

PROYECTO DE EXTENSIÓN - U.N.M.D.P.

1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO

1.1. DENOMINACIÓN DEL PROYECTO

Juntas nos queremos

1.2. TIPO DE PROYECTO

Proyecto Nuevo

Denominación del proyecto a consolidar (si corresponde)

1.3. ÁREA TEMÁTICA

Principal
Ciudadanía, DDHH, Género

1.4. RESPONSABLES DEL PROYECTO

Director del Proyecto

UA de Origen	Psicología
Apellido Y Nombre	Bustamante, Maria Cecilia
CUIL	23-23223965-4
Título	Lic en psicología
Cargo	Ayudante graduado
Dedicación	Simple
Condición	Interino
Domicilio	501 388 - Piso - Dto
Localidad	mar del plata , buenos aires
Tel. laboral	
Tel .personal	155913099
Tel. móvil	
Email	mariaceciliabustamante2@gmail.com
CV	Descargar CV

Codirector del Proyecto

UA de Origen	Psicología
Apellido Y Nombre	Filippi Villar, Julieta Marcela
CUIL	27-28608656-5
Título	Licenciada en Psicología
Cargo	JTP
Dedicación	Simple
Condición	Regular
Domicilio	Eusebione 1545 ,Piso : Dto:
Localidad	Mar del Plata , Buenos Aires
Tel. laboral	
Tel .personal	4712687
Tel. móvil	155249832
Email	julietafilippi@hotmail.com
CV	Descargar CV

1.5.RADICACIÓN

Centro de Extensión Universitaria

<u>Nombre</u>	<u>Dependencia</u>
Centro de Extensión Universitaria Batán	Rectorado

Programa de Extensión/Investigación

<u>Nombre</u>	<u>Dependencia</u>
Programa Universitario de acción colectiva para la transversalización de la perspectiva de género y la erradicación de la violencia machista de la Facultad de Psicología - ACTIVAS	Psicología

1.6.LOCALIZACIÓN

Barrios del partido de General Pueyrredón

(7)

SIERRA DE LOS PADRES
LOMAS DE BATAN
LA GLORIA DE LA PEREGRINA
ESTACION CHAPADMALAL

EL COLMENAR
EL BOQUERON
BATAN

Otras Localidades
(0)

1.7. INFORMACIÓN DE DIFUSIÓN

Resumen de Difusión

El presente proyecto busca intervenir territorialmente, sobre los procesos invisibilizados, naturalizados y reproducidos socialmente, que discriminan y fragilizan a las mujeres por su condición de género. El feminismo interseccional (Crenshaw) sostiene que esta opresión puede agravarse por pertenecer a otras categorías sociales vinculadas a la raza, religión, clase social. Estas múltiples opresiones ubican a un sector de estas mujeres en situación de especial vulnerabilización, ocultas en los márgenes del territorio. Las “invisibilizadas” por su condición de mujeres, migrantes, pobres habitan nuestro territorio sin ser reconocidas ni reconociéndose como sujetos políticos, libres, deseantes, merecedoras de vidas mejores. Propondremos a las comunidades de Batán y Sierra de los Padres dispositivos grupales, que permitan desde una lógica feminista e interseccional: “mutar las grises estrategias de supervivencia en invención imaginante, que restituya dignidad a cada quien en la tibieza del estar - hacer - pensar con otros. Y, a veces, es posible, por un instante, hacer del horror, maravilla”. (Fernández; 2006, pp. 17). Pensaremos comunitariamente herramientas que contribuyan a la conformación de subjetividades políticas que puedan salir del encierro y la vergüenza que la violencia de género provoca, para colectivizar la problemática, la búsqueda de soluciones y enhebrar o fortalecer los tejidos comunitarios existentes.

Información Web

Palabras Clave

violencia de género
interseccionalidad
politización del malestar

2. PROPUESTA

2.1. ORIGEN DEL PROYECTO

El proyecto surge de la inquietud de trabajadoras municipales de salud que cumplen funciones en Batán y Sierra de los Padres, en donde observan problemáticas vinculadas a la violencia de género y que particularmente, no son significadas como tales. Lxs integrantes de este equipo mantuvieron entrevistas con informantes claves: Representantes de la Dirección de Políticas de Género (MGP), Coordinador de los Centros de Extensión Universitarios de esa zona y Referentes de los Comités Barriales de Emergencia, quienes que han construido en la situación de pandemia un mapa con los puntos de urgencia de la población del Partido de General Pueyrredón.

