



**Universidad Nacional de Mar del Plata
Facultad de Psicología**

Maestría en Psicoanálisis.

Seminario: ESTRUCTURA GENERAL DE LAS NEUROSIS

Docente Responsable: Mg. Carola Grassi

Modalidad del curso:

- (a) Clases teóricas.
- (b) Talleres grupales de trabajos prácticos.

Duración: 36 horas.

Fecha: 9- 10 - 11 - 23 - 24 y 25 de junio de 2022

Jueves actividad online

Viernes 17 hs a 21 hs – Sábados de 9 hs a 13 hs

Lugar: Facultad de Psicología, UNMdP.

Carola Grassi es Magíster en Psicoanálisis, docente de la cátedra Introducción a la teoría Psicoanalítica de la Facultad de Psicología, UNMDP, investigador participante del Grupo de Investigación y Proyecto “La clínica de los nudos. La dirección de la cura en Lacan en los seminarios 21 y 22” del mismo centro de estudios y dirigido por Mg. Horacio Martinez.

1. Fundamentación del curso

“Estructura General de las Neurosis” como tema del Seminario implica abordar e interrogar las operaciones fundantes del sujeto tal como lo concibe el Psicoanálisis. Es decir que, partiendo de la premisa del sujeto del inconsciente es solidario revisar las operaciones planteadas por S. Freud y retomadas y re conceptualizadas por J. Lacan que hacen a la restructuración del aparato psíquico (en términos freudianos) y a la manera de concebir la estructura de las neurosis que propone J. Lacan.

Ubicamos como eje conceptual del seminario el trauma en su valor etiológico y causal de las neurosis, que en su atravesamiento diacrónico del campo teórico y clínico freudiano, nos permitirá la puntuación de las modificaciones que fue introduciendo S. Freud a partir de los obstáculos y la necesidad que le planteó la escucha y la dirección de la cura de sus pacientes.

De manera inicial y en su encuentro con la Histeria, S. Freud ubica el trauma como concepto con un valor privilegiado en cuanto a su estatuto etiológico y causal respecto de la patogenia de las neurosis. En este tiempo fundacional de sus desarrollos teóricos y clínicos, el trauma es concebido como acontecimiento real y de origen sexual, en tanto sus efectos se constituyen en la temporalidad del après – coup. Particularidad del desarrollo de la sexualidad en dos tiempos, que nos señala la potencialidad traumática y actual del recuerdo, al tiempo que nos invita a revisar el concepto de represión, su fracaso, y las diferentes modalidades del retorno de lo reprimido.

La primera modificación de la teoría del trauma se corresponde con la puesta en valor de la fantasía y de la realidad psíquica: ya no se trataba para Freud de lo objetivo de la experiencia traumática de seducción del sujeto por parte de un adulto, sino de la construcción fantasmática del sujeto como respuesta ante el encuentro con lo traumático de la pulsión y de la sexualidad. Esta modificación tiene un impacto directo en la manera de pensar y ubicarse en la clínica, ya que, en tanto producción fantasmática, le cabe al sujeto la responsabilidad subjetiva de aquello respecto de lo que sufre.

La segunda tónica o modelo del aparato psíquico, las funciones del Yo como instancia y con esto la modificación de la teoría de la angustia, ubican ahora el momento traumático como aquel que se desprende del encuentro con un “peligro real” que Freud define como exceso de excitación que puede provenir de dos fuentes, o bien del afuera, o bien de lo pulsional. Este exceso del quantum es excitación incontrolable, que no posibilita al aparato psíquico el trámite de la misma, dando lugar al desamparo y la falta de recursos del lado del sujeto.

El giro teórico que se produce en 1920 con el texto “Más allá del Principio del Placer” parte de fenómenos observables por el maestro para situar la compulsión a la repetición, la insistencia en la repetición de lo displacentero y destructivo para el sujeto, como un intento de tramitar ese exceso. Modificación de la teoría pulsional que ubica la relación existente entre trauma y pulsión de muerte. Surge una nueva idea de límite, que sin dejar de lado lo planteado anteriormente, se ubica en aquello que es inaccesible a las palabras, a lo textual y a su recubrimiento por la vía de lo simbólico.

