

## **ANEXO I DE LA ORDENANZA DE CONSEJO SUPERIOR Nro. 553/09**

**MAR DEL PLATA, 17 DICIEMBRE 2009**

**VISTO** la ORDENANZA DE CONSEJO ACADÉMICO de la Facultad de Psicología N° 550/09, obrante en el expediente 9-2533/09, referida al proyecto de educación del Plan de Estudios de la carrera de Psicología, y

### **CONSIDERANDO:**

Que esta presentación es una adecuación de los contenidos exigidos a través de la Resolución del Ministerio de Educación de la Nación N° 343/09, en la que se incluye la carrera de Licenciatura en Psicología en el Artículo 43° de la Ley 24.521.

Que la mencionada Resolución Ministerial plantea plazos para la adecuación de los Planes de Estudios, para el proceso de evaluación y acreditación de las carreras de grado.

La ordenanza de Consejo Superior N° 143/89.

La intervención de la Dirección de Estudios de la Secretaría Académica de la Universidad.

El dictamen favorable de la Comisión de Asuntos Académicos de la Facultad de Psicología n° 550/09.

Lo resuelto en sesión n°011 de fecha 12 de noviembre de 2009.

Las atribuciones conferidas por el Artículo 91° del Estatuto.

Por ello,

### **EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA**

#### **ORDENA:**

**ARTICULO 1º:** Aprobar el Plan de Estudios 2010 de la carrera de Licenciatura en Psicología de la Facultad de Psicología cuyos objetivos, características y plan de estudios obran en el Anexo I que en veintiocho (28) fojas forma parte integrante de la presente Ordenanza.

**ARTICULO 2º:** Aprobar la homologación del Plan de Estudios 1989 con el Plan de Estudios 2010 de acuerdo al detalle obrante en el Anexo II que en una (1) foja forma parte de la presente.

**ARTICULO 3º:** Aprobar el plazo de caducidad para el Plan de Estudios aprobado por Ordenanza de Consejo Superior N° 143/89 de siete (7) años, a partir de abril de 2010.

**ARTICULO 4º:** Regístrese. Dése al Boletín Oficial de la Universidad. Comuníquese a quien corresponda. Cumplido, archívese.

## ORDENANZA DE CONSEJO SUPERIOR N° 553

### ANEXO I DE LA ORDENANZA DE CONSEJO SUPERIOR N°553/09

#### **OBJETIVOS, CARACTERÍSTICAS Y PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA**

##### **1.- OBJETIVOS DEL PROYECTO**

- Favorecer el desarrollo de la Psicología como disciplina de conocimiento e investigación, abierta a las corrientes teóricas y metodológicas del país y del mundo.
- Garantizar la promoción de un psicólogo con:
  - \* una formación acorde al estado actual de la disciplina en el mundo y a las nuevas exigencias de una sociedad en proceso de transformación y cambio.
  - \* un nivel de capacitación que le posibilite un desempeño adecuado en los diferentes campos ocupacionales en que puede ejercer su profesión.

Formar recursos humanos en áreas de interés prioritario: salud, educación, jurídica, comunitaria, laboral.

##### **2.- CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA**

**2.1.- Carrera permanente.**

**2.2.- Título de Licenciado en Psicología.**

**2.3.- Incumbencias: Las que dicta la Resolución Nro. 2447 del Ministerio de Educación y Justicia (20 de setiembre de 1985). Anexo V de la Resolución de Ministerio de Educación N° 343/2009.**

**2.4.- Perfil profesional del egresado de la carrera de Psicología.**

- **En lo científico**
  1. Formación científica pluralista.
  2. Generador de conocimiento científico.
  3. Apto para integrarse en campos intercientíficos.
- **En lo profesional**
  4. Capaz de desempeño interprofesional idóneo.

5. Capaz de desempeñarse en los ámbitos institucionales y comunitarios.
6. Dotado de criticidad respecto de su rol profesional.
7. Apto para contextualizar los conocimientos de su ciencia en el marco cultural general.
8. Crítico respecto de sí, de sus posibilidades y limitaciones.

○ **En lo social**

9. Éticamente comprometido con la realidad.
10. Capaz de evaluar y modificar su realidad social.
11. Capaz de percibirse como prestador de servicios sociales.

## **2.5.- Plan de Estudios**

### **2.5.1.- Propósitos de la Carrera**

Se espera que quienes hayan cumplido con las exigencias de la formación profesional, al concluir sus estudios hayan logrado:

- Una formación académica pluralista, actualizada e integrada, posibilitadora del acceso al saber psicológico desde múltiples enfoques y teorías, con claro conocimiento de los fundamentos epistemológicos que los sustentan.
- Una visión totalizadora de la realidad que le permita reconocer a la misma, como una unidad pasible de ser abordada desde diferentes planos de análisis, así como apertura a nuevas prácticas socio-intelectuales que habilitan para interactuar en grupos interdisciplinarios, a partir del conocimiento exhaustivo del campo de su disciplina.
- El conocimiento de las raíces histórico-sociales de su disciplina, del carácter relativo y siempre fluyente de ésta, y de cómo las modificaciones histórico-estructurales generan cuerpos de conceptos y tecnología, comprensibles sólo en los marcos de tal contexto y destinados a un permanente devenir.
- El dominio y producción de técnicas y procedimientos para el desarrollo de una práctica eficaz en situaciones reales o simuladas que garanticen un nivel de idoneidad, en cada uno de los aspectos que configuran su perfil científico, profesional y social.
- La formación de un pensamiento científico que posibilite una visión problematizadora tanto de la realidad como de las formulaciones científicas existentes.

- Suficiente capacidad y disposición para intentar la producción de nuevo conocimiento mediante el manejo idóneo de metodología, técnicas y prácticas de investigación científica.
- Necesaria visión sociopolítica para abordar el análisis de las prácticas profesionales vigentes, confrontándolas con las cambiantes necesidades y demandas de la realidad nacional, regional y local.
- Suficiente conciencia de la necesidad de adoptar roles protagónicos en el proceso de transformación que su sociedad requiere, como provisto de conocimiento de la gestación de su profesión a partir de necesidades sociales.

## 2.5.2.- Áreas

Entendemos a las áreas como unidades educativas funcionales, constituidas sobre la base de campos afines del conocimiento, organizadas para coordinar acciones docentes, de investigación y de servicios, dentro de su ámbito y en relación con los demás campos curriculares de una o varias carreras.

Los cursos, talleres, seminarios, etc., que se establezcan se estructurarán en el marco de tales unidades educativas.

I.-

### ÁREA DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

#### **Objetivo general del Área:**

Ofrecer a los estudiantes una visión desde distintos enfoques paradigmáticos que le permitan acceder al conocimiento a través de la exploración e investigación de la realidad desde el punto de vista cualitativo y cuantitativo.

**Objetivo:** proveer al alumno una visión clara que le permita:

- a) Disponer de un manejo idóneo de los paradigmas desde los cuales se constituyen y validan hipótesis, teorías y sistemas en psicología.
- b) Conocer e instrumentar los recursos teóricos y técnicos para la investigación en psicología.
- c) Detectar problemas, formular sobre los mismos hipótesis y establecer diseños investigativos a partir de ello.
- d) Construir, implementar y validar instrumentos de exploración psicológica cualitativos y cuantitativos.

#### ○ **Asignaturas:**

- 1) Introducción a la Investigación Psicológica
- 2) Instrumentos de Exploración Psicológica I
- 3) Instrumentos de Exploración Psicológica II

4) Epistemología General

5) Epistemología de la Psicología

6) Estrategias Cualitativas y Cuantitativas en Investigación Psicológica

○ **II.- ÁREA SOCIO-ANTROPOLÓGICA**

**Objetivo general del área:**

Proveer a los alumnos, desde distintas visiones socioculturales, una perspectiva histórico-social de la producción del conocimiento psicológico y procurar recursos diagnósticos y operativos en el nivel psicosocial.

**Objetivos:**

Proveer al alumno una perspectiva integral, crítica y completa que lo faculte para:

a)

Establecer las relaciones individuo-cultura, a través de las mediaciones de las instituciones que estructuran el psiquismo de las personas.

b)

Discriminar la cualidad estructurante de las problemáticas históricas y políticas y las estructuras de las sociedades humanas

c)

Conocer y distinguir los modelos del hombre que emergen de los distintos contextos socio-históricos.