2.2. ANTECEDENTES Y PROYECTOS VINCULADOS

Quiénes nos presentamos en esta convocatoria formamos parte del Proyecto de Extensión Tramando algo. Una excelente experiencia con dispositivos grupales artísticos para la creación de nuevos modos vinculares y la puesta en cuestión de lógicas institucionales naturalizadas, que nos motivó a querer replicar algo de este formato en la temática de este proyecto. La participación en el Programa Cuidar a quienes cuidan, destinado a referentes de los Comités Barriales de Emergencia durante el ASPO, nos permitió establecer lazos estrechos con la comunidad y demarcar sus problemáticas más urgentes. Se constituyó en una experiencia en la que se logró politizar el malestar, para poder poner en contexto los padecimientos individuales y actuar colectivamente. La Directora de este equipo, psicóloga del D.I.A.T. Martillo (Sedronar), es parte de un dispositivo de acompañamiento de

mujeres víctimas de violencia de género, donde se ha diseñado un espacio grupal para mujeres donde, desde prácticas corporales y artísticas, se trabaja en la valorización de la potencia de lo femenino como estrategia para hacer frente a las diferentes formas de violencia machista. Y por último, la experiencia de quienes conformamos este equipo tanto en la práctica de la extensión crítica como en la militancia del feminismo, entendiendo experiencia como “algo que se atraviesa y a partir de lo cual no se puede seguir teniendo la misma relación con las cosas y los otros” (Gago; 2019) Es desde aquí donde nos situamos para pensar y dar forma colectivamente a este proyecto, motivados por el deseo y la necesidad de poner en agenda en nuestra universidad una extensión crítica feminista, que ponga en evidencia e interpele los procesos de exclusión, dominación y explotación, promoviendo nuevas formas asociativas que aporten a la construcción del poder popular y nuevas formas de vida, más deseantes (Colacci, Filippi; 2020)

2.3. DIAGNÓSTICO DE LA PROBLEMÁTICA

En lo que va del año 2021 una mujer argentina es asesinada cada 29 hs. Solo en Buenos Aires se realizaron 5267 intervenciones por violencia de género durante el 2020, donde en todas las situaciones el agresor es su pareja o ex pareja. El diagnóstico que guía la siguiente propuesta fue co – construido a partir de encuentros individuales y grupales junto con los actores mencionados en el ítem 2.1. Los territorios fueron caracterizados de la siguiente manera: **Batan:** presenta tres zonas heterogéneas: urbana – semi rural y rural. En el cordón frutihortícola, encontramos familias inmigradas de origen boliviano, en la zona de las canteras hay una fuerte corriente migratoria proveniente de Chile. La explotación laboral y prácticas de trabajo infantil provocan escasa participación de niñas en la educación por primacía de la estrategia de supervivencia familiar. **Sierra de los Padres:** Segundo cordón frutihortícola más importante del país, su población está compuesta por trabajadorxs rurales de Jujuy, Salta y Santiago del Estero, y Bolivia. En las últimas décadas, se observa la llegada de familias jóvenes de Mar del Plata con el objetivo de empezar una nueva vida en el entorno rural. Se estima una población cercana a las 30.000 personas. **Los componentes comunes:** dispersión demográfica, ruralidad e intersectoriales inciden en la naturalización de las numerosas situaciones de violencia de género relevadas por los actores territoriales y para las cuales es necesario diseñar dispositivos de sensibilización e intervención, que funcionen como paso previo y de preparación para los dispositivos ya existentes. Se coincide en la importancia de ser estratégicas en la forma de convocar a las mujeres para participar en los dispositivos, en los momentos y en los espacios físicos, para evitar situaciones que operen como obstáculos en la participación y/o pongan en riesgo a las mujeres.