Tomando la lectura que realiza J. Lacan de estos conceptos, y partiendo de sus tres registros Real, Simbólico e Imaginario para pensar la estructura de las neurosis, el trauma va a ser ubicado como aquello del orden de lo real en tanto es inasimilable. Se subraya el aspecto estructural del trauma, en la medida en que en tanto seres humanos, parlantes, no disponemos de respuestas automáticas o instintivas que nos orienten respecto de un saber en lo referente al goce sexual. Se subraya que el valor traumático no es lo sexual, sino la ausencia de saber y el enigma frente al cual el sujeto se encuentra implicado subjetivamente en la construcción de respuestas posibles: fantasma y síntoma.

Dos tiempos que hacen al valor traumático y que serán trabajados a partir de dos conceptos que introduce j. Lacan en su seminario XI: Los cuatro conceptos Fundamentales del Psicoanálisis: *tyche*: como el encuentro contingente con un real que supone la irrupción de un goce sexual, no contando el sujeto con un saber simbólico que lo recubra, que lo apalabre; automatón: repetición donde el sujeto se encuentra implicado desde la construcción y respuesta fantasmática / sintomática que organiza la escena.

2. Objetivos:

- Revisar el concepto de trauma en su valor etiológico en la estructura de las neurosis.
- Situar las modificaciones del concepto en la obra freudiana y la relación de estas con los problemas clínicos situados por Freud.
- Precisar las relaciones conceptuales entre trauma - sexualidad - pulsión en la obra freudiana.
- Ubicar la conceptualización de J. Lacan respecto de la estructura del sujeto, teniendo en cuenta la articulación de los registros Simbólico, imaginario y real.
- Revisar la articulación y lectura lacaniana de lo que “no cesa de no inscribirse” permitiendo interrogarnos sobre el aforismo citado y su relación a lo real traumático.

3. Programa analítico:

Unidad 1

- El concepto de trauma en el origen de la Teoría Psicoanalítica.
- El valor etiológico y causal del trauma en la estructuración del aparato psíquico freudiano.
- Primeros casos clínicos - Estudios sobre la Histeria - El trauma como acontecimiento real.

Unidad 2

- La modificación de la teoría del trauma y su alcance clínico: Realidad material - Realidad psíquica. Del trauma a la Fantasía.
- El origen sexual del trauma. Trauma y pulsión sexual. La sexualidad en la etiología de las neurosis.
- Modalidades de la defensa frente a lo traumático.

Unidad 3

- Segunda tópica y la implicancia de lo económico en la manera de conceptualizar en trauma. Lo inasimilable. Lo que resiste a la vía elaborativa y al trámite psíquico. De la clínica del recordar a la clínica del repetir.
- La repetición de lo traumático. Trauma y pulsión de muerte.

Unidad 4

- Los tres registros de J. Lacan: Real, Simbólico, Imaginario y su lectura del texto freudiano en lo referente al trauma.
- Lo real, la estructura y lo estructural del trauma.
- La insistencia de lo traumático y su relación a lo Real.
- Dos modos de la repetición: *tyché* y *automatón*.
- Posibles respuestas en relación al trauma: fantasma y síntoma. El grafo del deseo.

4. Bibliografía:

Freud, S (1915) La represión. O.C. TXIV Amorrortu editores, Buenos Aires

Freud, S (1915) Pulsiones y destinos de pulsión. O.C. Amorrortu editores, Buenos Aires.

Freud, S (1919) Pegan a un niño, O.C. TXVII. Amorrortu editores, Buenos Aires.

Freud, S. (); Conferencia 32 : Angustia y vida pulsional, en “Nuevas conferencias de

introducción al psicoanálisis”, O.C: XXII, Amorrortu editores, Buenos Aires

Freud, S. (1893-5) Estudios sobre la histeria. O.C., T.II Amorrortu editores, Buenos Aires. Casos Katharina y Rosalía. Epicrisis de los casos Emma von N., Miss Lucy, Sta. Elizabeth von R.

Freud, S. (1896) "Nuevas puntualizaciones sobre las neuropsicosis de defensa". O.C. T.III Amorrortu editores Buenos Aires

Freud, S. (1896) La etiología de la histeria O.C. T. III Amorrortu editores, Buenos Aires

Freud, S. (1896) La herencia y la etiología de las neurosis. O.C. T. III Amorrortu editores, Buenos Aires

Freud, S. (1912) "Sobre los tipos de contracción de neurosis". O.C. T.XII Amorrortu editores, Buenos Aires

Freud, S. (1913) "La predisposición a la neurosis obsesiva". O.C. TXIII Amorrortu editores, Buenos Aires

Freud, S. (1915) "La represión". O.C. TXIV Amorrortu editores, Buenos Aires

Freud, S. (1916-17) Conferencias 17~: El sentido de los síntomas y 18: La fijación al trauma en Conferencias de introducción al psicoanálisis”, O.C: XVI, Amorrortu editores, Buenos Aires

Freud, S. (1920) "Más Allá del Principio de Placer", O.C: XVIII Amorrortu editores, Buenos Aires. Cap 4 a 7

Freud, S. (1923) La organización genital infantil. O.C. TXIX. Amorrortu editores, Buenos Aires.

