



**Universidad Nacional de Mar del Plata
Facultad de Psicología**

Maestría en Psicoanálisis.

Seminario:

Metapsicología y sexualidad

Docente Responsable:
Arturo V. Frydman

Modalidad del curso:
VIRTUAL
(a) Clases teóricas.

Duración:
36 horas cátedra

Fechas: 11, 12, 13, 25, 26 y 27 de agosto de 2022

Jueves y viernes de 17 a 21 horas

Sábados de 9 a 13 horas

PROPUESTA PEDAGÓGICA

1. Fundamentación:

Las cuestiones vinculadas a la sexualidad se hallan en la actualidad en un estado de intenso cuestionamiento y transformación constituyendo el foco de importantes debates sociales. La igualdad, las elecciones y la violencia de género, el matrimonio igualitario, los acosos y abusos en todas las etapas de la vida, la variedad de apetencias y sus prácticas, son temas cotidianos de consumo y de querellas que dan cabida a gran parte de las conmociones que agitan a una vasta capa de la sociedad. En este marco los psicoanalistas reciben la presión de estos conflictos, sea en sus prácticas clínicas o cuando son requeridos a intervenir en situaciones pertinentes en los ámbitos laborales, legales o escolares, como supuestos poseedores del saber correspondiente.

Este marco para el curso de la Maestría en Psicoanálisis le otorga la vigencia que le corresponde a un tema que se ha tornado una cuestión de urgencia social.

Los psicoanalistas están familiarizados desde el comienzo de su formación con la problemática. La relación del síntoma con una satisfacción sexual es inaugural para el psicoanálisis y ha ido construyendo un extenso cuerpo teórico y clínico que Freud aspiró condensar en lo que denominó metapsicología a fin de distinguirla de las concepciones psicológicas. En esta metapsicología, los fenómenos que pretende explicar, no se ordenan por la referencia a funciones coordinadas por una unidad y normalizadas con la finalidad de adaptar y equilibrar la relación entre el individuo y su medio, sino que son referidas a un aparato psíquico que se caracteriza por la división y sostenido en un saber inconsciente, radicalmente diverso de los saberes científicos. Por ejemplo, la recopilación publicada como *Trabajos sobre metapsicología*, incompleto según su autor, parte de los conceptos de inconsciente y represión, desde allí aborda la pulsión y redefine la doctrina de los sueños y del duelo y la melancolía. Bastan estos títulos para advertir que esta elaboración enlaza la sexualidad tanto a un fenómeno habitual como el sueño, como a un acontecimiento contingente, el duelo, y a una manifestación patológica como la melancolía, compaginándose todos en un cuerpo teórico definido por un aparato psíquico particular.

Por su lado, inconsciente, repetición, transferencia y pulsión, son los cuatro conceptos que, del psicoanálisis, Lacan definió como fundamentales y que edificó sobre la metapsicología freudiana.

Este curso abordará los puntos que dan cuenta de una sexualidad, que se sostiene en esta matriz y que no puede ser explicada por modelos biológicos o funcionales. Sexualidad que no se caracteriza ni es definida por ningún rasgo de normalidad, de armonía y de adecuación. Más bien, una sexualidad cuyas singularidades y extrañezas se asocian a la angustia y al trauma. Basta remitirse a que dicha sexualidad no viene dada sino que debe ser asumida por cada ser hablante, que exige precisar a la pulsión en su estatuto de parcialidad, que el narcisismo incide sustancialmente en la vida erótica, que el partenaire

sexual no está predeterminado y que no se pueda soslayar lo mortífero del goce sexual, para indicar que la sexualidad humana dista mucho de ser un proceso ordenado por algún saber natural.

2. Objetivos:

Objetivo General:

A partir de los textos de Freud y Lacan que serán orientadores para este desarrollo, nos proponemos:

Desarrollar los aspectos principales y la significación de la metapsicología en la teoría de Freud

Indagar cada uno de los puntos que constituyen el núcleo de una teoría sexual para el psicoanálisis.

Relevar las diferencias de las concepciones de Freud y Lacan acerca de la problemática de la sexualidad.

Objetivos Particulares:

Rastrear las elucubraciones de Freud y Lacan acerca de la causa de la represión.

Indagar respecto al lugar del narcisismo en la vida amorosa.

Precisar de qué hablan cuando se refieren al falo y a la castración.

Especificar las relaciones entre sexualidad, fantasma, y trauma.

Aproximar a los cursantes a la fórmula “no hay relación sexual”, y a las fórmulas de la sexuación.

3. Contenidos y Cronograma del Seminario:

1. Introducción a la metapsicología freudiana

La construcción del aparato psíquico.

El pasaje de la primera a la segunda tópica

2. Una sexualidad sin objeto predeterminado: perversa y polimorfa

La pulsión como montaje

Los modelos pulsionales

3. El narcisismo:

La tensión entre libido narcisística y libido de objeto.