2.4. MARCO CONCEPTUAL

La Socióloga María Pía López (2019) sostiene que es necesario asumir las violencias atravesadas en nuestra experiencia singular, y que no fueron significadas como tales, para que se produzca ese viraje en la posición subjetiva que permita develar las raíces sociales y capturar el carácter sistemático de esas violencias, que las estructuras elementales del patriarcado (Segato; 2018) insisten en ocultar en la esfera de lo privado, haciendo responsable a cada una de las mujeres de los padecimientos a los cuales se ven sometidas. Ana María Fernández (2021) nos dice que las transformaciones sociales producidas por los movimientos feministas han ido más rápido que las conceptualizaciones académicas y clínicas. Nos interesa revisar categorías conceptuales y epistemológicas para construir dispositivos que promuevan la salud mental comunitaria en configuraciones grupales que, sosteniendo las singularidades, impulsen lo colectivo. Es URGENTE pensar herramientas que desnaturalicen la violencia de género y la arranquen de la esfera de la patología individual. Es fundamental contribuir a la conformación de subjetividades políticas distintas que puedan salir del encierro y la vergüenza para colectivizar la problemática y la búsqueda de soluciones. Y que el desigual acceso a los derechos por motivos de género pueda dejar de ser vivido o interpretado como producto de fracasos personales, déficit de méritos o malas elecciones. Stulwark (2019) asegura que politizar el malestar es la vía para capturar las fuerzas que amplíen la capacidad de circulación y promover la apropiación de recursos sociales para construir nuevas formas de vida. Y es a través de la práctica de la extensión crítica que promueve, sin saberlo, la lógica feminista en sus intervenciones como se podrá otorgar protagonismo político al colectivo, relanzando y

revitalizando el deseo de organización popular y su irrupción en lo social..(Colacci -Filippi; 2020)

2.5.METODOLOGÍA A IMPLEMENTAR

Posiconadxs en la Extensión Crítica, entendemos que que sólo a través de la promoción de procesos colectivos y participativos se pueden generar transformacionessociales y territoriales. Son los espacios comunitarios los que instalan situaciones (Sztulwark, 2020) que buscan resistir a los procesos de sufrimiento social, inventando otros modos de habitar la realidad. Convencidas que la extensión universitaria debe ponerse a disposición de estos procesos, Trabajaremos con dispositivos grupales, instrumento privilegiado para el trabajo con la subjetividad en el caso de situaciones de origen social, ya que ayudan a aliviar el sufrimiento y realizar un trabajo elaborativo de los efectos del impacto traumático (Kordon y Edelman, 2019) . El trabajo grupal tiene una función proteica, de enriquecimiento de la identidad personal, y una función protésica, de soporte (cuerpo grupal), para hacer frente a los aspectos deteriorantes que se abordan, y construir colectivamente estrategias enriquecedoras de la subjetividad. Para esto, se propondrán diferentes dispositivos (grupos de reflexión, con disparadores, talleres) que alienten el encuentro entre mujeres, y el intercambio de historias y experiencias individuales para constituir narrativas comunes que permitan cuestionar lo dado, recreando vínculos intersubjetivos emancipadores que den lugar a la potenciación y valorización entre mujeres. La coordinación de los dispositivos propuestos será descentrada e interdisciplinaria preferentemente. Lo acontecido en cada uno de los encuentros será registrado en una “crónica” que posibilitará luego la sistematización de la experiencia. Y cada equipo de coordinación contará con: 1) un espacio conceptualizador que incluirá formación teórica crítica a partir de la discusión de bibliografía específica, 2) un espacio de supervisión donde cada uno de los equipos podrá pensar su práctica específica, evaluar las potencias y obstáculos del dispositivo, el grupo con el que trabaja y hacia el interior de su propio grupo de trabajo; y 3) reuniones de equipo.

2.6.VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

Lxs representantes de instituciones y referentes de los Comité Barriales de Emergencia trabajarán conjuntamente en el diseño y desarrollo de los dispositivos grupales, localización en el territorio, estrategias de difusión y acceso a los mismos. Las representantes de la Dirección de Políticas de Género (MGP) e integrantes de los CAPS (Batan y La Peregrina) identificarán aquellas mujeres que pueden formar parte de los dispositivos y que han ingresado a canales formales de atención y realizarán la derivación . Lxs referentes de los CBE detectarán, eventualmente, aquellas mujeres que se encuentren por fuera de circuitos institucionales. Y el coordinador del CEU trabajará en la vinculación con otras instituciones de los territorios, para que puedan participar todas las mujeres que se sientan convocadas a trabajar en la sensibilización, prevención y erradicación de la violencia de género y promoción de los derechos de las mujeres. El objeto será constituir redes que funcionen como espacios de contención, orientación, acompañamiento y detección de presentaciones singulares que requieren de abordajes terapéuticos individuales para prevenir el impacto de situaciones específicas en la subjetividad a mediano y largo plazo. Lxs representantes de los CAPS serán los encargados de realizar las derivaciones pertinentes en los casos detectados como necesarios.