Freud, S. (1937); “Análisis interminable e interminable”, O.C: XXIII Amorrortu editores, Buenos Aires

Freud, S. (1938) La escisión del yo O.C: XXIII Amorrortu editores.

Freud, S. Conferencia 23 “Vías de formación de síntomas” en Conferencias de introducción al psicoanálisis”, O.C: XVI, Amorrortu editores, Buenos Aires

Freud, S.(1926) “Inhibición, síntoma y angustia”, O.C: XXIII Amorrortu editores, Buenos Aires

Glasman, S (1983) Superyo, nombre perverso del padre, en Conjetural revista Psicoanalítica N 2

Glasman, S (2003) Esquema constructivo del grafo, en Conjetural revista Psicoanalítica N 39

Glasman, S (2004) Esquema constructivo del grafo III, en Conjetural revista Psicoanalítica N 41

Glasman, S(2003) El sujeto en la construcción del”grafo”, en Conjetural revista Psicoanalítica. N 40

Gurman, I (2009) Trauma y Repetición. Capítulo II: Trauma, compulsión a la repetición, transferencia. Letra Viva editorial, Buenos Aires.

Lacan, J. El Seminario. Libro 2. Paidós. Buenos Aires.

Lacan, J.(1957) El Seminario. Libro 5. Las formaciones del inconsciente. Paidós. Buenos Aires. Cap V

Lacan, J.(1964) El seminario XI .Cáp. V. Tyche y Automaton . Editorial Paidos. Buenos Aires

Lacan, J.(1968) El seminario XVI Cáp. XX. Saber goce. Editorial Paidos. Buenos Aires

Lacan. J. (1960) Subversión de sujeto y dialéctica del deseo en el inconsciente freudiano. Escritos II.

Levin, M (1991) Fobia, la entrada a la neurosis, en Conjetural revista Psicoanalítica N 23

Ritvo, J (1991) Transferencia y repetición, en Conjetural revista Psicoanalítica N 23

Ritvo, J (2003) Por qué hay goce y no más bien nada, en Conjetural revista Psicoanalítica N 3

Soler, C. (2009) Qué se espera del psicoanálisis y del Psicoanalista?. El Trauma. p. 139. Letra Viva editorial, Buenos Aires.

-

5. Modalidad de dictado y participación del seminario:

El Seminario se desarrollará intercalando exposición teórica de los conceptos, ejemplificaciones clínicas y trabajo en la modalidad de taller donde se realizará la elaboración grupal de los textos. En un tercer momento, los grupos informarán sobre su trabajo de elaboración.

Será dictado el día jueves en modalidad virtual, y los días viernes y sábados de forma presencial. Según la situación de la pandemia en el momento de la cursada, se podrá optar por una cursada virtual del seminario.

6. Evaluación:

Modalidad de evaluación:

Presentación de un breve trabajo escrito sobre tema pertinente a elección del maestrando, siguiendo las siguientes condiciones:

Extensión: entre 6 y 10 páginas tamaño A4, en letra Arial 12, interlineado 1,5. En el trabajo se debe consignar la bibliografía de referencia, citada según normas APA (plazo hasta dos meses de finalizado el dictado). Se aprueba con calificación mínima de 6 (seis) en escala numérica de 1 (uno) a 10 (diez).

7. Destinatarios:

Graduados de carreras universitarias con un título no inferior a 4 años de duración como mínimo.

8. Cupo máximo y mínimo

Cupo mínimo: 15 inscriptos.

Cupo máximo: 35 inscriptos

9. Arancel:

Graduados universitarios: \$ 6000 (o dos pagos iguales de \$ 3000)

Docentes Unidad Académica: \$ 4800 (o dos pagos iguales de \$2400)

El docente percibirá el 70% de lo recaudado, una vez deducido el 10% en concepto de costos indirectos. Dicho porcentaje incluye honorarios, pasajes y viáticos (hospedaje y comidas) si correspondiera.

Para percibir el monto correspondiente al honorario docente, el responsable de la actividad deberá indefectiblemente estar inscripto en la AFIP (Administración Federal de Ingresos Públicos).