○ **Asignaturas:**

1) Antropología

2) Filosofía del Hombre

3) Sociología

4) Psicología Social

- 5) Psicología de los Grupos
- 6) Psicología Institucional y Comunitaria
- 7) Problemas Sociales Latinoamericanos

- III.- ÁREA DE SISTEMAS PSICOLÓGICOS

**Objetivo general del Área:**

Proveer al alumno una visión que permita el logro de un egresado dotado de criticidad en lo conceptual, con una visión pluralista de su campo científico y consciente en la interpretación y concurrencia de los diversos campos del saber.

**Objetivos:** Proveer al alumno de una visión clara que lo faculte para:

- a) Analizar meta teóricamente los modelos y sistemas de la psicología.
- b) Conocer los diversos objetivos y los métodos idóneos para su abordaje.
- c) Tomar contacto, crítica pero no selectivamente, con la totalidad del espectro teórico en psicología.

- **Asignaturas:**

- 1) Introducción a la Psicología
- 2) Historia Social de la Psicología
- 3) Sistemas Psicológicos Contemporáneos I
- 4) Sistemas Psicológicos Contemporáneos II
- 5) Psicología del Desarrollo
- 6) Introducción a la Teoría Psicoanalítica
- 7) Desarrollos del Psicoanálisis
- 8) Teorías del Aprendizaje
- 9) Psicología Cognitiva

## 10) Psicopatología

### ○ IV.- ÁREA PSICO-BIOLÓGICA

#### **Objetivo general del área:**

Ofrecer a los alumnos la información suficiente en el campo biológico, adecuándola a las características propias del objeto de estudio de la psicología.

**Objetivos:** Proveer a los alumnos una visión integral de la relación entre el fenómeno de la vida y los procesos psíquicos; y el conocimiento del organismo sano y su relación con el psiquismo.

#### ○ **Asignaturas:**

1) Biología Humana

2) Neuropsicología

### ○ V.- ÁREA DE ÁMBITOS DE TRABAJO PSICOLÓGICO

#### **Objetivo general del área:**

Proveer al alumno una capacitación que le permita desempeñarse en los distintos campos de la Psicología Profesional, en concordancia con la legislación vigente y apto para revalorar críticamente los mismos.

**Objetivos:** Garantizar una formación profesional que capacite al alumno para:

**a)** Orientar, asesorar, diagnosticar y asistir en los aspectos psicológicos del quehacer educacional, la estructura y la dinámica de las instituciones educativas y el medio social en que éste se desarrolla.

**b)** Realizar estudios y acciones más favorables para el abordaje de la relación trabajo-hombre.

**c)** Realizar acciones de orientación y asesoramiento psicológico tendiente a la promoción, prevención y tratamiento de la salud psíquica, de acuerdo con diferentes modelos teóricos.

**d)** Realizar asesoramiento y asistencia psicológica en Instituciones de Derecho Público y Privado; así como asesorar desde la perspectiva psicológica en la elaboración de normas jurídicas relacionadas con el campo de la psicología.

#### ○ **Asignaturas:**

1) Psicología Clínica

2) Psicología Educativa

3) Psicología Jurídica

4) Psicología Laboral

5) Deontología Psicológica

6) Psicodiagnóstico

○ SEMINARIOS DE ORIENTACIÓN:

El alumno deberá cursar las asignaturas del **Área Ámbitos de Trabajo Psicológico: Psicología Clínica, Psicología Educativa, Psicología Jurídica y Psicología Laboral**, luego de lo cual optará por una **Orientación**.

La misma se cumplimentará cursando tres seminarios del ámbito elegido realizando la residencia en ese ámbito.

Los tres seminarios de orientación tendrán una carga horaria de no menos de 50 horas cada uno.

Para poder acceder a la residencia, que tendrá una carga horaria de 200 horas, el alumno deberá tener aprobada la asignatura correspondiente a ese ámbito.

Los Seminarios de Orientación se podrán cursar simultánea o sucesivamente entre sí.

Los Seminarios de Orientación figurarán en el certificado analítico como Seminario de Orientación I, II y III, figurando sus contenidos en el mismo.

**2.5.3.- ÁREAS - Contenidos básicos**

○ I.- ÁREA DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

**ASIGNATURAS:**

1) INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA

2) INSTRUMENTOS DE EXPLORACIÓN PSICOLÓGICA I

3) INSTRUMENTOS DE EXPLORACIÓN PSICOLÓGICA II

4) EPISTEMOLOGÍA GENERAL

5) EPISTEMOLOGÍA DE LA PSICOLOGÍA

6) ESTRATEGIAS CUALITATIVAS Y CUANTITATIVAS EN INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA.

INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA

**Objetivos:**



Iniciar al alumno en el campo de la investigación psicológica, con vistas a generar actitudes que propendan a la producción de nuevo conocimiento por parte del egresado. Preparar al alumno para la formulación de problemas y en la elaboración de diseños de orientación cuantitativa y cualitativa.

**Contenidos básicos:**

- El lenguaje de la ciencia: términos y definiciones.
- La ciencia como práctica social.
- Las hipótesis científicas. Variables de las hipótesis. La formulación de teorías, sistemas y modelos.
- Naturaleza operatoria de la ciencia. Integración de las diversas inferencias: deductiva, inductiva, analógica y abductiva.
- Recolección y procesamiento de la información. Proceso de investigación.
- Práctica de investigación con criterios cuantitativos y cualitativos.
- Estudios descriptivos, explicativos e interpretativos.
- Unidad de análisis, variables, valores e indicadores.
- Comunicación y práctica científica.

**INSTRUMENTOS DE EXPLORACIÓN PSICOLÓGICA I**

**Objetivos:**

Dotar al alumno de conocimientos que permitan la construcción y estandarización de instrumentos psicométricos a efectos de su utilización en los ámbitos clínico, laboral, educacional y jurídico.

Brindar al alumno un conocimiento de las variadas formulaciones respecto de las funciones cognitivas y motivacionales, y la posibilidad de su medición.

Presentar el instrumental psicométrico como herramienta válida en múltiples espacios de la investigación y del diagnóstico.

**Contenidos básicos:**

- La noción de medida en psicología, su justificación.
- Teorías de la inteligencia y la cognición en general.
- Elaboración de los datos, construcción de escalas y baremos.
- Errores de muestra, la validez y la confiabilidad.
- Principales pruebas de medición de la inteligencia, el rendimiento y las coordinaciones psicomotoras.
- Utilización de la psicometría en cada ámbito de aplicación.
- La psicometría como recurso de investigación en cualquier área de la psicología.

**INSTRUMENTOS DE EXPLORACIÓN PSICOLÓGICA II**

**Objetivos:**

Dotar al alumno de conocimientos que permitan la construcción y estandarización de instrumentos proyectivos a efectos de su utilización en los ámbitos clínico, laboral, jurídico, educacional e investigativo. Brindar al alumno un conocimiento de las diversas conceptualizaciones sobre la estructuración de la personalidad y sobre los procesos motivacionales normales y patológicos.

Presentar el instrumental proyectivo como herramienta idónea en múltiples aspectos de la investigación psicológica.

### **Contenidos básicos:**

- Concepto de proyectividad, teorías de la proyección.
- Teorías de la personalidad y de la motivación.
- Elaboración de los datos y estandarización de las pruebas.
- Validez, confiabilidad y problemas de la construcción de las pruebas.
- Principales pruebas proyectivas: gráficas, lúdicas, de apercepción, de completación. Tipos de entrevista.
- Utilización de métodos proyectivos en cada ámbito de aplicación.
- Las técnicas proyectivas como recurso de la investigación psicológica.

## **EPISTEMOLOGÍA GENERAL**

### **Objetivos:**

Iniciar al alumno en el análisis crítico de las principales corrientes que plantean problemas de conocimiento científico, con especial énfasis en las ciencias sociales y la psicología.

Dar cuenta de las razones histórico-sociales que promueven la emergencia de tales marcos de referencia.

### **Contenidos básicos:**

- La Epistemología, su objeto. Principales problemas. Utilidad de la Epistemología para la Psicología, Raíces histórico-sociales de la ciencia moderna.
- Contradicción, empirismo, apriorismo.
- Fundamentos lógicos involucrados en el problema eje (inducción, deducción, analogía).
- Las principales posturas epistemológicas.
- Los planteos epistemológicos en las ciencias del hombre.
- Ciencia, política y sociedad en América Latina.
- Relaciones entre Filosofía, Ciencia y Psicología.