2.7.OBJETIVO GENERAL Y ESPECÍFICOS DEL PROYECTO

Objetivo General

Contribuir a la creación de espacios colectivos que posibiliten la desnaturalización de la violencia de género en las comunidades de Sierra de los Padres y Batán.

Objetivos Específicos

N°	Objetivo
1	Crear condiciones que permitan extraer la violencia de género de la esfera de lo individual para entenderla y abordarla como problemática social.

2	Contribuir al trabajo intersectorial e interinstitucional para el diseño de políticas integrales e integradas en el abordaje de la violencia de género
3	Crear espacios convocantes para todas aquellas mujeres que deseen trabajar en la sensibilización, prevención y erradicación de la violencia de género y promoción de los derechos de las mujeres.

2.8.PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

F. Inicio	F. Finalización	Nombre de la Actividad
2021-04-01	2021-04-10	Presentación institucional del proyecto con referentes de instituciones involucradas.
2021-04-10	2021-05-01	Constitución del equipo: Selección de Adscriptxs por Registro de Antecedentes: Graduados y Estudiantes de las carreras de psicología y afines
2021-05-01	2021-08-01	Espacio de Formación teórico prácticos en el que se abordaran las problemáticas a las que busca hacer frente el presente proyecto desde una perspectiva teórica interdisciplinaria
2021-05-01	2021-05-01	Conformación de cada uno de los equipos que estará a cargo de los diferentes dispositivos grupales
2021-05-01	2021-05-30	Encuentros de co-diseño de los dispositivos grupales junto a lxs actores involucrados en el punto 2.6.. Organización conjunta de la logística, localización y forma de difusión de los dispositivos.
2021-06-01	2021-06-30	Difusión de la propuesta entre instituciones y en los barrios junto a lxs referentes de los CBE
2021-06-30	2021-12-30	Puesta en funcionamiento de los grupos
2021-06-30	2021-12-30	Monitoreo permanente de los dispositivos.
2021-06-30	2021-06-30	Elaboración de informe de avance
2021-12-30	2022-02-28	Sistematización de la experiencia
2022-02-26	2022-03-30	Elaboración de informe final

2.9.INDICADORES

Indicadores Cuantitativos

Cantidad de dispositivos logrados.
 Cantidad de mujeres alcanzadas por los dispositivos.
 Cantidad de mujeres que participan en todo el proceso.
 Cantidad de propuestas que surjan en el seno de los grupos.

cantidad de mujeres que necesiten acompañamiento individual por parte de los CAPs o
 Dirección de Políticas de Género.
 Cantidad de publicaciones científicas, participaciones en congresos y/o jornadas.

Indicadores Cualitativos

Grado de participación de las mujeres en cada uno de los espacios: interés, inquietudes, expectativas

Compromiso de las participantes con los dispositivos a medida que se desarrollan los encuentros

Capacidad de reflexión, escucha, empatía, predisposición a pensar y hacer colectivamente

Emergentes relevantes recabados por el equipo de trabajo en los distintos dispositivos y observaciones recolectadas por los estudiantes avanzados de psicología y graduados (Crónicas semanales)

2.10.DURACIÓN DEL PROYECTO

12 meses

3.RESULTADOS ESPERADOS Y VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

3.1.RESULTADOS ESPERADOS CON LA COMUNIDAD

Si bien el proyecto espera en líneas generales contribuir a que la violencia de género deje de ser un problema individual, que victimiza y vulnera a las mujeres, para que pueda ser abordada en su carácter de problemática social, visibilizando y desnaturalizando

las variables socio históricas y las lógicas patriarcales que la producen; esperamos en particular de los territorios con los que se trabajara (dispersión demográfica, ruralidad, multiculturalidad, lejanía de instituciones) instalar dispositivos que

generen una trama colectiva que les posibilite encontrar otras formas de estar en el mundo, menos moralizantes y culpabilizantes para las mujeres. Esperamos construir condiciones para generar espacios interinstitucionales, intersectoriales y comunitarios para pensar y crear estrategias territoriales de acompañamiento de las mujeres víctimas de violencia de género, así como para la sensibilización, prevención de la problemática y promoción de los derechos de las mujeres

Se espera que puedan construirse vínculos que puedan sostener y acompañar los procesos singulares. La propuesta busca lograr la construcción de redes comunitarias que puedan alojar la problemática territorialmente, para vincular y articular con las instituciones correspondientes. Socializar la información para que la comunidad pueda encontrar modos autónomos de buscar la ayuda necesaria para la resolución de sus problemas.

