

MAESTRIA EN PSICOANALISIS
SEMINARIO “COMPLEJO DE EDIPO Y COMPLEJO DE CASTRACION”

Docente responsable: Dr. Eduardo Sullivan

Docente colaborador: Mg. Mara Liz Serra

Fecha: 7/8/9 y 21/22/23 de ABRIL de 2022

Jueves y Viernes de 17 a 21 hs – Sábados de 9 a 13 hs.

Carga horaria total: 36 horas teórico/prácticas.

PROPUESTA PEDAGÓGICA

1- FUNDAMENTACIÓN

El psicoanálisis es una teoría fundada en los efectos del lenguaje: somos seres de lenguaje y es en ese campo que nuestro psiquismo se constituye, trazándonos en un universo tejido de palabras y regido por una determinada legalidad.

Es en este marco que la operatoria edípica se recorta como fundamental dado que es por su eficacia que el lenguaje nos toma en su seno integrándonos al mundo de los intercambios humanos.

Así situamos que los Complejos de Edipo y de Castración conforman un importante eje del edificio teórico del psicoanálisis puesto que atañen al propio trazado psíquico.

En la obra freudiana esta temática aparece desplegada a lo largo de su vasta producción, siendo posible localizar ciertos momentos de escansión que implican nuevas lecturas de sus efectos en la conformación del aparato psíquico

A su vez, Jacques Lacan, en su retorno a los textos freudianos propone nuevas concepciones, principalmente en lo relativo al lugar de inscripción del Nombre del Padre que se produce en el tránsito edípico y que constituye el elemento que anuda la estructura en el orden del deseo y de la ley; así como en la recuperación del Complejo de Castración como operador del Complejo de Edipo, relación que aparece velada en las lecturas de los post freudianos.

Sitúa asimismo que el Edipo no se reduce al amor del niño por el progenitor del sexo opuesto, sino que se trata de una operatoria que se juega entre cuatro lugares lógicos: madre, niño, padre, definiendo como cuarto elemento a la muerte. En esta referencia a la pérdida fundamental Lacan está ubicando la Castración como esa primera marca del mundo de la cultura, del universo de los hombres, sin la cual quedaríamos por fuera de los intercambios simbólicos. Con relación a este tópico, desarrollaremos la concepción del “entre dos” del deseo, los límites del Bien y la Belleza y las posiciones subjetivas extraídas de la tragedia griega: héroe, huérfano y víctima, desde Edipo en Colona, Hamlet y Antígona, respectivamente.

Los complejos de Edipo y de Castración cumplen entonces una función estructurante y normativizante; se trata de un recorrido que lleva toda la infancia y la adolescencia, y de la que se emerge con la posibilidad del deseo como consecuencia de la marca de la ley, y con una posición sexuada.

Este seminario se propone indicar la importancia de los Complejos de Edipo y de Castración en la constitución del sujeto de deseo, recorriendo los diferentes momentos en la obra de Freud y los avances planteados por Lacan, ofreciendo una lectura que halle su correlato en la experiencia clínica y muy particularmente en la clínica de niños. Problematizaremos dentro de este marco lo que Recalcati llama el “ocaso del progenitor” haciendo un contrapunto

con el Moisés de Freud, a los fines de entender las coordenadas actuales de la clínica de niños en su singularidad y en su presentación de época.

En esta dirección la tarea pedagógica se organiza con un tiempo de exposición y trabajo sobre los textos de Freud, de Lacan y de analistas contemporáneos tales como Esteban Levin, Alfredo Jerusalinski, Alba Flesler y Graciela Berraute; y un tiempo de trabajo en relación a presentaciones clínicas donde puedan ser localizados los fundamentos que los tópicos teóricos otorgan a la dirección de la tarea clínica tanto en lo relativo al diagnóstico como a las intervenciones analíticas.

2- OBJETIVOS

- Desarrollar los aspectos principales de la teoría de Freud en relación a los Complejos de Edipo y Castración.
- Recorrer las transformaciones de la propuesta teórica de Freud en lo relativo al desarrollo sexual femenino y masculino en los Complejos de Edipo y de Castración.
- Exponer los avances teóricos que despliega Lacan en relación a la operatoria edípica como estructurante del sujeto y al Complejo de Castración como su instrumento.
- Indicar la importancia de los Complejos de Edipo y Castración para la constitución del sujeto así como los efectos de sus posibles fallas.
- Explicar en diversas presentaciones clínicas los efectos de la operatoria de Edipo y Castración en lo relativo al diagnóstico y a la dirección de la tarea clínica.

3- CONTENIDOS. PROGRAMA ANALITICO

UNIDAD 1:

Los primeros desarrollos freudianos acerca del Complejo de Edipo y del Complejo de Castración. Los puntos de giro en el pensamiento de Freud en relación a los Complejos de Edipo y Castración. Desarrollo de la sexualidad infantil en niños y niñas.

UNIDAD 2: El falo como Premisa Universal y la prohibición del incesto. La sexualidad femenina y sus tres caminos posibles. La operatoria Edipo-Castración en Lacan. Constitución del sujeto de deseo. El “entre dos muertes”. La tragicomedia. El Bien y la Belleza. El héroe, el huérfano y la víctima. El ocaso del padre? Edipo y Telémaco. El Moisés.

UNIDAD 3: El falo como significante. El Complejo de Castración como nudo de la estructura psíquica. Las fórmulas de la sexuación. El goce femenino y sus diferencias con el goce fálico. Posiciones de excepción. El margen del discurso.