## **EPISTEMOLOGÍA DE LA PSICOLOGÍA**

### **Objetivos:**

Capacitar al alumno en la detección, crítica y analítica de los variados marcos referenciales en el campo de la psicología.

Analizar las condiciones socio-históricas, biográficas y académicas que están en la base de la producción de saber en la ciencia psicológica, en el mundo y en el país.

**Contenidos básicos:**

- Grandes marcos referenciales y su relación con la ciencia psicológica.
- Análisis de las múltiples formulaciones psicológicas con referencia al origen, esencia y posibilidad de conocimiento.
- Epistemología de los modelos objetivistas (conductismo, neo conductismo, psicología dialéctica), fenomenológicos (psicologías humanísticas y existencialistas) y clínicos (psicoanálisis, métodos etnográficos y longitudinales en general).

**ESTRATEGIAS CUALITATIVAS Y CUANTITATIVAS EN INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA**

**Objetivos:**

Lograr la comprensión de los procedimientos cualitativos y cuantitativos que, integradamente, permiten el abordaje de los diversos objetos y problemáticas psicológicas, superando las dicotomías tradicionales a partir de investigaciones concretas.

**Contenidos básicos:**

- Controversias epistemológicas y su reflejo en los planos teórico y metodológico.
- Estrategias para la formulación de problemas e hipótesis, para la recolección de datos, para la selección de casos, para el diseño de pruebas y para el análisis e interpretación de los datos en sus vertientes cuantitativas y cualitativas.
- Estrategias Cuantitativas:

VARIABLES, DIMENSIONES, INDICADORES E ÍNDICES.

Instrumentación: validez y confiabilidad. Encuestas, escalas y test.

Diseños: pre-experimental, experimental, cuasi experimental, ex post facto, longitudinal, metodología Q, análisis de caso único.

Muestreo: no probabilístico y probabilístico. Tipos.

Estadística descriptiva: tabulación, graficación, tendencia central, variabilidad y asociación.

Estadística inferencial: probabilidad, con especial énfasis en el enfoque bayesiano.

Estimación estadística y prueba de hipótesis.

- Estrategias Cualitativas:

Texto y contexto en lo atribucional.

Observación no obstructiva, etnográfica, clínica, etc.

Estudio de casos e historia de vida.

Elaboración de información y significación.

La comprensión como operación mental.

Posibilidad de integración en la práctica entre posiciones tradicionalmente antagónicas (cuantitativo/cualitativo, nomotético/idiográfico, explicación/comprensión, diacrónico/sincrónico. etc.).

Se incluyen los requisitos NÚCLEOS PROBLEMÁTICOS 1-2 y TRABAJO DE INVESTIGACIÓN en el Área de Investigación en Psicología.

○ II.- ÁREA SOCIO- ANTROPOLÓGICA

**ASIGNATURAS:**

*ANTROPOLOGÍA - FILOSOFÍA DEL HOMBRE - SOCIOLOGÍA - PSICOLOGÍA SOCIAL - PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS - PSICOLOGÍA INSTITUCIONAL Y COMUNITARIA - PROBLEMAS SOCIALES LATINOAMERICANOS*

ANTROPOLOGÍA

**Objetivos:**

Ofrecer al alumno las herramientas teóricas que le permitan abordar críticamente la realidad, contribuyendo no sólo a su formación teórica sino a su posterior práctica profesional.

**Contenidos básicos:**

- Condicionamiento socio-histórico en la producción del conocimiento en Antropología: Principales corrientes teóricas y sus aportes a la Psicología.
- Reduccionismo biológico.
- Conceptos totalizadores en Antropología: Naturaleza/Cultura; Tabú del incesto; Sociedad/Cultura; Raza/Cultura; Racismo/Etnocentrismo; Familia/Parentesco.
- Proceso salud-enfermedad-atención como construcción social. Modelos de atención de la salud.

FILOSOFÍA DEL HOMBRE

**Objetivos:**

A través del estudio de las principales tendencias de la filosofía moderna y contemporánea, el alumno habrá de discriminar los diversos modelos de hombre que subyacen en las formulaciones psicológicas, así como los elementos históricos que gestan tales modelos.

**Contenidos básicos:**

- Lugar de la filosofía, su importancia para la ciencia psicológica.
- Modelos de hombre y de sujeto, nacidos en las diversas tradiciones de pensamiento.

- Relaciones filosofía-psicología: repercusión del pensamiento filosófico sobre el hombre, en los sistemas y teorías psicológicas actuales.
- Aportes de la investigación psicológica para la construcción de modelos filosóficos del hombre.

## SOCIOLOGÍA

### **Objetivos:**

Dar al alumno una perspectiva metateórica e histórica de la sociología, entendida como disciplina limítrofe y complementaria de la psicología.

Introducir a las problemáticas socio-psicológicas tales como: estructura social y subjetividad, pequeños y grandes grupos, comunicación, liderazgo, conflicto y cambio social.

Dar acceso a los problemas institucionales con que se enfrentará el graduado: modelos organizacionales, análisis institucional, sociología del trabajo, sociología médica y de las profesiones, sociología de las organizaciones informales y de la marginalidad.

### **Contenidos básicos:**

- Presentación de la sociología como disciplina, su evolución histórica, sus principales teorías contemporáneas y su relación con la psicología.
- Sociedad, historia e instituciones. El hombre como actor social, el cambio social y su repercusión sobre el individuo y el grupo.
- Incidencia de los conceptos sociológicos en psicología
- Sociología del trabajo y de las profesiones, de las instituciones básicas de la salud, de la familia, de la educación, de las organizaciones y de la marginalidad.

## PSICOLOGÍA SOCIAL

### **Objetivos:**

Proponer al alumno la visión de la Psicología Social como un proyecto de carácter interdisciplinario, que permita incorporar hallazgos de la lingüística, la antropología, la biología y demás ciencias sociales.

### **Contenidos básicos:**

- Problemática y perspectiva teórico-metodológicas en Psicología Social.
- El proceso de formación de la identidad personal y de la identidad social.
- La estructura de la interacción social, percepciones y atribuciones.
- La comunicación humana.
- Estructura y procesos en grupos.
- Individuos, grupos e instituciones.

- Los métodos y técnicas de producción de conocimiento en Psicología Social.
- Proceso de influencia social y medios. Opinión pública y propaganda.
- Actitudes y prejuicios

## PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS

### **Objetivos:**

Iniciar al alumno en el estudio de las dimensiones socio-históricas de la subjetividad y la grupalidad, implementación de dispositivos de intervención y coordinación de grupos en las áreas institucional y comunitaria, laboral, clínica y educacional.

Presentar referentes teóricos en correlación con Psicología Social para construir la función del coordinador grupal tanto en lo asistencial como en lo investigativo, a fin de promover la producción de nuevo conocimiento en el campo de lo grupal.

### **Contenidos básicos:**

- Conceptualizaciones acerca de lo grupal.
- Entramado Subjetividad-Vínculo-Cultura; especificidades y singularidades de lo grupal. Producción de Subjetivación en las situaciones grupales.
- Intervenciones del coordinador grupal en instituciones educativas, laborales, jurídicas y clínicas.
- Producción de conocimiento en psicología grupal a partir de la sistematización conceptual de las prácticas posibles.

## PSICOLOGÍA INSTITUCIONAL Y COMUNITARIA

### **Objetivos:**

Articular los conocimientos oriundos de las sociologías especiales, antropología y psicología social a fin de diagnosticar y resolver las problemáticas propias del desenvolvimiento de las instituciones y de las organizaciones comunitarias.

Reconocer las necesidades, estilos de vida y problemáticas propias de la comunidad para implementar políticas y acciones que tiendan a mejorar las condiciones de vida de la comunidad en su totalidad.

### **Contenidos básicos:**

- Teoría de las organizaciones y las instituciones.
- Problemáticas esenciales de las instituciones básicas: familia, escuela, internados y cárceles, ámbitos industriales, ámbitos clínicos, ámbitos jurídicos, etc.
- Problemáticas esenciales de la comunidad: áreas urbanas e industriales, barrios y vecindarios, zonas marginales.
- Abordaje de intervención en instituciones y comunidades desde las diversas perspectivas teóricas y técnicas.

- Discusión del rol del psicólogo en las comunidades e instituciones actuales y futuras, en el país y en el mundo, con especial énfasis en América Latina.
- Modelos y estrategias de intervención en crisis comunitarias
- Factores de riesgo, epidemiología y prevención en situaciones sociales

### PROBLEMAS SOCIALES LATINOAMERICANOS

#### **Objetivos:**

Sensibilizar al alumno respecto de las relaciones entre estructura social, mecanismos de poder, producción y utilización del conocimiento. Crear en el futuro graduado conciencia de prestador de servicios sociales, a través del conocimiento de las condiciones estructurales que en Argentina y el resto de América Latina, facilitan o promueven la creación de profesionales, servicios y tecnologías.