3.2.RESULTADOS ESPERADOS EN LA UNMDP

INTERDISCIPLINA

Entendemos la interdisciplina junto con Alicia Stolkiner, como aquel proceso mediante el cual varias disciplinas coinciden para cumplir un determinado objetivo. Esto requiere de un trabajo de resemantización que permita desterritorializar los discursos de poder

hegemónicos y crear espacios ideológicos, que posibiliten la integración de conocimiento. Es importante la incorporación de diferentes miradas disciplinarias en nuestro proyecto

INTEGRALIDAD (Extensión-Docencia-Investigación) 1. Generar espacios de formación en la problemática de violencia contra las mujeres en

el formato Curso de Extensión. 2. Generar espacios de formación en diseño y coordinación de dispositivos grupales de intervención orientados a la promoción de la salud comunitaria. 3. Identificar posibles líneas de investigación tales como: el trabajo grupal como modo

de abordaje de mujeres víctimas de violencia de género; el rol de la extensión en la formación y aprendizaje del rol del psicólogo;

4. Promover formación de posgrado 5. Evaluación de las demandas específicas que pudieran surgir por parte de las destinatarias del proyecto para la producción de nuevas acciones de extensión. 5. Articular las acciones del presente proyecto con las de otros proyectos y/o programas de extensión y/o investigación..

6. Entrevistas y material para tesis de pre – grado y pos – grado.

3.3.PROPUESTA DE AUTOEVALUACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN

1 - REUNIÓN DE EQUIPO: dispositivo grupal, organizado como grupo operativo de frecuencia semanal. Se trabajarán resonancias del equipo en relación a la tarea desde el modelo de problematización recursiva (Fernández, 2013), metodología que se define a partir de los problemas que necesita pensar para desplegar criterios y recaudos metodológicos en situación, para que no se produzcan desacoples entre los diseños de intervención, las tecnologías que desplegamos y las necesidades de la comunidad.

2- ESPACIOS DE SUPERVISIÓN: Reuniones mensuales de los coordinadores para trabajar sobre sí mismos y sobre el dispositivo grupal, siguiendo el método de análisis de la implicación (Fernández, 2013) que se dirige a crear condiciones para que se vuelva registrable aquello que permanecía implícito, en quienes están inmersos en un dispositivo grupal, para ir orientando la tarea teniendo en cuenta el registro de la coordinación, la respuesta de los talleristas y las demandas puntuales que surgen.

3 - ESPACIO DE DIÁLOGO con la comunidad: encuentro trimestral con referentes territoriales para poder revisar la experiencia transitada.

4 - Entrevistas Colectivas: Dispositivo de diálogo entre el equipo ejecutor y las destinatarias del programa, donde se podrán poner en juego las propias afectaciones en relación a la participación.

4.PERSONAS Y ORGANIZACIONES PARTICIPANTES DEL PROYECTO

4.1.EQUIPO DE TRABAJO

Apellido y Nombre	Dependencia	Categoría	Dedicación Docente	Rol	Hs. Sem. dedicadas	Honorarios	Estado*
Maria Cecilia, Bustamante	Psicología	Docente	Simple	Director	10		Aceptado
Julieta Marcela, Filippi Villar	Psicología	Docente	Simple	CoDirector	10		Aceptado
victoria, cali	Rectorado	Estudiante	---	Integrante	5		Aceptado
Veronica, Campos	Psicología	Graduado	---	Integrante	5		Aceptado
Liliana, Castillo	Rectorado	Agente Comunitario	---	Integrante	5		Aceptado
Ana laura, Cordonnier	Cs. de la Salud y Trabajo Social	Graduado	---	Integrante	5		Aceptado
Agustina , Gonzalez	Psicología	Docente	Simple	Integrante	5		Aceptado
Liliana, Mastrangelo	Rectorado	Agente Comunitario	---	Integrante	5		Aceptado
Gabriela Emilia, Millaman Rickert	Psicología	Estudiante	---	Integrante	10		Aceptado
Lucas Mario, Salinas	Psicología	Estudiante	---	Integrante	10		Aceptado

Apellido y Nombre	Dependencia	Categoría	Dedicación Docente	Rol	Hs. Sem. dedicadas	Honorarios	Estado*
Samanta, Sequeira	Psicología	Estudiante	---	Integrante	5		Aceptado
María Laura , Villalba	Psicología	Docente	---	Integrante	5		Aceptado
Julieta Beatriz, Villarreal	Cs. de la Salud y Trabajo Social	Graduado	---	Integrante	5		Aceptado

