



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Curso de Postgrado

NOMBRE DEL CURSO:
Primeras Entrevistas en Psicoterapia:
De lo nomotético a la formulación del caso

DOCENTE RESPONSABLE: Esp. Pablo R. Santángelo

1. Breve fundamento de la actividad. Objetivos. Contenidos mínimos y Programa analítico.

Fundamentación de la actividad

El ejercicio de la psicoterapia puede ser pensado desde modelos genéricos, procesos psicológicos y principios que guían el cambio. Un proceso psicoterapéutico requiere de habilidades y competencias por parte del psicoterapeuta e implica la formulación de objetivos en común acuerdo con el paciente. El contenido de este curso está basado en modelos, procesos psicológicos, principios genéricos en psicoterapia y en el entrenamiento de competencias terapéuticas. Estas son necesarias para llevar a cabo un proceso de admisión que permita la ponderación de las características de la persona que consulta y la comprensión de lo que le sucede. Las características personales del consultante serán el mapa en el cual trazaremos el camino para lograr los objetivos terapéuticos planteados con el paciente. Las primeras entrevistas en psicoterapia darán como resultado la formulación del caso.

Objetivos

Mostrar modelos, procesos psicológicos y principios genéricos en psicoterapia

Desarrollar los criterios a evaluar en un proceso de admisión.

Analizar los criterios a tener en cuenta para la formulación de casos.

Determinar las variables que permiten la formulación de objetivos en un proceso terapéutico.

Ejercitar la formulación de objetivos.

Favorecer habilidades terapéuticas.

Entrenar competencias terapéuticas.

Contenidos Mínimos

Habilidades y competencias terapéuticas. Exploración psicológica. Alianza terapéutica.

Formulación de objetivos. Capacidad de respuesta apropiada. Selección sistemática de tratamientos.

Modelo Transteórico del cambio. Modelo contextual. Formulación de casos. Supervisión clínica.

Preferencias psicoterapéuticas.

Programa Analítico

Clase 1

Temas:

Modelo contextual. Modelo transteórico del cambio. Selección sistemática de tratamientos. Procesos psicológicos. Preferencias de los pacientes.

Bibliografía:

- Consoli, A. J., Beutler, L. E., & Bongar, B. (Eds.). (2016). *Comprehensive Textbook of Psychotherapy: Theory and Practice*. Oxford University Press. Cap. 14.
- Hayes, S. C., Hofmann, S. G., & Ciarrochi, J. (2020). A process-based approach to psychological diagnosis and treatment: The conceptual and treatment utility of an extended evolutionary meta model. *Clinical Psychology Review*.
- Philippot, P., Bouvard, M., Baeyens, C., & Dethier, V. (2019). Case conceptualization from a process-based and modular perspective: Rationale and application to mood and anxiety disorders. *Clinical psychology & psychotherapy*, 26(2), 175-190.
- Prochaska, J. O., & Norcross, J. C. (2018). *Systems of psychotherapy: A transtheoretical analysis*. Oxford University Press. Cap. 17.
- Rousmaniere, T.; Goodyear, R.; Miller, S. & Wampold, B. (2017) *The Cycle of Excellence: Using Deliberate Practice to Improve Supervision and Training*. Ed. Wiley BlackWell. Cap. 3. What Should We Practice?: A Contextual Model for How Psychotherapy Works.
- Swift, J.; Callahan, J.; Cooper, M. and Parkin, S. (2019) Preferences, In Norcross, J. and Wampold, B. *Psychotherapy relationships that work: Volume 2: Evidence-based therapist Responsiveness*. Oxford University Press.

Clase 2**Temas:**

Habilidades y competencias terapéuticas: alianza terapéutica y exploración psicológica.