#### **Contenidos básicos:**

- Breve historia social de Argentina y América Latina.
- El poder, la Universidad y las profesiones.
- Razón histórico-social de la existencia de las ciencias sociales en la Argentina; diversos destinatarios de la investigación y el servicio social.
- Estudio analítico de comunidades carenciadas de atención social y psicológica; problemas de la etnopsicología y etnopsiquiatría.
- Salud pública y salud mental

Se incluye el requisito GRUPOS DE REFLEXIÓN PARA EL APRENDIZAJE DE LA PSICOLOGÍA (G.R.A.P.) en el Área Socio-Antropológica.

### **III ÁREA DE SISTEMAS PSICOLÓGICOS**

#### **ASIGNATURAS:**

INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA - HISTORIA SOCIAL DE LA PSICOLOGÍA - SISTEMAS PSICOLÓGICOS CONTEMPORÁNEOS I - SISTEMAS PSICOLÓGICOS CONTEMPORÁNEOS II - PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO - INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA PSICOANALÍTICA - DESARROLLOS DEL PSICOANÁLISIS - TEORÍAS DEL APRENDIZAJE - PSICOLOGÍA COGNITIVA - PSICOPATOLOGÍA.  
INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

#### **Objetivos:**

Dar acceso al alumno a los principales temas de la psicología desde su doble perspectiva de ciencia y profesión, a través de la incorporación de un vocabulario básico, de una visión general de los problemas teóricos, de la delimitación del objeto de la psicología en referencia a distintos sistemas psicológicos y el conocimiento directo de las áreas de aplicación e investigación; rol social del psicólogo y legislación profesional.

#### **Contenidos básicos:**

- La psicología como ciencia: objetos, métodos y conceptos teóricos básicos.

- Sensopercepción, atención, emoción, afectividad, motivación
- Campos y ámbitos de aplicación: clínico, laboral, educacional, jurídico, sanitario, con énfasis en lo institucional y comunitario.
- Rol del psicólogo en los distintos ámbitos.
- Diferencias entre psicología, psicopatología, psiquiatría, psicoanálisis, psicología médica y psicoterapia, sus relaciones y zonas de superposición.
- La realidad de la profesión y la investigación en la región, el país, el continente y el mundo.
- Legislación nacional. Ley provincial 10.306 y modificatorias. Colegiación y código ético.

## HISTORIA SOCIAL DE LA PSICOLOGÍA

### **Objetivos:**

Abordar los diversos temas y problemas psicológicos desde una dimensión histórico-social, analizando las razones socioeconómicas y científicas culturales que promovieron la gestación de la psicología como ciencia y como profesión, a escala mundial y nacional. Presentar a la psicología como disciplina multiparadigmática, introduciendo al estudio evolutivo de los diversos objetos y métodos de las corrientes experimentales, fenomenológicas y clínicas.

### **Contenidos básicos:**

- La historia de la ciencia psicológica en el mundo desde los paradigmas científico naturales, fenomenológicos y clínicos.
- Introducción de las principales corrientes psicológicas en el país y producción científica en el seno de las mismas.
- Factores socio-históricos que, en las metrópolis industrializadas impulsaron la creación de la profesión de psicólogo.
- Historia de la psicología profesional en Iberoamérica y Argentina; estudio de la creación de la carrera, diseños curriculares, modelos de identificación profesional y evolución de las legislaciones y deontologías.

## SISTEMAS PSICOLÓGICOS CONTEMPORÁNEOS I

### **Objetivos:**

Brindar al alumno una presentación ecuánime de las múltiples opciones conceptuales existentes en la psicología actual, tanto en el campo de la investigación básica como en los variados ámbitos de ejercicio profesional.

### **Contenidos básicos:**

- Conductismo con y sin variables intermedias. Reflexología.
- Psicología experimental animal y etológica: concepto.
- Sistemas fenomenológicos: gestalt experimental, psicología comprensiva y modelos existenciales.
- Teoría de los roles, psicología personalística, enfoque centrado en la persona, gestalt terapéutica. Psicología transpersonal.
- Sistemas neo analíticos y afines.



## SISTEMAS PSICOLÓGICOS CONTEMPORÁNEOS II

### **Objetivos:**

Actualizar al alumno en los últimos desarrollos de la ciencia psicológica en el mundo, e interiorizar sobre los principales organismos y eventos internacionales de la psicología.

### **Contenidos básicos:**

- Modelos cibernéticos, comunicacionales sistémicos. Cognitivismo y constructivismo.
- Introducción a la psicología comunitaria.
- Psicoterapias integrativas.
- Hallazgos investigativos en los espacios interdisciplinarios, e interescolásticos: socio-psicología, etnopsicología y neuropsicología; pluralismo sistemático, eclecticismo constructivo y modelos de integración teórica.
- Panorama geopolítica de la psicología mundial actual, congresos y organizaciones profesionales internacionales.

## PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO

### **Objetivos:**

Brindar al alumno la capacidad de analizar los diferentes momentos del desarrollo por los que discurre el psiquismo humano (infancia, adolescencia, adultez y vejez), a la luz de diversos sistemas psicológicos.

### **Contenidos básicos:**

- Aparición del enfoque evolutivo como diferenciación de la psicología general y su importancia para el desarrollo de la psicología como ciencia.
- La teorización en enfoques evolutivos: principales estudios sobre motricidad, cognición, personalidad y motivación. Diversos modelos.
- Instrumental básico para la investigación en psicología del desarrollo: estrategias clínicas y experimentales, la observación, la medición, la encuesta, las modalidades de evolución del comportamiento y el discurso, etc.
- Desarrollo prenatal, infantil, adolescente, adulto y de la ancianidad desde el ángulo de los diversos sistemas psicológicos.

## INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA PSICOANALÍTICA

### **Objetivos:**

Iniciar al alumno en la lectura de los textos freudianos, así como presentar los elementos conceptuales básicos de la teoría psicoanalítica, definiendo sus perfiles en contraste con las anteriores y posteriores formulaciones de la vida psíquica inconsciente.

### **Contenidos básicos:**

- Aspectos tópicos de la teoría freudiana.
- Conceptos esenciales del psicoanálisis: inconsciente, represión, pulsión, complejo de Edipo y demás formulaciones metapsicológicas.
- Epistemología freudiana, importancia del pensamiento freudiano para la psicología contemporánea.

- Relaciones epistémicas psicología-psicoanálisis.

## DESARROLLOS DEL PSICOANÁLISIS

### **Objetivos:**

Entendido como continuación de Introducción a la Teoría Psicoanalítica, este curso tiene como objeto presentar al alumno una exposición de las conceptualizaciones pos freudianas en las diversas tradiciones culturales, en las naciones en las que el pensamiento de Freud ha sido continuado y expandido.

### **Contenidos básicos:**

- Desarrollos pos freudianos de la Teoría Psicoanalítica.
- Escuela francesa
- Escuela Inglesa
- El psicoanálisis hoy en otros países y en la Argentina.

## TEORIAS DEL APRENDIZAJE

### **Objetivos:**

Introducir al alumno en las teorías del aprendizaje a través de entornos de resolución de problemas y centrados en el qué y en el cómo del aprendizaje.

### **Contenidos básicos:**

- La tradición contigüista del conexionismo.
- Los teóricos del refuerzo.
- Modelos cognitivos tradicionales.
- Constructivismo psicogenético.
- Inteligencia artificial. Modelos cibernéticos, cognitivos y de procesos de la información.

## PSICOLOGÍA COGNITIVA

### **Objetivos:**

Introducir al alumno en el conocimiento de las investigaciones contemporáneas en el área de la cognición, de los hechos de la inteligencia, el pensamiento, la memoria, la percepción. Analizar las principales teorías referidas a los procesos cognitivos y adquirir capacidad básica para operacionalizar tales conocimientos en los diversos ámbitos profesionales.

### **Contenidos básicos:**

- Psicología del pensamiento, cognición humana.
- Inteligencia: definiciones y abordajes conceptuales.
- La epistemología genética de J. Piaget.
- Dimensiones interaccional y macro social en los procesos de pensamiento y lenguaje.
- Investigaciones en inteligencia animal.
- Abordaje cognitivo en las distintas áreas psicológicas.