*Corresponde al estado de participación en el SIIE

4.2. ORGANIZACIONES PARTICIPANTES

Nombre/Razon Social	Categoria	Estado*
Centro de Atencion Primaria Batan	Institución de la salud	Aceptado
Municipalidad De General Pueyrredon. Dirección de Políticas de genero	Dependencia/Organismo Estatal	Aceptado
Servicio Social Sierra de los Padres	Ente Municipal	Aceptado
CAPS Gloria de la Peregrina	Institución de la salud	Aceptado
Secretaría de Salud de General Pueyrredon. Departamento de Salud Mental .	Institución de la salud	Aceptado

*Corresponde al estado de participación en el SIIE

5. FINANCIAMIENTO Y PRESUPUESTO

5.1. FINANCIAMIENTO DEL PROYECTO

Fuente	Monto
Monto Solicitado (U.N.M.d.P.)	25000
Otras Fuentes	
Total Financiamiento	25000

5.2. PRESUPUESTO DE GASTOS POR RUBRO

Rubro	Concepto	Monto
Honorarios - Sevicios de Terceros	Honorario Artistas a cargo de los talleres	10000
Bienes de consumo - Químicos, Combustibles y/o Lubricantes	Combustible para los talleristas	5000

Bienes de consumo - Otros	Insumos para los diferentes talleres	10000
Total presupuestado por rubros		25000

5.3.RECURSOS DISPONIBLES

Equipamiento, instalaciones e infraestructura

Las organizaciones que participan del presente proyecto se comprometen a proporcionar el espacio físico necesario para realizar los talleres, que cumplan con las medidas necesarias acordadas para dar cumplimiento a las medidas sanitarias vigentes.

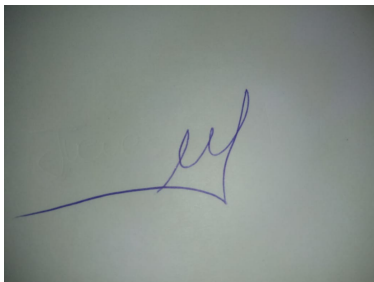
El equipo ejecutor del proyecto de extensión cuenta ya con varios materiales para la realización de los talleres artísticos (tintas gráficas, arcilla, acrílicos, etc.) La unidad académica pone a disposición computadoras, impresiones y personal administrativo.

6.BIBLIOGRAFÍA

- Colacci, R., y Filippi, J. (2020): "La extensión crítica será feminista o no será". E+E: estudios de extensión y humanidades, volumen 7, no 9, primer semestre 2020. Abril-octubre 2020. Pp. 18-29.
- Gago, V. (2019). La potencia feminista: o el deseo de cambiarlo todo. 1ed. Tinta Limón.
- Jassiner, G. (2008). Coordinando grupos: una lógica para los pequeños grupos. Lugar Editorial. Buenos Aires.
- Lopez, M.P. (2019): Apuntes para las militancias. Feminismos: Promesas y Combates. Ed: Estructura Mental de las Estrellas. La Plata.
- Medina, J. M., y Tommasino, H. (2018). Extensión Crítica: Construcción de una universidad en contexto: sistematización de experiencias de gestión y territorio de la Universidad Nacional de Rosario. 1 ed. UNR Editora.
- Segato, R. (2018). Contra - pedagogías de la crueldad. 1ed. Editorial Prometeo.
- Sztulwark, D. (2019). La ofensiva sensible. Neoliberalismo, Populismo y el Reverso de lo Político. Caja Negra. Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

COMPROMISO DE LOS INTEGRANTES DEL PROYECTO

Apellido y Nombre	Compromiso	Firma
Bustamante, Maria Cecilia		
Filippi Villar, Julieta Marcela		
cali, victoria		
Campos, Veronica		
Castillo, Liliana	Referente Genero Batan- Batan	
Cordonnier, Ana laura		
Gonzalez, Agustina	Referente CAPS BATAN	
Mastrangelo, Liliana	Referente Genero Sierra de los Padres	
Millaman Rickert, Gabriela Emilia	Tallerista	
Salinas, Lucas Mario		
Sequeira , Samanta	Referente CAPS La Peregrina	
Villalba, María Laura		
Villarreal, Julieta Beatriz		



María Cecilia BUSTAMANTE