Bibliografía:

- Gelso, C. (2014). A tripartite model of the therapeutic relationship: Theory, research, and practice. *Psychotherapy Research*, 24(2), 117-131.
- Kazantzis, N., Dattilio, F. M., & Dobson, K. S. (2017). *The therapeutic relationship in cognitive-behavioral therapy: A clinician's guide*. Cap. 2. Guilford Publications.
- Miller, William; Rollnick, Stephen (2015) La Entrevista Motivacional. Ayudar a las personas a cambiar. Paidós. Cap. 5, 6 y 8.
- Perpiña, Conxa (2012) Manual de entrevista psicológica. Saber escuchar, saber preguntar. Ediciones Pirámide. Cap. 4.

Santangelo, P. R. (2020). Programa de Formación y Entrenamiento en Psicoterapia: Fundamentos teóricos e implementación. *Revista de Psicoterapia*, 31(117), 331-346.

Santangelo, P. R. (2018). *Potenciando los efectos de la psicoterapia*. Enciclopedia Argentina de Salud Mental. ISSN 2618-5628

Watkins, C. E., & Mosher, D. K. (2020). Psychotherapy trainee humility and its impact: Conceptual and practical considerations. *Journal of Contemporary Psychotherapy*, 1-9.

Clase 3

Temas:

Formulación de objetivos. Capacidad de respuesta apropiada.

Bibliografía:

Cuijpers, P. (2019). Targets and outcomes of psychotherapies for mental disorders: an overview. *World Psychiatry*, 18(3), 276-285.

Hatcher, R. L. (2015). Interpersonal competencies: Responsiveness, technique, and training in psychotherapy. *American Psychologist*, 70(8), 747.

Perpiña, Conxa (2012) Manual de entrevista psicológica. Saber escuchar, saber preguntar. Ediciones Pirámide. Cap. 9.

Clase 4

Temas:

Formulación de casos. Supervisión clínica.

Bibliografía:

Caro, C., & Montesano, A. (2016). Una mirada a la formulación de caso en psicoterapia: Introducción conceptual y perspectiva de futuro. *Revista de Psicoterapia*, 27(104), 5-22.

Eells, T. D. (2016). ¿Qué es una Formulación de Caso Basada en la Eells, T. D. (2016)? ¿Qué es una Formulación de Caso Basada en la Evidencia? *Revista de Psicoterapia*, 27(104), 47-57.

Ibáñez, C. y Echeburúa, E. (2015). Función y limitaciones del pronóstico en la evaluación diagnóstica en el ámbito de la psicología clínica. *Clínica y Salud* 1, 17-22.

Rainforth, M., & Laurenson, M. (2014). A literature review of case formulation to inform mental health practice. *Journal of psychiatric and mental health nursing*, 21(3), 206-213.

Santangelo, Pablo R. (2018) Modelos de Supervisión Clínica. VIII Congreso Marplatense de Psicología. Salud Mental y Grupos Vulnerabilizados.

