y puntuación.

Cada graduadx presentará un ensayo problematizador sobre preguntas iniciales que motivaron la realización de este curso, en articulación con la bibliografía propuesta y su práctica clínica.

Extensión máxima: 4 carillas. A4. Interlineado 1,5. Arial 12

Será entregado vía campus. Se evaluará con notas de 1 a 10, aprobando con un mínimo de 4 puntos. Se brindará una instancia recuperatoria en caso de ser necesaria.

## Cronograma de la actividad y contenidos:

<b>Viernes 14/10</b>	<b>8-10 hs</b>	<b>Vincularidad tecno-mediada. Clínica y nuevas tecnologías</b>
	<b>10-12 hs</b>	<b>Límites, potencialidades y desafíos de la clínica tecno-mediada</b>
	<b>13-15 hs</b>	<b>Problemas ético-deontológicos de la clínica tecno-mediada</b>
	<b>15-17 hs</b>	<b>Recaudos tecnológicos para la responsabilidad profesional</b>
<b>Sábado 15/10</b>	<b>09-11 hs</b>	<b>Problematizaciones contextualizadas sobre la praxis clínico-psicológica</b>
	<b>11-13 hs</b>	<b>Debate y Cierre</b>

## Bibliografía básica

- Acero, P., Cabas, K., Caycedo, C., Figueroa, P., Patrick, G., & Rudas, M. (2020). Telepsicología: sugerencias para la formación y el desempeño profesional responsable. Bogota: Colegio Colombiano de Psicólogos y Asociación Colombiana de Facultades de Psicología. Páginas seleccionadas. 1-28; 51-53 - 63-77, 91-93
- Adam, G (2020) Evaluación y Asistencia psicológica on line. Adeip
- Balaguer, R. (2004). Vínculos y subjetividad en los nuevos contextos electrónicos. Razón y Palabra, (40)
- De la Torre Martí, M., & Cebrián, R. P. (2018). Guía para la intervención telepsicológica. Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. Páginas seleccionadas
- Distefano, M. J., Cataldo, G., Mongelo, M. C., Mesurado, B., & Lamas, M. C. (2018). Conocimiento y uso de tecnologías digitales en psicoterapia entre los psicólogos de Buenos Aires. Perspectivas en psicología, 15(1), 65-74.
- Entenberg, G., Ciliberti, A., Ruiz, E., Nishimuta, K, y Bunge, E. (2019) Actitudes de los Terapeutas Argentinos hacia la Incorporación de Nuevas Tecnologías en Psicoterapia: Diez Años de Evolución. Revista Argentina de Clínica Psicológica XXVIII, (3), 304-313.

- Roussos, A. (2018). Cuando el diván no es el mismo. La irrupción de las tecnologías de información y comunicación (TIC) en la psicoterapia. *Revista brasileira de Psicoterapia*, 20(3), 229-240.
- FEPPRA. Recomendaciones para las buenas prácticas mediante la utilización de TICS en <http://www.fepra.org.ar/2021/11/09/recomendaciones-para-las-buenas-practicas-mediante-la-utilizacion-de-tics-tecnologias-de-la-informacion-y-la-comunicacion/>
- Rincón Ruiz, O. A. El marco de la obra psicoterapéutica: del encuadre presencial al virtual en tiempos de pandemia.19-30; 91-102
- Resolución N°1684 (2020) Marco Normativo Para Atención En Telepsicología, Intervenciones Psicológicas Online O Terapia Online. Colegio De Psicólogos De La Provincia De Buenos Aires Consejo Superior en <https://www.psicologosdistritox.org/wp-content/uploads/2020/08/MARCO-NORMATIVO-PARA-ATENCION-EN-TELEPSICOLOGIA-Res1684.pdf>

### Bibliografía complementaria

- Mandil, J., Bunge, E., Gomar, M., Borgialli, R., & Labourt, J. (2009). La implementación de recursos tecnológicos en la clínica con niños y adolescentes. *Revista argentina de clínica psicológica*, 18(1), 59-68
- Franca-Tarragó, O. (2012) Manual de Psicoética: Ética para psicólogos y psiquiatras, Bilbao, Desclée de Brouwer. Cap. “El proceso de la relación psicológica virtual”, pp. 202- 217
- Distéfano, M. J., Mongelo, M. C., OConor, J., & Lamas, M. C. (2015). Psicoterapia y tecnología: implicancias y desafíos en la inserción de recursos innovadores en la práctica clínica argentina. *Revista electrónica de psicología Iztacala*, 18(4), 1342-1362.
- Ríos Muñoz, D. E., & Marín Franco, L. P. (2021). El Psicólogo Clínico Cognitivo Conductual y Su Rol Agente en la Construcción de la Alianza Terapéutica en el Marco de la Telesalud. Páginas seleccionadas
- Oviedo, C.C (2021) Psicoterapia on line en Tiempos de coronavirus entrevistada por Mesa de Divulgación del Colegio de Psicólogos de la Provincia de Córdoba . Centro de divulgación WEB. <https://cppc.org.ar/divulgacion-entrevista-carina-oviedo/>
- Pautas para la práctica de la telepsicología- APA . Traducción española, Torio, 2017

NO SE AUTORIZARÁ EL INGRESO SIN INSCRIPCIÓN PREVIA. DEBE INDICAR SU NOMBRE Y APELLIDO EN EL USUARIO DE SU INGRESO A LA PLATAFORMA DE VIDEOCONFERENCIA Y ACEPTAR EL ACUERDO DE CONVIVENCIA DIGITAL QUE SE PROPONE.

**Arancel:** gratuito para graduados de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Mar del Plata

**Destinatarios:** graduados de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Mar del Plata

**Cupo máximo y mínimo.**10- 40 participantes