Narcisismo, rasgo e identificación.

Lo imaginario, el yo y las pulsiones: construcciones del cuerpo.

4. Las significaciones del falo y la castración

La introducción del concepto de falo como premisa universal

Falo, castración, padre e inconsciente

El complejo de castración. Diferencias entre Freud y Lacan

5. Por qué la sexualidad es traumática: la pregunta por la represión

Trauma y fantasma.

El apres-coup: los dos tiempos del trauma.

6. Las diferencias sexuales

Emergencia de las posiciones sexuadas.

Las diferentes modalidades de goce.

Las formulas de la sexuación.

5. Evaluación: A lo largo del curso los alumnos deberán ir formulándose una pregunta pertinente que será puesta en forma en el último tramo del dictado del curso. A partir de esa pregunta se requerirá un desarrollo, breve pero fundado de un abordaje de respuesta a la misma.

Se aprueba con calificación mínima de 6 (seis) en una escala numérica de 1 (uno) a 10 (diez).

Porcentaje de asistencia mínimo requerido: 80%

Referencias

Freud, S: Tres ensayos para una teoría sexual

Freud, S: Lo inconsciente Vol. XIV. Amorrortu Ed. Buenos Aires. 1979.

Freud, S: La represión Vol. XIV. Amorrortu Ed. Buenos Aires. 1979.

Freud, S: Pulsiones y destinos de pulsión. Vol. XIV. Amorrortu Ed. Buenos Aires. 1979.

Freud, S: Sobre la más generalizada degradación de la vida amorosa. Punto. 3., Vol. XII. Amorrortu Ed. Buenos Aires, 1979.

Freud, S: Psicología de las masas y análisis del yo. Pto: "La identificación". Vol. XVIII. Amorrortu Ed. Buenos Aires, 1979.

Freud, S: Introducción del narcisismo. Vol. XIV. Amorrortu Ed. Buenos Aires. 1979.

Lacan, J: Seminario 1. Los escritos técnicos de Freud. Clases: 9: "Sobre el narcisismo"; 10 "Los dos narcisismos"; 11: "Ideal del yo y yo ideal". Paidós Ed. Buenos Aires, 1984.

Freud, S: Más allá del principio de placer. Vol. XVIII. Amorrortu Ed. Buenos Aires, 1979.

Freud, S: Algunas consecuencias psíquicas de la diferencia anatómica entre los sexos (1925), vol. XIX.

Freud, S: Sobre la sexualidad femenina (1931), vol. XXI.

Lacan, J: Seminario 2: El yo en la teoría de Freud y en la Técnica Psicoanalítica. Cap. XII.: "Los aprietos de la regresión". Ed. Paidós, Buenos Aires, 1978

Lacan, J: La significación del falo.

Lacan, J.: Seminario 7, La Ética del psicoanálisis. Clases 9: "De la creación Ex Nihilo"; 19: "La pulsión de muerte". Paidós Ed. Buenos Aires, 1984.

Lacan, J: Ideas directivas para un congreso sobre la sexualidad femenina. Escritos 2. Siglo XXI editores

Lacan, J: Seminario 10 La angustia, clases 1 a 10. Paidós Ed. Buenos Aires

Lacan, J: Seminario 14 La Lógica del Fantasma. Clase 6: 11 de enero de 1967. Inédito

Lacan, J: Seminario 19 ...o peor. Paidós Ed. Buenos Aires. Argentina 2012

Lacan, J: Seminario XX: Aún, capítulos IV, V, VI y VII. Paidós Ed. Buenos Aires

6- **Lugar/es y cronograma de la actividad, indicando fecha de inicio y fin.**

La actividad se desarrollará en modalidad virtual a través del campus de la Facultad de Psicología, UNMDP.

Agosto de 2022 jueves 11, viernes 12, sábado 13

Jueves 25, viernes 26, sábado 27;

Horarios jueves y viernes desde las 17 horas y los sábados desde las 9 horas

7- **Presupuesto de la actividad.**

Actividad arancelada. Se adjunta planilla.

8- **Arancel:**

Graduados universitarios: \$ 7800, en dos cuotas de \$3900 cada una.

Docentes Unidad Académica: \$ 6240, en dos cuotas de \$3120 cada una.

El docente percibirá el 70% de lo recaudado, una vez deducido el 10% en concepto de costos indirectos. Dicho porcentaje incluye honorarios, pasajes y viáticos (hospedaje y comidas) si correspondiera.

Para percibir el monto correspondiente al honorario docente, el responsable de la actividad deberá presentar la Constancia de Inscripción ante la AFIP actualizada y Factura y/o Recibo electrónico.

9- **Destinatarios**

Graduados de carreras universitarias con un título no inferior a 4 años de duración como mínimo.

10- **Cupo máximo y mínimo**

Cupo mínimo: 10 inscriptos.

Cupo máximo: 35 inscriptos.