Bibliografía obligatoria

- Caro, C., & Montesano, A. (2016). Una mirada a la formulación de caso en psicoterapia: Introducción conceptual y perspectiva de futuro. *Revista de Psicoterapia*, 27(104), 5-22.
- Código de Etica de la Federación de Psicólogos de la República Argentina (Fe.P.R.A.) (2013). Disponible en: <http://www.fepra.org.ar/feprav3/node/220> Código de Etica del Colegio de Psicólogos de la Provincia de Buenos Aires. Distrito X. Disponible en: <http://colpsiba.com.ar/leyes/>
- Consoli, A. J., Beutler, L. E., & Bongar, B. (Eds.). (2016). *Comprehensive Textbook of Psychotherapy: Theory and Practice*. Oxford University Press. Cap. 14.
- Cuijpers, P. (2019). Targets and outcomes of psychotherapies for mental disorders: an overview. *World Psychiatry*, 18(3), 276-285.
- Eells, T. D. (2016). ¿Qué es una Formulación de Caso Basada en la Evidencia? *Revista de Psicoterapia*, 27(104), 47-57.
- Gelso, C. (2014). A tripartite model of the therapeutic relationship: Theory, research, and practice. *Psychotherapy Research*, 24(2), 117-131.
- Hatcher, R. L. (2015). Interpersonal competencies: Responsiveness, techni arch, and practice. *Psychotherapy Research*, 24(2), 117-131. que, and training in psychotherapy. *American Psychologist*, 70(8), 747.
- Hayes, S. C., Hofmann, S. G., & Ciarrochi, J. (2020). A process-based approach to psychological diagnosis and treatment: The conceptual and treatment utility of an extended evolutionary meta model. *Clinical Psychology Review*, 101908.
- Ibáñez, C. y Echeburúa, E. (2015). Función y limitaciones del pronóstico en la evaluación diagnóstica en el ámbito de la psicología clínica. *Clínica y Salud* 1, 17-22.
- Kazantzis, N., Dattilio, F. M., & Dobson, K. S. (2017). *The therapeutic relationship in cognitive-behavioral therapy: A clinician's guide*. Guilford Publications. Cap. 2.
- Miller, William; Rollnick, Stephen (2015) *La Entrevista Motivacional. Ayudar a las personas a cambiar*. Paidós. Cap. 5, 6 y 8.
- Perpiña, Conxa (2012) *Manual de entrevista psicológica. Saber escuchar, saber preguntar*. Ediciones Pirámide. Cap. 4 y 9.
- Philippot, P., Bouvard, M., Baeyens, C., & Dethier, V. (2019). Case conceptualization from a process-based and modular perspective: Rationale and application to mood and anxiety disorders. *Clinical psychology & psychotherapy*, 26(2), 175-190.
- Prochaska, J. O., & Norcross, J. C. (2018). *Systems of psychotherapy: A transtheoretical analysis*. Oxford University Press.

- Rainforth, M., & Laurenson, M. (2014). A literature review of case formulation to inform mental health practice. *Journal of psychiatric and mental health nursing*, 21(3), 206-213.
- Rousmaniere, T.; Goodyear, R.; Miller, S. & Wampold, B. (2017) *The Cycle of Excellence: Using Deliberate Practice to Improve Supervision and Training*. Ed. Wiley BlackWell. Cap. III. What Should We Practice? A Contextual Model for How Psychotherapy Works.
- Santangelo, P. R. (2020). Programa de Formación y Entrenamiento en Psicoterapia: Fundamentos teóricos e implementación. *Revista de Psicoterapia*, 31(117), 331-346.
- Santangelo, P. R. (2018). Potenciando los efectos de la psicoterapia. *Enciclopedia Argentina de Salud Mental*. ISSN 2618-5628
- Santangelo, Pablo R. (2018) Modelos de Supervisión Clínica. VIII Congreso Marplatense de Psicología. Salud Mental y Grupos Vulnerabilizados.
- Swift, J.; Callahan, J.; Cooper, M. and Parkin, S. (2019) Preferences, In Norcross, J. and Wampold, B. *Psychotherapy relationships that work: Volume 2: Evidence-based therapist Responsiveness*. Oxford University Press.
- Watkins, C. E., & Mosher, D. K. (2020). Psychotherapy trainee humility and its impact: Conceptual and practical considerations. *Journal of Contemporary Psychotherapy*, 1-9.

Bibliografía de apoyo en español

- Beutler, L.; Moleiro, C. y Penela, V. (2004). Cap. II. En *La Integración en Psicoterapia. Manual Práctico*. Fernández Álvarez, H.; Opazo, Roberto. Paidós.
- Duncan, B.; Hubble, M. y Miller, S. (2003) *Psicoterapia con Casos Imposibles. Tratamientos efectivos para pacientes veteranos de la terapia*. Paidós. Cap. 4
- Fernández Liria, A. & Rodríguez Vega, B. (2002) *La práctica de la psicoterapia. La construcción de narrativas terapéuticas*. Descleé de Brouwer. Pág. 79-138
- Gagliesi, P.; Lardani, A. y Salgueiro, M. (2005). Selección Sistemática de Tratamiento, un modelo de psicoterapia basada en la evidencia. Antecedentes y desarrollo de un programa de validación en la Argentina. *VERTEX Rev. Arg. de Psiquiat*. Vol. XVI.
- Prochaska, J.; Prochaska, J. ¿Por qué no se Mueven los Continentes? ¿Por qué no Cambian las Personas? *Revista de Psicoterapia*. Vol. 12, 46-47.
- Safran, J. & Muran, J. (2005). *La alianza terapéutica. Una guía para el tratamiento relacional*. Descleé de Brouwer. Cap. 1.