## PSICOPATOLOGÍA

### **Objetivos:**

Abordar los variados enfoques en el campo de la salud y enfermedad mental, a la luz de los diferentes criterios existentes sobre epidemiología psicológica, génesis de las enfermedades y estrategias diagnósticas.

Dar al alumno conciencia de lo polémico del campo mediante la contrastación de los modelos psicopatológicos existentes. Delimitar el área de incumbencia específica del psicólogo en este espacio teórico e investigativo compartido con la medicina psiquiátrica.

### **Contenidos básicos:**

- *Conceptos y fundamentos de psicopatología.*
- *Diferentes enfoques teóricos.*
- *El abordaje institucional de la enfermedad mental.*
- *Criterios de salud y enfermedad, normalidad- anormalidad, síntomas, signos y síndromes.*
- *Nosologías psicopatológicas. Manuales internacionales de clasificación diagnóstica.*

## **IV.- ÁREA PSICO-BIOLÓGICA**

### **ASIGNATURAS:**

BIOLOGÍA HUMANA - NEUROPSICOLOGÍA

## BIOLOGÍA HUMANA

### **Objetivos:**

Conocer la constitución del organismo humano desde el momento de su concepción hasta su muerte; tomando en cuenta los mecanismos genéticos, hormonales, fisiológicos, neurológicos y psicológicos normales, con vistas a obtener un conocimiento del organismo humano válido tanto en investigación básica como en los distintos ámbitos de aplicación de la psicología.

Definir la bioética, su problemática y sus campos de aplicación.

### **Contenidos básicos:**

- *Genética humana.*
- *Órganos y sistemas; anatomía, fisiología y su relación con los procesos psíquicos.*
- *Interrelaciones hormonales con los distintos aparatos y sistemas.*
- *Nociones básicas de farmacología en relación con la conducta.*
- *Bases biológicas del comportamiento*
- *Definición de bioética y presentación de su problemática.*

## NEUROPSICOLOGÍA

**Objetivo:**

Conocer las estructuras y funciones neurológicas concomitantes a los procesos psíquicos. Iniciar al alumno en la teoría y práctica de la neuropsicología como capítulo de la psicología del desarrollo y en su posible futura independencia. Interiorizar respecto de los últimos hallazgos clínicos y experimentales en el área.

**Contenidos básicos:**

- Comprensión anatómica y fisiológica del sistema nervioso.
- Motivación, lenguaje e inteligencia en los sistemas vivos.
- Funciones cerebrales superiores y psiquismo.
- Funciones autónomas y psiquismo.
- Desarrollos experimentales de la neuropsicología.
- Hallazgos clínicos en neuropsicología.
- Modelos teóricos dominantes en la disciplina.
- Patologías neuropsicológicas.

○ **V.- ÁREA DE ÁMBITOS DE TRABAJO PSICOLÓGICO**

**ASIGNATURAS:**

PSICOLOGÍA CLÍNICA - PSICOLOGÍA EDUCACIONAL - PSICOLOGÍA JURÍDICA - PSICOLOGÍA LABORAL - DEONTOLOGÍA PSICOLÓGICA - PSICODIAGNÓSTICO -

**PSICOLOGÍA CLÍNICA****Objetivos:**

Otorgar un cuerpo plural de saberes y tecnologías apuntadas tanto a una elección personal de referentes teóricos como a una instrumentalización idónea de los mismos en el campo del diagnóstico, la orientación, la prevención y el tratamiento psicológico.

**Contenidos básicos:**

- Concepto y delimitación de la psicología clínica
- Rol y función del psicólogo clínico, formación en el ámbito clínico. Investigación, diagnóstico, prevención, promoción, asistencia y tratamiento
- Corrientes de orientación psicológica y psicoterapéutica.
- Ramas de la orientación clínica: niños, adolescentes, adultos, ancianos. Diversos abordajes clínicos: individual, de pareja, familiar, grupal.
- Atención clínica en instituciones y en la comunidad.
- Importancia de la investigación en el ámbito clínico.
- Diferencias con el quehacer psiquiátrico; interconsultas medico psicológicas.
- Modelos y estrategias de intervención en diferentes tipos de crisis

## PSICOLOGÍA EDUCACIONAL

### **Objetivos:**

Dar las bases conceptuales e instrumentos operativos para responder a la problemática psicológica que se deriva del proceso institucionalizado enseñanza-aprendizaje, el rol del psicólogo en la institución educativa.

Iniciar al alumno en la orientación vocacional como área de investigación interdisciplinaria.

### **Contenidos básicos:**

- Origen y estado actual de la Psicología Educacional.
- Abordaje institucional del proceso enseñanza-aprendizaje.
- Rol del psicólogo educacional. Investigación, diagnóstico, prevención, promoción, mediación, orientación e intervención del psicólogo en los procesos de enseñanza y aprendizaje y sus diversas problemáticas
- Dimensión investigativa y asistencial del psicólogo educacional.
- Orientación vocacional y orientación educativa.
- Abordaje de diferentes temáticas educativas: diversidad e integración escolar.

## PSICOLOGÍA JURÍDICA

### **Objetivos:**

Iniciar al alumno en las consideraciones teóricas y técnicas de la psicología jurídica definida como espacio intercientífico, y como ámbito tanto de aplicación de recursos psicológicos como de investigación interdisciplinario.

### **Contenidos básicos:**

- Concepto de psicología jurídico- forense
- Rol y quehacer del psicólogo en el campo jurídico
- Teorías del derecho. Tipicidad, hecho y norma. Teorías de la desviación, delito, regulación de la conducta social. Estructuras del hecho jurídico y unidades de análisis: personales, grupales, institucionales y socioculturales. Estructura nacional y provincial del poder judicial y su relación con los demás poderes.
- Minoridad y familia, derecho del menor. Evaluación e intervención en el ámbito de minoridad y familia.
- Imputabilidad y patología psíquica.
- Regímenes de adopción y tutelaje.
- Marginalidad, droga dependencia y prevención.
- Rol del psicólogo en el ámbito jurídico, según las leyes del ejercicio profesional nacional e internacional.
- Psicología criminal

- El peritaje psicológico: ámbitos de aplicación, formas e instrumentos
- Las instituciones de internación penal. Victimología. La mediación penal y otras formas de resolución alternativa de conflictos. Abordajes terapéuticos.
- Daño psíquico e insania

## PSICOLOGÍA LABORAL

### **Objetivos:**

Brindar al alumno los elementos de análisis del proceso relacional hombre-tarea e inserción laboral, tendiente a compatibilizar la estructura de las necesidades individuales con las propuestas de la funciones a seguir en ámbitos empresariales e institucionales; generando instrumentos para asesorar, orientar y modificar las situaciones que se creen y para producir nuevo conocimiento en este campo. Articular conocimiento teórico proveniente de la Psicología Social, las Técnicas de Exploración Cualitativas y Cuantitativas, Sociología del Trabajo, Antropología y Metodología de la Investigación.

### **Contenidos básicos:**

- Concepto y delimitación de la psicología laboral
- Quehacer del psicólogo en este campo.
- Evolución histórica de la relación hombre-trabajo.
- Las organizaciones laborales y los sistemas hombre-máquina.
- Relaciones humanas y recursos humanos.
- Relaciones públicas.
- Selección, orientación y reorientación ocupacional.
- Capacitación laboral. Motivación y productividad.
- Recreación, tiempo libre y creatividad laboral.
- Teorías del comportamiento humano en el trabajo y psicopatología del trabajo.
- Seguridad laboral.
- Estructura y dinámica de las organizaciones. Diagnóstico organizacional. Procesos de cambio organizacional. Orientación e intervención en la problemática institucional. Cultura y clima organizacional.
- Procesos de inserción y reinserción laboral.
- Salud y trabajo.

## DEONTOLOGÍA PSICOLÓGICA

### **Objetivos:**

Otorgar un espacio de reflexión y discusión para los temas relacionados con los diversos códigos éticos que, en el mundo y en nuestro país enmarcan la labor profesional del psicólogo en todos sus ámbitos. Realizar una revisión de la jurisprudencia existente referida al rol del psicólogo, así como ponderar prospectivamente los alcances del control experimental de la conducta, los efectos de las intervenciones psicoterapéuticas y el modelamiento social de la persona humana.