4- BIBLIOGRAFÍA

A- Necesaria:

1. Freud, S. (1992). La organización genital infantil En J. Strachey (Ed.) y J. L. Etcheverry y L. Wolfson (Trads.). Sigmund Freud Obras completas. Tomo XIX Buenos Aires: Amorrortu Editores. (Trabajo original publicado en 1923).
2. Freud, S. (1992). El sepultamiento del Complejo de Edipo. Tomo XIX. En J. Strachey (Ed.) y J. L. Etcheverry y L. Wolfson (Trads.). Sigmund Freud Obras completas. Tomo XIX Buenos Aires: Amorrortu Editores. (Trabajo original publicado en 1924).
3. Freud, S. (1992). Algunas consecuencias psíquicas de la diferencia anatómica entre los sexos. Tomo XIX. En J. Strachey (Ed.) y J. L. Etcheverry y L. Wolfson (Trads.). Sigmund Freud Obras completas.

Tomo XIX Buenos Aires: Amorrortu Editores (Trabajo original publicado en 1925).

4. Freud, S. (1992). Sobre la sexualidad femenina Tomo XXI. En J. Strachey (Ed.) y J. L. Etcheverry y L. Wolfson (Trads.). Sigmund Freud Obras completas. Tomo XIX Buenos Aires: Amorrortu Editores (Trabajo original publicado en 1931).
5. Lacan, J. (2008). El Seminario de Jacques Lacan. La relación de objeto. Libro 4. (7ª reimpresión). (Berenguer, E. Trad.). Buenos Aires: Paidós. (Trabajo original publicado en 1997).
6. Lacan, J. (2007). El Seminario de Jacques Lacan. La Ética del Psicoanálisis. Libro 7. (10ª Reimpresión). (Rabinovich, D. Trad.). Buenos Aires: Paidós. (Trabajo original publicado en 1973).
7. Lacan, J. (2010). El Seminario de Jacques Lacan. Las formaciones del inconsciente. Libro 5. (9ª Reimpresión). (Berenguer, E. Trad.). Buenos Aires: Paidós. (Trabajo original publicado en 1998).

B- Recomendada y de consulta

- 1- Berraute, G. (2009). Presentaciones psicóticas en la infancia Capítulos 1, 2 y 3. Buenos Aires: Ed. Teseo.
- 2- Flesler, A. (2014). Niños en análisis Presentaciones clínicas. Capítulos 1, 2 y 3. Buenos Aires: Ed Paidós.
- 3- Jerusalinsky, A. (2005). Psicoanálisis en problemas del desarrollo infantil. Una clínica Transdisciplinaria Parte I. Buenos Aires: Ed Nueva Visión.
- 4- Lacan, J. (2012). El Seminario de Jacques Lacan. Aun Libro 20. (Arenas, G. trad.) Buenos Aires: Paidós.
- 5- Levin, E. (2011) La clínica psicomotriz, El cuerpo en el lenguaje Capítulos 2, 8 y 10. Buenos Aires: Ed Nueva Visión.
- 6- Recalcati, M. La última cena: anorexia y bulimia. Punto I. Buenos Aires: Ed Del Cifrado.

- 7- Recalcati, M. (2014). El complejo de Telémaco. Padres e hijos tras el ocaso del progenitor. Barcelona: Anagrama.
- 8- Serra, M. (2021). ¿Niños del espectro autista? Un tratamiento psicoanalítico. Buenos Aires: Eudem,
- 9- Sullivan, E. (2014). Duelo y subjetividad. Clínica del estrago. Buenos Aires: Eudem.
- 10-Sullivan, E. (2020). El duelo del Otro (...o peor). Prácticas del discurso en tiempos instituyentes. Buenos Aires: Letra Viva.

5- Sistema de evaluación y puntuación.

El seminario será evaluado a través de la presentación de un trabajo final que se presentará 60 días luego de la finalización del seminario.

El trabajo será de carácter monográfico, individual, y deberá desarrollar uno de los temas propuestos en el programa analítico del seminario. El mismo presentará una introducción, el desarrollo del tema y conclusiones. Al final del trabajo constará la bibliografía de referencia, citada según normas APA.

Las condiciones de presentación son las siguientes:

Extensión: entre 6 y 10 páginas tamaño A4, en letra Arial 12, interlineado 1,5.

Se aprueba con calificación mínima de 6 (seis) en escala numérica de 1 (uno) a 10 (diez).

6- Lugar/es y cronograma de la actividad, indicando fecha de inicio y fin.

Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Mar del Plata.

El desarrollo de la cursada del seminario se hará de manera presencial en instalaciones de la Facultad de Psicología.

De mediar impedimentos para la presencialidad, por motivos sanitarios u otros, las clases adoptarán la forma virtual en cuyo caso los contenidos del curso se radicarán en la sección que la Maestría en Psicoanálisis posee en el Psico Campus de la Facultad de Psicología.

Asimismo, cuando sea necesario cumplimentar los contenidos que requieren la

carga horaria propuesta y se vean dificultados por feriados, u otros motivos excepcionales que impidan el desarrollo de la clase de manera presencial, se propondrán actividades remotas que las sustituyan. Las mismas se basarán en los lineamientos sugeridos por el Sistema Institucional de Educación a Distancia de la Universidad Nacional de Mar del Plata.

Se contemplará la posibilidad de acceso a los materiales centrales de manera electrónica.

7- Presupuesto de la actividad.

Actividad arancelada. Se adjunta planilla.

8- Arancel:

Graduados universitarios: \$ 6000 (o dos pagos iguales de \$ 3000)

Docentes Unidad Académica: \$ 4800 (o dos pagos iguales de \$2400)

9- Destinatarios

Graduados de carreras universitarias con un título no inferior a 4 años de duración como mínimo.

10- Cupo máximo y mínimo

Cupo mínimo: 10 inscriptos.

Cupo máximo: 35 inscriptos