La bibliografía de apoyo en español fue seleccionada para aquellos que quieran hacer el curso y que no manejan el idioma inglés.

Bibliografía ampliatoria

- Eells, T. D. (2015). Theories of psychotherapy. Psychotherapy case formulation. American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/14667-000>
- Hill, C. E. (2014). Helping skills: Facilitating exploration, insight and action (4^a ed.). American Psychological Association
- Norcross, J. C. & Lambert, M. J. (2018). Psychotherapy relationships that work III. Psychotherapy, 55(4), 303- 315. <https://doi.org/10.1037/pst0000193>
- Norcross, J. C. y Wampold, B. E. (2018). A new therapy for each patient: Evidence-based relationships and responsiveness. Journal of Clinical Psychology, 74(11), 1889-1906. <https://doi.org/10.1002/jclp.22678>
- Norcross, J.C. & Wampold, W. (2019). Psychotherapy relationships that work: Volume 2: Evidence-based therapist contributions. Oxford University Press
- Norcross, J. C., & Wampold, B. E. (2018). A new therapy for each patient: Evidence-based relationships and responsiveness. Journal of Clinical Psychology, 74(11), 1889-1906.

2. Modalidad

La modalidad de cursada será virtual a través de la Plataforma Psicocampus de la Facultad de Psicología, UNMDP. Se realizarán cuatro encuentros de 5 horas cada uno por video conferencia (Zoom, Meet, Skype o mediante el soporte virtual que la Institución habilite al momento de comenzar el curso). En el aula virtual estará disponible la bibliografía. Está previsto el uso de diferentes recursos de la plataforma tales como cuestionarios de monitoreo, foros para el intercambio entre todos los participantes del curso, el chat para la comunicación directa con el docente y actividades grupales inter encuentros.

3. Carga horaria

20 horas teórico/prácticas.

4. Sistema de evaluación y puntuación

Asistencia al 75% de las clases.

Presentación de un trabajo integrador de los temas desarrollados, la extensión del mismo no debe ser más de 6 carillas. El mismo debe tener una introducción, desarrollo, conclusión, bibliografía respetando las normas APA.

También se puede presentar la formulación de un caso clínico, donde se articularán los conceptos trabajados en el curso, la extensión del trabajo no debe ser de más de 6 carillas.

El trabajo se aprobará con una nota no inferior a 6, y se tendrá una opción de segunda presentación en caso de no aprobar la primera instancia.

5. Lugar/es y cronograma de la actividad, indicando fecha de inicio y fin.

El curso se dictará a través de la Plataforma Psicocampus de la Facultad de Psicología, UNMdP.

Fecha y horario de los encuentros:

14 de mayo, de 16 a 21 hs.

28 de mayo, de 16 a 21 hs.

4 de junio, de 16 a 21 hs.

5 de junio, de 9 a 14 hs.

6. Presupuesto de la actividad.

Se adjunta planilla.

7. Arancel (si hubiera), para su consideración por el Consejo Superior.

Graduados universitarios: \$2800.

Docentes de la Facultad de Psicología: \$2200

8. Destinatarios

Psicólogos

9. Cupo máximo y cupo mínimo

Cupo mínimo 15 personas.

Cupo máximo 50 personas.

Además, se considera que el curso es gratuito para los integrantes del Programa de Formación y Entrenamiento en Psicoterapia y para los participantes del proyecto de investigación “Psicoterapia Informada por Retroalimentación, Preferencias Terapéuticas y Supervisión Clínica” perteneciente al grupo de investigación “Sustancias Psicoactivas y lesiones por causa externa”. Estos no entrarían en el cupo mínimo ni en el cupo máximo.