### **Contenidos básicos:**

- Jurisprudencia nacional e internacional para el ejercicio de la psicología; cuerpos colegiados y códigos éticos.
- Ética psicológica en las instituciones y ámbitos públicos de ejercicio. Relaciones profesionales.
- Problemáticas tecnoéticas y bioéticas: alcances de la ciencia psicológica en lo referente al dominio científico del comportamiento y la personalidad humana, en relación con otras disciplinas en rápida expansión: biología, medicina, sociología, antropología, derecho, física y cibernética.

## **PSICODIAGNÓSTICO**

### **Objetivos:**

Estudiar, a partir del material teórico-clínico, la organización de alternativas de exploración y modos de abordaje.

Acentuar el carácter preventivo de la tarea Psicodiagnóstica.

Propiciar la actitud interrogativa, propia del científico ante la diversidad de situaciones que la realidad exige enfrentar.

Conocer las particularidades del psicodiagnóstico en los diferentes ámbitos de aplicación y su aplicación en diferentes etapas del desarrollo.

### **Contenidos básicos:**

- Evaluación psicológica y psicodiagnóstico: diversos campos de aplicación, en distintas etapas evolutivas y según diferentes nosologías.
- La entrevista en el Psicodiagnóstico y la administración de test - Aspectos dinámicos de las entrevistas - Selección y aplicación de técnicas psicodiagnósticas.
- Elaboración de los datos. Informe y devolución psicodiagnóstica. Pronósticos. Indicaciones y su adecuación a los distintos ámbitos de actuación del psicólogo.
- Diagnóstico de las configuraciones. Pareja, Familia, Grupos.

*Se incluyen los requisitos "SEMINARIOS DE ORIENTACIÓN" y "RESIDENCIAS" en el Área Ámbitos.*

LA TOTALIDAD DE LAS ASIGNATURAS SE CALIFICAN EN ESCALA NUMÉRICA DE 0 A 10.

### **2.5.4.- OTROS REQUISITOS NECESARIOS PARA EL CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE ESTUDIOS.**

Para obtener el título de Licenciado en Psicología, el alumno deberá aprobar las treinta y una asignaturas del plan de estudios y cumplimentar las siguientes actividades académicas, algunas de ellas forman parte de la formación práctica:

### **Núcleos Problemáticos**

En el transcurso del segundo y tercer año de la carrera se deberá abordar el tratamiento de dos núcleos problemáticos (uno en cada año). Se entiende por tal el planteamiento y resolución de un problema actual de la Psicología desde una perspectiva interdisciplinaria, en función de un ámbito psicológico.

Núcleo Problemático 1 será correlativo de Núcleo Problemático 2. Ambos de carácter promocional, teórico-práctico, con carga horaria de 25 horas cada uno. Horas totales: **50**. Se califican en escala cualitativa APROBADO-DESAPROBADO.

### **Traducción de textos técnicos psicológicos.**

El alumno deberá aprobar la evaluación de traducción de textos técnicos psicológicos en un idioma a elección entre inglés y francés.

No tendrá correlatividad y podrá ser aprobado durante el transcurso de la carrera. El alumno podrá optar entre cursar el curso de apoyo o rendir libre el examen. Total de horas: **50**. Se califican en escala cualitativa APROBADO-DESAPROBADO.

### **Trabajo de investigación.**

El alumno deberá cumplimentar **100 hs.** que podrán radicarse en cátedras o grupos de investigación y que podrá elegir entre la oferta vigente a partir del tercer año de la carrera. Se aprobará con la realización de una tesina, que se podrá rendir en el último año de la carrera, una vez aprobadas las cursadas de las asignaturas de los diferentes ámbitos. Forma parte de la Formación Práctica. Se califica en escala numérica 0-10.

### **Seminarios de Orientación.**

El alumno deberá elegir un ámbito de trabajo y cursar tres seminarios electivos, con una carga horaria mínima de 50 horas cada uno, durante el último año de la carrera. Horas totales: **150**.

Deberá ser previamente aprobada la cursada de la asignatura de la orientación elegida. Se define ámbito como espacio de desempeño profesional, científico y técnico, siendo ofrecidos el Jurídico, Laboral, Clínico y Educacional. Se califican en escala numérica 0-10.

### **Residencia.**

El alumno deberá efectuar durante el último año de la carrera un período de **200** horas de Residencia en el ámbito elegido, cuya supervisión estará a cargo del área respectiva. Para aprobar dicha residencia deberá presentar un informe teórico técnico final. Deberá coincidir el ámbito de residencia elegido con los seminarios de orientación que pertenecerán al mismo campo. Forma parte de la Formación Práctica. Se califica en escala cualitativa APROBADO- DESAPROBADO.

### **G.R.A.P. (Grupos de Reflexión para el Aprendizaje de la Psicología)**

El alumno deberá cursar y aprobar cuatro niveles de G.R.A.P. de 50 hs. cada uno. Es promocional. Cursada anual y obligatoria, respetando las correlatividades planteadas en el Plan Analítico. Total de horas: **200**.

El objetivo es otorgar al alumno un ámbito de reflexión sobre la problemática implicada en el aprendizaje de la psicología, propiciar la construcción de una identidad profesional



basada en un perfil propio disciplinar, a la vez que brinda entrenamiento específico en la intervención grupal.

Es una experiencia formativa vivencial. Se posibilita experimentar y observar los procesos intersubjetivos vinculados a la pertenencia a grupos. Forma parte de la Formación Práctica.

Se califica en escala cualitativa APROBADO-DESAPROBADO.

**Prácticas Electivas Preparatorias para las Prácticas Profesionales (PEPP):** El alumno deberá cumplimentar **60 hs.** de prácticas preparatorias para las prácticas profesionales. Podrá elegir entre la oferta de las asignaturas y los grupos de Extensión e Investigación. Deberá aprobar los cuatro niveles requeridos en "Criterios de Intensidad de la Formación Práctica". Se califica en escala cualitativa APROBADO-DESAPROBADO.

### **CRITERIOS DE INTENSIDAD DE LA FORMACIÓN PRÁCTICA (Res.343/2009)**

Las horas prácticas se integrarán por:

1. Aquellas incluidas en las diferentes asignaturas, que serán parte del programa de la misma, acompañarán el desarrollo de los contenidos teóricos, serán de cursada obligatoria y se considerarán habilidades a desarrollar a lo largo de la formación básica: monografías, informes escritos, encuestas, trabajos de evaluación psicológica, estudio de casos, investigación, trabajos de campo.

2. **PRÁCTICAS TUTORIADAS.** Carga horaria total **760** hs.

Los objetivos y características principales de estas prácticas intensivas e integrativas son la vinculación del mundo académico con el mundo del trabajo a través de la integración de los conocimientos teórico- prácticos que garanticen el aprendizaje de los contenidos procedimentales y de las reglas de funcionamiento profesional.

Tienen dos niveles:

#### **2.a. PRÁCTICAS ELECTIVAS PREPARATORIAS PARA LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES (PEPP):**

Se trata de prácticas con creciente nivel de complejidad para la adquisición de habilidades propias del quehacer profesional y que preparan al alumno para su inserción en las prácticas tutoriadas del último tramo de la carrera; donde se hará la integración teórico-práctica que habilita para el ejercicio del rol.

Las asignaturas deberán ofrecer prácticas electivas para los alumnos que se desarrollarán a lo largo del contra-cuatrimestre de cursada de la asignatura respectiva. Estas también deberán ser ofrecidas por los grupos de investigación y/o extensión dependientes de la Facultad de Psicología. Comprenderán:

#### **CORRELATIVIDAD**

074.	Lectura y Escritura académica:	10 hs.	--
075.	Observación - encuesta	10 hs.	074
076.	Entrevista - historia de vida	20 hs.	075
077.	Evaluación e intervención	20 hs.	076

El alumno podrá elegir de acuerdo a la oferta hasta cubrir un total mínimo de **60 hs**, debiendo cursar al menos una práctica de cada categoría. Se calificarán con escala cualitativa APROBADO- DESAPROBADO

**2.b. PRÁCTICAS PROFESIONALES TUTORIADAS.** Carga horaria total: **700 hs**..Incluyen:

- **Trabajo de investigación:** carga horaria total de **100hs.** que culminan en la realización de una tesina. Se podrá rendir en el último año de la carrera, una vez cursadas las asignaturas de los diferentes ámbitos. Se califica en escala numérica 0-10.
- **Prácticas en los diferentes ámbitos de trabajo:** carga horaria total **200 hs.** que se distribuyen en módulos de 50 hs., cada uno de los cuales se realiza en las asignaturas de Ámbitos de Trabajo Psicológico (Psicología Clínica, Psicología Educacional, Psicología Jurídica, Psicología Laboral). Se aprueba en escala numérica 0-10. La carga horaria se encuentra incluida en la correspondiente a las asignaturas mencionadas.
- **Prácticas grupales (GRAP):** carga horaria total **200 hs.** distribuidas en cuatro niveles de 50 hs. cada uno, a lo largo de la carrera. Cada nivel se califica en escala cualitativa APROBADO-DESAPROBADO; la aprobación de la práctica grupal implica los cuatro niveles.
- **Residencia:** Se deberán tener cursadas las cuatro asignaturas del Área Ámbitos: Psicología Clínica, Psicología Educacional, Psicología Jurídica y Psicología Laboral y se deberá tener aprobada con examen final la asignatura correspondiente al ámbito elegido.. Carga horaria total: **200 hs.** Calificación en escala numérica 0-10.

#### **2.5.5.- DURACIÓN DE LA CARRERA**

**5 años con un total de 3.485 horas de carga horaria.**

#### **DISTRIBUCIÓN DE HORAS**

Formación teórica y teórico-práctica: 2.725 hs.

Formación práctica: 760 hs.

### **CARGA HORARIA POR ÁREAS**

#### **I. Área de Investigación en Psicología 500 hs.**

Epistemología General 75 hs.

Introducción a la Investigación Psicológica 50 hs.

Estrategias Cualitativas y Cuantitativas

en Investigación Psicológica 100 hs.

Instrumentos de Exploración Psicológica I 75 hs.

Instrumentos de Exploración Psicológica II 100 hs.

Epistemología de la Psicología 50 hs.

Núcleos Problemáticos 50 hs.

## **II. Área Socio-Antropológica 500 hs.**

Filosofía del Hombre 75 hs.

Antropología 75 hs.

Sociología 75 hs.

Problemas Sociales Latinoamericanos 50 hs.

Psicología Social 75 hs.

Psicología de los Grupos 75 hs.

Psicología Institucional y Comunitaria 75 hs.

## **III. Área de Sistemas Psicológicos 800 hs.**

Introducción a la Psicología 75 hs.

Historia Social de la Psicología 75 hs.

Sistemas Psicológicos Contemporáneos I 75 hs.

Sistemas Psicológicos Contemporáneos II 75 hs.

Psicología Cognitiva 100 hs.

Teorías del Aprendizaje 75 hs.

Psicopatología 100 hs.

Psicología del Desarrollo 100 hs.

Introducción a la Teoría Psicoanalítica 75 hs.

Desarrollos del Psicoanálisis 50 hs.

## **IV. Área Psicobiológica 200 hs.**

Biología Humana 100 hs.

Neuropsicología 100 hs.

## **V. Área de Ámbitos de Trabajo Psicológico 875 hs.**

Deontología Psicológica 50 hs.

Psicología Laboral (1) 150 hs.

Psicología Clínica (1) 150 hs.

Psicología Educacional (1) 150 hs.

Psicología Jurídica(1) 150 hs.

Psicodiagnóstico 75 hs.

Seminario de Orientación 150 hs.

### **Otros requisitos**

Traducción de textos técnicos psicológicos 50 hs.

Prácticas Electivas Preparatorias para la Práctica Profesional-PEPP 60 hs.

Trabajo de Investigación 100 hs.

G.R.A.P. 200 hs.

Residencia 200 hs.

(1).De las 150 hs. asignadas a las asignaturas de Ámbitos de Trabajo Psicológico, 50hs. corresponden a Prácticas Profesionales Tutoriadas. Total **200hs. asignadas a la Formación Práctica.**

## **CARGA HORARIA TEÓRICA MÍNIMA POR CICLO CURRICULAR**

### **FORMACIÓN BÁSICA**

Introducción a la Teoría Psicoanalítica	75
Historia Social de la Psicología	75
Introducción a la Psicología	75
Biología Humana	100
Introducción a la Investigación Psicológica	50
Psicología del desarrollo	100
Neuropsicología	100
Teorías del Aprendizaje	75
Estrategias cualitativas y cuantitativas en investigación psicológica	100
Psicología Cognitiva	100
Sistemas Psicológicos Contemporáneos I	75
Desarrollos del Psicoanálisis	50
Sistemas Psicológicos Contemporáneos II	75

**Total 1050 38%**

### **FORMACIÓN GENERAL Y COMPLEMENTARIA**

Sociología	75
Filosofía del Hombre	75
Antropología	75
Problemas sociales Latinoamericanos	50
Traducción de textos técnicos psicológicos	50
Epistemología de la psicología	50
Epistemología General	75

**Total 450 17%**

## **FORMACIÓN PROFESIONAL**

Núcleos Problemáticos	50
Psicología Social	75
Instrumentos de Exploración Psicológica I	75
Psicología de los Grupos	75
Instrumentos de Exploración Psicológica II	100
Psicopatología	100
Psicología Institucional y Comunitaria	75
Deontología Psicológica	50
Psicología Clínica	100
Psicología Jurídica	100
Psicología Laboral	100
Psicología Educacional	100
Seminarios de Orientación	150
Psicodiagnóstico	75

**Total 1225 45%**

De las 150 hs. asignadas a las asignaturas de Ámbitos de Trabajo Psicológico, 50hs. corresponden a Prácticas Profesionales Tutoriadas. Total horas teóricas de contenidos curriculares básicos: 400 hs.

**Total horas teóricas: 2.725 hs.**

## **PLAN ANALITICO**

### **I Año**

#### **I Cuatrimestre Correlativas**

Código

001.- Introducción a la Psicología 75hs.

041.- Filosofía del Hombre 75hs.

042.- Epistemología General 75hs.

007.- G.R.A.P. I 25hs.

#### **II Cuatrimestre**

043.- Historia Social de la Psicología 75hs.

044.- Antropología 75hs.

013.- Biología Humana 100hs.

045.- Introducción a la Investigación Psicológica 50hs.

G.R.A.P. I (1) 25hs.

074.- PEPP (4) 10 hs.

### **II Año**

#### **I Cuatrimestre Correlativas**

046.- Sistemas Psicológicos Contemporáneos I 75hs. 001 - 041 - 042 - 043

047.- Sociología 75hs.

048.- Introducción a la Teoría

Psicoanalítica 75hs. 001 - 043

049.- Núcleos Problemáticos 1 25hs. 042 - 045

050.- Psicología del Desarrollo 50hs. 001 - 013

014.- G.R.A.P. II 25hs. 001 - 007

### **II Cuatrimestre**

050.- Psicología del Desarrollo (1) 50hs.

051.- Sistemas Psicológicos Contemporáneos II 75hs. 046

052.- Problemas Sociales Latinoamericanos 50hs. 044 - 047

020.- Neuropsicología 100hs. 001 - 013

G.R.A.P. II (1) 25hs.

075.- PEPP (4) 10 hs. 074

### **III Año**

#### **I Cuatrimestre**

010.- Teorías del Aprendizaje 75hs. 001 - 050

053.- Estrategias cualitativas y cuantitativas en Investigación Psicológica 100hs. 001 - 042 - 045

019.- Psicología Social 75hs. 001 - 044 - 047

054.- Psicología Cognitiva 100hs. 001 - 020

021.- G.R.A.P. III 25hs. 014 - 048

#### **II Cuatrimestre**

015.- Desarrollos del Psicoanálisis 50hs. 048

056.- Instrumentos de Exploración

Psicológica I 75hs. 010-046-053-054

057.- Psicología de los Grupos 75hs. 019-048

058.- Instrumentos de Exploración

Psicológica II 100hs. 046 - 048 - 053

059.- Núcleos Problemáticos 2 25hs. 049 - 053

G.R.A.P. III (1) 25hs.

076.- PEPP (4) 20 hs. 075

### **IV Año**

#### **I Cuatrimestre**

060.- Psicopatología 100hs. 051 - 020 - 054 - 015

061.- Psicología Institucional y Comunitaria 75hs. 051 - 052 - 057

027.- Epistemología de la Psicología 50hs. 051 - 053

073.- Psicodiagnóstico 75hs. 056 - 058

028.- G.R.A.P. IV 25hs. 021 - 052 - 057

077.- PEPP (4) 20 hs. 076

#### **II Cuatrimestre**

063.- Psicología Clínica (1) 75hs. 060-061-073- 077

064.- Psicología Jurídica (1) 75hs. 060-061-073- 077

065.- Psicología Educativa (1) 75hs. 060-061-073- 077

066.- Psicología Laboral (1) 75hs. 060-061-073- 077

G.R.A.P. IV 25hs.

### **V Año**

#### **I Cuatrimestre**

063.- Psicología Clínica 75hs.

064.- Psicología Jurídica 75hs.

065.- Psicología Educativa 75hs.

066.- Psicología Laboral 75hs.

062.- Deontología Psicológica 50hs. 051

## **II Cuatrimestre**

067/068/069.- Seminarios de Orientación (2) 150hs. 063 - 064 - 065 - 066

070.- Residencia (3) 200hs.

(1) se cursan anualmente

(2) Seminarios de Orientación: Se pueden cursar en forma simultánea o sucesivamente entre sí.

(3) Residencia: Se deberán tener cursadas las cuatro asignaturas del Área Ámbitos: Psicología Clínica, Psicología Educacional, Psicología Jurídica y Psicología Laboral y se deberá tener aprobada con examen final la asignatura correspondiente al ámbito elegido.

(4) Prácticas: se cursará según los Criterios de intensidad de la formación práctica, respetando el orden secuencial progresivo de acuerdo al nivel de complejidad.

Traducción de textos técnicos psicológicos: Se podrán tomar los cursos de apoyo o rendir examen libre. Se rinde en cualquier año de la carrera.

Trabajo de investigación: cubrirán un total de 100hs. que culminarán en la realización de una tesina. Se podrá rendir en el último año de la carrera, una vez cursadas las asignaturas de los diferentes ámbitos.

## **SÍNTESIS DE LA ORGANIZACIÓN CURRICULAR**

El propósito que orienta la elaboración del presente currículum, es el de lograr un psicólogo con una sólida formación integral; apto para insertarse en diferentes campos ocupacionales, con una preparación científico humanista que le posibilite ser: riguroso en lo metodológico, diestro en el manejo del instrumental, abierto a la investigación y la actualización permanente y comprometido con la sociedad a la que es parte.

La organización en áreas indica el replanteo de la idea de materias como entes aislados, para dar lugar a una propuesta superadora, la de trabajar con unidades educativas funcionales, que posibilita la coordinación de acciones, la optimización de recursos y esfuerzos y el enriquecimiento mutuo a partir del trabajo común y consensuado de docentes e investigadores que operan en campos afines del conocimiento.

Los saberes y prácticas seleccionados para hacer posible la formación de un graduado con las características enunciadas, han sido organizados en función de los criterios siguientes:

---

Saberes que introducen al estudio del objeto y Introducción a la Psicología  
identificación de los ámbitos de la Psicología, Historia Social de la Psicología  
su raíz y devenir histórico.

---

Saberes que ayudan a comprender cómo se Epistemología General  
construye el conocimiento Epistemología de la Psicología

---

---

Saberes que ayudan a fundar la diversidad de Filosofía del Hombre  
líneas psicológicas generadas

---

---

Saberes que ayudan a articular el conocimiento Antropología - Sociología  
psicológico con lo social y cultural Problemas Sociales Latinoamericanos  
Psicología Social  
Psicología de los Grupos  
Psicología Institucional y Comunitaria

---

---

Saberes y prácticas que ayudan a comprender Biología Humana  
las bases biológicas de los fenómenos psicológicos Neuropsicología

---

---

Saberes que capacitan para producir nuevo Introducción a la Investigación Psicológica  
conocimiento a partir de procesos de reflexión,  
análisis e investigación sistemáticos Estrategias en Investigación Psicológica

---

---

Saberes y prácticas específicas del campo Instrumentos de Exploración Psicológica I  
psicológico necesarias para operar en la realidad Instrumentos de Exploración Psicológica  
II  
sobre la base de una fundamentación teórica Psicopatología  
congruente. Psicodiagnóstico

---

---

Saberes y prácticas que se construyen en torno Sistemas Psicológicos Contemporáneos I  
a diferentes paradigmas y teorías psicológicas Sistemas Psicológicos Contemporáneos II  
Psicología Cognitiva  
Teorías del Aprendizaje  
Psicología del Desarrollo  
Introducción a la Teoría Psicoanalítica  
Desarrollos del Psicoanálisis



Saberes y prácticas integradas en los campos Psicología Clínica  
ocupacionales Psicología Jurídica  
Psicología Educacional  
Psicología Laboral  
Deontología Psicológica

---

La necesaria integración teórica-práctica está prevista en todo el recorrido curricular.  
La interdisciplinariedad se garantiza desde el trabajo de área y la articulación de las  
mismas en proyectos integrados interáreas.

El entrenamiento grupal obtenido por el alumno en su pasaje por los G.R.A.P. (Grupos de  
Reflexión para el Aprendizaje de la Psicología), lo habilita para desempeñarse en los  
ámbitos institucionales y comunitarios.

**FORMULARIO DE OPCIÓN**

**SEÑOR DECANO:**

**Por medio de la presente y en cumplimiento de lo dispuesto por el artículo..... de la Ordenanza de Consejo Académico ..... M.U. N° ..... D.N.I. N..... alumno de la carrera de Psicología, con año de ingreso a la misma en..... manifiesto mi intención de :**

- a. **Continuar en el Plan de Estudios O.C.S. 143 en pleno conocimiento del plazo de caducidad de 7 (siete) años, a partir del 1 de Abril de 2010:**

.....

- b. **Pasar al Plan de Estudios 2010, aceptando las homologaciones correspondientes las cuales declaro conocer.**

.....

Colocar SI o NO en el casillero que corresponda.

.....  
Lugar y Fecha Firma del Alumno

## **ANEXO II DE LA ORDENANZA DE CONSEJO ACADÉMICO N° 553-09**

### **HOMOLOGACIÓN DE PLANES DE ESTUDIO**

#### **PLAN O.C.S. N 143/89 PLAN 2010**

#### **ASIGNATURA Equivale a: ASIGNATURA**

Introducción a la Psicología - Introducción a la Psicología  
Introducción a la Investigación Psicológica - Introducción a la Investigación Psicológica  
Historia Social de la Psicología Historia Social de la Psicología  
Epistemología General - Epistemología General  
Filosofía del Hombre - Filosofía del Hombre  
Antropología - Antropología  
Sociología - Sociología  
Psicología del Desarrollo - Psicología del Desarrollo  
G.R.A.P. I - G.R.A.P. I  
Problemas Sociales Latinoamericanos - Problemas Sociales Latinoamericanos  
Introducción a la Teoría Psicoanalítica - Introducción a la Teoría Psicoanalítica  
Sistemas Psicológicos Contemporáneos I - Sistemas Psicológicos Contemporáneos I  
Estrategias Cualitativas y Cuantitativas en Investigación Psicológica - Estrategias  
Cualitativas y Cuantitativas en Investigación Psicológica  
Biología Humana - Biología Humana  
Psicología Cognitiva - Psicología Cognitiva  
Teorías del Aprendizaje - Teorías del Aprendizaje  
G.R.A.P. II - G.R.A.P. II  
Desarrollos del Psicoanálisis - Desarrollo del Psicoanálisis  
Sistemas Psicológicos Contemporáneos II - Sistemas Psicológicos Contemporáneos II  
Instrumentos de Exploración Psicológica I - Instrumentos de Exploración Psicológica I  
Instrumentos de Exploración Psicológica II - Instrumentos de Exploración Psicológica II  
Psicología Social - Psicología Social  
Neuropsicología - Neuropsicología  
G.R.A.P. III - G.R.A.P. III  
Núcleo Problemático 1 - Núcleo Problemático 1  
Núcleo Problemático 2 - Núcleo Problemático 2  
Psicología de los Grupos - Psicología de los Grupos  
Epistemología de la Psicología - Epistemología de la Psicología  
Modelos en Psicopatología - Psicopatología

-----  
Psicodiagnóstico  
-----

Deontología Psicológica Deontología Psicológica  
Psicología Clínica - Psicología Clínica  
Psicología Institucional y Comunitaria - Psicología Institucional y Comunitaria  
Psicología Jurídica - Psicología Jurídica  
Psicología Educacional - Psicología Educacional  
Psicología Laboral - Psicología Laboral  
G.R.A.P. IV G.R.A.P. IV

-----  
60 hs. De Prácticas Electivas (PEPP)

-----  
200 hs. De trabajo de investigación - 100 hs. De trabajo de investigación  
Seminarios de Orientación (Tres) - Seminarios de Orientación (Tres)